# সিদ্ধার্গুসার

সনাতন ধর্মের উপক্রমণিকা

**बीविशत्रीनान मत्रकात** वि-अन् কর্তৃক সংগৃহীত।

२ १७२ - स्मा सरे नेपा ।

# শীসরসিলাল সরকার বি-এল্ (উকীল, জলকোর্ট, আলিপুর) বিন্তি ক্রিলাল সরকার বি-এল্ তিকীল, জলকোর্ট, আলিপুর) হইতে ক্রেলালিড ।

#### সর্ববস্থত সংরক্ষিত।

>—৬ কর্মা ডাইনো প্রিন্টিং ওয়ার্কসে, শ্রীকৃতনাথ সরকার,

৭—৮ তারা প্রেসে, শ্রীশশধর ঘোষ,

৯—১৬ ইট ইভিয়া প্রিন্টিং পাবলিশিং কোং, শ্রীবিক্স সিংহ,

১৭ হইতে অবশিষ্ট—

কালীতারা প্রেস, ভবালীত্র নিকাতা হইতে

শ্রীপূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্যা বারা মুদ্রিত।

## निद्यम्न।

এই গ্রন্থের অধিকাংশ বিষয় প্রবন্ধানার "উলোধন" "বন্ধুমতী" প্রভৃতি মানিক পত্রিকাতে বাহির হইয়াছিল।

ইহাতে কতকগুলি শান্তের করেকটা ছুগ কথা সংগ্রহ করিয়া একজ সারিবেশিত করা হইরাছে। ইহা ঘারা শান্তাভিপ্রার বুঝাইবার প্ররাগ করা হইরাছে। বাহারা পশ্তিত তাঁহারা মুণগ্রছ পাঠ করিয়। জীবন ধরু করিতেছেন; সংস্কৃতানভিজ্ঞ সাধারণ পাঠকের পক্ষে বিয়াট গ্রাছসমূহ শাঠ করিবার সন্তাবনা ও অবসর অতি জল্প। ইহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কৈবল মোটা কথাগুলি বাছিয়া অতি সংক্ষেপে বলা হইয়াছে। কতক-গুলি বিষরের মোটা কথা করেকটা একজ নলরে থাকিলে, একটা সাধারণ জান হর এবং দৃষ্টি সংকীর্ণতা ভ্যাগ করিয়। প্রশারিত হয়, এবং উদারভার স্থাকি হয়। যাহাতে ধর্মভাবের উদ্বীপন হয় এবং চরিজ গঠন অর্থাছ লাখনার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, সিদ্ধ মহাপুরুষদের উক্তি মিলাইয়া, শাল্প আলোচনা করা হটয়াছে।

প্ৰথম অধ্যাৰে কৰ্ম, সমাজ বা ব্যক্তির মেজদণ্ড ৰণা ছইয়াছে এবং ক্ষায় কৰ্ম বুঝান হইয়াছে।

ি ক্রিয় অধ্যারে বেলাভয়ত আলোচনা করা হইরাছে। উপনি**যা,** টপ্রদ্বতা, ব্রহ্মত্ত্র, শারীরক ভার, বেলাভ্যার, বেলাভ্যারিভারা, পঞ্চদী, সর্বনর্দন-সংগ্রহ প্রভৃতি গ্রন্থের স্থল বিষয় গুলি একত্ত সন্নিবেশিও করা হইরাছে।

ভূতীর অধ্যারে মহানির্বাণ তত্ত্বের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওরা হইরাছে। আর অপর ছই এক থানি তত্ত্বেরও কিঞ্চিৎ আভাস দেওরা হইরাছে।

চতুর্থ অধ্যায়ে শ্রীমদ্ভাগরত মহাপুরাণে শ্রীউদ্ধবকে যে সব ভগবদ্বাক্য উপদিষ্ট হইরাছে, সেইগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হইরাছে।

পঞ্চম অধ্যায়ে অবতারের বিষয় আলোচনা করা হইরাছে। ষষ্ঠ অধ্যায়ে সিদ্ধপুরুষের ধর্মজীবন আলোচনা করা হইরাছে।

কি সংসার পথে কি ঈশার পথে অগ্রসর হইতে ইইলে কশা বে অন্ত্যাবশ্রক, তাহা বলা নিস্প্রোজন।

অমূর্ক্ত ভগবানকে সাক্ষাৎকার করা কঠিন ইইডে পারে, অসম্ভব ইইডে, পারে। কিন্তু পরম কারুণিক ভগবান জীবের মঙ্গলের জন্ম মূর্ক্তি স্বীকার করিয়া মাঝে মাঝে ধরাধামে অবতীর্ণ হয়েন। জীব তাঁহার সলে নিজ্জনের মত ব্যবহার করিয়া ধন্ম হয়। তথন তাহার সকল সংশন্ম ছিল্ল হয় এবং জীব অনায়াসে ভবসাগর উত্তীর্ণ হয়। সমল মাত্র বিশাস। প্রসাপাদ স্বামী প্রস্থানন্দ মহাপ্রয়াণ কালে বলিয়াছেন, "দেখ্, একটী বিশাসের পাতায় ভেসে বাছিছ"। হিন্দুশাল্রের সর্বাসাধারণের অবল্যনীয় এই সার সভাটী বিশাদভাবে বুঝান হইয়াছে।

"ধর্ম-উপদেশ" এক জিনিষ, আর "ধর্ম জীবন" আর ক জিনিষ।
নিকাম কর্মা, জান, ভক্তি পরস্পার বিরোধী না হইরা দিরপুরুষে কেমন
একসঙ্গে মানাইরা যার, তাহা দেখান হইরাছে।

বেদাস্ত শান্তৰারা উপনিষদের বিষয়গুলি ব্যাথ্যাত হট্নাছে।

বেদার অধ্যাত্ম অর্থাৎ সর্বাজন-স্থলত নিজ আত্মা সহকে উপদেশ দিয়াছেন। তন্ত্র অধিষক্ত অর্থাৎ কর্ম উপদেশ দিয়াছেন। পূরাণ আধিদৈব অর্থাৎ ভগবান বিষয় উপদেশ দিয়াছেন। দৃশুতঃ উপদেশ বিভিন্ন হইলেও বেদান্ত পূরাণ তন্ত্র সকল শাল্পের একই অভিপ্রায় বুবিতে হইবে। যেমন উপনিষদ্ ও বেদান্ত উপদেশ দিয়াছেন জগৎ মিথ্যা ব্রদ্ধ সত্য। মহানির্বাণ্ড অনেক কর্ম উপদেশ দিয়া শেষে বলিতেছেন,

ব্ৰহ্মাদি ভূপপৰ্য্যন্তং মায়ন্ত্ৰা করিবং জগৎ।
•সত্যমেকং পন্নং ব্ৰহ্ম বিদিধৈবং স্থানী ভবেৎ॥

ব্ৰহ্ম চইতে তৃণ পৰ্য্যন্ত জগৎ মায়াকালত। একমাত্ৰ পরব্ৰহ্ম স্তা। ইহা অবগত হট্যা স্থী হও।

উপনিষদ্ ও বেদান্ত উপদেশ দিতেছেন, ব্রহ্মজ্ঞান ছাড়া মুক্তি হয় না। মহানির্বাণ্ড বলিতেছেন,

> ন মুক্তিজপনাৎ হোমাত্পধাসশতৈরণি। একৈবাহম্ ইতি জ্ঞাহা মুক্তো ভ্ৰতি দেহতুৎ ॥

জপ করিলে মৃক্তি হয় না। তোম করিলে মৃক্তি হয় না। শত উপাদ করিলে মৃক্তি হয় না "আমি ব্রদ্ধ" দেহধারী ইচাজানিলে মুক্ত হয়।

বিশেষতঃ কতক বিষয়ে বেদাস্ত বা স্থৃতিশাস্ত্র অপেক্ষা তন্ত্র ও পুরাণ উদার। ছই একটা বিষয়ের উল্লেখ করিলে বিশদ হইবে। এতদেশে কতক বোকের অভিমত যে এ:ক্ষণে তর জাতিদের "ওঁ" উচ্চারণ করিবার অধিকার নাই। 'ওঁ সচিচেদেকং একা' এটা এক্ষমন্ত্র। মহানির্ব্বাণ বিশিতেছেন প্রক্ষমন্ত্রে সকল বর্ণের অধিকার আছে। বিপ্রা বিশ্রেভয়াদৈর সর্বেহণ্যজ্ঞাধিকায়িণঃ। বান্ধণ এবং বান্ধণেতর সকলের এই মত্ত্রে অধিকার আছে। শীমন্তাগবতে আছে,

ভজি পুনাতি মন্নিটা স্বপাকানপি সম্ভবাৎ।
ভজি চন্ডালকে জাতিলোৰ হইতে পবিত্র করে।
একটী ধারণা আছে ত্রাঙ্গণ ছাড়া অপরের সন্মানে অধিকার নাই।
কিন্তু মহানির্বাণ বলিতেচেন.

প্রান্ধণঃ ক্ষতিয়ো বৈশুঃ শৃদ্ধঃ সামাক্ত এব চ। কুলাবধৃত সংস্কারে পঞ্চানামধিকারিতা॥

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র, শৃদ্র ও সামাগ্র এই পঞ্চ বর্ণের সন্ন্যাদে অধিকার আছে।

সনাতন ধর্ম্মের একটা উপক্রমণিকা প্রকাশ করিবার মানগে এই গ্রন্থ সঞ্চলিত হইরাছে। এই গ্রন্থ পাঠে পাঠকের কিঞ্চিং উপকার দর্শিলে শ্রম সকল জ্ঞান করিব।

পরিশেষে বক্তব্য—এই গ্রন্থের সন্ধান কার্য্যে মহামহোপাধ্যার কালীবর বেদান্তবাগীল, মহামহোপাধ্যার চন্দ্রকান্ত তর্কাল্ডার, মহামহোপাধ্যার তন্দ্রকান্ত তর্কাল্ডার, মহামহোপাধ্যার প্রমধনাথ তর্কভূষণ, জীবুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, জল উভ্রোফ সাহেব প্রভৃতির লেখা হইতে এবং জীম—ক্থিত জীনীরামক্তক্ষ-কথামৃত" হইতে অনেক সাহায্য পাইয়াছি। অতএব উহাদের নিকট কৃতক্ষতা শীকার করিতেছি।

আমার সমরের অভাববশতঃ এই গ্রন্থের মুদ্রাজন বিষয়ে বহু ফেটা ও জুল জান্তি রহিয়া গেল। পাঠকগণ মার্জনা করিবেন।

खिविदारीलाल मत्रकात ।

## স্থভী।

প্রথম অপ্রায়-কর্মশক্তি	>	->8
দ্বিতীয় অগ্রায়–বেদান্তমত	>4-	-225
প্রথম পরিচেছন। অহবদ্ধ চতুষ্টর	•••	>¢
দিতীয় পরিচেছদ অস্থান্ত দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	•••	<b>२</b> २
ভৃতীর পরিচ্ছেদ। বেদান্তের প্রমাতা · · ·	•••	65
চতুর্থ পরিচ্ছেদ। বেদান্তের প্রমাণ •••	•••	69
পঞ্ম পরিচেছ্দ। বেদান্তের প্রেমের বা বিষয়	•••	92
षष्ठे পরিছেদ। বেদাস্তের প্রয়োজন · · ·	•••	258
সপ্তম পরিচ্ছেদ । চতু: হত্তীর সংক্ষিপ্ত মর্ম · · ·	•••	>63
আইম পরিছেদ। বিবাদ ভঞ্জন	•••	>4>
নবম পরিছেদ। অধৈত সাধনা স্বাভাবিক	•••	२•७
দশন পরিকেছেদ। ভারতীয় স <b>ত্</b> রদার ···	•••	२२>
তৃতীয় অপ্রায়–তন্তমত	२२৯-	-9.b
সংক্ষিপ্ত মহানিৰ্বাণ ডম্ম	•••	२२৯
তন্ত্রমত পরিশিষ্ট (ক)	•••	23.
তম্মত পরিশিষ্ট (খ) কালী কি ?	•••	9.8
চতুৰ্য অধ্যায়–পুৱাণমত	٥٠>-	09¢
প্রথম পরিচ্ছেদ। বিছর ও উদ্ধব	•••	G.0
ৰিতীর পরিচ্ছেদ। উদ্ধব ও ব্রঙ্গগোপী \cdots	•••	450
তৃতীয় পরিছেদ। 🕮 ক্লফ ও উদ্ধব \cdots	•••	923
প্ৰুম অথ্যায়-অবতাৱের আ	<b>CS</b> 4	3
		-824
ষ্ঠ অপ্রায়-সিকপুরুষের প্রব	ाकी	বল

# উৎসূর্গ

ঠাকুর-শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-সেবক

পূজ্যপাদ

শ্রীপ্রীয়ানন্দ স্বামীর

পবিত্ৰ-শ্বৃতি-উদ্দেশে

-1001-

## সিক্রান্ত-সার।

#### প্রথম অধ্যায়।

## কর্মশক্তি।

## আচার্য্যের মত।

বিচক্ষণ চিকিৎসক যেরপ দেহের নাড়ী দেখিয়া চিকিৎসা করেন, আচার্যাগণ সেইরপ বাজি ও জাতির মনের নাড়া দেখিয়া ব্যবস্থা করেন। পৃত্যপাদ বিবেকানল স্থামী বর্ত্তমান ভারতের রোগ নির্ণয় করিয়াছিলেন। তিনি দিবাদৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন যে, বর্ত্তমান ভারত খোর তমোচ্ছয়। সাধারণ ভারতবাসী সম্বর্ত্তর অহলার করে বটে, কিন্তু ভাহার সম্বর্ত্তি থ্ব কম। সে জন্ত তিনি ভারতে রজোগুণের পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন, ভারতবাসী দেহের হুড়ভায়, মনের জড়ভায়, বুদ্ধির হুড়ভায়, জড় হইয়া গিয়াছে। ভারতীয় শিক্ষাণ দাক্ষা অতি উচ্চ অবেশর বটে, কিন্তু ভাহা এই তনেমন্তয় লোকের কিছু উপকারে আসিতেছে না। স্থামী ব্রন্ধানল বলিতেন, "ভাত বাসি হ'লে থাওয়া চলে, কিন্তু পোলাও বাসি হ'লে পচে যায়। আমাদের পোলাও পচেছে।"

জড়তা বা তমোভাব নই হইয়া রজোগুণ প্রকাশ হইলে, তবে ভ্যাগ, বৈরাগ্য প্রভৃতি সত্ত্তণের শিক্ষা দেওয়া বাইতে পারে। স্বামীজী এই বস্তু বর্ত্তমান ভারতে কর্মজীবনের পক্ষপাতী ছিলেন।

## देवद्राभा ।

देवबाना भासवृद्धि। देवबाना थूव छेशालब : कांबन, क्याद्य मांशवा কৰে। বৈৰাগ্য মানে ভোগে বিৰক্ষি। সাধাৰণত: অনেকের ভোগে অমুর্ক্তি থাকে, ভোগে ঠিক বিবৃক্তি খুব কম দেখা বার, অধিকাংশের ভোগে বিশেষ অনুরক্তি. কিন্তু ভোগের উপারে বিরক্তি। ভোগের উপারে বিরক্তি হেতু ভোগে অমুরক্তি থাকা সত্ত্বেও ভোগ লাভ হয় না। ভোগ कर्ष मार्शक, कर्ष (महिव्यव-दृष्ट्विमार्शक। श्रीवर्ध्वम, উष्टम, मार्श, মন্তিক চালনা প্রভৃতি ভোগের উপার। বলিচ ভোগে থুব অমুবক্তি কিন্তু এইগুলিতে বড় বিরক্তি, সে কল্প ভোগ লাভ হয় ন।। পরিশ্রম, উত্তম, সাহদ, মন্তিষ্টালনা এগুলি রকোগুলে হয়, আর কাডা, অনুভ্রম, ভয়, বুদ্ধির অভ্তা এগুলি তমোগুণের লক্ষণ। বৈরাপ্য সত্তপ্তণ হইতে হয়। আমরা তমোতে আছের, কিন্তু বড়াই করি বৈরাগ্যের অর্থাৎ সভগুণের: আর বাহারা রজোগুণী, তাহাদের নিন্দা করি; তাহাদের বলি.—Materialistic Civilization জড়বাদী। উদরে অন নাই, কোমরে বন্ধ নাই, পায়ে জুতা নাই, স্ত্রী-পুত্রের মুখ সর্বান মলিন, অন্তর দ্যুংখে দগ্ধ হইতেছে, আর বলিতেছি আমরা অল্প ভোগেই সম্বন্ধ, আমরা ধর্মপ্রাণ, আমাদের বৈরাগ্য মজাগত। ইহা অংশকা কপটতা অংখ-दक्षना आंत्र नाहे। ज्यान विवादहन,--

> "কর্মেন্দ্রিরাণি সংবন্য য আত্তে মনসা স্মরন্। ইক্রিরার্থান্ বিমুঢ়াস্মা মিথ্যাচারঃ স উচাতে ॥"

কর্ম্মেন্তির চালনা করে না, অথচ মনে মনে বিষয়ভোগের জন্ত লালারিত, সে ব্যক্তি কপটাচার।

भारत प्राप्त के अनुसर है, तम प्रतिष्ठ, तम मुख्ये, तमरे धनी । किस

বাত্তবিকই কি তুমি সভ্ত ? কংনই নও। তুমি উপার না দেখিরা হতাশ হইরা বলিতেছ "আর ভাই, এক রক্ষ কোরে চলে গেলেই হ'ল, কটা দিন বই ত নর।" তোমার এ সভ্তির কথা নর, এ হতাশের কথা। "কটা দিন বই ত নর" এটা বিষম তুল। তোমার ক্ষ শরীর মোক্ষান্তহারী, অতএব বলিতে হইবে, তুমি অনন্তকালহারী। বেমনটি আছ, ঠিক সেই রক্ষটি পুনরায় হইবে। আজ আমি বেমনটি আছি, নিজার পর কল্যও আমি সেই রক্ষটি পুনরায় থাকিব। নিজার বেমন স্থভাব বদ্লার না, মৃত্যুমোহেও তেমনই স্বভাব বদ্লার না।

আর তোমার বৈরাগ্য কোথার? তোমার হাতে বেটা আছে, সেটাতে তোমার ত বিরক্তি কিছু নাই। এ দেশে মেরে সন্তা, কই মেরেতে তোমার বৈরাগ্য ত নাই। পেটে আর নাই, কিছু বিবাহ ত করিতেছ। আর বংসর বংসর ছেলে মেরের সংখ্যা ত ক্রমশঃই বাড়িতেছে। আবার তোমার মুড়ো তেঁতুলগাছের একখানা তেঁতুল লইয়া নিজ লাতুপুত্র কিংবা প্রতিবেশীর সহিত বেশ বিবাদ, মালাহাগামা করিতে প্রস্তুত আছ। অতএব তোমার হাতে বেটা আছে, সেটাতে ভোগেছা ভোমার কম নাই, আর বেটা তোমার শক্তিতে কুলার না, সেটতে তোমার বৈরাগ্য। আর মনকে প্রবোধ দিতেছ, তুমি সন্ত্রণ আশ্রের করিয়া আছ। তোমার এক তিলও বৈরাগ্য নাই টি তোমার এ ক্লীবতা।

বে নিজ প্রী-পুত্র-কন্মার অরবস্থ জুটাইতে পারে না, সে পরিশ্রমের ভরে বৈরাগ্যের ভাগ করে, হাসির কথা ছাড়া আর কিছুই নহে। বদি বল, কোন উপার নাই, ভবে বিবাহ করিয়াছিলে কেন? জান না কি, নারীরা মহামারার অংশ, তাঁহারা পূজা লইতে আদিরাছেন। তাঁহাদের বসন, ভ্ৰণ, আহাৰ্য্য, পানীৰ দিয়া পূজা করিতে হয়। এই সব অৱক্লিষ্টা বসন-ভ্ৰণহীনা মহামায়াদের খাসবহিতে তোমার ইনকাল ত দশ্ধ হইলই. পরখালও দশ্ধ হইল। "কটা দিন" নয়। জীব অনস্কলাল হানী। জীবের দায়িত্বও অনস্কলাল হানী। জপবান্ বলিয়াছেন,—"মা ক্লৈবাং পমং" ক্লীবতা প্রাপ্ত হইও না। তোমার এ সত্ত্বওণ নহে, তোমার বিষম তমোগুণ। তম নাশ করিয়া রজ আন, তাগার পর সত্ত্বওণ। সে অনেক দ্রের কথা। পূজাপাদ খামী বিখেকানন্দ বলিতেন, "বারং পেটের অর জুটাতে পারে না, তাদের ইশ্বর লাভ ? তাদের বৈরাগ্য ?"

শীশীঠাকুর রামরুক্ত দেশের বর্তমান অবস্থা দেখিয়া যুবকদের বিব'হ করিতে নিবেধ করিতেন। বিবাহ না কহিলেই গেরুয়া লইতে হইবে, এ কথা কেহ বলে না। বিবাহের দায়িত বুঝিয়া বিবাহ করা উচিত : ইহাই তাথার কথার মর্ম। যাহাদের অল্লের সংস্থান আছে ও যথোর. নিকে উপযুক্ত, তাহাদের বিবাহ করিতে কেহ নিবেধ করে না।

তাহার পর উপায়ের কথা। পহিশ্রম, সাহস, উভান, মন্তিক্ষণনান করিলেই উপার বাহির হইরা পড়িবে। গতাহাগতিক পথ অবলখন করা বুদ্ধিলালনা নহে। পূর্বপুরুষ যে ভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়াছেন, সেইরূপ ভাবে নির্বাহ করিব, এ সঙ্কর বুদ্ধিনীনভার পরিচয়। অথবা ৩০,৪০ বৎসর পূর্বে যেরূপ উপায় অবলখন লোকে করিয়াছে, সেই উপায় অবলখন করিব, এ সঙ্করও বুদ্ধিহীনভার পারচয়। জগৎ পরিষ্ঠিননীল, বর্ত্তমান কালের সমস্ত পারিপাশ্বিক অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া কর্ত্তব্য স্থির করিতে ইইবে, তবেই জীবন-সংগ্রামে দাঁড়াইতে পারিবে। অত্যধিক পরিশ্রম, সাহস, উভাম করিতে করিতে ও মন্তিক্ষ চালনা করিতে করিতে উপার বাহির হইবে।

প্রথম প্রথম অনেক উত্তম নিকল হইবে, তাহংতে দমিলে চলিবে না। নিকল উত্তম ভাবী সকলতার পথ দেখাইরা দিবে। নিকল হওয়াও ব্যথ ঘাইবে না। কারণ, তুমি সভ্যের সহিত, ক্রায়ের সহিত উত্তম করিয়াছ, সে ভক্ত ভোমার ভ্রমোভাব কাটিরা গিয়াছে, ভোমার রজোগুণ আদিরাছে, ইহা ভোমার মহালাভ। ভগবান্ ক্রেজ্নকে বলিরাছিলেন,—

'হতে। বা প্রাপ্সসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্।"

বৃদ্ধে হত হইলে স্বৰ্গনাভ ইবন, আর জন্ধনাভ করিলে মই ভোগ করিবে। অর্থাৎ জীবন-সংগ্রামে সত্যের সহিত—ভারের সহিত যদি কোন উভ্নম করিয়া থাক, আর যদি ঐ উভ্নম নিজল হয়, তাহা হইলে ও ভোমার ভমোভাব কাটির রজোগুণ আসিরাছে, সেটা ভোমার মহানাভ। ভোমার ভাবা কল্যাণ নিশ্বয়। কারণ, ভিতরে মাল তৈরার হইয়া গেল, আর যদি সক্ষল হও, তাহা হইলে যাহা চাহিতেছিলে, ভাহা ভোগ করিতে পারবে।

ইহা সর্বাক্ষণ মনে রাখা উচিত, তুমি অনম্ভ পথের পথিক, তোষার নাল নাই। তুমি বাহা করিভেছ, কোনটাই ব্যর্থ নহে, স্বই জ্যা থাকিভেছে। অভএব সকলের উচিত, ক্লীবতা ত্যাগ করা। কুঞ্মৌ করিরা জড় হইরা বাইও না। অড়তা বৈরাগ্য নহে। অভ্যোই লন্দী-ছাড়া ২ইরা থাকে। উভ্যনীল পুরুবরাই লন্দ্রীলাভ করে। ভগবান্ বলিরাছেন—

"নারং লোকোহতাবজন্ত কুতোহ**লঃ কুরুসভ্য।**"

অৱস্থ ইংলোকে অবাজিকের অর্থাৎ নিক্**রার স্থান নাই, আর** বহুসুথ পরলোকে কি করিরা তার স্থান হটবে ?

#### সিভাস্ত-সার।

## কর্ম্মের ছোট বড়।

অনেকের ধারণা, জল্প-ম্যাজিট্রেটের কাল খুব বড় কাল, আর
রাধানের গক্ষ চরানো, কি মুদির তেল-ছুল বেচা, কি চাকরের বাসন
মালা, খুব ছোট কাল। ছোট বড় যদি ভোগের পরিমাণের উপর
নির্ভর করে, ভাহা হইলে ললীয়তী নিশ্চর বড় কাল, আর মুটেগিরি থুব
ছোট কাল। কারণ, জলীয়তীতে বহু টাকা আইসে, আর মুটেগিরিতে
উদরার লোটান ভার। কর্মের আর একটি দিক আছে, সেটি হইতেছে,—
লগৎ মহামারার, কর্ম-বিভাগও মহামায়ার। ভগবান্ বলিরাছেন,—

## "চাতুর্বণ্যং ময়া সৃষ্ট: গুণকর্মবিভাগশ:।"

ুকর্ম-বিভাগ তিনিই করিয়াছেন, ইহা জানিরা যদি কর্ম করা যার, তাহা হইলে অধীয়তী ও মুটেগিরি একই বোধ হইবে। মা যাহাকে যে কাজ দিরাছেন, দে সেই কাজ করিয়াই সিদ্ধিণাভ করিবে। জন্ধীয়তী করায়ও বে কল, মুটেগিরিতেও সেই ফল। অজীয়তী করিয়াও বেলী কল হইবে না, মুটেগিরিতেও কম ফল হইবে না, কর্মের এই ভাবটা সামীলী পুব নজরে আনিয়াছিলেন। ব্রহ্মচারীরা তাঁথার মঠে কেহ বাগান করিতেছে, কেহ গোয়াল সাফ করিতেছে, কেহ প্রবন্ধ নিধিতেছে কেহ বাজার করিতেছে, কেহ ভল তুলিতেছে, কেহ বেদান্ত শিক্ষা দিতেছে, কেহ রোগীর সেবা করিতেছে, সকলেই জানে ঠাকুরের কাজ; নিজের জন্ম কিছু করিতেছে না। ভগবান বলিয়াছেন,—

\*খে খে কর্মণ্যভিরত: সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।"

আন্দাই ৰউন, আর শৃত্তই হউন, যিনি বাহাই হউন, নিজ নিজ অধিকার বিহিত কর্ম করিরা মাত্ম সিদ্ধিলাত করে; অতএব কর্মের ছোট বড় নাই। সব কর্মই মা'র। বেদ পড়ান, মুচির ভূতা তৈরারী মেপরের নর্জামা সাফ, সবই মা'র পুজার উপকরণ। ভগবান্ বলিরাছেন,—

" স্বৰুৰ্দ্মণা তমভাৰ্চ্চা দিছিং বিন্দৃতি মানবঃ।"

কর্মছারা তাঁছাকে অর্চনা করিয়া মান্ত্র সিন্ধিলাভ করে।
Work is worship. তবে কর্মের একটি বিভাগ আছে, বৈধ ও নিধিক।
নিবিদ্ধ কর্ম নিশুর খারাপ। কারণ, নিধিক কর্মে পাপ অর্জ্জিত হয়।
নিবিদ্ধ কর্মা সর্বাধা পরিত্যজ্ঞা। কিন্তু আবার জীবনে দেখিতে পাওরা
যায়, কর্মা করিতে গেলে কিছু না কিছু পাপ আছেই। ভগবান্
বলিয়াছেন,—

'সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধ্যেনাগ্রিরবার্তা:।"

সকল কর্মাই দোষযুক্ত; যেখন আগ্নি থাকিলেই ধৃম থাকিবে।
নিধৃমি পাবক বেমন অসম্ভব, সেইরূপ অপাপস্পৃষ্ট কর্মাও অসম্ভব।
কিন্তু তাই বলিয়া কর্মত্যাগ বিধেয় নহে। ভগবান বলিয়াছেন,—

"त्रहकः कर्ष कोटल्डव मरमायमीय न छाटकः ।"

তোমার জন্মের সংক কর্মেরও জন্ম হইয়াছে। সেজ্ঞ কর্ম দোবযুক্ত হইলেও ত্যাগ করিবে না।

## मौनशैन जार ।

চেঁড়া কাপড়, চেঁড়া কাম', চেঁড়া ছাতা, চেঁড়া জুতা দেখিলেই ঠাকুর চটিতেন। কারণ, এগুলি তমোভাবের পরিচয়। সর্বাদা ফিট্-ফাট্ চট্পটে ভাব রজোগুণের পরিচয়। কারারও ধারণা, দীনহীন ভাব পুব ধর্মের সক্ষণ। দীনতীন ভাবটা অতি ধারাপ ভিনিষ। খামীনী বলিতেন, শ্লামামি কিছু না—কিছু না মনে করতে করতে সত্য সভ্যই কিছু নয় হয়ে বার।" নিরহক্ষার ও দীনহান ভাব এক জিনিয় নহে।
মহাভারতে আছে, কর্ণ যথন রথা ইইলেন, শাল তাঁহার সার্থি হইলেন,
শাল একটু বিশাস্থাতকতা কারলেন। তিনি দেণিলেন, কর্ণের সজে
পাণ্ডবরা না-ও পারিয়া উঠিতে পাথেন। তিনি মংলব করিয়া কর্ণের
নিন্দা করিতে লাগিলেন। হিনি কেবলই বলিতে লাগিলেন, "তুমি
রাধেয়, তোমার আবার শোর্যাবীর্য় কি ?" কর্ণ কুর হইলেন, শাল কির
কিছুতেই থামিলেন না; অনবরত "তুমি রাধেয়, তোমার আবার কিসের
শোর্যাবীর্যা ? অর্জুন তোমা অপেকা ঢেব বড়" এইরপ নিন্দা করাতে
রপক্তেরে কর্ণের বাস্তবিক শোর্যাবীর্যার হাস হইয়া গেল, এবং ভূল
কুইতে লাগিল। নিন্দাবাদে তেজের হাস হয়। কাহাকেও বদি গাত্রি
দিন বংশ বার, "তুমি কিছু নও—তুমি কিছু নও," দিনকতক পরে
তাহার মনে হয়, সতাই আমি কিছু নই। ভগবান বলিয়াছেন,—

#### "নাত্মানমবসামতে ।"

নিজেকে সেইরপ দীন ভাবিতে নাই। উহাতে নিজের শক্তির হাস হয়। ঠাকুর বলিতেন,—"সর্কানা বে পাপী পাপী ভাবে, সে পাপী হয়ে যার। যে সর্কানা বন্ধ বন্ধ ভাবে, সে বন্ধ হয়ে যার। যে সর্কানা মুক্ত মুক্ত ভাবে, সে মুক্ত হয়ে যার। কারণ, মনেতেই বন্ধ, মনেতেই মুক্ত।" আরও বলিতেন,—"সর্কানা মুক্তাভিমান খুব ভাল।"

### শান্তি।

কেই কেই বলেন, কিছুদিন পূর্ব্বে গোকের বড় শাস্তি ছিল। ক্ষীতে ধান, পুক্রে মাছ, বাটাডে গাড়ী, গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাইতে হইত না, লোক পারের উপর পা দিরা বসিরা ধাইত। ইা! তথন জুতা

ভামার রেওরাজ ছিল না. আট হাতি একথানা কাপডেই চলিত। একণে জভা পরিতে হয়, ভামা গারে দিতে হয়। ছেলেবেলার স্থল-कलाख राहेए हा। वर्ष हहेरन चाकिन, चानान छ. मानान, कात-. থানায় ঘাইতে হয়। তাস, পাশা, দাবা, বারওয়ারির বাঁ। কাটার অবসর নাই। বড়ই মৃদ্ধিল হইয়াছে। প্রকৃতির আতুকুলো পেন্সন ভোগ করাটাই শান্তি বলিয়া এ দেশের সাধারণের ধারণ। দীর্ঘকাল এইরপ ভীবন যাপন করিয়া তাহারা একেবারে এড হইরা গিরাছে। একেবারে ভল হইয়া গিয়াছে, এটা কর্মক্ষেত্র, খাটিবার ভক্ত এখানে ष्यातः। की न मात्न कर्या, रिक्षांम मात्न निजा वा मुकूर। य निन হুইতে যুৱোপীয় জাতির সহিত সন্নিক্ষ হুইরাছে, সেই দিন হুইতে তোমার নিদ্রা ভালিয়াছে। ভোমার বছ শতাব্দীর তমোনিশা ধীরে ধীরে याहेटल्डा वर्खमाल अक्रे तक (मथा मित्राइ) (5ही, डेलम, माहन একট একট আসিতেছে। এই ব্ৰেপ্তগকে Materialistic (কছবাদ) বলিয়া উপেকা না করিয়া সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত কর, তাহা হইলে তোমার ধর্ম হইবে। যদি বল, ইহা শান্তবিকৃত, তাহা তোহার ভুল। তোমার शृक्षभीभाश्मा এই त्रकां छन तुष्कि धर्म विनिन्ना व्यवशा निन्नाटक । यभि वन, অপর প্রবল ছাতির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে হইবে। কর্ম বা প্রতিযোগিতার ভর পাইলে চলিবে কেন ? কাপুরুষ ক্লীবরাই ভর পায়। সত্যের সহিত—ভারের সহিত সাহস, উত্তম, বৃদ্ধিচালনা করিলে সব বাধা চুর্ণ হইয়া বাইবে, ভগবান সহায় হইবেন। বিশেষতঃ ভোষার বেদই শিকা দিয়াছেন.-

"এव: मर्दिश्वतः এवः मर्दछः"

- थरे जीवरे मर्क्यक-- थरे जीवरे मर्कक ।

ভোষাতে অনম্ব শক্তি আছে, ভোষার সৰ জানা আছে ৷ তুরি

শোহাচ্ছন্ন হইনা বলিতেছ, তুমি নিৰুপান। তোমার শক্তি ভোমার বৃদ্ধি লুকারিত রহিয়াছে, চেষ্টা কর, সব শক্তি প্রকট হইবে। অপর জাতি মৰ ঐশ্বর্যা ভোগ করে বলিয়া কেবল ঈর্বা করিলে চলিবে কেন? তাহারা কত পরিশ্রম—কত উত্তম করিয়া এই স্থথ ঐশ্বর্যা ভোগ করিতেছে। তুমি বণিয়া বদিয়া সেই স্থুথ ঐশ্বর্যা ভোগ করিবে ? তুমি যথন নিশ্চিত মনে বছ শতান্দী ধরিয়া পারের উপর পা দিয়া বসিয়া খাইয়াছ, তখন এই সব জাতি প্রাণের মায়া না করিয়া, আত্মীয়-সজনের মায়া না করিয়া সাত সমুদ্র ভের নদীতে ভানিয়া বেড়াইয়াছে। কিসে বাণিজ্যবিতার হয়, কোথায় যাইলে স্থাবধা হয়, এই সব চিন্তা করিতে করিতে মাথা কুটিয়া কেলিয়াছে। নীরবে কত জীবন সমুদ্রগর্ভে— विस्मान-कन्मान छेरमर्ग कविशाह. छाटे छाटात्मत वश्मावनी व्याक স্থ্য ঐশ্বর্যা ভোগ করিতেছে। তাহাদের স্থপ ঐশ্বর্যা দেখিয়া ঈর্যায় তুমি বলিতেছ, ওরা Materialistic (হড়বাদী) আর আহার, নিদ্রা, মৈথুন প্রকৃতির আহুকুল্যে নিব্বিছে সমাধা করিয়া তুমি ভাবিতেছ, তুমি খুব Spiritualistic (অধ্যাত্মপর) ছিলে। ছুই এক জন ঠাকুরকে দোষ দিত, তিনি র**দ্রোগুণী লোককে ভাল** বাসেন, তাহাদের বাড়ীতে यारब्रम । किन्न, जारावा जेक्रमनीन, जाशान्त्र नुन्दी में आहि, जारान्त्र ঈশব্দপা দুই একটা বলিলে তংহারা বুঝিতে পারিবে। তুমি লক্ষীছাড়া তমোচ্ছন, তুমি মূৰে 'হরি হরি' বলিলেই তোমার কি সভ্তৰ আছে বুঝিতে হইবে ? মেরেমাত্র্য ভোমার কথার বিখাস করিতে পারে। ঠাকুর অন্তর্দলী, ঠাকুর ভোমাকে কি ধর্মকথা বনিবেন ? ভূমি ওমোভাব ছাড়িরা বাহাতে শন্মী ইর, ভাহার চেষ্টা আগে কর, তাহার পর ঈশুরকথা শুনিও। রজোধারা আবে তম নাশ কর, তাহার পর সম্বাদ্ধণ বুঝিৰে। ঠাকুর বলিভেন, "আচ্ছা, তবে নরেন্ত্রকে ভালবাসি কেন ?" তাছার মানে নরেক্স বাদত্রক্ষচারী, তাঁছার তীত্র বৈরাগা, তাঁহার অপ্র মেধা, তিনি শুদ্ধ সন্ত। এই জন্ত তাঁহাকে ভালবাসিতেন। ঈশ্বরুকথা বলিলে তাঁহার ধারণা হইবে। তাঁহাকে শান্তি উপদেশ দিতেন। শান্তি ভোগে হয় না, শান্তি ভ্যাগে হয়। ভলবান্ বলিচাছেন—

#### "ত্যাগাৎ শান্তিঃ"

ত্যাগেই শাস্তি। তাহা বলিরা শান্তি কড়ের প্রাণ্য নহে। যাহারা অড়, তাহাদের শান্তিমাণে অধিকার নাই; তাহাদের কর্মমার্গে অধিকার।

#### "নায়মাজা বলহীনেন লডাঃ"

বলহীন অভ্নের শান্তিলাভ করিবার অধিকার নাই ৷ ভগ্ৰান্ বিংরাছেন,—

> "আপ্র্যামাণ্মচলপ্রতিষ্ঠ: সমুদ্রমাপ: প্রবিশস্তি যদং। তবং কামা যং প্রবিশস্তি সর্ব্বে স শান্তিমাপ্রোতি ন ক:মকামী॥"

নদ নদী সমূদ্রে পৃড়িয়া বেমন বিলীন হয়, সেইরপ যে মহাত্মা সমুদ্র-সদৃশ তাহার মনে কাম সব বিলীন হইরা যায় তিনিই শান্তিপাভ করেন; ভোগ কামনাশীল ব্যক্তি কথনও শান্তিপাভ করে না।

## বর্ণাপ্রম ধর্ম।

'বর্ণাশ্রম ধর্ম' উচ্চারণ করিলেই জনেকে ভাবেন সেকেলে মান্ধাভার আমলের কথা (old idea)। কিন্তু বৃদ্ধি বলা বাহু সমাজে চার্কী বোর্ড দরকার Board of Administration শাসননীতি, Board of Religion ধর্মনীতি, Board of Commerce বাণিজ্ঞানীতি, Board of Labour প্রমনীতি তারা হইলে খ্ব হালি চাল (up to date) হইরা পড়ে। এই চারিটা যে সমাতে আছে, সেই সমাজই সভ্য বলিয়া গণ্য। সমাজে ধর্মশক্তি যেমন দরকার প্রমশক্তি হতেমন দরকার। প্রমশক্তি উপেকা করিয়া রাজশক্তি কি বাণিজ্ঞাক্তি হইতে পারে না। আধার ধর্মশক্তি উপেকা করিয়া কেবল রাজশক্তি হইতে পারে না। যে সমাজে ইবল কার্জার আয়ু স্বল্পকাল পরিনিত।

ধর্মপক্তি, রাজপ্তি, বাণিজ্যপক্তি, প্রমণক্তি প্রত্যেকটি প্রত্যেকটির সহায় বৃথিতে হইবে। নমংজের বা দেশের এই চত্রঙ্গ বলের একটা বলের হ্রাস হইলে সে দেশ পতিত হইবেই। রাজনীতি, অর্থনীতি, প্রমনীতি ত্যাগ করিয়া দেশগুল লোক ধর্মনীতির ছোবড়া লইরা থাকিলে সে দেশ 'বাদশাপর' হবেই। কালের সংক্ত সঙ্গে শাসননীতির উৎকর্ষ হইতেছে; বাণিজ্যনীতির উৎকর্ম হইতেছে; প্রমনীতিরও উৎকর্ম হইতেছে; আমরা বিদি কালের সক্ষে ছুটিডে না পারি, আমরা পড়িয়া থাকিকই। আজাজ দেশের মনীবারা শাসননীতির কিসে উৎকর্ম হর, বাণিজ্যনীতির কিসে উন্নর্ম হর, বাণিজ্যনীতির কিসে বার্মার হর, বাণিজ্যনীতির কিসের পরিপুষ্টি হর, হাত্রিদিন চিন্তা করেন। আর ভারত এ সব 'লুগুবিজ্য' বলিয়া নিশ্চিত্ত হইয়া বসে আছে। কাজেই ভারতের এই চুর্দ্দা। ভারতের রাজনীতির উৎকর্ম 'আমি ক্রম্বর্ণ,' বাণিজ্যের উৎকর্ম 'আমি বিশ্ববর্ণ,' প্রমনীতির উৎকর্ম 'আমি অম্পুঞ্জ,' ধর্মনীতির উৎকর্ম 'আমি বাহ্মন—পূজা', ইছাতেই পর্যাবসিত হইয়াছে। বণিশ্রম ধর্ম প্রকৃত উদ্ধেশ্য হারাইয়া কেবল ভাতি বিচারে দাঁতিরেছে।

কর্মণক্তি ভগবান চারি ভাগে বিভাগ করিরাছেন। ধর্মণক্তি, রাম্মণক্তি, বাণিকাশক্তি ও শ্রমণক্তি। এই এক একটী শক্তি জাগাইরা চুলিতে ইবৈ। কোন্কোন্কর্ম হারা কোন্ধোন্শক্তি জাগান যায়, ভগবান নির্দেশ করিয়াছেন। শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষান্তি, আর্ক্র,
জ্ঞান, বিজ্ঞান, আজিক্য ইংাদের প্রভ্যেকটিই কর্ম; এইগুলি আক্ষণ
কর্ম। শৌর্যা, তেজ, ধৈর্যা, রণকৌশন, মুদ্ধে অপনারন, উদার্যা, নিষমন
শক্তি, ইহাদের প্রভ্যেকটিই কর্মা; এইগুলি ক্ষাত্রকর্ম। কৃষি, পশুপালন,
ঝাণিজ্য, ইহাদের প্রভ্যেকটিই কর্মা; এগুলি বৈশ্যকর্ম। পরিচর্যা ও
কর্মা; এইটী শুদ্র কর্মা। এই এক একটি কর্মা জাগালেই কর্মান্ধ-সিদ্ধি

"ক্ষিপ্তং হি মান্ধবে লোকে সিদ্ধিউবতি কর্মাঞ্জা" কর্মাজসিদ্ধি মানুষলোকেই শীল্ল হয়।

## নিক্ষাম কর্মা।

'নিজাম কর্মা' অর্থাৎ কান্যশৃণ্য কর্মা। 'অক্রমা' অর্থাৎ কর্মা না করিলে জড়ত প্রাপ্তি হয়। সকাম কর্মো আসজির রাজ হয়; সেটা বন্ধন। জড়ত ও বন্ধন এই উভ্যবিধ্ বিপত্তি নিবারণের উপায় নিজাম কর্মা। অর্থাৎ কর্মা করিতে হয়বে অথত আসজি হয়বে না, এই কৌশলই নিজাম কর্মা। লাস কর্মা করে গরের পরিতাষের ভক্ত। সে কর্মো তাহার নিজের লাভ-অলাভ নাই, ভাহার প্রভূর লাভ-অলাভ। জগতের প্রভূ পরমেশ্বর। জগৎ তাহার, জগতের কর্মাও তাহার। কেই পরমেশ্বরের দাস মানব। আমরা যদি এই বৃদ্ধিতে কর্মা করি তাহা হইলে কর্মোর বন্ধন হইবে না। 'অকর্মো কর্মাণ করিবাও আমার নিজের জড়ত্ব এবং প্রভূর রোষ হইবে। কর্মো অক্রমা' কর্মা করিবাও আমার নিজের স্বার্থ নাই, দেনা পাওনা কিছুই নাই, বন্ধনের অভাব বোধ হইলে জিক ঠিক নিজাম কর্মা করা হইবে। ভগবান বিলয়াছেন,—

'কৰ্মণোবাধিকায়তে মা কলেষু কলাচন'

ভোষার কর্মেই অধিকার, কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই।
'যা ফল হেতু ভূ'

কর্মের ফলের হেতু হইও না। অর্থাৎ বন্ধনের পথে যাইও না। কিন্তু কর্মফলে অধিকার নাই বলিয়া—

'মা সঙ্গস্ত অকর্ম্মণি'

কর্ম না করিতে বেন তোবার মতি না হয় অর্থাৎ কড় হইও না।



## সিকান্ত-সার।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

## বেদান্ত সত।

প্রথম পরিচেছদ।

## অনুবন্ধ চতুষ্টয়।

## (ক) ভোগ ও মোক্ষ।

জীবের হাতে ঘূটী আছে, ভোগ আর মোক। ঈশ এটা। জগৎ ঈশস্ট ও জীবভোগ্য, যেমন রমনী পিতৃত্বস্থা ভর্তভোগ্যা। আর জীব-ভোকা। জীবের হাতে সক্ষন পালন লয় নাই। জীব ইচ্ছা করিলে ভোগ না করিয়া মুক্ত হইতেও পারে। ভোগ কর্ম্ম সাপেক্ষ। মোক্ষ ত্যাগ সাপেক্ষ। কর্মম না করিলে ভোগ হয় না। কর্ম ছিবিধ, নৌকিক ও শাস্ত্রীয়। লৌকিক কর্ম ছারা নৌক্ক ভোগ লাভ হয়। খাস্ত্রীয় কর্ম ছারা পারলৌকিক ভোগ লাভ হয়। ত্যাগ না করিলে মোক্ষ হয় না।।

পূর্বনীমাংসার পারলোকিক ভোগ উপদিট হইরাছে, উত্তর মীমাং-সার মোক্ষ উপদিট হইরাছে। মোক্ষ দৃষ্টদল, কারণ জীবিত অবস্থার লাভ হইতে পারে। লৌকিক ভোগে থুব অল স্থথ আছে,। পার- লৌকিক ভোগেও সেইরপ কিছু স্থ আছে। কিন্তু যোক প্রমানন্দ বা ভুমানন্দ।

## (খ) গুণত্রয়।

শুণ ত্রিবিধ, সত্ত, রজ, তম।

তমগুণের লক্ষণ এইগুলি—(১) ক্রোধ (২) লোভ (৩) অণুত (৪) হিংসা (৫) বাঞ্চা (৬) দন্ত (৭) ক্লান্তি (৮) কলহ (৯) শোক মোহ (১০) তঃখদৈত্ত (১১) নিদ্রা (১২) আশা (১৩) ভয় (১৪) অনুভ্যম।

রজগুণের লক্ষণ এইগুলি—(১) কাম (২) কম্ম (৩) মদ (৪) তৃঞা (৫) পর্ব্ব (১) আশী অর্থাৎ ধনের জন্ম দেবতার নিকট প্রার্থনা (৭) ভেদ-বৃদ্ধি (৮) বিষয় ভোগ (৯: মদোৎসাহ (১•) স্থৃতি প্রিয়তা (১১) উপহাস (১২) বীর্যা (১০) বলের সহিত উভাম।

সম্বস্তবের লক্ষণ এইগুলি—(১) শম (২) দম (৩) তিতিক্ষা (৪) বিবেক (৫) তপ: (৬) সত্য (৭) দয়া (৮) স্ফৃতি (৯) ভূষ্টি (১০) বায়শীলতা (১১) বৈরাগ্য (১২) শ্রদ্ধা (১৩) লজ্জা (১৪) দান (১৫) আর্জিব (১৬) বিনয় (১৭) আত্মরতি।

সত্য বটে সকলেই কিছু কিছু কমু কিরে এবং সকলেরই কিছু কিছু মুখের আঝাদ আছে; প্রশ্ন হইতে পারে, অতএব তম: কোথার? কিন্তু অমুসন্ধান করিলে দেখা বাইবে, প্রতে:কের কমু করিবার প্রণালী ও মুখের ধারণা ভিন্ন ভিন্ন।

কর্মকর্তা ত্রিবিধ—তামদ, রাজস ও সাত্তিক।
অযুক্ত প্রাকৃত: তদ্ধ: শঠ: নৈছতিকো লুস:।
বিবাদী দীর্ঘস্থীত কর্তা তামস উচ্যতে।

অসমাহিত, অন্ম, শঠ. প্রাপ্নানা, অক্তনশীল, শোকশীল, দার্ঘদ্রী করি তামস।

> রাগী কর্মফনপ্রেপ্য: নৃদ্ধ: হিংসাত্মক: অগুচি:। হর্ম শোকান্বিত: কর্ত্তা রাজস: পরিকান্তিত:॥

স্থেহশীল, কর্ম্মজলকামা, পরস্বাভিলাধী, পরপীড়ক, অন্তচি, হর্ম-শোকান্বিত কর্ত্তা হারুদ।

মুক্ত সক্ষো নহংবাদা ধুতাৎসাহসমন্বিত:।

দিদ্ধাদিদ্ধা নিব্বিকার কর্ত্তা সাত্ত্বিক উচ্চতে ॥

মুক্তনঙ্গ, গকোজিবখিত, দৈৰ্ঘ্য ও উন্থমযুত্ত। সিদ্ধি ও অসিদিতে নিবিকোর কর্ত্ত। সাধিক।

ে.ইরূপ স্থপ্ত ত্রিবিধ।

নিদালভাপ্রাদোখং তৎ ভাষসমূদার :ম॥

নিজা, আলহা, কওঁৰাকালে অনাৰধানতা প্ৰযুক্ত যে সুথ, সে সুধ ত'মদ।

दियद्यक्तिम्मः (यात्राद्

विषयास्ति । मश्याशास्त्र १ १४ भ१ - स्वयं द्वास्त्र ।

অংগ্রবৃদ্ধিপ্রদাদ্ধন্।

সংযমাধীন আত্মবুদ্ধাৎপর মুখ সাভিক।

অতএব ভীবের ব্যবহার এক একটা গুণক্ত নছে, কিন্তু জিগুণের সন্ধিণতে বা মিশ্রবহেত।

## (গ) বন্ধন ও মুক্তি।

বন্ধন ত্রিবিধ—তম, রঙ্গ, সত্ত্ব।

তমগুণের বন্ধন। তম অজ্ঞানজ ও ল'ফি রনক। প্রমাদালক নিজাভি: তৎ নিব্যাতি ভারত। প্রমাদ, আগস্ত অর্থাৎ অস্থান ও নিদ্রা, এই কর্টীর সহিত তম দেহীকে বন্ধ করে।

রক্তণের বন্ধন—রঞ্জ রাগাত্মক অর্থাৎ রভিরে ফেলে। রঞ্জ ভূষণা ও আসন্ধির উৎপাদক।

তলিবগায়তি কৌত্তের কর্ম সকেন দেহিনন্। সে কন্ত দেহীকে কর্মে বন্ধ করে।

मञ्चारत वस्त :-- मद्या पक्, (म बना श्रवामक ७ मास।

স্থ্যকেন ব্যাতি আনসকেন চান্ধ।

मध् श्रां ७ कारन मिशेरक वह करत।

ধর্ম বিজ্ঞানের এইটী সনাতন সত্য, যে তম রফ ছার। নাশ হয়, রফ সত্ত ছারা নাশ হয়, সত্ত উপশম হারা নাশ হয়।

"সত্ত্বেন অক্ততমৌ হক্তাৎ সত্ত্বং সত্ত্বেন হৈবহি।"

সত্ত্বগুণ ধারা তম ও রঞ্জ নাশ করিবে, আর দরাদি সত্ত্বৃত্তি,
ভৌগশম বা শান্তি ধারা নাশ করিবে।

এই কয়টী ভগবদ্বাক্য পর্যালোচনা করিলে বুঝা যাইবে যে, অসুখ্যম, আনস্থা, নিজা প্রভৃতি তমোভাব কর্মহারা নাশ করা হাইত্তে পারে। তৃঞ্চা ও আসক্তি কর্মের প্রচোদক।

স্থাসক্তি ও জ্ঞানাসক্তি দারা, তৃষ্ণা ও বিষয়সক্তির নাশ হইতে পারে। স্থাসক্তি ও জ্ঞানাসক্তি শান্তি দারা নাশ ইইলে, তবে স্ক্-বন্ধন মুক্ত হয়।

## (ঘ) ত্যাগের প্রকৃত অর্থ।

প্রশ্ন হইতেছে, যে তমোচ্ছয়, তাহাকে সত্তরণের শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে কি না ় তাহা হইতে পারে না, কারণ যে খোর তমোচ্ছর, তাকে বৈরাগ্য উপদেশ দিলে, সেই উপদেশ তিকা, নিত্রা ও আলস্যেতে পর্য্যবৃদিত হইবে। এ বিষয়ে ভগবদ্বচন প্রমাণ—

"ন কর্মনামনারভাৎ নৈক্র্যাং পুরুষোগুতে।"

যার কর্ম নাই, সে ভ্যাগ লাভ করিতে পারে না। ভোগ লাভ করিতে কর্ম থেরপ আবশ্যক, ত্যাগ লাভ করিতে তাহা অপেক্ষা কর্ম অনেক গুণ বেশী আবশ্যক। ত্যাগ মানে যদি আবশ্য বা নিল্লা হইত, সুবৃত্তিকালের অপেক্ষা ত্যাগ হইছে পারে না; তাহা হইলে ভো সকলেই অনাথানে মুক্ত হইত।

ত্যাগের প্রকৃত অর্থ ভোগেছে। রহিত হওরা, কর্ম বা রজগুণরহিত হওরা নহে। ভগধান বলিয়াছেন,

"ৰম্ম কৰ্মকল জ্যাগী স ত্যাগীতাভিৰীয়তে।"

কৰ্মকৰ অৰ্থাৎ ভোগ। যে ভোগ-ত্যাগী, বেই ত্যাগী, কৰ্ম-ত্যাগী ত্যাগী নহে।

বিশেষতঃ বজ্ঞ দান আর তপতা সর্কথা অনুষ্ঠের; কারণ "বজ্ঞ দান তপঃ কর্ম পাবনাণি মনীবীণান্।" যজ্ঞ দান আর তপতা চিত্তিভূদ্ধি করে।

## (७) चरेषठमाधना।

ঠাকুর প্রীশীরামককের প্রধান উপদেশ, বে ধর্ম কথার কথা নত্ত্ব, সাহিত্য নর, দর্শন নর, সামাজিক নির্ম নহে, বর্ণাশ্রম নহে, যৌন-পাংক্তের নহে, শুদ্ধি অগুদ্ধি নহে, ভানুকতা নহে, কিন্তু ধর্মের মুধ্য উদ্দেশ্য—সাক্ষাৎকার বা বস্তুলাভ। যে মহাশক্তি এই জগৃৎ রচনা করিলা ইহার মধ্যে অনুস্যুত রহিরাছেন, সেই শক্তির সহিত সাক্ষাৎ- কার করাই ধর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য। সাক্ষাৎকারের জন্ম সাধনা আবশ্যক। সাধনা নানা। ঠাকুরের মতে যে সাধনা কর, অবৈত-জ্ঞান প্রথমে অর্জন করিলে, ফল ভাল হইবে। তিনি বলিভেন, "অবৈত-জ্ঞান আঁচলে বেঁধে বেখানে ইচ্ছা যাও।" অবৈতজ্ঞান অভ্যাস করিলে, পদখলনের শহা কম হইবে। কারণ বেদ মত বড় শুদ্ধ; দীর্ঘলালীন বাসনার হ্রাস হইবে, একটা অবৈতাভ্যাসের প্রত্যক্ষ ফল। বিলেষতঃ অবৈত্সাধনা স্বাভাবিক। এই অবৈত্জান বেনান্তের প্রতিপাল।

## (চ) বেদান্ত কি ?

বেদের তিন ভাগ:—মন্ত্র, ব্রাহ্মণ ও উপনিষ্ধ । মন্ত্রভাগে দেবতার উপদেশ। ব্রাহ্মণ-ভাগে কর্ম উপদেশ। আর উপনিষ্ধ জ্ঞান উপদেশ। বেদের অন্ত বেদান্ত অর্থাৎ উপনিষ্ধরাশিই বেদান্ত। উপনিষ্ধের অন্তর্কুল ব্যাস-প্রণীত ব্রহ্মস্ত্র ও বেদান্ত। আর ভগবদ্নীতা ও বেদান্ত। ব্রহ্মস্ত্র, ভগবদ্গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রে উপনিষ্ধের বিষয়গুলি বিশাদ করা ইইমাছে। ব্রহ্মস্ত্রের ভাগ্য ভগবান্ শ্রশঙ্করা-চার্যা প্রণয়ন করিয়াছেন। এই ভাগ্য শারীরকাধ্যান্ত বিধ্যাত।

### (ছ) প্রস্থানতয় ।

অতএব দেখা যাইতেছে বেদান্তের তিন প্রস্থান:—শ্রুতি, ন্থায় ও স্থাতি। উপনিষৎ শ্রুতিপ্রস্থান, ক্রম্পুত্র ন্যায়প্রস্থান, আর ভগবদৃ-গীতা স্থাতিপ্রস্থান।

## (জ) বেদান্তের অনুবন্ধ চতুষ্টয়।

বেদান্ডের অনুধন্ধচতুইর—(১) প্রমাতা, (২) প্রমাণ, (৩) প্রমের, (৪) প্রবিশ্বন। প্রমাতা অর্থাৎ অধিকারী। প্রমাণ বা সম্বর। প্রমের বা বিবর।
কুধার্ত্ত ব্যক্তি সমূথে অর দেখিলে অর ভক্ষণ করে, ভক্ষণ করিলে
কুধা নিবৃত্তি হর ও তৃষ্টি হর। এখানে কুধার্ত্ত ব্যক্তিকে প্রমাতা বলা
বাইতে পারে। অর প্রমেয়। অর দেখা অর ভক্ষণ প্রমাণ। কুরিবৃত্তি ও তৃষ্টিলাভ প্ররোজন। সেইরপ বেদান্তের প্রমাতা জীব,
প্রমের ব্রহ্ম, প্রমাণ চিত্তবৃত্তি, প্রয়োজন মোক্ষ বা অনর্থ নিবৃত্তি ও
পরমানন্দ লাভ।

## (১ ও ২) প্রমাণ ও প্রমাতা।

জীবমাত্রেই প্রমাতা হইতে পারে না। যে মুম্কু, সে বেদান্তের প্রমাতা বা অধিকারী। যে স্থাকাম, সে বেদান্তের অধিকারী হইতে পারে না, কারণ তার প্রমের স্বর্গ, তার প্রমাণ কর্মাফ্টানাদি, তার প্রয়োজন স্বর্গস্থ বা অমৃতভোগাদি। স্বর্গকামের চিত্তবৃত্তি বা মনবৃদ্ধি স্প্রশাল্যের অধীন। মুমুকুর চিত্তবৃত্তি উপনিষ্কানের অধীন।

## (৩) প্রমেয়।

বেদান্তের প্রমের বা বিষয় জীবপ্রশৈক্য জর্থাৎ বেদান্ত জীব ও প্রমের ঐক্য প্রতিপাদন করে অর্থাৎ বেদান্ত প্রমাণ করিবে, জীব ও প্রম্ম এক। ইহা প্রতিপাদন করিবার তিন রক্ষ প্রধানী আচার্য্য-গণ অমুমোদন করেন। প্রথম, শ্রুতিবাক্য উদ্ধার করিয়া ব্যাইবেন, জীব ও প্রম্ম এক, বেমন "তত্ত্বমিস", এই শ্রুতিবাক্য উপদেশ দিতেছে, জীব ও প্রম্ম এক। ঘিতীর, যুক্তির ঘারা দেখাইবেন, আমাদের আত্মা সং চিং আনন্দ অর্থাৎ আত্মা জ্ঞান-স্বরূপ স্থাপ্রমূপ ও নিত্য। শ্রুতিতেও আছে, ব্রহ্ম সচিদানন্দ। অতএব আত্মা ও ব্রহ্ম এক। ভৃতীর, অমুভব, জ্ঞানীরা অমুভব বা প্রত্যক্ষ করেন, আত্মা ও ব্রহ্ম এক । এইরপ শ্রুতি, যুক্তি ও অমুভব অর্থাৎ আগমপ্রমাণ দারা, অমুমান প্রমাণ দারা ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ দারা প্রমাণ করিবেন, আরু। ও ব্রহ্ম এক । এই জীব-ব্রক্ষের প্রক্যকাপনই বেদাক্ষের বিষয়।

### (8) श्राङ्ग।

প্রমাতা, প্রমাণ ও প্রমেষ, এই ত্রিবিধ ভেদ নিরসন করাই বেদান্তর প্রয়োজন। জাঁব প্রমাতা, অভ্যকরণ প্রমাণ, ত্রন্ধ প্রমের, এই ত্রিবিং ভেদ অপগত হইলে মুক্তি হয়। মুক্তি অর্থাৎ সর্ব্ব-অনর্থ-নিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তি। অর্থাৎ জীব বিদ জানিতে পারেন বে. তিনিই ব্রন্ধ, তাহা হইলে সকল অনর্থ দূর হয়, আর তিনি পরমানন্দপ্রাপ্ত হন। মোক্ষ, পরমানন্দ, ত্রন্ধ একই কিনিষ। অতএব বেদান্তের প্রয়োজন মুক্তি বা পরমানন্দ প্রাপ্তি ও সর্ব্ব-অনর্থ-নিবৃত্তি। ক্ষম্য করিতে হইবে, কেবল অনর্থ নিবৃত্তি হইকেই বথেই হইল না, কিন্তু পর্মানন্দপ্রাপ্তি মহালাভ। এইটা বেদান্তের বিশেষত্ব। জার, সাংখ্য, বৌদ্ধ সাংগারিক অনর্থনিবৃত্তিতেই পর্যাবসিত। ঐ সকলে আনন্দের উল্লেখ নাই।

## ২য় পরিচেছদ।

## অন্যান্য দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

বেদান্তদর্শনের বিষয় বুঝিতে হইলে, অন্তান্ত দর্শনের থিবর কিছু জানিতে হয়: সেজন অক্সান্ত দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরক দেওয়া যাইতেছে। মুধ্য দর্শন ছয়টী—

(১) বৈশেষিক, (২) ন্যার, (৩) পূর্ব্বমীমাংসা, (৪) সাংখ্য, (৫) পাদ্ভঞ্জন, (৬) বেদাস্তঃ বৈশেষিকদশনের প্রণেতা মহিষ কণাদ। স্থায়দশনের প্রণেতা
মহিষ পৌতন। পূর্বনীমাংসার প্রণেতা মহিষ কৈমিনি। সাংধাদর্শনের প্রণেতা মহিষ কপিল। পাতঞ্জনদর্শনের প্রণেতা ভগবান্
পতঞ্জনি। বেলাস্ত বা অন্ধা-স্তের প্রণেতা ভগবান্ ব্যাস। এই
চন্ত্রটী মুধাদশন ছাড়া অন্তান্ত দর্শনও ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে, তলাধো
বৌদ্ধ ও ভিনদশন প্রসিদ্ধ।

## (১) दोक्रमर्भग।

ভগবান্ বুৰের চারিটা শিগ্যের নামে চারিটামত প্রার্থিত ছইয়াছে। (১) সোলাপ্তিক, (২) বৈভাষিক, (১) যোগাচার, (৪) নাধানিক।

দৌত্রান্তিক ও বৈভাবিক সামান্তি প্রবাদা। ই হাদের মতে বাফ্ ঘটপাট ও আকর অথত্যপ পদার্থের অন্তিত্ব আছে। যোগাচার বা বিজ্ঞানাত্তিহ্বাদীদের মতে বাহিরে কিছু নাই,—সবই অন্তরে। অন্তরের বিজ্ঞান আছে: ভাগাই বাহিরের ক্তান্ত প্রভীন্তমান হয়। বাহার্থ নাই, কেবলমাত্র বিজ্ঞান আছে। মাধ্যমিক বা সক্ষশূর্মবানাদের মতে অগ্রহের বিজ্ঞানও নাই, বাহ্য বস্তুও নাই, বিজ্ঞানও নাই।

## ় (ক) সর্ব্বান্তিত্ববাদ।

পৃথিবা আদিকে ভূত বলে। ক্লাদিও ক্লাদি কলাদি চকুবাদিকে ভৌতিক বলে। প্রমাণু চত্বিধ,—পাথিব, জলীয়, তৈজ্ঞস,
বায়বীয়। এই সকল প্রমাণু সংহত বা মিলিত হইয়া পরিদ্ভামাণ
পৃথিবাাদি উৎপাদন করিয়াছে। স্কল্পঞ্ক (১) ক্লপ অর্থাৎ স্বিষয় ইন্দ্রিয়গ্রাম। (২) বিজ্ঞান অর্থাৎ আমি, আমি এইরূপ বিজ্ঞানধারা। (৩)

বেদনা স্থাদি অন্নতব। (৪, সংজ্ঞা— গো, অখ, মহয় প্রভৃতি জ্ঞান-বিশেষ। (৫) সংসাধ অর্থাৎ রাগ, দ্বেব মোই, এ সকল অধ্যাত্ম অর্থাৎ আন্তের। এ সমুদর সংহত বা মিলিত হইয়া আন্তর বাবহার নির্বাহ করিতেতে। বিজ্ঞান স্করই আ্যা।

তাঁহার। কোন ভেজে। নিহন্তা সংঘাতকর্ত্তী মানেন না। তাঁহারা বলেন, এইরূপ মানিবার প্রয়োজন নাই। কাহণ অবিশ্বানির মধ্যে পরম্পর যে কার্যাকারণভাব আছে, তাহাতেই লোক্যাত্রা উপপন্ন হইতে পারে। লোক্যাত্রা উপপন্ন হইলেই হইল, অন্ত কিছুর অপেকা ন ই। অবিহ্যাদি বলা হইয়াছে অর্থাৎ অবিহ্যা, সংস্থার, বিজ্ঞান, নামরূপ, বড়ায়ত্তন, ম্পর্শ, বেদনা, তৃঞ্জা, উপাদান, তব, জাতি, জরা, মরণ, শোক, 'পরিবেদনা, তৃঃখ, তুর্মণন্তা প্রভৃতি।

- (১) অবিভা, বাংগ ক্লিক, ভাহাকে ছিব বলিয়া জানা।
- (२) मध्यात, त्रांग, (घर. भार)।
- (৩) বিজ্ঞান, ইহাকে আংর বিজ্ঞান বলে। অহং অহং এইরূপ । জ্ঞান।
- (৪) নাম রূপ, নাম—পার্থিবাদি পদার্থের সমবার। রূপ—শুক্র-বোণিতের সংবাত।
  - (৫) যড়ায়তন, বিজ্ঞান, পৃথিব্যাদি চতুটয় ও রূপ অর্থাৎ সেক্তিয়া দেহই যড়ায়তন !
    - ( ७ ) म्लामं, नाम, ज्ञान ও हो खुरवद भद्रम्लाव मण्डा।

- (१) বেদনং, মুখাদি অমুভব।
- (৮) তৃষ্ণা, ভোগেছা।
- ( २ डिशानान, टिहा।
- ( ১০ ) ভব, পুন: পুন: উৎপত্তি।
- ( ১১ ) জাতি, দেহবিশেষ প্রাপ্তি।
- ( ৴২ ) ভরা, মূরণ-শোক-পরিবেদনা ছঃথ—ছ্**শ্বণস্তা বা মনো**-যা**থা**।

এ সকল পরস্পার পরস্পারের হারা উৎপন্ন হয়। মৃতরাং শরস্পার
পরস্পারের কারণ। এই অবিভাদি সকলেরই শীকার্যা। এই
অবিভাদি পরস্পার নিমিত্ত-নৈমিত্তকভাবে ঘটায়ন্তের স্থান্ন নিরন্তর
আবর্ত্তিত হুইতে থাকার, সংঘাতদিদ্ধি হইরা থাকে। সংসার অনাদি,
সংঘাত ও বীঝাছুরের স্থান্ন অনাদিপ্রবাহযুক্ত। একটা সংঘাতের
অব্যবহিত পরেই, আর একটা সংঘাত ক্রেয়।

সৌত্রান্তিক বাহ্যবন্ধ স্থীকার করেন বটে, কিছু তাহার প্রত্যক্ষতা
শীকার করেন না। আমাদের জ্ঞান বিষয়ালয়নে হইরা থাকে। ঘটপট বাহ্যবিষয় না থাকিলে ঐরপ জ্ঞান হর দা, অতএব বাহ্যবিষয়
অহুষেয়। বৈভাষিক বাহ্যবিষয়ের প্রত্যক্ষতা শীকার করেন।
সৌত্রান্তিকমতে বাহ্যবিষয়ের জ্ঞান প্রত্যক্ষ, বাহ্যবিষয় অহুমের।
বৈভাসিকমতে বাহ্যবিষয় ও বাহ্যবিষয়ের জ্ঞান, উভ্রই প্রভাক।

সমস্ত বস্তুই উৎপাত্ত, ক্ষণিক ও বৃদ্ধিবোধ্য। বেমন একটা তরক অক্ত তরক ক্যাইয়া নষ্ট হয়, সেটা আবার অক্ত তরক ক্যাইয়া নষ্ট হয়,

সেইরূপ একটা ভাব অক্স ভাব হুলাইয়া নই হয়। এইরূপ চিরজনাবিনাশের স্রোত বহিতেছে। অবিফার দ্বার জনাইয়া মরে, সংস্থার বিজ্ঞান জনাইয়া মরে ইত্যাদি। অবিফার নিরোধ বা বিনাশই মোক্ষ। সমত্ত বস্তু ক্ষণিক, অত এব আস্মাধাবিজ্ঞান ও ক্ষণিক।

অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, বেমন বিনষ্ট বাজি হইতে অস্কুর জন্মে, বিনষ্ট তৃষ্ণ হইতে দবি জন্ম, মুংপি: ওর বিনাশ হইতে ঘট জন্ম। কৃটস্থ থাকিলে ভাহা বিনষ্ট বা বিক্লত হইতে পারে নং। অভাবগ্রস্থ বীজানি হইতে অঙ্কুরা দির উংপত্তি হয়, সেহেতু অভাবই ভাবের উৎপাদক।

## ( খ ) ক্ষণবিজ্ঞানবাদ।

বিজ্ঞানবাদে প্রনাত। প্রনাণ প্রনেয় ফল সমস্তই অন্তরে, কিছ্ই বাহিরে নহে। ঐ সকল বুজারিচ্রূপে সেই সেই বাবহার নিপার হয়। সমস্ত বাবহারই অন্তঃস্থ, বহিঃস্থ কিছ্ই নহে। বিজ্ঞানাতিরিক বাস্থ বস্তু নাই।

বাহ্য বস্তুর অন্তির অসন্তব। কারণ বংহ্য বস্তু কি ? পরমাণ্ট কি গুপ্তাদি—নাণপরমাণ্ 1% ? বস্তু পরমাণ্, অথচ জ্ঞান হইবে স্বস্তু, এ কিরণ কথা ? পুশ্ব ও প্তর নহে। পুশ্ব বা সমূহ পরমাণ্ হইতে ভির—কি অভির ? ইহা নিরপণ হয় না। বলিবে জ্ঞান বিষয়াকার হয়, অতএব বিষয়ের অন্তির আছে। কিন্তু জ্ঞানের প্রকারভেদ ঘারা বাবহার নিম্পার হইতে পারে। আরপ্ত জ্ঞান ও বিষয়ের সহোপলন্ধি নিয়ম আছে। বিষয় বা তীত জ্ঞান, জ্ঞান বাতাত বিষয় অস্তব হয় না। অতএব বিষয় ও বিজ্ঞান হ'এর অভেদসিদ্ধ হইতে পারে। বাহিরে কিছুই নাই, অন্তঃম্ব ক্ষান-জ্ঞান উভয়াকার ধারণ করে, ইহার

দৃষ্টান্ত খপ্প, ইন্দ্রজাল, মক্র-নীর, আকাশে গন্ধর্ম-নগর। বাহিরে সেই বস্তু না থাকিলেও ঐ সতল ধেমন অন্তরে গ্রাহ্-গ্র!হকাকারে প্রকাশ পাস, জাগ্রতকালের স্বভুজ্ঞানও ঐরপ। বাহিরে কিছু না থাকিলে অহুরে কিরপে বিচিত্র জ্ঞানের উদন্ত হর ? বিচিত্র বাসনা (সংস্কার) প্রভাবে বিচিত্র জ্ঞান জ্মিতে পারে। এই সংসার বীজাঙ্গুরের ক্সায় অনাদি, সংস্কারও সেইরপ অনাদি, মে হেতু জ্ঞানবৈচিত্র্য হয়। খন্স-কালে যে বিনা বস্তুতে জ্ঞান হন্ন, তাহার কারণ বাসনা। অতএব বাহিরে কিছু নাই, সবই অন্তরে।

বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞানকেই আংআ। বল ২য়। কিন্তু এই বিজ্ঞান বা আংবা: ক্ষণিক। বিজ্ঞান এক্ষণে উৎপন্ন ইইয়া, পরক্ষণে বিনষ্ট হয়। বাহা, বস্থ এবং নিজ্ঞানীবন্ত বিজ্ঞানের আকার্যবিশেষ ভিন্ন আরু কিছই নহে।

## (গ) শৃত্যবাদ।

নাধ।মিকমতে বাহ্বস্থও নাই, বিজ্ঞানও নাই,—সকাশ্রতাই প্রমত্ত । \* \* \*

নানাবিধ বৌদ্ধ সম্প্রকার আছেন।

এক সম্প্রদায় আছেন, তাঁহাদের মতে 'দ্বাদশ আয়তন" পূজা শ্রেষকর। চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্না, ত্বক্ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মোন্দ্রিয়, আয় মন ও বুদ্ধি এই দ্বাদশ আয়তন। ইহাদের সন্তোৰ্শাখনই কর্ত্তব্য।

আর এক সম্প্রদায়ের মতে, স্থগতই বৌদ্ধগণের পরম দেবতা। তব্ চতুর্বিধ, তঃখ, আয়তন, সমুদ্ধ ও মার্গ। ছঃখ অর্থাৎ পুর্বোক্ত পঞ্চ-স্বন্ধ। পঞ্চ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ বিষয়, মন ও ধর্মায়তন, এই হাদশটী আয়তন। আহার জ্ঞান সমূদ্য। সর্ববিধ সংস্থার ক্ষণিক, এইরূপ স্থিব বাসনাই মার্গ অর্থাৎ মোক।

সর্ক্ষসম্প্রদারমতে রাগাদি-জ্ঞান-সন্তানরূপ বাসনা র উচ্ছেদ হইলেই মুক্তি হয়।

## (২) আহত বা জৈনদর্শন।

কৈন ছিবিধ:--খেতাম্বর ও দিগম্বর।

ই হাদের মতে ফীন, অজীন, আস্থান, সম্বর, নির্জ্জর, বন্ধ ও মোক্ষ, এট সংগ্রপদার্থ।

- (১) জীব—বোধাত্মক। বাহাতে চেতনা আছে, তাহা জীব।
- (২) অজীব—অবোধাত্মক। যাহাতে চেফ্লুন। নাই, তাহা অজীব।
- (♦) আত্রব—ইজিরপ্রবৃত্তি পুরুষকে বিষয়ে গাঢ় আসক্ত করে; এই জন্ম ইজিরপ্রবৃত্তি আত্রব। কর্মবন্ধনই আত্রব।
  - (8) मरत-जाव्यवनिद्वाद्यंत्र नाम मरत ।
  - (e) নির্জ্জর—সঞ্চিত কর্ম্মের জরণ অর্থাৎ কর করার নাম নির্জ্জর।
- (७) বন্ধ-জীব ক্ষায়বশে কর্মভাবযোগ্য 'পুদ্পণ' সকলকে যাহা পরিগ্রহ করে, তাহাকে বন্ধ বলিয়া থাকে। [পুদ্পণ-শরীব]
- (१) মোক-সমুদাৰ কর্মের নিংশেষে বর্জন করার নাম মোক। মোকের পর আলোকান্ত হইতে উর্দ্ধে গমন হইবা থাকে।
  - े रेक्सन्ता मध्यक्रिन्य नामक जार्यत व्यवकार्या कर्त्रन ।

- ( ১ ) স্থাদহি ... ষট এক প্রকারে আছে।
- (२) नामास्त्रः पष्टे चकु श्रकाद्य नाहे। यह वह कृत्य साद्ध, श्रामा कृत्य नाहे।
  - (७) जामिक ह नान्धि ह "ष्वाद्य वदहै, नाइ क वदहै।
- (৪) স্থাদ্ বক্তব্য "একরপে আছে বশিবার যোগ্য, একরপে নাই বশিবার যোগ্য।
  - ( ४ ) अ विश्व व्यवस्था "कानकार वाह वन। योह ना।
  - (७) कैं। बांड ह व्यवक्रा --- दिना ने त्राह वना व गांव ना ।
- ( १ ) ভারাতি চ অতি চ অবক্তব্য:—কোনরপে আছে ও আই বলাধায় ন।

ভগী অধাৎ বিভাগ। নর অধাৎ যুক্তি। স্থাৎ কথঞ্চিং।
সং, অসং, সদসং ও অনিকচনীয় মতভেদে প্রতিবাদী চতুর্বিধ।
কণ্ঞিং আছে বলিলেই সকলকেই নিরস্ত করা বাইতে পারে, এবং সে
জন্ত 'প্রান বাদে'র স্বর্জি এয় নিশ্চয়।

দর্শন, জ্ঞান ও চারিত্রা, এই তিনটীর সম্চেয়ে মুক্তি হয়। জিন-দেবই গুরু ও সম্যকু তত্ত্বজানোপদেষ্টা। জিনোক্ত তত্ত্বতে আরুই দর্শন, তত্ত্বজানের অববেংধ জ্ঞান।

অহিংস, সুনুত, অন্তের, প্রশ্নচর্ব্য ও অপরিগ্রহকে চারিত্র্য বলে।

জৈনমতে এক পদার্থে যুদ্পৎ বিরুদ্ধ ধর্মবয়ের সমাবেশ হইতে পাবে। একরপে এক, অক্সরূপে অনেক। জৈনমতে আহা মধ্যম পরিমাণ কর্বাৎ শরীর পরিমাণ। অতএব দেহভেদে জীব পরিমাণ পৃথক্ পৃথক্। তবে মুক্তাবস্থায় জীব পরিমাণ নিত্য।

#### (৩) বৈশেষিক দর্শন।

#### বেশেষক মতে পদার্থ ছয়টা--

- (১) দ্রব্য (২) গুণ, (৩) কর্ম, (৪) সামান্য, (৫) বিশেষ, (৬) সমবার। আর অভাব সপ্তম পদার্থ।
- (১) দ্রব্য পদার্থ। গুণের আশ্রের দ্রব্য, বাহাতে গুণ আছে, তাহা
  দ্রব্য। দ্রব্য নয়প্রকার—(ক) কিতি, (ব) অপ, (গ) তেজ, (ঘ) বায়ু,
  (৬) আকাশ, (চ) কাল (ছ) দিক, (জ) আত্মা, (ম) মন। ক্ষিতি, অপ,
  তেজ, বায়ু প্রমাণুরূপে নিতা, আর অবর্বী অর্থাৎ শরীর ইন্তির বিষয়রূপে অনিতা। আত্মা অমুন্ত, আত্মা জানের আশ্রয়। মন অণু। মন
  মুখ্ছ:খের আশ্রয়। আ্রা দ্রব্যদার্থ, কারণ আত্মার গুণ আছে।
  আত্মার গুণ জ্ঞান।
- (२) खन नमार्थ। खन ठिकान्छी—(क) क्रम द्यमम छक्न, नोन, भीछ (थ) तम द्यमम मध्त अप्न छिक्न, (ग) गक्त खगक छ्र्यक, (घ) व्यम् उक् मीछ, (७) मःथा। এक श्रेट्ड भवाक्त, (५) मःद्याग, (६) विভाग, (क्रः भक्त-त्याक्रे, (य) अभवय-कं.नक्षं, (यः) त्र्वि अर्थाः ख्यान, (३) श्रुव, (४) छःच, (७) देखा, (६) द्वर, (१) यञ्च, (७) छक्र्य, भछन्दर्ष्ठ, (थ) जवाय, (वमन ख्रान्त्र, (म) त्यर द्यमन टेड्डन्ब, (४) मःक्षांत्र अव्यत्त्व काव्रम, (न) (भ) अन्द्रे स्थ दःद्वत दश्च ध्याध्यं, (क) नक ध्वनि छ वर्ष, (व) भृथकञ्च, द्यमन च्रेष्ठ भिन्न, (७) भविमान द्यमन अन्, महरू, द्वन, मीर्थ।
- (৩) কর্ম্ম পঞ্চবিধ (ক) উৎ—(উদ্ধ) ক্ষেপণ, (খ) অব—(অধঃ; ক্ষেপণ (গ) আকৃঞ্চন (বেমন মুষ্টি), (ঘ) প্রসারণ, (৪) গমন।
- (৪ সামান্ত অর্থাৎ জাতি। জাতি ছিবিধ পরা ও অপরা।

  → অধিক-দেশ-বৃত্তিত্ব পরা, অল্ল-দেশ-বৃত্তিত্ব অপরা।

- (৫) বিশেষ অর্থাৎ ব্যক্তি। বৈষেশিকমতে এক প্রমাণু হইতে অপর প্রমাণুর পার্থক্য বাহা হারা সিদ্ধ হর তাহার নাম বিশেষ, বেমন বায়ু প্রমাণুও পূথী প্রমাণু, অথবা মুদ্যা প্রমাণুও মাষ প্রমাণু।
- (৬) সমৰায় নিভাসম্বন্ধ, যেমন ভ্ৰয়ের সহিত গুণ ও ক্রিয়ার সম্বন্ধ। জব্য হলেই তাতে গুণ ও ক্রিয়া গাকিবেই।
- (१) অভাব। অভাব বিবিধ (ক) সংসর্গাভাব অর্থাৎ সমন্ধাভাব বিবিধ (১) প্রাগভাব, মৃৎপিতে ঘটের অভাব, (২) ধ্বংসাভাব, মৃদগর বারা ঘটের ধ্বংস, (৩) অভ্যন্তাভাব, বায়ুতে রূপ নাই। (খ) অন্যোন্যাভাব ঘটে পটে ভেদ।

কণাদমতে এই পদাৰ্শগুলির ঠিক ঠিক জ্ঞান হইলেই মুক্তি ভইবে।

## (8) ভায় দর্শন।

গোতমের মতে পদার্থ যোকটা—(১) প্রমাণ, (২) প্রমের, (৩ সংশর, (৪) প্রয়োজন, (৫) দুটান্ত, (৬) সিন্ধান্ত, (৭) অবরব, (৮) ডর্ক, (৯) নির্ণয়, (১০) বাদ, (১১) জন্ন, (১২) বিজ্ঞা, (১০) হেলাভাদ, (১৪) ছল, (১৫) জাতি, (১৬) নিগ্রহ স্থান।

- (১) প্রমাণ-ন্যায়মতে প্রমাণ চারিপ্রকার-
- (১) প্রত্যক্ষ, (২) অনুমান, (৩) উপমান ও (৪) শব্দ।

#### (১) প্রত্যক।

প্রত্যক্ষ অর্থাৎ প্রতি অক্ষ। 'প্রতি' অর্থাৎ রূপাদি বিবর; অক্ষ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়। রূপাদিবিধরে ইন্দ্রেরের বৃত্তি। বৃত্তি অর্থাৎ সরিক্ষ বা সম্বন্ধ। ক্লপাদিবিধয়ে ইন্দ্রিয়ের স্ক্লিকর্যহেতু যে জ্ঞান হয়, তাহাই প্রত্যক্ষমান।

#### ন্যায়স্ত্রে আছে--

ইন্দ্রিগ্রার্থ স্থিকর্ষোৎপন্নং জ্ঞানমব্যপদেশ্যমব্যভিচারি ব্যবসায়ত্মক-প্রভাক্ষ্ম।

ইব্রিয়ার্থ সন্নিকর্ষোৎপন্ন জ্ঞান, গেটা অব্যপদেশ্য, অব্যভিচারি ও ব্যবসায়ত্মক, সেইটা প্রত্যক্ষ।

## ইক্রিয়ার্থ সন্নিকর্বোৎপন্ন জ্ঞান।

ইন্দ্রির ও অর্থ অর্থাৎ বিষয়, উভয়ের সন্নিকর্ষ, উভরের সংবোগ-হেত জ্ঞান হয়, এই জ্ঞানের নাম প্রত্যক প্রাণ।

সন্ধিকর্ম ছন্নপ্রকার—(১) সংযোগ, (২) সংযুক্ত-সমবার, (৩) সংযুক্ত-সমবার, (৪) সমবার, (৫) সমবেত-সমবার ও (৬) বিশেষণ-বিশেষ ভাব।

- (১) সংবোগ—ঘট ও চকুর সরিকর্ষ, ইং: ছ র, ঘটলবোর জ্ঞান জনার।
- (২) সংযুক্ত সমবায় ঘটের বর্ণ শুক্র। শুক্রের সহিত চক্ষুর সন্ধিক্ষ।
- (৩) সংযুক্ত-স্মব্যি— শুক্ল শুণের শুক্ল আংছে, সেই শুক্লম্ব জাতির সহিত চক্ষুর সন্নিক্ষ হয়।
- (৪) সমবার—শব্দ আকাশের গুণ। অতএব শব্দ আকাশ সমবেত। কর্ণপ্রবেশাব ছিল্ল আকাশ শ্রোত্ত। শ্রোতের সহিত শ্বেল সমিক্ষ।

- (৫) সমবেত সমবার—শব্দ অর্থাৎ ক্ষারন্ত গ্রন্থারন্ত প্রভৃতি জাতির সহিত সনিকর্ব।
- (৩) বিশেষণ—বিশেষ ভাব—ইকা বারা সমবার ও জভাবের জ্ঞান বয়। সমবার স্বান্ধিতের স্বান্ধ্যবহুক্ত। আকাশের সহিত শব্দের বা প্লের সহিত গায়ের সহহকে সমবায় বলে। পুলা দৃষ্ট কইলে ও গান্ধ আলাত কইলে উকাদের সহন্ধ বিশেষণ কর। সে জন্য পুলা ও গান্ধের সালকর্মের সক্ষে উক্ত সহন্ধের ও সন্নিবর্ম কঃ। অভাব ও বিশেষণ বিশেষভাবে জের। "ভূতকং ঘটাভাবেবং" ঘট শৃষ্ট ভূতক জ্বাৎ ঘটের ভ্ভাব ভূতকের বিশেষণ কইলা প্রতীত হয়, ব্যৱস্থান প্রতীত হয় না।

#### " व्यवाशामणा"

পদার্থের একটা নাম আছে। নাম সঙ্কেত শক। এই সংক্ষত শক ও কথন কথন প্লাথের জ্ঞান হলায়। ইন্দ্রির সন্নিকর্ব বারা জ্ঞান জন্ম। নাম বারাও জ্ঞান হলা। এল হয়, নাম বারাজ্ঞান প্রত্যক্ষ কি শক? প্রত্যক্ষ জান 'অবাপদেশ্য' অথাৎ নাম হাহহাত্রের অবোগ্য। অর্থাৎ ইন্দ্রির সন্নিকর্য বারা বখন জ্ঞান হল্পার তখন শক সহরের কেশ থাকে না, পশ্চাতে নামসব্বর ঘটে। ইন্দ্রির সান্নকর্য বিনা যে জ্ঞান হল্প উহা শক্ষজান, প্রত্যক্ষ জ্ঞান নর। অত এব নাত্র ইন্দ্রির সনিকর্য বারা যে জ্ঞান হল্প, উহাই প্রত্যক্ষ। ইন্দ্রির সন্নিকর্য বারা প্রথম যে জ্ঞান হল্প, উহা কেবল বিশেষণের জ্ঞান, বেমন গোল, ক্যা, চহুড়া, মত্বণ, চিক্কণ প্রভৃতি জ্ঞানের নাম বিশেষণ। প্রথমে কি সক্ষা বিশেষণের জ্ঞান হল্প। এই বারা প্রকান ইল্পা এক জ্ঞানের নাম বিশেষণ। প্রথমে কি সক্ষা বিশেষণের জ্ঞান হল্প। বারণ বিশিষ্ট জ্ঞান। বাবৎ বিশিষ্ট

জ্ঞান না জনার তাবং উহা অবাপদেশ অর্থাৎ নাম ব্যবহারের অবোগ্য, বেমন শিশুর কি বোবার জ্ঞান। ইন্দ্রির সরিকর্বক জ্ঞান উৎপত্তি কালে অব্যপদেশ্য অর্থাৎ নাম প্রবোগের অবোগ্য। কেই বলেন প্রত্যক্ষ স্বিক্র ও নির্ব্বিক্র। স্বিক্র অর্থাৎ ব্যবসাধাত্মক। নির্ব্বিক্স অর্থাৎ অব্যপদেশ্য।

#### '' অব্যভিচারি "

প্রীম কালে মরীচি বেধিরা নীর জ্ঞান হয়। এই জ্ঞান যদি চ ইপ্রিরাধ-সিরিকর্থক কিন্তু প্রত্যক্ষ প্রমা নহে। একে ভার এক জ্ঞান হইলে, উহা ব্যভিচারী। তাগ না হইলে অব্যভিচারী। মন্দ্রীর ব্যভিচারা, দে জল্প উহা প্রত্যক্ষ প্রমা নহে। প্রভাক্ষ প্রমা হইতে ক্ইলে অব্যভিচারী হওয়া চাই। মন্দ্রীর ভ্রান্তি মাত্র।

## " ব্যবসায়ত্মক "

ইজির সরিকর্ষক হইনে ও স্থাবিশেষে নিশ্চর জ্ঞান অংকা না। বে অস্তু বলা হয় উহা ধুন না ধূলি পটল ? অসলিক নিশ্চর জ্ঞানই প্রভাক্ষ। অতথ্য ইজির সরিকর্ষক ভ্রান্তিবজ্জিত ও সংশয় ৰজিত জ্ঞানই প্রভাক্ষ।

প্রপ্ন হইতে পারে সংশয় মনজনিত, ইক্সিয়জনিত নছে।
কিন্তু মন ও ইক্সিয় উভয়ই সংশরের কারণ। ইক্সিয়জনিত নছে।
ভাষা হইলে মনে ও দেটা ঠিক হটবে। প্রভাক্ষ ইইলে প্রথমে
ইক্সিয়ের 'ব্যবশার' নিশ্চর হয়, পরে মনের ব্যবশার হয়। সে অভ্ন মনের "অন্ব্যবশার" বলে। ইক্সিয় বিনি ঠিক না দেখে, সে বিষয়ে মনের অক্স্বাৰশার হয় না। অনুব্যবশার অধাৎ জ্ঞানের জ্ঞান, "আমি ইতা বেশিয়ারি" এইরপ মানস জ্ঞান। প্রশ্ন হইতে পারে স্থ ছাল মানস প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়জনিত নহে।
অভএৰ স্থ ছাল প্রত্যক্ষ জ্ঞান নহে। কিন্তু মন ও ইন্দ্রিয় অভএব স্থ ছাল প্রত্যক্ষ জ্ঞান। মন ইন্দ্রিয় হইলে ও উহাতে শক্তি ভেদ আছে।
মন ত্রিকালগ্রাহী, সম্পার বিষয়ের জ্ঞাতা, চক্ষুরাদি মাত্র নির্দিষ্ট বিষয়ের জ্ঞাতা।

## (২) অনুমান।

অমু পশ্চাৎ মান অর্থাৎ জান। কোন এক স্থানে লিক নিজীর সহচার দর্শন হইলে, স্থানান্তরে বদি লিক দর্শন হর তৎসহচর লিজীর জান হর। ইহাকে অহুমান বলা হয়। বাহার হারা অহুমিতি জ্ঞান হয় তাহাকে লিক বলে। ধুম দর্শন হইলে বহ্নি জ্ঞান হয়। ধুম লিক। লিকের অপর নাম হেতু, ব্যাপ্য, সাধন। বহ্নি লিজী। লিকীর অপর নাম ব্যাপক সাধ্য। লিক লিকীর সহক্ষের নাম অবিনাভাব বা ব্যাপ্তি। এই সম্বন্ধ পরীক্ষার হারা নির্ণয় করিতে হয়। পরীক্ষার প্রাণালী অম্বন্ধ ও ব্যক্তিরেক। পাকশালার সধ্ম বহ্নি দৃষ্ট হয়, আবার লোহ পিতেও নির্ধ্য বহ্নি দেখা বার। অতএব বহ্নির লিক ধুম, কিন্তু ধুমের লিক বহ্নি নহে। পক্ষ শব্দের অর্থ লিকী অন্থমানের স্থান, বেমন বহ্নি অন্থমানের স্থান পর্বত।

व्यक्ष्यान बिविध-- श्र्विवर, त्वववर, ७ नायां छणः हुहै।

- (क) পূর্ববং অনুযান, অর্থাৎ কারণ দেখিরা কার্য্যের অনুযান, বেমন মেঘ বিশেষ দেখিরা ভাষী বৃত্তির অনুযান করা হর।
- (খ) শেষৰৎ অন্নান অৰ্থাৎ কাৰ্য্য দেখিয়া কারণ অন্নান। নবীয় পূৰ্বতা দেখিয়া দেশান্তয়ে বৃষ্টি বঙ্গার জ্ঞান।

(গ) সামান্ততঃ দৃষ্ট—সামান্ত অর্থাং জাতীর ভাব। এক স্থানে
দৃষ্ট বন্ধ অন্ত হানে দৃষ্ট হইলে, সেই বন্ধ গতিশীল বুঝা যায়। যেমন
মন্ত্রয় প্রভৃতি। গতি ব্যতীত একহানে দৃষ্ট বন্ধ অন্ত হানে দৃষ্ট হয়
না। অভএব স্র্য্যের গতি আছে, এই অনুমান করা যায়। ঈশবের
অভিন্ধ জান শেষবং অনুমানের ফল। সাবন্ধব বন্ধ জন্ত। পৃথিবী
সাবন্ধব সূল, অভএব পৃথিবী জন্ত। জন্ত মাত্রের জনক বা কর্তা আছে।
অভএব পৃথিবীর ও জনক বা কর্তা আছে। জীব পৃথিবীর জনক ইইতে
পাবের না। অলৌকিক আজা পৃথিবীর জনক। তিনিই ঈশর নামে
পরিভাষিত হন।

সামাপ্ততঃ দৃষ্ট অমুমানের উদাহরণ।

শিঙ্গ নিঙ্গীর সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ, স্থলবিশেষে অপ্রত্যক্ষ হয়। রূপাদি গুণ

নিরাশ্রিত হইতে পারে না, ঘটাদি জব্যের আশ্রিত। সেইরূপ
ইচছাদি গুণ ও নিরাশ্রিত হইতে পারে না। অতএব ইচ্ছাদি গুণের
ও আশ্রের আছে। সেই আশ্রুরটীর পারিভাষিক নাম আ্যা।

অনুমান ছিবিগ:—বার্থ ও পরার্থ। বার্থ অনুমানে শাস্তাপেকা নাই। কারণ আমরা নিজেরাই সহস্র সহস্র অনুমান করিয়া দৈনন্দিন ব্যবহার করি। পরার্থ অনুমান ক্রায়দাধ্য। পর্কতে ধূম দেখিরা আমি বলিলাম, ওধানে আয়ি আছে; আর একজন বলিল, অয়ি নাই। তাহাকে "অয়ি আছে" ব্যাইডে হইলে বাক্যের প্রয়োজন। সে জন্ত উহা ন্যায়দাধ্য। পঞ্চাবর্ষ বাক্যের নাম ন্যার।

১ম প্রতিজ্ঞা-পর্কতোপরি বহিং আছে।
২ম হেতু-কেননা, ধৃম দেখা বাইতেছে।
৩ম উদাহরণ-ধৃম থাকিলেই অৱি থাকে, বেমন পাকশানার।
৪৩' উপনর-পর্কতেও ধৃম দেখা বাইতেছে।

# দেগমন—অভএব ওধানেও বহি আছে।

## (৩, উপমান।

উপ—সাদৃশ্য, মান—জ্ঞান। সাদৃশ্যহেতু সাধ্য অর্থাৎ বিজ্ঞাপনীয়—
সাধন অর্থাৎ বিজ্ঞাপনকে উপমান বলে। প্রবন্ধ নামক আর্ণ্যক পশু
আছে। গবন্ধ এক ব্যক্তি অর্ণ্যে দেখিয়াছে, অপর ব্যক্তি দেখে নাই।
প্রেণাক্ত ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে বুঝাইল, 'গবন্ধ' গোসদৃশ। অপর ব্যক্তি
অর্ণ্যে যাইয়া যদি প্রবন্ধ দেখে, তার জ্ঞান হন্ন, এই পশুই গবন্ধ। এই
নাম জ্ঞান উপমানের কল। বৈভারা মুগানি মুগের মত, মাধানি মাবকলাইদ্বের মত, এইরূপ শ্রবণ করিয়া বনে মুগানি মাধানি চিনিরা লন্ধ।

#### (8) আপ্ত।

প্রকৃত জানী অপরে জ্ঞান সঞ্চার জন্য যে বাক্য ব্যবহার করেন, উহা আপ্ত উপদেশ। যাঁহার ভ্রম নাই, প্রমাদ নাই, প্রভারণার ইচ্ছা নাই, ইন্দ্রিরগণের অপটুতা নাই, এরপ ব্যক্তির উপদেশই আপ্ত-উপদেশ। রজন্তমোন্ডণ শৃক্ত বোগী ও ঝবিরা অমোন্দর্শী, ত্রিকালদর্শী ও বথার্থ দিশা। তাঁহাদের বাক্যই আপ্ত-উপদেশ। কেহ কেহ বলেন, যোগী ও ঝবিরের ও স্থলবিশেষে ভ্রমপ্রমাদাদি হইতে পারে। অতএব বেদবাক্যই আপ্ত উপদেশ। আপ্ত দিবিধ, দৃষ্টার্থ ও অদৃষ্টার্থ। যাহার বিষর পরলোকের জন্য এবং অন্তাক্ষ, তাহা দৃষ্টার্থ। যাহার বিষর পরলোকের জন্য এবং অন্থমের, তাহা অদৃষ্টার্থ। অদৃষ্টার্থ আপ্ত ও প্রমাণ।

- (২) প্রমেয় অর্থাৎ প্রমাণের বিষয়। ন্যায় মতে প্রমেয় খাদশটী—
- (১) আত্মা, (২) শরীর, (০) ইদ্রির, (৪) অর্থ, (৫) বৃদ্ধি, (৬) মন, (৭) প্রবৃদ্ধি, (৮) দোব, (১) প্রেত্যভাব, (১০) ফল, (১১) ছংখ, (১২) অপ্রর্গ।

#### (১) আত্মা।

क्ट क्ट बानन, बाबा 'बट्ट' बामि, बहेबान छनन स्टेल्डिन, অতএব আতা প্রতাক। এই স্বতঃসিদ্ধ অব্যভিচ্নিত অমুভব আসার অভিত্যে বিখাস সামান্যতঃ জনার বটে, কিন্তু তাহাতে আত্মার বিশেষ ভাব অৰগত হওৱা যায় না। কোন পদাৰ্থে একবার স্থধ বোধ कतिता ताहे वस शहिदांत कामना हत, यह कामनात नाम हेम्हा। अहे ইচ্ছা প্ৰতিসন্ধান বা প্ৰভাভিজা বা শ্বরণ হইতে হয়। বে শাস্থা পূর্বস্থবের ভোক্তা, সেই আত্মাই সেই স্থবের শর্ডা এবং সেই আত্মারই ইচ্ছা হয়। অতএব ইচ্ছাটা পূৰ্বাপদ্ধকালস্থান্নী একই আত্মান লিক। विकानवामी वोद्भान वीकाकूटबर मृक्षेष्ठ तन्थाहेश वरनन, बीक विका चकुत छेरभावन कतिका मतिका साह, সেইরূপ এক বৃদ্ধি অনা বৃদ্ধি উৎপাদন করিরা মরিরা যায়, সেই বৃদ্ধি অপর বৃদ্ধি, আবার সেই বৃদ্ধি অপর বৃদ্ধি, এইরপ অনাদি বৃদ্ধিসন্তানের নাম আহা। সেই বৃদ্ধি-ধারাই 'অহং' 'অহং' ইত্যাকারে ভাসমান হয়। নৈয়ারিক বলেন, यिन नक नक वृद्धिशात्रा आञा श्रेन, जाश श्रेटन अत्रन आञात हेक्स হুইছে পারে না। এক আত্মার অন্তড়ত সুথ অপর আত্মার ছারা স্বভ **इहेर्ड शादा ना।** अन्जव काशांत्र हेक्का इहेर्ड शादा ना।

সেইরূপ তাহার দ্বেষও ছইতে পারে না। দেব পূর্বেছ:খ-প্রতিসন্ধানমূলক। কারণ পূর্বেক্ষণে যে আকা, পরক্ষণে সে আকা নাই।

এরপ আতার প্রয়ন্ত হইতে পারে না। যে বস্ত স্থানর হৈতু
বিদায়া জানা যার, সেই বস্ত পাইবার জন্য বত্র করার নাম প্রয়ন্ত।
প্রয়ন্ত পূর্বাপরদর্শী একস্থারী প্রতিসন্ধাতার কার্য। কণস্থারীর
পূর্বাপর অনুস্থান হইতে পারে না।

বে পূর্বের ছব তঃখ শহরণ করিতে পারে, সেই ভাহার আহরণ বা বর্জন করিতে পারে।

জ্ঞান এইরপ একবর্ত্ক নিয়মে আৰম্ভ। যে ছিজাত্ম হয়, সেই জ্ঞাত্ম বিষয়ের অনুসন্ধান করে এবং ছহিষয়ক জ্ঞানলাভ করে। অতথ্য হিজ্ঞান, অনুসন্ধান ও জ্ঞানলাভ, এই ভিনের কর্তা একই।

অতথ্যৰ (১) ইচ্ছা, (২) ছেব, (৩) প্ৰায়ত্ন, (৪) ক্ম্মা, (৫) ছু:খ, (৬) জ্ঞান, এই ছয়টি আত্মার নিঙ্গ বা অফুমাপক।

এই ছয়টা যথন দেখা বাইতেছে, তথন বুঝিতে হইবে, এই ছয়টা শিরাশ্রিত হইতে পারে না, অতএব ভাষাদের অংশ্রহ আত্মা আছেন।

### (২) শরীর।

চেষ্টা, ইন্দ্রির ও অর্থ, এই তিন্টার আশ্রের শরীর। চেষ্টা অর্থাৎ ইচ্ছাঞ্চনিত স্পন্দন। কোন কিছু ত্যাগ বা গ্রহণ করিতে হইলে শরীরে স্পন্দন হর। অতএব চেষ্টার অশ্রের শরীর। ইন্দ্রিয়গণের কার্য্য করিবার শক্তি শরীরাধীন। অতএব ইন্দ্রিয়ের আশ্রের শরীর। ইন্দ্রিয়েছো গ্রাদি গ্রাথের নাম অর্থ। 'অর্থ' ইইতে সুধাও চুংখ উণ্লান হয়; সেই উপ্কর্মি স্প্রীর অবস্থার হয় না। অতএব অর্থের আশ্রেপ্ত শরীর।

## (७) ই किया।

ছাণ, রসনা, চকু, एক্, শ্রেজ এই পাংটা ইন্দির। ইহারা পৃথিব্যাদি ভূত হইতে উৎপর। গন্ধ গ্রাহক ইন্দ্রিরের নাম ছাণ। কটু-ডিজ ব্যাহাদি রস্গ্রাহক ইন্দ্রিরের নাম রসনা। খেত পীতাদি রূপ গ্রাহক চকু। কার্ক্যাদি স্পর্শ জ্ঞানের কারণভূত ইন্দ্রির থক্। ধানুগাত্মক শব্দ গ্রহণকারী ইন্দ্রিরের নাম শ্রোজ।

সাংখ্যমতে ইক্সিগুণি এক অহদার হইতে উংপন্ন! কিন্তু ছাণ ইক্সিগ গরুই গ্রহণ করে, অনা কিছু গ্রহণ করে না। চক্ষু রূপ গ্রহণ করে, অন্য কিছু গ্রহণ করে না। অত্যব ইক্সিগণ এক অহলার হইতে উংপদ্ম বলা বাদ্ম না। অত্যব তাহারা পঞ্চত হইতে উৎপন্ন বলিতে হইবে। পৃথিবী, জল, তেজ, বানু, আকাশ, এই পাঁচটী ভূত। অথাৎ পৃথিবী হইতে ছাণ, আগ হইতে রসনা, তেজ হইতে চক্, বানু হইতে অক, আকাশ হইতে শ্লোত্র উৎপন্ন হইগছে।

## (৪) অর্থ।

অর্থ অর্থাৎ বিষয়। পৃথিবীর গুণ গৃদ্ধ, জলের গুণ রস, তেজের গুণ রূপ, বায়ুর গুণ স্পর্ণ, আকোলের গুণ শন্দ। এই ভূত গুণগুলি ইন্দ্রিয়ের অর্থ অর্থাৎ বিষয়।

## (৫) বৃদ্ধি।

বিষয়গুলি আআর ভোকরা। ভোগাবস্তর আকারে বৃদ্ধি আকারিত হয়। অতএব ভোগাও বৃদ্ধি এক কথা বৃদ্ধি আবাৎ উপলব্ধি বা জান। সাংখ্যমতে বৃদ্ধি জড়। জ্ঞান বৃদ্ধির বিষরেজিয়—সন্নিদর্যের পরিণাম! তাহার অপর নাম বৃদ্ধি। সেই জ্ঞান চেতনপুরুষে অর্থাং আআর প্রতিবিশ্বিত হয়। এই প্রতিবিশ্বের নাম উপলব্ধি বা বোধ। কিছু বৃদ্ধির যদি জ্ঞান হয়, বৃদ্ধি অচেতন ইইবে কি করিয়া? চেতনেরই জ্ঞান হয়, অতএব বৃদ্ধি চেতন বলিতে ইইবে। আবার বৃদ্ধি চেতন হইলে এক শরীরে বৃদ্ধি ও আত্মা উভয় চেতনের স্থাবেশ হয়, উহাও বৃদ্ধিবিক্ষম। অতএব আ্যা অচেতন ব্লিতে ইইবে।

#### (৬) মন।

মন অর্থাৎ অন্তকরণ। স্থাতি, অনুমান, সংশয়, অপ্রক্ষান, করনা, অধতংথাক্তর, ইছে। প্রভৃতি মনের সক্ষণ। মনের আর একটী লক্ষণ আছে, এক সময়ে বছ জ্ঞানের উৎপত্তি না হওয়া। গন্ধ ইহা, রস হহা, স্পান ইহা, এরূপ জ্ঞান পর পর হয়। যুগপৎ নানা জ্ঞান না হওয়া মনের একটা লক্ষণ। মনের সংযোগ বিনা কেবল ইজিরগণের ছারা জ্ঞান হয় না। কথায় বলে, অক্তমনস্কহেতু দেখিতে বা শুনিতে পার নাই। বেবলমাত্র বিষয়ে আর সংযোগহেতু জ্ঞান হইলে এক সময়ে বছ জ্ঞান হইত।

## (৭) প্রবৃতি।

প্রসৃতি ত্রিবিধ:—কায়িক, বাচিক ও মানসিক। দানাদি কারিক, হিতোপদেশ বাচিক, দয়াদি নানসিক প্রবৃত্তি। ইহারাধর্ম বা পুণ্যের হেতু। হিংদাদি শারীরপ্রবৃত্তি, পরজোহাদি মানসিকপ্রবৃতি। ইহারা অধর্ম বা পাপের হেতু।

#### (b) CHIA 1

প্রবৃত্তির হেতু দোষ। দোষ ত্রিবিধ:—রাগ, বেষ, মোচ। আসজি রাগ, অমর্য বেষ, রিধাা জ্ঞান মোহ। কাম, মংসর, ম্পৃহা, তৃষা, পোড, প্রভৃতি রাগের অন্তর্গত। ক্রোধ, ঈর্বা, অস্থা, দোচ, অমর্য, বেষের অন্তর্গত। বিপর্যার (মিধ্যাজ্ঞান), বিচিকিৎসা (সংশর), মান ও প্রমান মোহের অন্তর্গত।

#### (৯) প্রেত্যভাব।

भूनः भूनः कता ७ भूनः भूनः मत्रन, धरे कता मत्रन श्रातारहत नाम

প্ৰেত্যভাব। জন্ম মরণ প্ৰবাহ কৰে আরম্ভ হইরাছে, কেহ বলিভে গারে না। কিছ উহার শেষ আছে, এই সমাপ্তি স্থান অপবর্গ।

#### (১•) कन।

ৰীব দোৰ প্ৰেরিত হইরা বে সকল কাব করে, উহা দিবিধ হথবিপাক ও হংথ বিপাক। বিপাক অর্থাৎ পরিণাম। দেহ ছাড়া ক্থ হংথ ভোগ হয় না, অতএব দেহ ও ফল।

#### (১১) তুঃখ।

বাধনা, পীড়া, তাপের নাম হঃখ। পীড়া এবং পীড়াপ্রদ পদার্থ হঃখ। বে সর্কদা হঃখ দর্শন করে, সে নির্কেদ প্রাপ্ত হর। বে নির্কেদ প্রাপ্ত হয়, তার বৈরাগ্য করে। বৈরাগ্য হইতে হঃবের নিরোধ হয়।
অপবর্গে আত্যন্তিক হুবের অবসান হয়।

### (১২) অপবর্গ।

অপুনর্জনাই অপবর্গ বা মোক। ইহারই নাম অভরপদ ব্রজপদ বা
শান্তি। কেই কেই বলেন, নিতা মুখই মোক। আত্মার মনসংবাগ
হইলে নিতা মুখ হর। কিন্ত অপবর্গের অপর নাম কৈবলা অর্থাৎ কেবল
হওর।। মনংসংবোগ থাকিলে কেবল হওরা বার না। কেই বলেন,
বোগসমাধিতে নিতা মুখ হয়। যোগ-সমাধি-জাত ধর্ম নখর। বাহা
কিছু উৎপর হয়, ভাহা নখর। অতএব যোগসমাধিতে নিতা মুখের আশা
নাই। দেহের অব্যানে নিতা মুখ পাইতে হইলে, নিতাদেহের আবস্তক।
কিন্তু নিতা দেহ প্রমাণবিরুদ্ধ। নিতা মুখ উপার্জন করিব, ইহা বন্ধন,
মোক্ষ নহে। সব সুখই তৃঃখ-সংস্পৃত্তী, অতএব মুখের অনুস্থান মুমুক্র
কর্মানহে। অতএব তৃঃখনিবৃত্তিই মোক। বে ব্যক্তি সমাহিত চিত্তে

চিতা করেন, এই ক্ম, ইহাতে কেবল ছঃৰভোগ, আআৰ সর্বাদা নানা ক্লেশ, সে ব্যক্তি নির্বেদপ্রাপ্ত হয়। নির্বেদ হইতে তার বৈরাগ্য করে। বৈরাগ্যের প্রভাবে অপবর্গ হয়। অপবর্গ অর্থাৎ ক্লম্মরপপ্লবাহের সমুচ্ছেদ ও তাহাতে সর্বহুঃথের বিরাম।

- (७) সংখ্যা--- সন্দেহ বা অনবধারণ জ্ঞান।
- (৪) প্রয়োজন—বে উদ্দেশে লোকের প্রবৃদ্ধি হর, তাহার নাম প্রয়োজন ; যেমন স্থুপ ও হঃশাভাব।
- (१) मुक्तीख।
- (७) मिस्राख-निक्ता।
- (१) অব্যাব পাচটা—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনর, নিগমন।
  (পুর্বেব বলা হইরাছে।)
- (৮) তার্ক—তত্ত্বজ্ঞানের জন্ম একতর পক্ষের সম্ভাবনার নাম তর্ক।
- (a) নিৰ্ণয়—পরপক দূৰণ ও অপক ভাগন ৰাৱা অর্থের নি**চ্চর**।
- (১০) বাদ—পরপরাজরের অস্ত নহে, কেবলমাত্র তত্ত্বনির্ণর জন্ত যে কথা প্রবর্ত্তি হয়, তাহাকে বাদ বলে।
- (১১) জ্বল্প—তত্ত্বনিৰ্বন্ন উদ্দেশ্য নহে, কেবল জন্নেচ্চু ব্যক্তির কথার নাম জন্ম।
- (১২) বিত্তা—নিজের কোন পক্ষ নাই, কেবল পরপক্ষ ওওনের উদ্দেশে যে কথা ব্যবহৃত হয়, তার নাম বিত্তা।
- (১৩) **ত্ত্ত্বভিাস—হেত্র মত অবচ হেতৃ নহে**, তার নাম হেত্বভাগ।

- (১৪) ছল্— বক্ষার বাক্যের বিপরীত অর্থ কল্পনা করিয়া দোষোধাবন করার নাম ছল।
- (১৫) জ্বাতি ব্যাপ্তির অপেক্ষানা করিয়া সমানধর্ম বা বিরুদ্ধধর্ম বলে, দেখেখাবান করার নাম জাতি।
- (১৬) নিপ্রহ—বাহা ছ'রা বিচারকারীর বিপরীত জ্ঞান ও অজ্ঞান প্রকাশ পায়, তাহার নাম নিগ্রহ স্থান।

গোতম মতে এই যোলটা পদার্থের জ্ঞান হইলেই মুক্তি হইবে।

### (৫) পূर्व मोगाःमा।

বেদে বজ্ঞরূপ ধর্ম প্রতিপাদিত হইরাছে। বেদের অর্থ নীমাংসা দর্শন সাহাব্যে বুঝিতে হয়। বেদ বাক্য প্রধানতঃ তিনটী বিভাগ্নের অস্তুগত (১) বিধি (২) নিধেধ (৩) অর্থবাদ।

## (১) विधि।

- (ক) বিধি। থে বাক্য ছারা কর্ত্তবা নির্দেশ করা হয়, কিন্তু ভাহার পোষকে লৌকিক হেতু বেওয়া যায় না, তাহাই বিধি বাক্য (Injunction), বেমন প্রাদ্ধ কর্ত্তব্য। বিধি চতুর্বিধ—উৎপত্তি বিধি, নিয়োগ বিধি, প্রয়োগ বিধি, অধিকার বিধি।
- (১) উৎপত্তি বিধি—বে বিধি কশ্মপ্ররূপ বিধান করে উগকে উৎপত্তি বিধি বলে। অগ্নিছোত্র হোম করিবে।
- (২) নিয়োগ বিধি—কি কি উপচারে কর্ম বিশেষ করিতে ছইবে, উহাকে নিযোগ বিধি বলে।
  - (০) প্রয়োগ বিধি-পর পর কি ক্রমে কি কি ক্রিয়ার অনুষ্ঠ'ন

ক্রিতে হইবে, তাহা বাহা দারা জানা বায়, তাহা প্রয়োগ বিধি। (Procedure)

- (৪) **অধিকার বিধি—কোন** বাজি কোন ক্রিয়ার অ**স্**র্চান করিবে, যাহা দারা জানা যায় ভাহার নাম অধিকার বিধি।
- (থ) নিয়ম— যাহাতে মাত্র খন্তঃ প্রবৃত্ত ইইতে পারে নাও ইইডে পারে, ভাহাতে প্রবৃত্ত ইইতে বলা যায়, যেমন প্রাদ্ধ শেষ ভোজন করিবে।
- ্গ) পরিসংখ্যা—যাহার বিষঃ মাহুষের স্বতঃ প্রবৃত্তি আছে সে বিষয় সংকোচ করা হয়। প্রোক্ষিত মাংস ভোজন করিবে অর্থাৎ প্রোক্ষিত্তের মাংস ভোজন করিবেনা।
  - (ঘ) **অনুবাদ—**জাত বিষয়ের উল্লেখ :

## (२) निरम्थ ।

বে বাক্য দারা কর্ম বিশেষ হইতে নিবৃত্ত করা হইয়াছে তাহাকে নিষেধ বলা হয়। নিষেধ ছই প্রকার প্রতিষেধ ও পর্যাদাস। প্রতিষেধ যেমন দিবসে নিজা যাইবে না। পর্যাদাস (Exception) আদ রাত্রীতর-কালে করিবে অর্থাৎ রাত্রিকালে করিবে না।

## (৩) অর্থবাদ।

অর্থবাদ—প্রশংসা বা নিন্দা বাক্য। Recommendation.
পূর্ব্ব মীমাংসা—মতে বজ্ঞব্ধপ ধর্ম হইতে মুর্গ লাভ হইবে।

(৬) সাংখ্য দর্শন।
"প্রকরোতি ইতি" প্রকৃষ্টরূপে কনে, এই হুম্ব প্রকৃতি বলে।
সন্ত, রন্ধ, তম গুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি।

এই মূলপ্রকৃতি অবিকৃতি। প্রকৃতি হইতে মহৎ উৎপন্ন হইরাছে, মহৎ হইতে অহঙ্কার উৎপন্ন হইরাছে, অহঙ্কার হইতে পঞ্চতনাত্র ও একাদশ ইন্দ্রির উৎপন্ন হইরাছে। পঞ্চতনাত্র হইতে পঞ্চ ভূত উৎপন্ন হইরাছে।

মহৎ অহন্ধার ও পঞ্চতনাত্ত এই সাতটা প্রকৃতি ও বটে, বিকৃতি ও বটে।

মহৎ অর্থাৎ অন্তঃকরণ এটা মূল প্রকৃতির বিকৃতি স্থার অহঙারের প্রকৃতি।

অভিযানরূপ মহরার মহতের বিকৃতি এবং পঞ্চন্মাত্রের প্রকৃতি।
অহরার বিবিধ সাধিক ও তামস। সাধিক অংলার হইতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির চকু, শ্রোত্রে, দ্রাণ, রসনা, ত্বক, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ, আর উভয়াত্মক মন উৎপন্ন হইয়াছে। তামস অহয়ার হইতে পঞ্চল্মাত্র হইয়াছে। পঞ্চল্মাত্র হইতে আকাল, বায়, আয়, জল, পৃথী—এই পঞ্চ ভূত উৎপন্ন হইয়াছে। পঞ্চ ভূত ও একাদল ইন্দ্রির এই বোলটী—বিরুতি। তাহা হইলে একটা প্রকৃতি, মহৎ অহয়ার পঞ্চল্মাত্র সাতটা প্রকৃতি-বিরুতি, একাদল ইন্দ্রির ও পঞ্চভূত বোলটী বিরুতি এই চবিংশটা হইতেছে। পুরুষ প্রকৃতিও নহে বিরুতিও নহে। এই পুরুষ কৃতয়্ব নিত্য অপরিণামী। জগৎ পরিণামী নিত্য, কীৰ অপরিণামী নিত্য।

পূর্বেই বদা হইরাছে প্রকৃতি দয়, রজ, তম গুণের সাম্যাবস্থা। সধ্যের মভাব মুধ, রজ গুণের মভাব হঃব, তম গুণের মভাব মোহ। সক্ষ বস্তু ত্রিগুণাত্মক, অভগ্র সকল বস্তুই মুধ-তঃব-মোহাম্মক। সাংখ্য মতে প্রকৃতি অচেত্রনা।

क्ष की श्रम का काराज्यान श्रम् कि इरेंग्ड कि कारी, राक्ष कि

অধিঠাতা বীকার করিতে হয়। সাংখ্যাচার্য্যরা বলেন এরপ বীকার করিবার প্রবোজন নাই। কারণ অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা বাইতেছে, বংস বিবৃত্তির জন্ত অচেতন ফ্রের প্রবৃত্তি হয় অথবা লোকের উপকারের জন্ত অচেতন জলেব প্রবৃত্তি হয়। সেইরূপ পুরুবের মৃত্তির জন্ত, অচেতনা প্রকৃতিয় প্রবৃত্তি হয়।

বংসবিবৃদ্ধিনিমিত্তং ক্ষীরস্ত যথা প্রবৃত্তিরজ্ঞস্ত।
পুরুষ বিমোক্ষনিমিত্তং তথা প্রবৃত্তিঃ প্রধানস্ত॥

বংসের পুষ্টির নিমিত্ত বেমন অচেতন ছথের প্রবৃত্তি হয়, সেই রূপ পুরুষের মুক্তির নিমিত্ত অচেতন প্রকৃতির প্রবৃত্তি হইয়া থাকে।

আন্তর্থ অচেতন প্রকৃতির পরিণাম ইইতেছে। বেমন নির্ক্তাপার আর্থান্ত মণির সারিধ্যবশতঃ লোহের ব্যাপার ইইয়া থাকে, সেই রূপ নির্বাাপার পুরুষের সারিধ্য বশতঃ প্রকৃতির ব্যাপার ইইয়া থাকে। প্রকৃতি পুরুষের সম্বন্ধ পঙ্গ অক্রের সম্বন্ধের স্থায় পরস্পার্গিক।

প্রকৃতি ভোগা; ভোজা পুরুষের অপেক্ষা করে। তঃথ তিবিধ
আধাত্মিক রোগানি করু শারীর তঃথ, অধিভৌতিক মহুদ্র পশুলনিত
তঃথ, আধি দৈবিক শীত গ্রীম জনিত তঃথ। তঃখত্তর নিবারণের করু
পুরুষ কৈবল্যের অপেক্ষা করে। কৈবল্য প্রকৃতি পুরুষ বিবেক হেতৃ হয়।
সেক্তর পুরুষ কৈবল্যার্থ প্রকৃতির অপেক্ষা করে। 'যেমন কোন পল্প ও
কোন অরু পণিমধ্যে একর গমন করিতে করিতে দৈব বশতঃ বিরুক্ত হইরা
পরিভ্রষণ করে এবং দৈববলে সংযোগ প্রাপ্ত হইলে অরু প্রকৃতে করে
নাইরা সেই পলুর প্রকর্শিত পথে সমীহিত স্থান প্রাপ্ত হর এবং পল্পও স্করার্ক্ত
হইরা অভিট দেশে গমন করে, সেইরূপ স্টিব্যাপার প্রধান পুরুষ
শরক্ষারাপেক।

পুরুষক্ত দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানত। পঙ্গুরুষত্ ভয়োরপি সম্বন্ধ হুৎ কুড: সর্গ:।

পুরুষের দশনার্থ ও প্রধানের কৈবল্যার্থ উভরের সংযোগ পঙ্গু ও অন্ধের সংযোগের ন্থায়, এবং এই সংযোগ হেতু স্প্রটি হয়।

প্রকৃতির প্রবৃত্তি ব'দ পুরুষের ভোগের জ্বন্স, তাগ ছইলে নিবৃত্তি কিরূপে ছইবে? ইহার উত্তর এই, দৃষ্টদোষা বৈরিণী যেরূপ ভর্তার সমীপে যার না, অথবা কৃতপ্ররোজনা নর্ত্তকী বেমন নিবৃত্তা হয়, সেইরূপ প্রকৃতি নিবৃত্তা হয়।

> রঙ্গত দর্শমিক্বা নিবর্ত্তে নর্ডকী যথা নৃত্যাৎ। পুরুষস্ত তথাত্মানম্ প্রকাশ বিনিবর্ত্তে প্রকৃতি:॥

নর্ত্তকী বেমন দর্শকদিগকে নৃত্য দেখাইয়া নিবৃত্ত হয়, প্রকৃতিও সেইরূপ পুরুষকে আপনার রূপ দেখাইয়া নিবৃত্ত হয়। তথ্ন উভয়ের বিয়োগ হয়। ইহাই সাংখ্য মতে কৈবল্য অবস্থা।

## (৭) পাতঞ্জল দর্শন।

পাতঞ্জল মতে ও সাংখ্যের পঞ্চবিংশতিতত্ত্ব স্থীক্ষত। তবে ই হার মতে প্রমেশ্বর ষড়বিংশ তত্ত্ব।

পরমেশর ক্লেশ, কর্মা, বিপাক, আশর এই সকলে পরাষ্ট্র নহেন। ডিনি লৌকিক ও বৈদিক সম্প্রদায় কর্ত্তা এবং সংসার অঙ্গারে তাপিত প্রাণীগণের অনুগ্রাহক।

পাতঞ্চল মতে প্রকৃতি পুরুষের ভেদ জ্ঞানের উপার "বোগ"। যোগ শ্চিন্তবৃত্তি নিরোধঃ।

চিত্তর্ভি নিরোধের নাম যোগ। চিত্তের পাঁচটা অবস্থা (১) কিন্তা বিষয়ে মূর্থাৎ ক্ষিপামান অন্তিরচিত্তমূ (২)চ তম সাগরে মগ্ন নিজার্ভিযুক্ত (৩) বিক্ষিপ্ত কথন স্থির কথন অস্থির (৪) একাগ্র খ্যের বস্তুতে একডান প্রবাহ (৫) নিক্ষম অর্থাৎ বৃত্তি নিরোধ হইরা সংবার মাত্র অবশেষ থাকে।

একাগ্র ও নিরুদ্ধ চিন্ত বারা বোগ সম্ভব হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্য বারা বৃত্তির নিরোধ করিতে হয়।

চিত্তের বৃত্তি পাঁচটী—(১) প্রমাণ (২) বিপর্যার অর্থাৎ মিথ্যাজ্ঞান (৩) বিকর বেমন আকাশ—কুসুম, নরশৃক প্রভৃতি অবস্তর শক্ষ জ্ঞান (৪) নিজা সুর্থ্যি (৫) স্মাত।

চিত্তের সহিত পুরুষের সংযোগ হেতু—চিত্তের সমস্ত বৃদ্ধি পুরুষে উপচরিত হর। পুরুষ স্বচ্ছ, নির্মাণ, কেবল, নিগুণ, যেমন স্ফটিক। জবা নিকটে আনিলে ক্ষটিক রক্তবর্ণ হর, সেইরূপ বৃত্তির ছারা পুরুষে নিপতিত হয়। বৃত্তির নিরোধ হইলে আর ছারা নিপতিত হয় না, তখন পুরুষ স্বস্থরণ অবস্থান করেন।

এই বোগ, ক্রিয়াবোগ বারা লাভ হইতে পারে। তপ:, বাধ্যার ও ঈরর প্রণিধানকে ক্রিয়াবোগ বলে।

বিহিত মার্গাস্থসারে কৃচ্ছুচান্তায়নাদি ঘারা শরীর শোষণ্ডে তথঃ বলে।

প্রণব গায়ত্রী অধ্যয়নকে স্বাধ্যায় বলে।

মন্ত্ৰ ছিবিং—বৈদিক ও তান্ত্ৰিক।

ফল অপেকা না করিয়া পরমঞ্জ পরমেশ্বরে কর্মফল সমর্পন করার নাম ঈশব প্রণিধান।

> কামতোহকামতো ৰাপি বং করোমি ভভাওভন্। তৎ সর্বাং ছবি বিশ্বতং ছং প্রযুক্তঃ করোম্যতম্॥

কামতঃ বা অকামতঃ ওভাওভ বাহা করিতেছি তৎ সমত

তোমাতে বিভ্রম্ভ করিলাম কারণ তোমা কভ্ক প্রেরিভ হইরা করিরা থাকি।

#### যোগ অন্টাঙ্গ।

- (১) यब---অভিংসা, সত্য, অন্ত্যের, ব্রহ্মচর্ব্য, অপরিগ্রহ।
- (২) নিয়ম—শৌচ, সস্থোব, তপ, স্বাধ্যায়, ঈশব প্রণিধান। বিম নিয়ম অভ্যাস করিলে সকাম ব্যক্তির কাম লাভ হয়।]
- (৩) আসন-পদ্মাসন স্বন্ধিকাসন ইত্যাদি।
- (৪) প্রাণান্বাম— খাস প্রখাদের গতি বিচ্ছেদ।
- (৫) প্রত্যাহার—ইব্রিম্ব নিরোধ।
- (৬) ধারণা--- একদেশে চিত্তের ধারণ।
- (৭) ধ্যান--চিত্তবৃত্তির একতান প্রবাহ।
- (৮) সমাধি-ধ্যেয়াকারে পরিণত হওয়ার নাম সমাধি।

সমাধি বিবিধ সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত। বে অবহার চিত্তের স্ক্র সাত্ত্বিক বৃত্তি তিরোহিত হর না, উহা সম্পুঞাত সমাধি। বে অবহার চিত্তের সমস্ত বৃত্তি তিরোহিত হয়, কেবগ সংস্কার মাত্র আন্তিই থাকে, উহা অসম্প্রজাত সমাধি। অতএব অসংপ্রজাত সমাধি বারাই চিত্তের বৃত্তি নিরোধ করা বাইতে পারে, এবং তাহা হইলে কৈবল্য হয়।

পাতঞ্জল মতে যোগের বিদ্ব এই কয়্বটী—(১) ব্যাধি (২) স্ত্যান অর্থাৎ অকর্মণ্যতা (৩) সংশয় (৪) প্রমাদ অর্থাৎ যত্নের অভাব (৫) আলস্থ (৬) অবিরতি অর্থাৎ বিষয় তৃষ্ণা (৭) ত্রান্তি দর্শন অর্থাৎ বিপর্ব্যয় জ্ঞান (৮) অলকভূমিকত্ব অর্থাৎ সমাধি বোল্য অবস্থা লাভ না করা (১) অনবস্থিতত্ব অর্থাৎ সমাধি অবস্থা লাভ করিয়াও সমাধি ত্রেই হওয়া।

# তৃতীয় পরিচেছদ।

## বেদান্তের প্রমাতা। প্রমাতা বা অধিকারী।

## (क) यूयुक् हे त्वारखत्र व्यधिकाती।

মুমুকুই বেদান্তের অধিকারী। নকাম ব্যক্তি অর্থাৎ বিনি মুমুকু
নাহন তিনি বেদান্তের অধিকারী নাহন। অর্থাৎ দকাম ব্যক্তির এই
বিভা অস্থশীলন করিয়া কোন কাম পূর্ব হইবে না।

### (थ) अक्षाय्रन।

বেদান্তের অধিকারী হইতে:হইলে, অধ্যরন প্রবাজন। "ৰাশ্যার আধ্যেতব্যঃ" বাধ্যার পাঠ করিতে হইবে। প্রশ্ন হইতে পারে, বিছরাদি অধ্যরন না করিলেও তাঁহাদের জ্ঞানের বাধা হয় নাই। ইহার উত্তরে বলা যার, তাঁহারা এজন্মে অধ্যয়ন না করিলেও, জন্মান্তরে অধ্যয়ন করিয়ছিলেন, সেজন্ত তাঁহাদের জ্ঞানের বাধা হয় নাই।

## (গ) বৈধ অমুষ্ঠান।

ধর্ম জিনিবটা ত্টা কথা মুখন্ত করিতে পারিলেই লাভ হয় না।
তবোভাবের অপেক্ষা আর অধর্ম নাই, সেই তমোভাব কি কথা
মুখন্ত করিয়া যায়। আলক্ত, কুড়েমি দেহের কড়তা। ভয়, শরীরে
অত্যধিক মমতা, সংকীর্ণতা, সর্বাদাই কুড় স্বার্থানের্বণ মনের অড়তা।
কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ, হেয়োপাদের বিচারশৃস্থতা, কোন বিষরে
বুদ্ধির প্রসায় না হওয়া, বা বুদ্ধি না থোলা, বুদ্ধির কড়তা। থেকেয়

ক্ষতা কঠিন কর্ম বারা, মনের জড়তা পরকে ভালবানা বারা, বৃদ্ধির ভততা মত্তিত্ব চালনা বারা ও ভাল-মূল হের্ডপাদের সং-জসং বিচার বারা নাশ করা বাইতেে পারে। এই ত্রিবিধ জড়তা নাশ ब्हेरन, धर्म करमात छेशबुक्क इश्वता वात । शाम, धर्मारशावाक, स्वत्रमित्र, ষঠ, চৈত্য, বিহার লইরাই ধর্ম নহে। এগুলি বাহিক চিহ্নাত্র। निक्कटक रेज्यात कता मन्त्र्र वाक्तिश्व निक्क किनिय। বাহাকে চিতত্তি বলে। অপরিকার দেহ মলিন। মালিস্তের কারণ দেহের কডতা। অভসংস্থারাচ্ছাদিত চিত্ত মলিন। মালিক্সের কারণ চিত্তের অভতা। কর্মশক্তি উদ্বোধন বারা মালিক নাশ করাকে চিত্তত্তি বলা বার। অভএব কর্মশক্তি উদ্বোধন ধর্মের প্রথম ধাপ। বে অনলস কর্মকুশল মার্জিতবৃদ্ধি তাহাকে জ্ঞান বৈরাগ্য শিক্ষা দিলে কল হইবে। অলস নিৰ্কোণ ব্যক্তির দৃষ্ট কল কাম লাভ করিবার সামর্থ্য নাই, আর সে নিরাশী নিকাম হইরা মোক্ষের অনুস্রান করিবে ইহা অসম্ভব। ভোগামুকুল বৃদ্ধির বিষয় প্রবণতা বরং সোজা, কিন্তু শোকার্যকৃষ বৃদ্ধির প্রত্যক্-প্রবণতা কতদ্র কঠিন, বাঁহারা ঈবৎ চেটা করেন তাঁহারা ব্ৰেন। ভগবান বলিয়াছেন.-

কান্ত্রেন মনসা বাচা কেবলৈরিজ্রিরেরপি।
বোগিনঃ কর্ম কুর্মন্তি সকং ত্যক্ত আন্তর্জনের।
বোগীরা কার্যনবাক্য ও ইজ্রিয় বারা কর্ম করেন কিছ ভোগে আসক্ত ক্রেন না, উদ্বেশ্য মাত্র চিত্তশুদ্ধ।

## (घ) নিষিদ্ধবর্জ্জন।

বেমন সকাম ব্যক্তি বেদান্তের অধিকারী হইতে পারে না, সেইরুপ নিবিদ্ধার্হ্চারী বেদান্তের অধিকারী হইতে পারে না। নিবিদ্ধ- কর্ম বর্জন করিতে হইবে। নিবিদ্ধ কর্মের মধ্যে অনৃত অপেকা পাপ আর নাই, সেকস্ত সর্কাত্যে সত্যাশ্রর করিতে হইবে। সত্যাশ্রর না করিয়া ধর্ম কর্ম করিলে, সব নিক্ষল হয়।

সভাহীনা বৃধা পূজা সভাহীন: বৃধা জপ:।
সভাহীনং তপ: বার্থম্ উবরে বপনং বধা॥
সভাহীন পূজা বৃধা, সভাহীন জপ বৃধা, সভাহীন তপতা বৃধা, বেমন
উ বর ভৃষ্টিতে বীজ বপন নিজল হয়। সেজনা সভাাশ্রর করিরা ধর্ম
কর্ম করিতে হয়। স্থামী ব্রহ্মানন্দ বিদতেন, "সভাবচণ পরত্রী মাতৃ
সমান, এই হলেই জানা সাধনা না কর্মেণ্ড চলে।"

#### (ঙ) প্রায়শ্চিত।

সবাই শুক্দেবের ন্যার আজনাত্ত্ব অপাপবিদ্ধ ইইবেন, তাহা হইতে পারে নাঃ পাপ করিয়া কেলিলেও শোধরাইবার উপার আছে। প্রাচীন সংখারবদে লোক অনেক কৃকর্ম করিয়া কেলে। রাজদণ্ড (Penal Code) কিছুই করিতে পারে না। ভগবান বলিয়াছেন, "নিপ্রাহঃ কিং করিয়াডি", Penal Code (রাজদণ্ড) করিবে কি? কিছু বদি তাহার ভিতর ইইতে কৃতপাপের জন্য অন্থলোচনা আসে তাহা অপেকা অধিকতর দণ্ড আর নাই। ধর্ম শাল্পে সেজন্য রাজদণ্ডের পরই প্রোরশিত্ত বিধি আছে। রাজদণ্ডে মাছুর বদলাইতে পারে না। কিছু ঠিক বধন ভিতর ইইতে অন্থলোচনা আসে, ভখন সে মাছুর বদ্লিয়া বার। এজন্য প্রারশিত্ত সেচ্ছাকৃত দণ্ড। ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট দণ্ড আর নাই। মন্থতে আছে,—

কৃষা পাশন্ত সন্তপ্য তন্মাৎ পাশাৎ প্রমৃচ্যতে। লৈবং কুর্যাৎ পুনরিতি নিরুদ্ধাপুরতে তু সং ॥ বদি কেই পাপ করিরা কেলে, অস্থভাপ বারা লে পাপ হইডে বুজ হইতে পারে। "আর পুনরার করিব না" এরপ প্রতিজ্ঞা করিরা পুনরার বদি না করে দে পাপ হইতে মুক্ত হর। ঠাকুর বলিতেন,— "যদি আকাশের দিকে চেরে প্রাণের ভিতর খেকে বলে, 'হে ভগবান! আর আমি এ কাব কর্ব না, আমাকে ক্ষমা কর' আর প্রকৃত পক্ষে দে বদি না করে ভাহা হইলে ভগবান ক্ষমা করেন।"

## (চ) উপাসনা।

সগুণ ব্ৰন্মের উপাসনা একান্ত প্রব্যেজন। উপাসনা মানস ব্যাপার আর্থাৎ চিন্তা বিশেষ। নিরবলখন চিন্তা হইতে পারে না, সেজন্য সগুণ ব্হম চিন্তার প্রথম অবলয়ন হওয়া উচিত। বিশেষতঃ—

চিনারত অবিভীরত নিম্বত্য অপরীরিণ:।

উপাসকানাং কাৰ্য্যাৰ্থম্ ব্ৰহ্মণঃ রূপকল্পনা।।

ব্ৰহ্ম যদিচ চিন্মৰ অধিতীয় নিষ্কল এবং অশরীরী, তথাপি উপাসকের মন্দলের অন্য নিজের আকার স্ঠি করেন। "ব্রহ্মণঃ" কর্তার বঞ্চী। ভক্তি ভিন্ন বেদাস্তার্থ প্রকাশ হর না। উপাসনা ছারা চিন্ত একাগ্র হর।

#### (ছ) সাধনা।

মুক্তির অন্য চারিটা থাকা ধরকার—(১) বিবেক (২) বৈরাগ্য (৩) শম দম (৪) মুমুক্ত্ব।

- (১) বিবেক—অর্থাৎ কোনটা নিত্য অর্থাৎ সং, কোনটা অনিত্য অর্থাৎ অসং এই বিচার করা।
- (২) বৈরাগ্য—অর্থাৎ ঐছিক টাকা কড়ি মান সম্ভব প্রভৃতি-সর্বভোগ্য বিবরে এবং পারণোকিক পর্যস্থাদিভোগ্য বিবরে অত্যক্ত বিরাপ্ত।

- (৩) শ্বন দ্ম—শ্ৰম দম ছয়টা, শ্ৰন, দম, তিভিক্ষা উপয়তি, স্মাধান, প্ৰভা।
- (ক) শাম মুমুকু সর্বাদাই ব্রন্ধের চিন্তা, ব্রন্ধের আলাপ করবে,
  এই ইইন্ডেছে বিধি। মন বিন্ত থেকে থেকে অন্য জিনিবে গিয়ে পড়ে।
  মনকে অন্য জিনিব থেকে ফিরিবে আনার নাম শম।
- (থ) দ্ম—সেইরপ চকু কর্ণ অন্য জিনিবে গিরে পড়ে; চকু কর্ণকে সেই সব জিনিস থেকে ফিরিয়ে আনার নাম দম।
- (গ) তিতিক্ষা— মান অপমান, শীত উষ্ণ, সহু করার নাম তিতিকা।
- খে উপরতি—শম দম কতকটা পাকা হয়ে গেলে, মন কি ইঞ্জিয় অন্য জিনিখে যায় না, সে কারণ বিক্ষেপণ্ড হয় না। বিক্ষেপের অভারকে উপরতি বলে। কেন্চ কেন্ত্র বলেন, উপরতি শব্দের অর্থ সংন্যাস।
  - (ঙ) সমাধান—চিত্তের **ঐকাগ্র্যকে সমাধান বলে।**
- (চ) শ্রেদ্ধা—-গুরুবাক্যে ও বেদান্ত বাক্যে বিশাস করার নাম শ্রদ্ধা।

#### (8) यूयुक्त ।

এইরপ সাধন সম্পন্ন প্রমাতা, বাঁর কোন রূপ কাম নাই, বাঁর অন্তঃকরণ নিভান্ত নির্মান, তাঁর অন্তঃকরণে চৈতন্য প্রতিবিধিত হন। ঠাকুর বলিতেন, "শুধু পাণ্ডিভ্যে কি হইবে? পাণ্ডিভ্যের সঙ্গে বদি বিবেক বৈরাগ্য থাকে তবেই কল হয়।"

## ( ब ) दिनाट्खत व्यक्षिकाती मः ग्रामी ७ गृहन्छ।

এক সম্প্রদার বনেন কেবল সন্ত্যাসীরাই বেদান্তের অধিকারী।
অপর সম্প্রদার বনেন, "উপরতি" শব্দ ধারা সংন্যাস বুঝার না মাত্র
বিক্ষেপের অভাব বুঝার। গৃহত্ত্বেও বিক্ষেপাভাব হইতে পারে।
অনকাদি রাজ্ববিশ্বন ইহার দৃষ্টান্ত। অতএব সন্যাসী ও গৃহী উভরই
বেদান্তের অধিকারী।

#### ( अ ) অধিকারার প্রথম কুত্য গুরুকরণ।

বার মাথার আগুন অংশ, সে ব্যক্তি যেমন দিক্থিদিক্ জ্ঞানশূন্য হয়ে অংশ গিরা পড়ে, সেইরূপ যে ব্যক্তি ত্রিতাপে তাপিত সে দৌড়ির। পিরা গুরুর আগুর শয়।

ভদ্ বিজ্ঞানার্থন্ স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ন্ ব্রন্ধনিষ্ঠন্।
তাঁকে জানিবার কন্য শ্রোত্রিয় অর্থাৎ বেদজ্ঞ ও ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর আশ্রেদ্ধ
করিবে। গুরুর নিকট রিক্ত হত্তে বাইবেনা; কিছু না সংগ্রহ হর,
একট্ কাঠও লইয়া বাইবে। ভগবানও বলিয়াছেন,—"তবিভি
প্রাণিপাতেন পরিপ্রশ্রেন সেবয়া।" প্রশিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা দারা
আচার্যকে প্রসর করিয়া সেই জ্ঞান অবগত হও!

শুরু কুপাহেতু তাঁহাকে পরমন্তক্ষের উপদেশ দিবেন। অতএব সদ্গুরুকুপালাভ মহাভাগ্যের কথা। কীট যেমন এক আবর্ত্ত হইজে অন্য আবর্ত্তে ভাগিতে ভাগিতে চালতে থাকে, সেইরূপ কীব জন্ম জন্ম নানা কটে সংসার স্রোত্তে ভাগিতেছে। বদি কোন কুপালু ব্যক্তি সেই কাটকে আবর্ত্ত হইতে তুলিয়া দেন, ভাহা হইলে সে বেমন ভক্রছায়ায় নিশ্চিত্ত হয়, সেইরূপ শুরু কুপা করিয়া কোন জীবকে বদি সংসার, আবর্ত্ত ইউতে তুলেন, ভবেই সে রক্ষা পায়। রাম প্রসাদ বলেন,---

দেখাৰেধি সাধরে যোগ। সিজে কান্ধা বাড়য়ে রোগ।
প্রতির মিছেমিছি কর্মডোগ শুরু বিনে প্রসাদ বলে॥
শুরু গীতাতে আছে,—

ধ্যানমূলং গুরোমূর্ প্রামূলং গুরোপদম্।

মন্ত্রমূলং গুরো বাক্যং মোক মূলং গুরো রূপা ॥

ধ্যানের মূল গুরুর মূলি গুরুর মূল গুরুর পদ। মন্ত্রের মূল গুরুর বাক্য,
মোক্ষের মূল গুরুর রূপা।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

--:•:----

#### दिनाटखन्न व्ययान।

স্তায় দর্শনের প্রমাণ প্রমেয়গুলি পূর্ব্বে বলা হইরাছে। একণে বেষান্তের প্রমাণগুলি আলোচনা করা বাইতেছে, আলা করা বার উভর মডের পার্থক্য নজরে পড়িবে।

#### প্ৰমাণ কাহাকে বলে?

. প্রমাণ—প্রমা অর্থাৎ বথার্থ জ্ঞান। প্রমার ুকরণ প্রমাণ। বে বিবরে জ্ঞান হইতে কোন বাধা থাতে লা অর্থাৎ অবাধিত জ্ঞানই প্রমা।

#### "জগৎ মিখ্যা" মানে কি ?

বেদান্তে জগৎ মিথ্যা কাৰেই ঘটাদি মিথ্যা, অভএব ঘট জ্ঞান শ্রমা হইবে কিরুপে? এক সাক্ষাৎকার হইলে পর ঘটাদির বাধ অর্থাৎ মিথ্যা জ্ঞান হয়, কিন্তু সংসার দশার ঘট জ্ঞানের বাধা হয় না। অভ্যেত্র "অবাধিত" শক্ষের অর্থ সংসার দশার অবাধিত বুঝিতে হইবে। যতদিন পর্যান্ত ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার না হয়, তভদিন ঘটাদি জান প্রমাণ বলিয়া গণ্য। অর্থাৎ জ্ঞাৎ স্ত্যু বলিতে হইবে।

#### প্রমাণ কয় প্রকার।

প্রমাণ ছর প্রকার—(১) প্রত্যক্ষ (২) অনুমান (৩) উপমান (৪) আগম (৫) অর্থাপত্তি (৬) অনুপ্রকারি।

#### ১। প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

(ক) প্রত্যক্ষ প্রমাণ কি ? বাহা প্রত্যক্ষ বর্থার্থ জ্ঞানের করণ তাহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ। বেদাস্ত মতে চৈতন্ত্রই প্রত্যক্ষ জ্ঞান।

#### চৈত্ত ও অন্তকরণ।

চৈতত্ত্বের অভিব্যঞ্জক অন্তকরণবৃত্তি ইন্দ্রিমারিকর্ম দারা উৎপক্ষ হয়। বৃত্তি জ্ঞানের অবচ্ছেদক। সে কন্ত বৃত্তিতে জ্ঞানের উপচার হয়। অক্তঃকরণ নিরবর্ম নহে, কিন্তু সাব্যান।

## আত্মার ইচ্ছা নাই।

#### [ স্থায়মতে ইচ্ছাদি আত্মার গুণ।]

বৃত্তিরূপ জ্ঞান মনধর্ম। প্রতিতে আছে,—"কাম: সম্বন্ধ বিচিকিৎসা প্রকাশ রুতির ধৃতি ধী: ব্রী ভীতেৎ সর্বাং মন এব।" কাম সংক্রম বিচিকিৎসা প্রজা অপ্রজা ধৃতি অধৃতি ব্রী ধী ভী এই সব মন।" "ধী" শব্দের অর্থ বৃত্তিরূপ জ্ঞান অতএব কাম প্রভৃতি মন ধর্ম। কামাদি বদি অন্তঃকরণ ধর্ম হইল তাঃ। হইলে "আমি ইছা ক্রিডোছ" "আমি ভর পাইতেছি" "আমি জানিভেছি" এইরূপ আত্মধর্ম (আমি) বোধক অন্তত্তব হর ক্রিণে? লৌহ পিও লাহ ক্রিতে, পারে না। কিন্তু লাহের আপ্রাধ্র বৃত্তির সহিত লৌহ পিওের

অভেদ কল্পনা হেতৃ আমরা বলি লোই দাই করিতেছে। সেইরপ সুধাদি আকারে পরিণাম প্রাপ্ত অন্তঃকরণের সহিত আত্মাকে অভেদ কল্পনা করিয়া আমরা বলি "আমরা সুধী" "আমরা চুঃধী"। অর্থাৎ আমি কিছু করিতেছি না, মন ইচ্ছা করিতেছে, মন ভন্ন পাইতেছে, মন জানিতেছে, অস্তঃকরণ সুধী, অস্তকরণ চুঃধী।

## অন্তকরণ ইন্দ্রিয় নছে।

অন্তঃকরণ ইন্দ্রির নহে। কিন্তু ন্যার মতে মন ইন্দ্রির । প্রতিতে আছে, ইন্দ্রিরেভাঃ পরা হ্যর্থাঃ অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ। ইন্দ্রিরের পর অর্থসমূহ, অর্থসমূহ, অর্থসমূহ, বা মন। প্রশ্ন হর, মন বাদ ইন্দ্রির না হর স্বর্থ ছঃখ প্রভাক্ষ ইতে পারে না ? ইহার উত্তরে বলা বার, ইন্দ্রিরক্ত হলেই বিদি জ্ঞান প্রভাক্ষ হর, তাহা হইলে জমুমান প্রভৃতি প্রমাণ ও প্রভাক্ষ হর, কাংণ জমুমান মনভক্ত। অভএব ইন্দ্রিরক্ত না হইলেও মন বারা প্রভাক্ষ হইতে পারে।

## (খ) প্রত্যক্ষ জ্ঞানগত ও বিষয়গত।

### (১) জ্ঞানগত প্রত্যক।

চৈতক্ত ত্রিবিধ; বিষয় চৈতক্ত, প্রমাণ চৈতক্ত ও প্রমাতৃ চৈতক্ত।

বিষয়িক-অবচ্ছিত্র চৈতক্ত বিষয় চৈতক্ত।

ক্রেন্ডানিক প্রমাণ চৈতক্ত।

ক্রেন্ডানিক ক্রেন্ডানিক বিষয়েক বিষয়েক বিষয়েক।

ক্রেন্ডানিক ক্রেন্ডানিক ব্রুডি হুইডে পূর্থক কারক।)

বেমন পৃক্রিণীর জল কোন ছিত্র দিরা নির্গত হইরা ক্ষেত্রে প্রবেশ করিলে ক্ষেত্র চতুকোনাদি আকার হইলে জলও সেইরূপ চতুকোনাদি আকার বারণ করে, সেইরূপ ক্ষক্ত অন্তঃকরণ চক্ষুরাদি বার দিরা নির্গত হইরা বটাদি বিবর্ষদেশ প্রাপ্ত হইরা বটাদি বিবর্ষাকার প্রাপ্ত হর,। এই বে পরিণাম তাতাকেই বৃত্তি বলে। "অরং ঘটং" "এই ঘট" ইত্যাদি প্রত্যক্ষ স্থলে, ঘটাদির ও ঘটাকার বৃত্তির বাহিরে একদেশে অবস্থানহেতৃ ঘটাবিচ্ছির চৈতক্ত ও বৃত্তাবিচ্ছির চৈতক্ত একটাই। অস্তঃকরণ বৃত্তি ও ঘটাদি বিষয় উভয় একদেশস্থ হেতৃ, ইহাদের ভেদ নাই। অভএব ঘটান্তবত্তী ঘটাবিচ্ছির আকাশ, মঠাবিচ্ছির আকাশ হইতে পৃথক নহে, সেইরূপ চৈতক্ত একহ, কেবল উপাধি ভেদ মাত্র। ঘটাবিচ্ছির চৈতক্ত ও বৃত্তাবিচ্ছির চৈতক্ত উভর এক হওরার, ঘটের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইল। উপাধি ঘটা একদেশস্থ হইলেও এককাশীন হওরা চাই, তবে উণাধি

#### (২) বিষয় গত প্রত্যক্ষ।

ষ্টাদির প্রত্যক্ষ প্রমাতার সহিত অভিনন্ত। প্রমাতা ও বিষয় উভরের অভেদ, ইহার অর্থ উভরে এক নহে কিন্তু প্রমাত্র অভিন্ত ব্যক্তীত বিষয়ের একটা পৃথক অভিন্তু নাই। শুক্তিতে বেরপ রজত অধ্যক্ত রক্ষ্যতে বেরপ সর্প অধ্যন্ত, সেইরপ ঘট হৈততে অধ্যন্ত। সেজত চৈতনা সন্তাহ ঘটাদি সন্তা। কারণ শুক্তিসন্তা ও রজতসন্তা অথবা রক্ষ্যন্তা ও সর্পসন্তা পৃথক নহে।

অধিষ্ঠান সন্তার অতিরিক্ত আরোপিত সন্তা কেই বীকার করে।
না। প্রমাত চৈ চন্য ঘটের অধিষ্ঠান, অতএব প্রমাত সন্তাই বটাদি
সন্তা, বটাদির পৃথক অভিন্ত নাই। বেমন রক্ষ্যন্তা সর্পসন্তা সেইরপ
কৈতনোর সন্তাই বটাদি সন্তা।

এইরপে ঘট প্রভাক অর্থাৎ ঘটের সন্থা সিদ্ধ হইল। "অক্তি" শব্দের অর্থ ব্রহ্ম। "অন্তি ঘট" অর্থাৎ ব্রহ্মে ঘটানি ক্ষাত্র। অধিষ্ঠান সন্থাই বটানির সন্থা, তদতিবিক্ত ঘটানি সন্থা নাই।

# (গ) বৃত্তির ভেদ।

বৃত্তি চার প্রকার; সংশর, নিশ্চর, গর্ম ও শারন। এই বৃত্তিভেদ হেতু অন্তঃকরন এক হইলেও মন, বৃদ্ধি অহঙ্কার ও চিত্র এই বিবিধ নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। এইগুলি অন্তঃকরণের বিষয়।

# (ঘ) প্রত্যক্ষ, সবিকল্প ও নির্ব্বিকল্প।

# (১) সবিকল্প ও নির্বিকল্প।

বিশেষ বিশেষণ সম্বন্ধে যে জ্ঞান অমুপ্রবিষ্ট তাহা সবিকরক।
"আমি ঘট জানিতেছি", এখানে ঘটত রূপ বিশেষণ ও ঘটরূপ বিশেষের
সম্বন্ধ জ্ঞান হউতেছে। যেখানে বিশেষ বিশেষণ সম্বন্ধ জ্ঞান অমুপ্রবিষ্ট হয় না, কেবল বিশেষের জ্ঞান হয়, সেখানে নির্বিকর প্রত্যক্ষ,
যথা "সেই এই দেবদন্ত," "তত্ত্বমসি" "তুমিই সেইু", এই বাক্য-জন্য
জ্ঞান।

#### (২) বাক্য-জন্য জ্ঞান প্রত্যক্ষ।

পূর্বেই বলা হইরাছে, প্রমাণ চৈতন্য ও বিষয় চৈতন্য এক হলেই
প্রত্যক্ষ হইবে, ইন্দ্রির জন্য হওয়ার আবশুক নাই। "সেই এই দেবদত্ত",
এই বাক্য উচ্চারিত হইলেই, দেবদত্তাৰচ্ছির চৈতন্য ও বৃত্তিচিতন্য
এক হইরা গেল, সে জন্য "নেই এই দেবদত্ত" এই বাক্য জন্য জান
প্রত্যক্ষ। সেইরেণ "ভর্মিসি" বাক্য জন্য জান ও প্রত্যক্ষ। এখানে
"প্রমাতৃ"ই বিষয়। সেজন্য বিষয় চৈতন্য ও প্রমাণ চৈতন্য উত্তর
চৈতন্যের অভেদ হইরা থাকে। বাক্য জন্য জ্ঞানে তাৎপর্য্যই প্রধান।
"তত্ত্বমিসি" বাক্যের অথতার্থন্ব অর্থাৎ বধন সম্বন্ধ জ্ঞানশৃত্ত হইরা কেবল
বর্ধার্থ জাত্মার জ্ঞান উৎপাদন করে, তথনই অথতার্থন্ত।

# (ঙ) প্রত্যক, জীবসাকী ও ঈশ্বর সাকী।

#### (১) জीव माकी।

প্রত্যক্ষ আবার বিপ্রকার, জীবদাকী ও ঈশ্বরদাকী। অন্তঃকরণা-বছির চৈতন্ত জীব। আর অন্তঃকরণোপহিত চৈতন্ত জীবদাকী। অন্তঃকরণকে বিশেষণ ও উপাধি এই ছই ভাবে ধরিলে উভয়ের ভেল প্রতীতি হইবে। বিশেষণ কার্যোর সহিত সংশ্লিষ্ট ও অন্য বস্ত হইতে পৃথক কারক। উপাধি কার্যোর সহিত অনংশ্লিই, অন্ত বস্ত হইতে পৃথক কারক ও বর্ত্তমান। "রপবিশিষ্ট ঘট অনিক্যা" এখানে রূপ বিশেষণ, "কর্ণশক্ষ্ণী বিশিষ্ট আকাশ শ্রোত্র" এখানে কর্ণশক্ষ্ণী উপাধি। শক্ষ্ণী কর্ণের চর্মমন্ন অংশ। উপাধি অর্থাৎ পরিচান্নক। অন্তঃকরণ অন্ত, তার বিষয় প্রকাশের শক্তি নাই। সেজন্য অন্তঃকরণ প্রতি আত্মান হৈতন্যের উপাধি। জীব সাক্ষা অর্থাৎ অন্তকরণ প্রতি আত্মান বিভিন্ন। বিদি একটী হইত, চৈত্রের কোন বিষয় জ্ঞান হইলে মৈত্রের ও তাহার চিন্তন হইত।

## (२) ঈश्वत माको।

মারোপহিত চৈতন্য ঈশ্বর সাক্ষা। এই চৈত্রস্থ এক, কারণ তার উপাধি মারা এক। তবে "ইব্রঃ মারাভিঃ পুরুরূপ ঈরতে" ইব্র মারা সকল ঘারা বছরূপ ধারণ করেন। মারার বহুবচন ঘারা এই শ্রুতিতে মারাপত বিবিধ শক্তি ও সন্তু, রজ, তম গুণ বুঝাইতেছে। কিন্তু বন্ধতঃ মারা বহু নহে, মারা এক। শ্রুতিতে আছে,—

জ্ঞানেকাং বোহিত্তক্লক্ষাং, বহুবাঃ প্রকা: স্ক্রমানাং স্ক্রপাঃ ॥ জ্ঞাে ছেকো জ্বমানোহস্থাতে, অহাত্যেনাং ভূকভোগামজোহনাঃ॥ লোহিত,শুক্ল কৃষ্ণবর্গা, নিজের ন্যায় বহু প্রকা স্টিকারিনী এক জ্ঞা বারাকে, এক অব উপভোগ করে, অন্য অব উপভূকা ইহাকে গরিত্যাগ করেন। "লোহিত শুক্ল রুষ্ট্র" অর্থাৎ রব, সন্ধ, তম বিশুণাত্মিকা। মারাপোহিত চৈতন্য অনাদি কারণ উপাধি মারা অনাদি। মারা বিশিষ্ট চৈতন্য পরমেখর। মারাকে বিশেষণ ধরিলে ঈশরত্ব ও উপাধি ধরিলে সাক্ষীত্ব। ঈশরত্ব ও সাক্ষীত্বে ভেদ করনা করা যার বটে, কিন্তু ঈশর ও ঈশর-সাক্ষীর মধ্যে কোন ভেদ নাই। পরমেশর এক হইলেও উপাধিভূত সন্ধ রক্ষঃ তম গুণ ভেদে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশর নামে কথিত হন। যেমন বিষয় ও ইন্দ্রিরের সরিকর্ব হইলে জীবের উপাধি অন্তঃকরণে বৃত্তি ভেদ ক্যায়, সেইরূপ স্ক্যমান প্রাণী-সন্মে কর্পত্তেপু পরমেশরের উপাধি মারাতে এবার ইহা স্বান্ধি করিব, এবার ইহা পালন করিব, এবার ইহা ধ্বংস করিব, এইরূপ বৃত্তিসমূহ উৎপন্ন হয়।

#### (৩) প্রত্যক্ষ জ্ঞপ্তিগত ও জ্যেগত।

চৈতন্যের উপাধি অন্তঃকরণ ও মায়া এই দ্বিধি হওয়ায় প্রত্যক্ষ ও দ্বিধি জ্ঞপ্তিগত ও জ্ঞেয়গত।

# (চ) প্রাতিভাসিক প্রত্যক্ষ। [ স্থারমতে প্রাতিভাসিক প্রত্যক্ষ নহে। ]

#### (১) শুক্তি রজত জান।

শুক্তি রন্ধত নহে, অথচ শুক্তিতে রন্ধত জ্ঞান হর, ইহা প্রাণ্ডি-ভাসিক প্রত্যক্ষের উদাহরণ। এইরূপ ভ্রান্তি প্রত্যক্ষের হেতু কি ?

লোক প্রসিদ্ধ সামগ্রী প্রাতিভাসিক রজত জ্ঞান উৎপাদন করে না, কিছ জন্য সামগ্রী রজত জ্ঞান উৎপাদন করে। নেক্সরোগত্বিত চকুর, সমুধ্বর্ত্তি কোন ক্রয়ের সহিত সন্নিকর্ষ হইলে, সেই পদার্মাকারা চাক্চিক্যাকারা এক অন্তঃকরণ বৃদ্ধি উদর হয়। সেই বৃদ্ধি বাহিন্ধি হইলে, শুক্তিব্রবাবিছির চৈন্ধনা বৃদ্ধাবিছির চৈতনা ও প্রমাত্তিতনা এক হইরা বার। শুক্তিব্রকারিকা অবিজ্ঞাকাচ প্রভৃতি নেত্ররোগের সহারে চাক্চিকা সাদৃশ্য সন্দর্শনহেত্ উদ্বোধিত রক্তত সংস্থারের সহিত্ সংশ্লিষ্ট হইরা রক্তর রূপ ক্রবাকারে ও রক্ত জ্ঞানরূপে পরিণ্ড হয়।

# (২) পরিণাম ও বিবর্ত্ত।

উপাদানের সমান অন্তিত্ব বিশিষ্ট কার্য্যের উৎপত্তির নাম পরি-গাম। বেমন তৃথা হইতে দ্বি। উপাদান হইতে অসমান অন্তিত্ব বিশিষ্ট কার্য্যের উৎপত্তির নাম বিবর্ত্ত। বেমন রক্ষু হইতে সর্প। আবিতাকে অপেকা করিলে প্রাতিতাসিক রক্ষত পরিণাম, আর কৈতন্যকে অপেকা করিলে বিবর্ত্ত বলা যায়।

# (৩) শুক্তি রজত ও রজতে পার্থক্য কি ?

- (>) সমস্ত পদার্থের অভিত্ব থাকিলেও কতকগুলির ক্ষণিক অভিত্ব ও কতকগুলি হারী অভিত্ব ধরা হয়। দ্রব্যের বিশেষ হভাব দারা বেমন ক্ষণিক ও হারী অভিত্ব ধরা হয়, সেইরূপ তাদের জ্ঞানও হইরা থাকে। প্রাতিভাসিক অর্থাৎ প্রতীতি কালমাত্র হারী।
- (২) ঘট প্রভৃতি মিধ্যা জ্ঞান হয়, তথন দোষ কেবল অবিস্থার কিন্ত শুক্তিতে রলভ জ্ঞানে, কাচ প্রভৃতি চক্রোগদোষ বিজ্ঞমান। অভএব প্রাতিভাসিকের নিমিত্ত আগত্তক দোষ। স্থামিলী ঠাট্টা করিয়া বলিতেন, "ভূলের উপর ভূল"।

#### (8) স্থা।

এইরপ যথে রথ প্রভৃতির জ্ঞান হর, তাহাতেও আগত্তক নিদ্রা প্রভৃতি বোব বিভয়ান। কাবেই স্বপ্নজান প্রাতিভাসিক। স্বপ্ন সরণ নহে। স্বংগ্র বর্ধন রূপ দেখি তথ্য কেবল স্থান হারা রূপ আনি ইয় না। কেননা স্থানবৃথির রূপ দেখিতেছি এইরূপ অঞ্জব হয়। খাবার নিজা তদে, স্বংগ্র রূপ দেখিবাছিলায়, এইরূপ স্থান্ত হয়।

# (৫) বাধ ও নিবৃত্তি।

কাগ্ৰতে স্বপ্ন হয় না কেন ?

কার্য্য বিনাশ ছুই প্রকার; কোন বিনাশ উপাদানের সহিত্ घडिश थाटक. आवाद कान विनाम डेलागन विश्वमान बाकिटन अ बाँग्रा थारक। अथम अकात विनामरक "वाध" ও विजीब अकात विनामटक "निवृष्टि" वरन। প্রথমটীর কারণ অধিষ্ঠানের वधार्थ छन्। অবগত হওরা; ভাহা হইলে উপাদানভূত অবিভার নাশ হইবে। ষিত্রীরটীর কারণ (১) বিবোধী বুত্তির উৎপত্তি (২) দোর নিবৃত্তি। ধ্রিশাম, বতকণ অসা সাক্ষাংকার না হয় ততকণ স্বল্লস্থ "ৰাধ্ व्याख दब ना, किन्छ मुरन প্রহারের पाता বেরুপ पট বিনষ্ট दब, দেইরুপ विद्रांशी पा প্রত্যর উৎপন্ন হইলে অথবা রথাদির यनक निजा প্রভৃতি rाय नाम पंटित बर्शामित "निकुछि" इंटेट ड वांबा कि আছে? त्यहें तम **एकिए बब्द कान बक्रात्म कार्या धारिल. "देश मुक्ति बब्द नरह"** এই জ্ঞান **যারা** অজ্ঞানের সহিত রজতের 'বাধ' উপস্থিত হয়। আর যদি ৰল শুক্তিতে আরোপিত রক্ষত মূল অবিযার কার্য্য তাহা হইলে ভক্তি জ্ঞান হইদে, রঞ্জের মাত্র "নিবৃত্তি" হইবে, কেন না, ব্রহ্ম माक्यादकात्र ना इहेरल मून व्यविष्ठांत नान इत्र ना।

# (ছ) ইন্দ্ৰিয়জন্য ও ইন্দ্ৰিয়াজন্য প্ৰত্যক্ষ। [ ভাষৰতে প্ৰত্যক্ষ ইন্দ্ৰিৰ জন্য।]

প্রত্যক্ষ প্রকারায়নে বিবিধ, ইক্রিরজনিত আর ইপ্রির বারা

আঞ্চনিত। তুপ হংগ প্রভৃতি প্রভাক ইন্দ্রিরজনিত নহে, কিব্ব বনকরা। মন ইন্দ্রির নহে। ইন্দ্রির গাঁচটি—আপ, রুদনা, চকু, ডক্ ও প্রোত্র। সমগ্ত ইন্দ্রির নিজ নিজ বিষরের সহিত সংযুক্ত হইরা প্রভাক জ্ঞান উৎপাদন করে। তার মধ্যে আপ, রুদনা ও ডক্ নিজ নিজ স্থানে স্থিত হইরাই গল্প, রুদ ও স্পর্শ জ্ঞান উৎপাদন করে। কিন্তু চকুও প্রোত্র নিজেরাই, বিষর যেখানে আছে সেইখানে গমন করিরা, নিজ নিজ বিষয় অর্থাৎ রূপ ও শক্ষ গ্রহণ করে।

#### ২। অমুমান প্রমাণ।

#### (ক) অনুমান কাহাকে বলে ?

অসুমিতির জ্ঞান যাহা বারা হয় তাহা অসুমান।

অনুমিতি বাণ্ডি জ্ঞান হইতে হয়। 'পর্বতো বহিমান্ ধুমাং' পর্বত পক্ষ, ধুম হেতু, বহি সাধ্য। পক্ষে হেতু ও সংধ্যের মুগপৎ অবস্থানকে সামানাধিকরণা বলে। পক্ষে সাধ্যের সহিত হেতুর সামান্যাধিকরণাকে ব্যাপ্তি বলে। এই ব্যাপ্তি জ্ঞান ব্যভিচার দর্শন না হইলে সহচার দর্শনে হইরা থাকে। অনুমিতি এক প্রকার তাহা অব্বিক্রপ। হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্তিকে অম্বর্যাপ্তি বলে। যেধানে ধুম সেধানে অয়ি।

# (খ) অমুমান দ্বিবিধ।

অনুমান দিবিধ ,—বার্থ ও পরার্থ। নিজেই যে অনুমান করি,
তাহা বার্থ। পরার্থ অনুমান ফার্মাধ্য। ঠাকুর বলিতেন, 'নিজেকে
বার্তে হলে একটা নরুণই যথেষ্ট, পরকে মার্তে হলে ঢাল তলোরার
চাই।'

#### (श) नाम कि १

অবরৰ সমূদ্রের নাম স্থায়। অবরব তিন্টী—প্রতিজ্ঞা, ছেতু উদাহরণ।

পর্বত বহিমান,—প্রতিজ্ঞা। কারণ ইহা ধ্যযুক্ত—: হতু। বে বে ধ্যযুক্ত সেই সেই বহিছুক্ত, বেমন মহানস—উবাহরণ। সেইরূপ,

বন্ধ ভিন্ন সৰ নিৰ্ধা—প্ৰতিজ্ঞ।
কাৰণ তাহাৱা বন্ধ হইতে ভিন্ন—হৈতু।
ভক্তিতে নিৰ্ধান বন্ধত—উলাহ্বন।

সমস্ত পদার্থের অধিকরণনিষ্ঠ অত্যন্তাভাবকেই মিথাার বলে।
রক্তরে অধিকরণ শুক্তি। শুক্তিতে বহুত নাই মৃত্যুর বহুত মিথা।
ঘট বর্তমান রহিরাছে, ঘট মিথা। হইবে কিরপে ? জগতের অধিষ্ঠান
ব্রহ্ম। ঘট বর্জে অধ্যন্ত। অধিষ্ঠান ব্রহ্মই স্ত্যু, অত্থব ঘট মিথাা।
অর্থাৎ ব্রহ্মের স্থাই ঘটসরু।, ঘটসরু। পৃথক নাই। যেরপ শুক্তিসন্ত্রা
ও রক্তসন্থা এক।

# (ঘ) সত্তা ত্রিবিধ।

সন্তা ত্রিবিধ;—পারমার্থিক, ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক। ব্রন্ধের পারমার্থিক সন্তা। আকাশানির ব্যাবহারিক সন্তা। আর শুক্তিতে রজতাদির প্রাতিভাসিক সন্তা। ঘট মিপ্যা অর্থাৎ ঘটের ব্যাবহারিক সন্তা থাকিলেও ঘটের পারমার্থিক সন্তা নাই। ক্রিয়া স্বাত্তা ভর স্বংকক্তি হয়। সর্পের ব্যাবহারিক সন্তা থাকিলেও পারমার্থিক সন্তা নাই।

#### সিভাজনার।

#### ৩। উপযান প্রমাণ।

नाम्छ पात्रा वर्षार्थ काटनद नाम छेनमान। दयन दर्गन वाकि ৰনে বাইরা গো সদুৰ আরণ্যক পশু দেখিলে তার প্রতীতি হয় এই वानी (भा मन्म जवर छाहात कान हत्र जहे शक भवत।

#### ৪। আগম প্রমাণ।

# (ক) আগম প্রমান কাহাকে বলে ?

বে বাক্যের পদার্থ অক্ত প্রমাণ বারা বাধা প্রাপ্ত হয় না, তাহাকে আগম প্রমাণ বলে।

বাক্য ছারা বে জ্ঞান জন্ম তার কারণ চারিটা ৷—(১) আকাজ্ঞা (২) বোগ্যভা (১) আসন্তি (৪) ভাৎপর্য্য জ্ঞান।

#### (থ) আকাজ্জা।

(১) चाक का-अनार्थ नकरनद अवस्थाव किछामात्र विश्व हरेवाव ৰে গিতোকে আকাব্দা বলে। ক্ৰিয়া প্ৰবৰ কবিলে কাবক বিজ্ঞাসাৰ विशव हरू । कांत्रक धारण कतिरम किसा किस्तानात विशव हरू । कवन ল্লাৰণ করিলে ইতিকর্তব্যতা জিজ্ঞাসার বিষয় হয়। ক্রিয়ার কারকত্ত না থাকিলে আকাজা হইতে পারে না। গো, অথ প্রভৃতি শব্দে चाकाका इटेंटि शाद ना, काइन किशायुक नरह। "उद्धर्मन" वारका चाकाका नाहे जाहा नटि, कार्रा, এशान चाउम প্রতিপাদনই আকাজার বিষয় ৷

(গ) যোগ্যতা। ১৯০ একট তাৎপর্যা বিষয়ে সম্বন্ধের বাধার অভাবের নাম (बीमाफो रेवमंन "वडि बाबा लाउन कविराज्यह" अहे वारका अधि क সেচন ক্রিয়ার সম্বন্ধের বাধা হইছেছে: অতএব বোগাতা হইল না।

"ভূষ্মসি" বাক্যে বাচ্যের অভেদের রাধা হইকেও লক্ষ্য স্বরণের অভেদের বাধা না হওরার রোগ্যভা রহিয়াছে।

#### (ঘ) আসন্তি।

- (৩) আদন্তি—পৰার্থের প্রকল্প উপস্থিতির নাম আসতি। প্রার্থ বিবিধ, শক্য ও কক্ষা।
- (ক) শক্য-পাদের অর্থে মৃখ্যা বৃত্তির নাম শক্তি। বেষন ঘটপদ উচ্চারিত হইলে ঘট বস্তু বুঝার।
  - (४) नका--- नक्षांत्र विश्व नका।

नक्रण। विविध-- (करल नक्रणा । नक्रिक नक्षा।

কেবল লক্ষণা—শক্যের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ কেবল লক্ষণা।
বৈরূপ, ''গলাতে আভীর পদ্ধী বাস করে।" এখানে গলা পদের শক্যার্থ প্রবাহের সাক্ষাৎ সম্বন্ধি 'তীরে' কেবল লক্ষণা হইল।

লক্ষিত লক্ষণা— বধানে শক্যের সহিত পরক্ষারা সম্বন্ধ বারা অন্ত অর্থ ব্যাইবে সেধানে লক্ষিত লক্ষণা। বেরূপ বিরেক্ষ পরে মধুকর বুঝার। 'বিরেক্ষ' শব্দের শক্যার্থ ছটি রকার। এবর শব্দে ছটি রকার আছে। অন্তএব ভ্রমর পদ ঘটিত পরক্ষারা সম্বন্ধহেতু বিরেক্ষের মধুকর অর্থ হইল। গোনী ও লক্ষিত লক্ষণা, বেমন "বালক বিংহ"। এখানে সিংহ শক্ষবাচ্য সিংহ প্রাণীর শ্রীর্থ্যাদি বিশিষ্ট বালক বুঝার।

धकातास्तर नक्तना बिविध।— (क) जस्त्रकत्।, (थ) जस्त्रकत्।, (१) अस्त्रक्रकत्।,

(ক) বেধানে শক্যাৰ্থকে অন্তৰ্ভু কা কৰিবা **অন্ত** অৰ্থের প্ৰান্তীতি হয় সেধানে অহলুক্ষণা। বথা,—"বিদ থাও", এই বাক্যের **যার্থ ত্যাস** ক্ষিয়া শক্ষ গৃহে ভোলন নিবৃতি বুঝাইতেছে।

- (ব) বেখানে শক্যার্থ অন্তর্ভুক্ত করিব। অন্ত অর্থের প্রতীতি হয় সেখানে অভ্যহ্মকণা। বথা শুক্ল বট। এথানে শুক্ল শক্ষ নিজ অর্থ শুক্লগুপ অন্তর্ভুক্ত করিব। শুক্লগুপ বিশিষ্ট শ্রব্য বুঝাইভেছে।
- (গ) বেখালে বিশিষ্ট বাচক শব্দ আর্থের একাংল পরিভ্যাগ ভরিরা अकारम वर्डमान बाटक त्रवादन करवकरत्रका। वर्षा-"धरे तरहे **ब्लबहरू**" अभारत "(नक् (भूक्षेष्ठके) ४ अहे (वर्षमानमुक्के)" शहरतात बाहर 🖲 ঐ পদম্বনিশিষ্ট দেবদন্ত এক হইতে পারে না, অতএব সেই ও এই कृति शर त्कवन वित्यक माळ वृक्षाहित्य। कहमकहलक्ष्मभात जिल्लाहत्वन, "কাক হইতে দ্বি রক্ষা কর" প্রভৃতি। এম্বলে শক্তি দ্বারা উপস্থিত কাক অৰ্থ পরিভাগে করিয়া শক্তি বারা অনুপস্থিত দধির বিঘাতক বিভাগ অৰ্থণ্ড প্ৰস্তুত হইৱাছে, অতএব কেবল কাকে নহে, অকাক विकारमध कांक भरकत धार्वि । भरम राज्ञभ मक्तर्ग इत वारकास मिटेक म नक्त विदेश शादत । (यक्त ''अर्थवान वाका''। अर्थवान ৰাক্যগুলির মধ্যে বেগুলি প্রশংসাস্ট্রক সেগুলির প্রাশস্ত্যে লক্ষণা, षाराद्र राश्वी निकायहरू (मश्वीद निकार कर्मा। পদার্থের শ্বরণই আসন্তি। আসতি শব্দবোধেরহেতু। 'তত্ত্বমসি' बारका करूना चारक कि ना ? अकमण्यामा बरनन "७९" शरवत वाहा मर्बक्ककाणि विभिष्टे। "पः" शरमत्र राष्ट्रा चल्डःकत्रविभिष्टे। উष्टद्वत ঐক্য হইতে পারে না। সেক্স শক্ষণা খীকার করিতে হর। অপর मन्त्री वामन, रुक्तांत्र श्रासन नाहे। वित्तरात्त्र खेका नः হইলেও শক্তি ছারা বিশেক্তের ঐক্যের বাধা নাই।

# (ঙ) ভাৎপৰ্য্য জান।

'अर्थरनाथ উर्थापन करियात राजाजात नाम जारनेया । किनन

কালে "নৈত্বৰ আৰ" বলিলে দৰ্ণই বুঝান্ত ঘোটক বুঝান ন। বেদের ভাৎপর্য নীমালা দর্শনের সাহাব্যে জানা বাইতে পারে।

#### (ठ) (वह निजा नरह।

মীকাংসক মতে বেদ নিত্য, কারণ মানব-কুলভ প্রম-প্রমাদ-লোভা-বিছ্য-করণাপাটব-পৃত্য। বৈদান্তিক আচার্য্যরা বলেন, বেদ অনির্ত্য, কারণ বেদের উৎপত্তি আছে। প্রতিতে আছে,—"অক্ত মহতঃ ভূডক্ত নিখসিতম্ এহৎ বদৃগবেদো যজুর্বেদঃ সামবেদঃ অথব্ববিদঃ।" এই মহান্ ভূতের নিখাস (অর্থাৎ অপ্রবদ্ধ স্ট) ঋণ্যেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথব্ববিদ। স্থামান পদার্থের নাশ আছেই অত্যাব বেদ অনিত্য।

# (इ) (वह क्विक नटर।

বেদ নিত্য না হইবেও ক্ষণিক নহে, কারণ বর্ণপদবাক্যসমষ্টি বেদের আকাশ প্রভৃতির স্থার স্টিকালে উৎপত্তি হয় ও প্রালয়কালে ধ্বংস হয়। বর্ণ সকল যথন উচ্চারিত হয় না, তথন বে তাহাদের উপলব্ধি হয় না, তাহার কারণ অন্ধকার গৃহে ঘট বর্ত্তমান থাকিলে, বেরূপ ব্যক্তক আলোক অভাবে দেখা বায় না, সেইরূপ অনুষ্ঠারিত অবস্থায় বর্ত্তমান 'গ'কার ব্যক্তক উচ্চারণ ব্যতিরেকে আমাদের উপলব্ধি হয় না। 'গ'কার উৎপত্র হইল, ওরূপ প্রতীতি কয় না, বারণ পুর্বোচ্চারিত 'গ'কার একই, এইরূপ প্রত্যভিক্তা হয়। অভ্যার বর্ত্তমান-উচ্চারিত 'গ'কার একই, এইরূপ প্রত্যভিক্তা হয়। অভ্যার বর্ণ ক্ষণিক নহে। বেদও ক্ষণিক নহে।

# (क) **(क) एगोक्र**एवं नरह।

श्री क्रेंटिक शांदिक कृषिक ना स्केटनक, वर्गन श्रीद्रपत्र कर्क्क दिन श्रीक, क्षेत्र द्वर शोक्षद्रश्च कृषिक स्टेटनक हैंका क्रेक्टन, जाठार्गहर्म वर्गन, श्रीक क्रिक्क केलांडिक का समाज क्रेशिक श्रीकरवा, जावीन, ভাহাই পৌকৰের হয় না। কিছু বজাতীর কোনও উচ্চারণের অপেকা না করিরা যাহা উচারণ করা হর তাহা পৌকরের। স্টির আদিতে পরবেশর আকাশ বায় প্রভৃতির ভার পূর্ম স্টি-সিদ্ধ বেদেরই সদৃশ বেদ নির্মাণ করিরাছিলেন, পৃথক প্রকার কিছু রচনা করেন নাই। কাষেই বেদ স্বলাতীর পূর্ম স্টেতে রচিত বেদের অপেকা করিরাই নির্মিত হইরাছে। স্তরাং বেদ পৌকরের নহে। যাহা স্বলাতীর কোনও উচ্চারণের অপেকা না করিয়া উচ্চারত হর, তাহাই পৌকরেয়। মহাভারত পৌকরেয় কারণ তাহার উচ্চারণ স্বলাতীর কোনও উচ্চা-রণের অপেকা করিয়া কৃত বহে। এইরপ পোকরের ও অপোকরেয় ভেদে তুই প্রকার আগন নিক্সিত হইল। ("কাঠক", "কালাণ" "তৈভিরিয়" শব্দের অর্থ কঠ কর্ত্বক কি কলাপ কর্ত্বক কি তিভিরি কর্ত্বক প্রশীত নহে কিছু উহারা মাত্র উচ্চারক বৃন্ধিতে হইবে।)

পূর্বের বলা হইরাছে, বে বাব্যের পদার্থ অন্ত প্রমাণ ছারা বাধা প্রাপ্ত ছর না, তাহাকে আগম প্রমাণ বলে। বেমন উপনিবং।

# (ঝ) উপনিষৎ পঞ্চবিধ।

উপনিষ্ধ পঞ্চবিধ—(১) নক্ষণপর, (২) ঐক্যপর, (৩) নিবেধ্পর, (৪) উপাসনাপর, (৫) স্টেপর।

# (১) দক্ষণপর শ্রুতি।

নক্ষণ ছিবিধ—ডটছ ও সমুগ। সমুগ অর্থাৎ নৈতেই নিজের লক্ষণ। আর একটাকে অংগলা করিয়া কোম জিনিব বুবাদকে ভটছ লক্ষণ যাে। বেবন অগৎকে অংগলা করিয়া ক্রম সুমান ইয়া।

#### (ক) ডটছ লকণ।

- (>) 'यः नर्सछः नर्सियः यञ्च जानस्यः जनः'। रिनि नामाङ्गकरण नर कारमम, विरमयकरण नर कारमम, यांशास जानस्य रुद्धा।
  - (२) 'नर्बन वनी'। उन्ना देख नव गांशब वटन चाटहन।
- (৩) 'এততা বা অকরতা প্রশাসনে সার্গি! স্থ্যাচন্দ্রমস্যে বিশ্বতী তিইতঃ'। এই অক্ষর পুরুষের প্রশাসনে চন্দ্র স্থা বিশ্বত হইরা রহিরাছে।
- (৪) 'বা পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিবান্তবা পৃথিবী বস্ত শ্রীরং পৃথিবী বং ন বেদ যা পৃথিবীং অন্তরঃ বমঃতি এব তে আহা অন্তর্গামী অনুভঃ । বিনি পৃথিবীতে রহিয়া পৃথিবীর অন্তরে রহিয়াছেন, পৃথিবী বার শ্রীর, পৃথিবী বাকে জানে না, বিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরন্থ হইয়া পৃথিবীকে নিবমন করিতেচেন, সেই ভোমার অন্তর্গামী অনুভ আহা।
- (৫) 'স অকামরত বহুতাম্ প্রজারের'। তিনি কামনা করিবেন, কিছপে বছ চটব, উৎপত্ন চটব।
  - (७) 'म अक्के । जिनि यारगाठना कतिरगन।
  - (1) 'তং তেজঃ অফ্রত'। তিনি প্রতাক তের কৃষ্টি করিনেন

# (খ) স্বরূপপর শ্রুত।

- (১) 'সতাং জ্ঞানম্ অনন্তং ক্রম'। রশ্ব সতা স্বরপু মর্থাৎ অবাতি-চারী বিকারশৃত। তিনি জ্ঞান-স্কান, জন্তি-স্কল, মববোধ-স্কলপ। ডিনি সাস্ত নত্নে, অনস্ত।
  - (২) 'বিজ্ঞানন্ আনন্দন্ বন্ধ'। বন্ধ জ্ঞান-স্বরূপ আনন্দ-স্বরূপ।
    (২) ঐক্যপর শ্রুণতি।
- (১) 'ভল্পসি'। তৃথিই বেই এক। এইটা সামবেণীয় ছাল-গ্যান্তৰ্গত।

- (২) 'প্রজানং ব্রম'। আরাই ব্রম। এইটা ক্ষেণীর ঐতংগ্র-বার্ম্মাত।
- (e) 'অহং ত্রকান্তি'। জামিই ত্রক। এইটা বজুর্বেশীর বৃহধারণ্য-কার্ত্যান্ত।
- (৪) 'অরমান্ধা এর'। এই আন্ধা এর। এইটা অধর্ববেশীর মাঞ্ক্যান্তর্গত।

**এই চারিটীকে মহাবাকা বলে**।

# (৩) নিষেধপর শ্রুতি।

'बहुगम् जन्यू जहपम् जरीर्थम्'। जिनि हुग नटहन, जिनि रहन्न नटहन, हुच नटहन, शीर्ष नटहन।

'व्यनसम्लर्भवत्रप्रवाहम्'। ठाँव मस नाहे, ल्लर्भ नाहे, क्रम नाहे,

#### (৪) উপাসনাপর শ্রুতি।

'ৰ শাৰা। অগহতপাপ্যা স অনুেইবা: স বিজ্ঞানিতবা: ॥ আহ্বা ইতি এৰ উপাদীত ॥ সাহ্মানন্ এৰ লোকষ্ উপাদীত ॥' আহ্বা নিপাপ, তিনিই অবেৰনীয়, তাঁহাকেই জানিৰে। আহ্বাই ব্ৰহ্ম, এইব্ৰণে উপাদন। ক্রিৰে; এই লোকই আহ্বা, এইব্ৰপে উপাদনা ক্রিবে।

# (৫) স্ষষ্টিপর উপনিষৎ।

'ৰতঃ বা ইমানি ভূতানি কারতে বেন কাডানি কীৰত্তি বং প্রার্থি অভিসংবিশ্ভি'।

বাহা হইতে এই সকল জীব জন্মিয়াছে, জন্মিয়া বন্ধায়া জীবিত মহিনাছে, প্ৰশম্কাণে বাহাতে প্ৰবিষ্ট হইবে বাহাতে গম হইবে, ভিনিই

#### কর্মপর শ্রুতি ।

- (১) 'ৰাবং জীবন্ অন্নিহোত্ৰন্ জুহরাং'। বতকাণ জীবিত থাকিংগ অগ্নি-হোত্ৰ হোষ করিবে।
- (২) 'ভন্ এভন্ বেলাস্বচনেন ব্রাহ্মণা: বিবিধিবন্তি বজেন দানেন তপসা অনাশকেন'। এই পরমাত্মাকে ব্রাহ্মণরণ বেলাব্যরন বারা, বজ্ঞ বারা, বান বারা, তপস্তা বারা, অনাশক অর্থাৎ সর্রাস বারা জানিতে ইচ্ছা করেন।

# (ঞ) সর্ববশ্রুতির তাৎপর্য্য।

আচার্যা দেখাইরাছেন, যদিচ এই সমস্ত বিভিন্ন শ্রুতি আছে বটে, কিন্তু সমস্ত শ্ৰুতি সাক্ষাৎ বা পরম্পরা অহৈত ত্রন্ধকে প্রতিপাদন করে। কর্মপর ক্রতির তাৎপর্যা, এই সব কর্ম कदिरम विविधिया अर्थाए छ।हारक अधिवाद हैका উপাদনাপর শ্রুতির তাৎপর্যা, উপাদনা করিলে চিত্তের একাগ্রতা ক্রনার ও চিত্তভূত্তি হয়। স্ষ্টেপর শ্রুতির তাৎপর্য্য, বৈরাগ্য উৎপাদন করা, অর্থাৎ সর্বাদা জাগতিক বছর সৃষ্টি প্রবাহ চিন্তা করিলে বৈরাগা আদে। নিষেপর শ্রুতির তাৎপর্যা বে, ব্রহ্ম নির্বয়ব নিরংশ, তাঁহাতে কোনরণ অভত নাই। ঐক্যপর শ্রুতির তাৎপর্যা বেঁ, ব্রহ্ম ছাড়া অঞ্ আত্বা নাই। সতা বটে দীবরত্ব ও জীবত্ব এক হইতে পারে না, কিছ हिन्दु अशर्म উভয়ের खेका इहेटल शाद अर्थाए कीरब-मेन्द्रबच-जन ৰিশেংণ ত্যাপ করিলে বিশেষ্য এক বুঝা ঘাইতে পারে। লক্ষণপর अञ्चिताता अस क्रेडिंड नवन जेनरनन रहेका हरेकारहे। विविधिका वेशाधा देवतामा वेशन मामार कर दंग्णा मा वहैदन्छ, भेर भारा करेवछ-भन, क्रिन बहेंचीन बाजा चटेबर्डवृक्ति दव । बहेंबर्टन च छावा दिवा-

ছেন, সকল শ্রুতি অবৈভগর অর্থাৎ নিপুর্ণ ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করিতেছে।

# টে) মাণ্ডুক্যোপনিষদের উপদেশ।

খনাদিকাল হইতে অবৈতবাদ প্রচলিত। মাণুক্য শ্রুতিতে অবৈতবাদ উপনিষ্ট হইরাছে। মাণুক্যোপনিবদের কারিকা শ্রীগৌড়পান স্থামী রচনা করেন। ভগবান শ্রুরাচার্য্য উহার ভাষ্য রচন। করিয়া-ছেন। নাগুক্যোপনিবদের অর্থ সংক্ষেপে দেওরা বাইতেছে।

'बहराया उम्म'। এই बाया उमा। की रायार उमा।

'আত্মা চতুপাং'। আত্মার চার অবস্থা আগ্রং, ব্রপ্ত ও ভূরীয়।

'ঞাগরিতস্থান: সূলভূক্ \* \* \* \* বৈশানক: প্রথম: পান:'।
লাগ্রত অবস্থার আত্মা সূল বিষয় অনুভব করেন। তাঁথাকে বৈশানর
বলা যায়, অর্থাৎ সূলশনীরাভিমানী।

'বপ্রস্থান: প্রবিধিকভূক্ \* \* \* \* \* তৈজন: বিতীয়: পাদ:।'
মপ্রাবস্থার আত্মা ক্স্ক বিবর অসুভব করেন। তাঁহাকে তৈজন বলা
বার। তৈজন অস্তঃকরণ মধ্যেৎ ক্স্মশরীরাভিমানী।

'প্রশ্থস্থানা আনন্দভূক্ \* \* \* \* \* \* প্রাক্তা তৃতীয়া পাদা'।
স্বৃথ্য অবস্থার তিনি কেবল আনন্দ অস্কুত্ব করেন। স্বৃথিকোলে
রোগী অরোগী ধর, শোকার্ত্ত শোক ভূলিয়া বার। স্বৃথি
অবস্থায় সূল শরীর স্কুল শরীর থাকে না, কেবল অক্তান থাকে।
স্কোনকে কারণশ্রীয় বলে।

'প্রশক্ষোপদমং শাস্তং শিবন্ অবৈতং চতুর্থং মন্তব্যে। স আ্যাঃ স বিফ্লেনঃ' ৪ তুরীর অবস্থার প্রশক্ষের লয় হর, তথন তিনি শাস্ত মঙ্গণমধ্ অবৈত। ভাষাকে চতুর্থ বলে। ভিনিই আন্ধা, তিনিই কাতবং।

এই কয়ন পর্যালোচনা করিলে বুঝা বাইবে, জাগ্রত জবস্থায় স্থাপ ড ক্ল থাকে; অপ্নাৰন্থার স্থাপ থাকে না কেবল ক্লাপাকে; অবৃথি জবস্থায় স্থাপ কছুই থাকে না, মাত্র জ্ঞানে বা কারণ থাকে। জার তুরীয় অবস্থার স্থাপ কারণ কিছুই থাকে না। স্থানের ক্লো লয় হর; ক্লা জ্ঞানে লয় হয়; জ্ঞান জুরীরে লয় হয়। তুরীয় অবস্থাই প্রকৃত আ্যা। জ্ঞান জুরীরে লয় হয়। তুরীয় অবস্থাই প্রকৃত আ্যা। জ্ঞান জ্বীরে লয় হয়। তুরীয় অবস্থাই প্রকৃত আ্যা। জ্ঞান ক্লোগ্রতে জাগ্রত অপ্নাল বা কারণ নহে। তিনি শাস্ত শিব (মঙ্গানম্য) অবৈত। কোনরূপ বৈত তাঁথাতে নাই। তিনি জ্ল্লা, জন্প, জ্যোহ্যা, জ্যাহ্যা, অন্যান্ধা,

# ৫। অর্থাপত্তি প্রমাণ।

# (ক) অর্থাপীত্ত কাহাকে বলে ?

উপপাত জ্ঞানের বারা উপপাদক করনাকে অর্থাপন্তি বলে। বেটা না হইলে, একটা বিষয় হইতে পারে না, দেই বিষয়টাকে উপপাত্ত বলে। বাহার অভাবে, দেই বিষয়টা হইতে পারে না, তাহাকে উপপাদক বলে। রাত্রি ভোজন বিনা দিবসে বে ভোজন করে না তাহার স্থান্ত অসম্ভব। স্থান্ত উপপাত্ত। রাত্রি ভোজন বিনা স্থান্ত অসভব আত্রথব রাত্রি ভোজন উপপাদক।

# (খ) অর্থাপতি দ্বিবিধ।

অর্থাপত্তি বিবিধ,—দৃষ্টার্থাপত্তি ও শ্রুতার্থাপত্তি। দৃষ্টার্থাপত্তির উদাহরণ,—"ইদং রক্তম্" ইহা রকত বণিয়া প্রতিপর রক্তই "নেংম্ রজন্তন্ ইহারজত নহে বণিরা বধন নিবের করা হর, তধন রয়তের সভাত্ত অন্থপর হইরা পড়ে। "ইহা" রজত, রজভারেপের "ইহা" উপাধি, ইহা রজত নহে, উপাধি "ইহাতে" রজতের নিবের। কাজেই রজতের মিধ্যাত্ত করনা হর। ক্রতার্থপতির উপাহরণ, বেধানে ক্রত বাক্যের নিজ অর্থ জ্ঞান উৎপর না হওয়াতে অন্ত অর্থ করনা করিতে হর, সেইখানে ক্রতার্থপতি; যথা, "তরতি শোকনাঅবিং" আয়্রঞ্জ বোক অতিক্রম করেন। শোক শব্দের অর্থ বহননগুহ। ব্যানসমূহ জ্ঞানের দারা নিরাক্রত হইতে পারে না। অত্রব বর্ষনগুলির মিধ্যাত্ত করনা করিতে হয়।

# ৬। অনুপলি প্রমাণ। অনুপলিরি প্রমাণ কাহাকে বলে ?

জ্ঞানকরণ বারা অজস্ত অর্থাৎ অমুৎপন্ন বে অভাবের অমুভূতি তাহার অসাধারণ কারণকে অমুপদন্ধি প্রমাণ বংশ। বেমন ভূতণে ঘট নাই, এই অভাবের জ্ঞান কোন করণ বারা অল্পা।

অভাব চতুৰ্বিধ।—(১) প্ৰাগভাব (২) প্ৰদাংস (৩) অত্যন্তাভাব (৪) অক্টোভাব এই চতুৰ্বিধ অভাব।

- (১) প্রাগভাব। মৃৎপিও কারণ। ঘট কার্য্য। মৃৎপিওে ঘটের অভাব অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে যে অভাব তাহাকে প্রাগভাব বলে। এই প্রাগভাব ভবিয়তে ঘট হইবে এইরূপ প্রতীতির বিষয় হইরা থাকে।
- (২) প্রধানে। মূলগর প্রহার করিলে ঘটের যে অভাব তাহাকে প্রধানে বলে।
- (৩) অত্যন্তাভাব। বেখানে অধিকরণে তিন কালেই অভাব দৃষ্ট হয়, নেই অভাবকে অত্যান্তাভাব বলে। বেমন বায়ুতে রূপ নাই। বায়ুতে রূপের অভাব অত্যন্তাভাব।

(৩) অক্টোছাভাব। এ বস্ত উহা নর, এইরপ প্রতীতির বিষয়কে অলোছাভাব বলে। অফোছাভাব অর্থাৎ ভেদ, বিজ্ঞাগ্রা পৃথকত্ব। ভেদ সাদি ও অনাদি। অধিকরণ সাদি হইলে ভেদও সাদি হইবে। বেমন মটে পটে ভেদ। অধিকরণ অনাদি হইলে ভেদ অনাদি হইবে। বেমন একে জীবে ভেদ। ভেদ অনিভা কারণ ভেদ অবিভার অধীন, অভএব অবিভা নিবৃত্ত হইলে ভেদও নিবৃত্ত হইবে।

ভেদ আবার বিবিধ।—সোণাধিক ও নিক্লপাধিক। বেখানে উপাধির সন্থা ব্যাপিরা ভেদের অন্তিম্ব সেধানে সোণাধিক। বেমন বটাকাশ মঠাকাশ। এক সুর্য্য বিভিন্ন জলগাত্রে প্রতিবিদিত হুইরা বিভিন্ন হন। এক ব্রহ্ম অন্তঃকরণ ভেদে বিভিন্ন বলিরা বোধ হয়। বেধানে উপাধির ব্যাপ্তি শৃক্ততা, সেধানে নিক্লপাধিক। যথা,— ঘটে পটে ভেদ।

অসুপদৰি বারা চারি প্রকার অভাবের উপদৰি হয়। অতএব অমুপদৰি একটা পৃথক প্রমাণ।

# পঞ্চম পরিচেছদ।

প্রমেয় বা বিষয়।

# (১) निकांत्र धनानी।

আচার্য্যপন প্রথমে অধ্যারোপ করিরা তারপর অপবাদ করেন। অর্থাৎ বন্ধে অপতের আরোপ করিরা ত্রমে লগতের অপবাদ করেন। ইহা হারা ত্রমের পারমার্থিক সন্ধা ব্যান। অধ্যারোপ অর্থাৎ স্ষ্টে; অপবাদ অর্থাৎ প্রেলর। জলে তরক উঠে আবার জলে লয় হর। তাহা দেখিয়া বলা বার কলই সভা, আর বুদ্বৃদ্ধ বা ভয়কা মিধা। সেইরূপ এক সাগরে জীব-জগৎ-রূপ তর্ক উঠিতেছে ও মিণাইভেছে। ইহা যদি প্রমাণ হয়, ভাহা হইলে বলিতে হইবে বন্ধই সভ্য, আরু নাম-রূপ-মাত্র জীব-জগৎ মিধ্যা।

# ২। প্রতিকল্পে স্প্রিসমান।

স্টি অনাদি। প্রতিকরে স্থান স্টি। ঈশর পূর্ব করের অক্সরারী স্টি করেন। সেকর বর্ত্তমান করের প্রারম্ভ হইতে স্টি প্রণালী প্রদর্শিত হইতেছে। ধাতা আকাশ বার্ প্রভৃতির লার পূর্ব করের অক্সরারী বেদ ও স্ক্রন করিরাছেন। সেকর বেদ অপৌরুবের বলা বার।

#### ৩। ব্ৰহ্ম।

#তিতে আছে, স্মষ্টর আদিতে বন্ধ ছিলেন। একমেবাধিতীয়ম।

"একন্"—ব্ৰক্ষে স্থগত ভেদ নাই, যেরপ বুক্ষে মূল শাখা পল্লবাদি আছে, ব্ৰন্ধে সেরপ কিছু নাই। ব্ৰন্ধ নিরবন্ধৰ অভএৰ তাঁহার অংশ হইতে পারে না। সেজন্ত স্থগত ভেদ নাই।

"এব"—একা স্বন্ধাতীয় ভেদ নাই। এক আম বৃক্ষে অপর আম বৃক্ষে বেরপ স্বলাতীয় ভেদ আছে, একো সেরপ ভেদ নাই। একা ছাড়া অক্ত আত্মা নাই। যদি বহু আত্মা হয় তাহা হইলে আত্মগতি হইতে পারে; কিন্তু আত্মা এক। সেজন্ত স্বলাতীয় ভেদ নাই।

"অধিকীয়ন্"—ব্ৰমে বিজাতীয় ভেদ নাই। বৃক্ষ ও শিলায় বেরুপ ভেদ, ব্ৰমে সেরুপ ভেদ নাই। ব্ৰম ছাড়া অন্ত কিছু কড় পদার্থ নাই। তাহা হইলে দেখা গেল ব্ৰমের অব্যব নাই, ব্ৰম ছাড়া অন্ত আস্থা নাই, বা ত্ৰম্ব ছাড়া জড় সরু ক্ষাই ৷ অভএৰ চেডন লীৰ বা লড় লগৎ কিছুই নাই, যাত্ৰ ত্ৰম্ব আচন ন

সেই ব্ৰহ্ম কিন্নপ ?

"সভাষ্ জানমানক্ষ বন্ধ ॥"

জাগতিক বস্তুর সন্ত্রা সবিকল্প, জাগতিক বস্তুর জ্ঞান স্থিকল্প, জাগতিক জ্ঞানন্দ সবিকল্প। স্থিকল জ্বাণ স্থিবরক।

বন্ধ সতাম্বরণ সৈত্রমারণ ও আনল্মরণ। অর্থাৎ বন্ধ নির্বি-কল্প নির্বিষয় ক সন্থা, প্রকাশ ও আনন্দ।

সভ্য, জ্ঞান ও আনন্দ এই ভিনের মধ্যে কোন ভেদ নাই;
ইহারা সর্বাগ অভিন্ন। সভ্য জ্ঞান হইতে ভিন্ন হইলে, উহা জ্ঞানের
বিষর অর্থাৎ জ্ঞের হইর। পড়ে; জ্ঞের পদার্থ বেমন প্রাণক মিধ্যা,
অভএব সভ্য মিধ্যা হইরা পড়ে। আনন্দ জ্ঞান হইতে ভিন্ন হইলে,
উহা জ্ঞানের বিষর হইরা পড়ে। জ্ঞানের বিষর বা জ্ঞের হইলে উহা
মিধ্যা হইয়া পড়ে। অভএব সভ্য জ্ঞান ও আনন্দ অভ্যন্ত অভিন্ন
বিশিতে হইবে।

ভগ্বান বলিয়াছেন,---

অনাদিমৎ পরং ব্রন্ধ ন সৎ ন অসৎ উচ্যতে।
সর্বতঃ পাণিপাদ্ম তৎ সর্বতঃ অক্ষিনিরোমুখ্য ॥
সর্বতঃ শুতিষৎ লোকে সর্বম্ আবৃত্য তিষ্ঠিতি ॥
সর্বেক্তির গুণাভাসং সর্বেক্তির বিবর্জিত্ম
অসক্তং সর্বাভ্রুৎ চ এব নিগুণিং গুণভোক্ত চ ॥
বহিরন্তঃ চ ভৃতানাম অচরং চংমেব চ।
স্ক্রন্তাৎ অবিজ্ঞেরং দূরন্তং চ অন্তিকে চ তৎ ॥
অবিভক্তং চ ভৃত্তেম্ বিভক্তম ইব চ বিভাং

# ভূত ভৰ্ত্ব চ তৎ জেন্ধ এনিজ্ আঁতবিজ্ব চ। জ্যোতিবাম অণি তৎ জ্যোতিঃ তমনঃ পরম্ উচাতে ।

- (>) वच चर्नाहः
- (২) নিরভিশর।
- (৩) 'আন্তি'ও বলা বার না, 'নান্তি'ও বলা বার না! ডিনি আবাধ্ মনসোগোচর। তাহা হইলেও তাঁর আন্তর্যা শক্তি আছে, নেই শক্তি প্রভাবে ডিনি,—
- (a) 'সর্বাভ: পার্ণিণার' সকল দিকেই তাঁর হতপদ, সকল দিকেই তাঁর অফি শির মুখ, সকল দিকেই তাঁর কর্ণ; এই লোকে ভিনি সমস্ত ব্যাপিরা আছেন।
- (c) তিনি সর্ব্বেশ্রের কর্মির কর্মের কর্মির করেন, করেন, গালপুত্র হইলেও গ্রহণ করেন, চকু না থাকিলেও লেখিতে পান, অকর্ণ হইলেও গুনিতে পান।
  - (७) जनक इट्टा अर्जाधात ।
  - (৭) ত্রিগুণ রহিত হইলেও, ত্রিগুণের পালক।
  - (৮) ভিনি অস্তরে বাহিরে।
  - (১) স্থাবর কক্ষম সব ভিনি।
  - (>•) जांत्र क्रम नारे, जारे व्यक्तिका।
  - (১১) মূর্বের দূরস্থ, বিভানের নিত্যসরিহিত।
  - ()२) काञ्च पदाल खिव छक, कार्या पदाल विक्क
  - (১০) তিনি হুজন পালন লবের কারণ।
  - (>8) जिनि ब्याजिय व्याजि, अक्निक्य अक्निक ।
  - !(১¢) তিনি অজ্ঞানের পরপারে।

# ৪। প্রকৃতি।

# (क) শক্তি · ।

ব্ৰহ্ম বহি একনাত্ৰ সন্থা, ভাষা হইকে চেতন জীৰ সক্ত লগং কোৰা হইতে আসিল ? আচাৰ্য্যগণের মতে জীৰ স্বগতের পার্মার্থিক সন্থা নাই। ভবে ব্ৰহ্মের প্রকৃতি নামক এক প্রকার শক্তি আছে। সেই শক্তি তৈত্তক-আনন্দ ব্রহ্মকে ঢাকিয়া কেলিয়া, জীব ক্সতের ভান করাইডেছে। এই শক্তি কার্যা দেখিয়া অন্ত্রেয়া।

ঠাকুর বলিতেন— "কোধায় কিছু নাই ধুম মড়াকা। বেশ রোদ রহেছে হঠাৎ মেব হলো, চতুদ্দিক অন্ধকার হয়ে পেল, বৃষ্টি হলো, বন্ধুপাত হলো, আবার তথনি মেম কেটে সেল, রোদ উঠ্লো। বাশ্ এর নাম মারা।"

#### (থ) শক্তি ত্রিগুণাস্থিক।।

ভগবাৰ বলিরাছেন, 'দৈবী কেবা ওপময়ী' দৈবী শক্তি ওপময়ী সন্ধ, রক, তম, বিওপান্থিকা।

#### (গ) শক্তি সুষুপ্তিতে অনুভব করা যায়।

এই শক্তি সুবৃধি অবহার অনুভব করা বার। আমি বেণ লাগিলা সচেতন আছি, সুবৃধি কোথা হইতে আসিরা আমাকে আজানে আছের করে। এই অজানই শক্তি। শুভিতে আছে, মাল্লা তমোরণা। পুরাণে আছে, "নিজাং ভগৰতীং বিজ্ঞারতুলাং" বিক্রুর নিজা ঐবব্যবরী ও অনুপ্রা। সুবৃধিতে স্ব নাম রূপ সর হইলা বাইলেও সুবৃধিতে বেমন আগ্রত ও স্বপ্রের সংসার মার থাকে, সেইরূপ শক্তি সংসার সম্প্রি সেবক্ত স্ক্রের বীজরুণা। ঠাকুর বিশ্তেন, পিরিদের যেমন একটা নেতা-কেতার হাঁড়ি থাকে, তাতে শলা বিচি কুমড়া বিচি থাকে। সেইরূপ মহামারা প্রদার স্কৃষ্টির বীজগুলি অর্থাৎ সংশ্বারগুলি তুলে রাখেন আবার সময়ে সেগুলি বপন করেন।

#### (ঘ) মায়ার স্বভাব।

লৌকি ও দৃষ্টিতে মায়া বান্তব, কারণ অজ্ঞান আমরা অঞ্ছতব করিন্তে পারি। যুক্তি দৃষ্টিতে মায়া সংও বটে অসংও বটে, সেক্ত অনির্বাচ্য। বিষদৃষ্টিতে মায়া ভুচ্ছ কারণ জ্ঞান দারা নিবৃত্ত হয়।

মায়া সংও নহে অসংও নহে, ইহার স্বরূপ অনির্বাচনায়, ত্রিগুণা-স্বাক, জ্ঞানবিরোধি, ভাবরূপ কোন কিছু।

# (ঙ) মায়ার কার্য্য।

এই মায়া জপৎকে সং দেখার আবার অসং দেখাই। মায়া শতন্ত্রও বটে, অশ্বতন্ত্রও বটে। অশ্বতন্ত্র কারণ হৈতন্ত বিনা প্রতীত হয় না; আবার শ্বতন্ত্র, কারণ অসদ হৈতন্তের অন্তথা ভাব করে। বেমন কুটস্থ অসদ আত্মাকে জড় জগৎ শ্বরূপ করে ও আভাস-হৈতন্ত বারা জীব ও ঈশ নির্মাণ করে। আবার কুটস্থের শ্বরূপ হানি না কর্মিয়া জীব অগৎ করে। তুর্ঘট-ছটন-পটীরসী মায়ার এ সমুদার করা আশ্বর্য্য নহে। উপকে দ্রবন্ধ, বহিন্তে উষ্ণ্য, প্রস্তারে কাঠিন্ত, বেরূপ শতঃ-সিছ, মায়ার তুর্ঘটন্ত সেইরূপ খাভাবিক।

ষাহার অরপ নিরপন হয় না, অথচ বাহা আই প্রকাশ পার, তাহাই
মায়া; বেমন ইক্রজাল ব্যাপারকে লোকে মায়া বলে। এই অগৎ আই
বেথিতেছি, কিন্ত ইহার অরপ নিরপন করিতে পারিতেছি না, অভএব
ইহা মায়ামর বলিতে হইবে। নিখিল পণ্ডিতরা বহি অগতের অরপ নিরপণ
করিষ্ঠত আরম্ভ করেন, তাহা হইলে কোন না কোন পক্ষে উহিলের

অজ্ঞান প্রকাশ পাইবে। বদি তাঁহাদের জিঞ্জাস। করা বার, দেহেজির পদার্থ

এক বিন্দু রেত বারা কি করিয়া উৎপন্ন হইল, তাহার উত্তর কি দিবেন?

কোথা হইতে কি উপারে বা সেই দেহে চৈতর আসিল, তাহার উত্তর

কি দিবেন? অবশেষে জানিনা বলিয়া তাঁহাদের অজ্ঞানের শরণ
লইতেই হইবে। এইজন্ম মহাজ্ঞানীয়া ইজ্ঞালতা বালয়। থাকেন।
ইহা হইতে অপর ইজ্ঞাল আর কি হইবে, যে স্থার গর্ভন্নত এক বিন্দু
রেত চেতন প্রাপ্ত হইলে, হস্ত-মন্তক-পদ ও নানা অক-প্রত্যক্ষ-বিনিষ্ট
হয়, এবং পর্যারক্রমে বাল্য-বৌবন-বার্দ্ধক্য ও নানা প্রকার রোগাদিতে
আর্ত হয়, দেখে, থায়, শুনে, জান লয় ও গমনাগমন করে? দেহের
য়্রায় বটবীজ বিচার করিয়া দেখ! কোথায় বাঁজ! আর কোথায়
প্রকাণ্ড বক্ষ! অত এব মায়া নিশ্চয় কর। অচিস্ত্য রচনা শক্তির কারণ
মায়া ইহা নিশ্চয় কর, আর মায়া বীজকে স্বস্থাপ্রকালে অফুভব কর।

খেতাখতর উপনিষদে আছে, মুনিরা জগৎ কারণ জানিবার
ইচ্ছার ধানিত্ত হইয়া "দেবাঅশক্তিং অগুনৈ: নিগৃঢ়াং" অপ্রকাশ
চিদাআর স্থল ফল্ল শ্বারার্ড মারা শক্তিকে দেখিরাছিলেন। সেই
শক্তি "পরাস্ত শক্তি: বিবিধৈব শ্রন্থতে জ্ঞানক্রিরা-রলাখ্রিকা" উৎকৃষ্ট
ও বিবিধ কারণ জ্ঞানশক্তি ক্রিরাশক্তি ও হচ্ছাশক্তি অর্থাৎ তাঁর
জগতের উপাদান বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান আছে, ধেমন তিনি সর্বজ্ঞা,
"বং স্ব্রজ্ঞঃ স্ব্রবিৎ"; তাঁর চিকার্বা আছে, তিনি ইচ্ছা ক্রিলেন
বহু হইব, উৎপন্ন হইব; "সোহকাময়ত বছস্তাং প্রস্কালের।" তাঁর
কৃতিত্ব বা প্রয়ম্ব আছে; তিনি মন স্পৃষ্টি করিলেন, "তন্মনোহকুক্সড়"।

বেদে এইরূপ আছে; বলিষ্ঠও বলিয়াছেন, পরব্রহ্ম পরিপূর্ণ আহম ও সর্বাশক্তি। তিনি যথন যে শক্তি হারা বিবর্তিত হন, তথন সেই শক্তি প্রকাশ পার। বেরূপ অণ্ডের মধ্যে মহাসূপ্রিক্রেপ আছার মধ্যে কগৎ রহিরাছে; বেরপ বীজে কল-পত্ত লভা-পুল লাখা বিটপর্ল-বৃক্ত বৃক্ত আছে, সেইরপ লগৎ একে বিভ। বালকের বিনোদের কয় থাত্তী গয় বলিছেছে, "কে মহাবাহো! কোন কালে ভিনটা রাজকুমার ছিলেন, ভার মধ্যে ছটা এৎনও ভূমিই হন নাই, একটাএখনও গর্ভে উৎপর হন নাই। সেই ধর্মাছারা এক অভ্যন্ত ল্পাপুরীতে বাস করিতেন। সেই বিমলালরগণ ছকীর শূল্য নগর হইতে নির্গত হইরা গমন করত আকালে কলবান বৃক্ত দেখিলেন! হে প্রা! সেই ভবিষপুরীতে রাজপুরুত্তররা আজিও অবস্থিত হইরা মৃগরোপনীবী হইরা হথে বাস করিতেছেন।" হে রাম! ধাত্রী বথন এই গয় বলে, বিচাংশূল্য বৃদ্ধিতে বালকের ভাষাই সভ্য বলিয়া বোধ হর! হে রাম! বিচারশূল্য বৃদ্ধিতে বালকের ভাষাই সভ্য বলিয়া আক্তিত ভ্রাম! বিচারশূল্য বৃদ্ধিতের অভ্যক্তরণে এই সংসারের অবস্থিতি ভজ্ঞপ নিশ্চিত হয়।

শরান প্রবে নিজাশক্তি বেরপ তুর্ঘট খপ্প সৃষ্টি করে, সেইরপ মায়। বাখে অবস্থিত হইরা সৃষ্টি ছিতি প্রধার করেন। খপ্পে আকাশ গমন, খদিরভেদন, মৃতত্তি বংসরাতিক্রম, মৃতপুঞাদিক দৃষ্ট হয়। এ বিষয় বর্ধার্থ, এ বিষয় অর্থার্থ, খপ্পাবস্থার তুর্গত। তথন যাহা বাহা দৃষ্ট হয়, তাহাই সত্য বলিয়া বোধ হয়। নিজাশক্তির এরপ মহিমা দেখা বার আর মারাশক্তির বে অভিস্তা মহিমা হইবে তাহার আর আকর্ষ্য কি ? শরানপুরুষে নিজা বহুবিধ খপ্প স্থলন করে, সেইরপ নির্বিকার ব্রম্বে বারা নানা বিকার বথা আকাশ, অনিধ, কণ, পৃথী, ব্রহ্মাও, লোক, প্রতি প্রভৃতি ও চেতন প্রাণী সৃষ্টি করেন।

# ৫। আদিতে ত্রিপুটী থাকে না।

श्रष्ठित्र चानि वृक्षिण व्हेरन बास्त्र धनत चनका वृक्षिण व्हा

কারণ একরের পর স্টে। প্রতিতে আছে, আছিতে এক ছিলেন।

বিষেয় শক্তি তথন ব্ৰষেয় আৰু নিজিডা ছিলেন। মহানাথা তথন তমোরুণা নিরাকারা ছিলেন। ব্ৰষেয় স্থায় তথন ডিনিও বাক্য বনের অতীত।

সুবৃত্তিতে বেষুন জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেষ কিছু থাকে না, সেইরপ প্রানরে জ্ঞাতা জাব, জ্ঞান অর্থাৎ মন বুছি আদি করণ, ও জ্ঞেষ শক্ষাদি বিষয় কিছুই থাকে না। জ্ঞাতা জ্ঞান জ্ঞেষকে জিপুটী বলে।

#### ৬। ব্রক্ষের চার অবস্থা।

জীবের বেমন চার অবস্থা দেখিতে পাওয়া বার, জাগ্রন্থ স্থার সুবৃত্তি ভ্রীর, ব্রন্ধের সেইরূপ চার অবস্থা জাগ্রন্থ স্থার ভ্রীর হবরা থাকে। ব্রন্ধের ভূরীর অবস্থাই ব্রন্ধ। এক ব্যক্তিরই বেমন চার অবস্থা, ব্রন্ধেরও সেইরূপ চার অবস্থা হয়। জাগ্রন্থ অবস্থার বিনি, ভূরীর অবস্থার সেই ব্রন্ধ। গোগ্রন্থ আবস্থার বে ব্রন্ধ, ভূরীর অবস্থার সেই ব্রন্ধ। জাগ্রন্থ স্থার্থি অবস্থানর ভূরীর নারে, কিন্দু ভূরীর এই তিন অবস্থাতে অসুগত, কারণ এই তিন অবস্থাকে প্রকাশ করে।

# ৭। মায়া ও অবিভা।

প্রকৃতি দিবিধা (১) মারা (২) অবিভা।

মারা ঐশীশক্তি শৃতরাং উৎকৃষ্ট, শুদ্ধ-সন্ত্রাধানা। অবিষ্ঠা শীৰ-শক্তি শুতরাং নিকৃষ্ট, মলিনা মারা-শক্তি নির্মানশক্তি, শীৰশন্তি ভোগশক্তি। মারা শক্তিতে সৃষ্টি স্থিতি প্রবন্ধ হয়। অবিষ্ঠা শক্তি তে ভোগ হয়, মোকও হয়।

#### ৮। व्यावत्र ७ विट्यम् ।

মারার হটী শক্তি আছে, আবরণ ও বিক্ষেপ। আবরণ শক্তির প্রভাবে তিনি চৈওঞানন্দ ব্রহ্মকে চাকিয়া ফেলিয়াছেন। বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে জীব অগতের প্রতিভাস করাইতেছেন। প্রশ্ন হইতে, পারে, ব্রহ্মের আবরণ কিরপে ১ইবে? সংস্করির ব্রহ্মের আবরণ হইতে পারে না, তবে দুরা পুরুবের দৃষ্টির আবরণ বশতঃ ব্রহ্মের আবরণ প্রতীতি হয়। যেমন অরায়তন এক থপ্ত মেঘ, দুষ্টা পুরুষের দৃষ্টি অবরোধ করার, স্থ্যমন্তলকে মেঘে আবৃত করিছাছে দেখায়, কিন্তু বহুযোজনবিক্ত স্থেরে আবরণ হয় না। সেইরাপ দুরা পুরুষের দৃষ্টি অবরোধ হেতু, প্রাতি হয়, ব্রহ্মের আবরণ হর্মাছে, কিন্তু বাস্তবিক ব্রহ্মের আবরণ হয় না।

#### ৯। ব্ৰহ্ম উপাদান ও নিমন্ত।

বিক্ষেপ শক্তি প্রভাবে ব্রহ্ম জীব জগৎ স্কল কাব্য়াছেন। সাংখ্যান্দ্রত অচেজনা প্রকৃতি জগৎরচয়িত্রী। স্ব্রকার ভগণনে বাস দেখাইয়াছেন 'ঈক্ষতের্নাশক্ষন' অচেজনের জগৎ কর্ত্ত্ব হইতে পারেনা। বিশেষ্ড: প্রভিতে 'ঈক্ষা' অ'লোচনা পূর্বাক স্বস্টি কাথ হ হইংছে: আংও 'রচনাম্পপডেশ্চনাম্মানম্' যুক্তিতে দেখা যায় অচেজনের এমন স্পৃথালাবদ্ধ রচনা সভব নহে। নৈয়য়িক মতে বায়ু অভি জল ও পৃথী চারিটা পরমাণু নিজ্য পদার্থ। কৃত্তকার যেনন ঘটের নিমিন্ত কারণ আর মৃত্তিকা উপাদান কারণ, সেইক্রণ স্বার্থ নিমিন্ত কারণ, আর প্রসাণু জগতের উপাদান কারণ, অর্থং পরমাণুর সাহাযে। ঈশ্বর এই জগং রচনা করিয়ছেন। বেরান্ত ইহা আকার করেন না! ব্রদ্ধ প্রস্থাকিক শক্তি প্রভাবে জগতের উপাদান ও

নিষিত্ত হইরাছেন। বেমন মাকড়গা নিক মুখ হইতে জাল নির্দাণ করিরা সেই জালে বিহার করে, আবার সেই লাল গ্রাস করে, ব্রন্ধ সেইরণ একাই জগতের নিষিত্ত ও উপাদান। মারার "সন্তুরন্ধ তম" অংশ উপাদান, আর ব্রন্ধাংশ নিষিত্ত।

ঠিকুর বলিতেন, গলা থেকে একটা মেরে উঠলো, একটা ছেলে প্রসাব করলে, ছেলেটাকে নাচালে কাচালে, আবার গিলে ফেল্লে; তারণর পদায় সেঁদেয়ে গেল।

# ১০। স্থাটি ও অমুপ্রবেশ।

শ্রুতিতে আছে, 'তৎ স্ট্রা তদেবারপ্রাবিশ্ব' ব্রহ্ম ক্সাৎ স্কল ক্রিয়া ভীবরূপে অন্তপ্রবিষ্ট ইইয়া র্ডিয়াছেন

> অতি ভাতি প্রিঃং রূপং নাম চ ইতি আংশ পঞ্চম্। আতে এয়েং ব্রহ্মরূপং গ্রহরপং হতো ছঃম।

ভাগতিক বন্ধর আওতা, প্রকাশমানতা, শিশ্বজা, নাম ও রূপ এই পাঁচটা অংশ নাকত হয়। তামধ্যে প্রথম তিনটা অংশ এমধ্যের রূপ, পরবর্তী চুটা অংশ ভগতের রূপ। অভিন্ত, প্রকাশ ও প্রিয়ম্ব তিনটা এম্বের ধর্ম। নাম ও রূপ কগতের ধর্ম। যগন পাঁচটা জগতে দেখা যাইতেছে, তখন বুঝা যাইতেছে, ত্রন জগতে অকুস্যুত আছেন। তাহা যদি না হইত, আভিন্ত প্রকাশ ও প্রিয়ম্ব জগতে ভাগমানু হুইত না। আমানের বেংধ হইত না, ঘট আছে, ঘট প্রকাশ পাচ্ছে, ঘট প্রিয়। অভ এব ব্রদ্ধ জগতে অকুস্যুত আছেন।

#### ১১। अलुर्याभी।

পূর্বেট বল ইইরাছে, ব্রন্ধের চার অবস্থা—তুরীয়, সৃষ্ঠি, অথ ও জাগ্রত। তুরীয় অবস্থায়, ব্রন্ধ সচিদানক। গুরুষ্ঠি অবস্থায়, ব্রন্ধ অন্তর্ব্যানী। আমাদের স্থানি বেমন আমাদের অজ্ঞানে আছের করে, ব্রেমর স্থানি ও ব্রহ্মকে আছের করে ইহাই মারার আবরণ শক্তি। স্থানি অবহাতে স্থান্থ ও জাগ্রত থাকে না, সর হয়। কিছ স্থানি ও জাগ্রতের সংকারগুলি বীক্ষ ভাবাপর। স্তরাং স্থানি স্থানি ও জাগ্রতের নিবামক। আমাদের স্থানির একটা জান আছে। মুম ভাজিলে আমরা বেশ টের পাই বে এভক্তণ অজ্ঞান আছের ছিলাম, অভএব অজ্ঞানটা আমরা জানিতে পারি। ব্রহ্মের স্থানিও বন্ধানিতে পারি। ব্রহ্মের স্থানিও বন্ধানিত পারি। ব্রহ্মের স্থানিও বন্ধানিত পারি। ব্রহ্মের স্থানিও বন্ধানিতে পারের। ব্যাকার আমাদের অজ্ঞানে বাত্র আমাদের বাসনা আহৈ, সেজন্ত আমরা অর্জ্ঞ।

#### **५२। बन्ना विकृ कृ**ख।

শ্রাসর কালে বা অক্ষের অষ্থিতে জীবের বাসনা বা সংশারগুলি থাকে। সংশার কর্ম হইতে উৎপর হয়। কর্ম নানা, অতএব সংশারও নানা। জীবের বেষন একটা কিছু দেখিলে বা একটা কিছু শ্বরণ হইলে মনে বিকার উৎপর হয়, সেইরূপ জীবের সংশারগুলি একের মনে বিকার উৎপর করে, তখন এক্ষ জীবের ভূক্তি মুক্তির জন্ত সংক্রা করেন। এবার ইহা সৃষ্টি করিব, এবার ইহা পালন করিব, এবার ইহা ধ্বংস করিব। কর্ম নানা সেজন্ত সৃষ্টি বৈচিত্র হইরা থাকে। এইরূপ এক্ষ এক্ষা বিষ্ণু করে মূর্তি ধারণ করেন।

# ১৩। সূক্ষ স্ষ্টি। (ক) ব্রক্ষের সংকল্প।

মাটার নীচে বীজগুলির বেমন একটু অন্তুর দেখা দিলে, আমর। কৃষ্টির উপক্রম বেধি, সেইক্লপ সুরুপ্তি ভালিরা স্বপ্ন দেখা দিলে প্রথম স্টির উর্বেব দেখা বার। এন্দের সুম ভালিলেই বন্ধ নিধিল প্রশঞ্চ বুদ্ধিতে প্রতিভাত ক্রিয়া, এবার ইহা করিব এইরপ সংক্র করেন। মারার বিক্ষেপ শক্তির ইহাই প্রথম কার্যা। এক্সের সংক্র বাক্ত ভ্রাব্রস্তবি আবিভূতি হয়।

#### (খ) তন্মাত্র।

ইভিতে খাছে.--

"ভতাৎ বা এডতাৎ আকাদঃ সভ্তঃ। আকাদাৎ বারুঃ। বারোঃ
আরিঃ অরেঃ আগাঃ। অন্তঃ পৃথিবী।" এই ব্রন্ধ হইতে প্রথনে
আকাদ-ভরার উৎপন্ন হইরাছে। আকাদ-ভরার হইতে বারুভরার। বারু-ভরার হইতে অরি-ভরার। অরি-ভরার হইতে
ফল-ভরার। ফল-ভরার হইতে পৃথী-ভরার। এই ভরারগুলি
অভি ক্রন্ধ পরার্থ। এই বিশুর ক্রন্মভৃতগুলি অবিমিশ্র। ইহারের
একের সহিত অপরের মিশ্রন নাই। প্রভােটী ভরার অর্থাৎ কেবল
ভাহাই। আকাদ আকাদ মারু, বায়ু মারু। পূর্বের বলা
হইরাছে মারা রিশুলাগ্রিক। কাবেই মারা থেকে বা কিছু সব
ক্রিগুলাগ্রক হইবে। অভএব ভরারগুলিও রিগুলাগ্রক। লক্ষা করিতে
হইবে বথন গঞ্চন্তর্যারের উৎপত্তি হর তথন ভার নাদ আহেই,
অভএব ভারা নিভা নহে। নৈরারিক মতে কিন্তু বারু অহি ফল
পৃথী চভুর্বিধ পরমাণু নিভা পরার্থ।

#### (গ) १क छाति जिया।

আকাশ তন্মাৱের সাধিক অংশ হইতে শ্রোর। বারু তন্মারের সাধিক অংশ হইতে চকু। অরি তন্মারের সাধিক অংশ হইতে চকু। কল তন্মারের সাধিক অংশ হইতে রস। পৃথী, তন্মারের সাধিক অংশ হইতে রস। পৃথী, তন্মারের সাধিক অংশ হইতে রস। পৃথী, তন্মারের সাধিক অংশ হইতে রাল। এইরপে গাঁচটা কানেবিরে উৎপর হইরাছে।

# (च) यन ७ वृद्धि।

এই পাঁচটা ভক্ষাত্রের সান্ত্রিক অংশ মিলিত ইইরা মন ও বৃদ্ধি উৎপর করিয়াছে। অংকার ও চিত্ত মন ও বৃদ্ধির অন্তর্গত। বৃদ্ধি নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি। মন সংক্র বিক্রাজ্মিকা বৃত্তি। অংকার অভি-মানাত্মিকা বৃত্তি। চিত্ত অরণাত্মিকা বৃত্তি। ব্যস্ত ভক্মাত্রের সান্তিক অংশ হইতে পঞ্চ জ্ঞানেক্রির, সমন্ত ভক্মাত্রের সান্ত্রিক অংশ হইতে মন ও বৃদ্ধি উৎপর হইরাছে।

# (ঙ) পঞ্চ কর্ম্মেজিয়।

আকাশ-তনাত্রের রাজস অংশ হইতে থাক্ বায়-তনাত্রের রাজসাংশ হইতে পাণি। অধি-ছনাত্রের রাজসাংশ হইতে পাদ। জল তনাত্রের রাজসাংশ হইতে পায়ু। পৃথী-তনাত্রের রাজসাংশ ১ইতে উপস্থ। এইরপে পঞ্চ কর্মেক্সিয় উৎপন্ন হইয়াছে।

#### (ह) शक खान।

ব্যন্ত পঞ্চ তনাত্রের রাজসাংশ হইতে যেমন কর্ণ্ডেরের সেইশ্রণ মিলিত পঞ্চ তনাত্রের রাজসাংশ হইতে পাঞ্চবারু বা প্রাণ উৎপর হইগাছে। পঞ্চ প্রাণ—প্রাণ, অশান, ব্যান উদান ও সমান। উদ্দ গমনশীল নাসাগ্রন্থায়ী বায়ু প্রাণ। অধংগমনশীল পায়ু-আদি থায়ী বায়ু অপান। সমন্ত-শরীর-স্থায়ী বায়ু ব্যান। উদ্দ উৎক্রণ্ণীল কণ্ঠস্থায়া বায়ু উদান। নাভিশ্বানবর্তি ভূকপীত অবরসাদির নেতা বায়ু সমান। ইংবার বারা অব রসের পরিপাক ও রসক্ষির শুক্ষ পুরাষাদি রূপ পরি-ণাম হয়।

# (ছ) সূক্ষা শরীর বা **লিক্স** শরীর।

পঞ্চ জানে ক্রিয় পঞ্চ কর্মে ক্রিয় পঞ্চ বাসু ও মন ও বৃদ্ধি মিলিড এই সতেরটাকে ক্সেম্পরীর বা নিজ শরীর বলে।

#### (জ) হিরণ্যগর্ভ মহতত্ত্ব।

আমাদের বাষ্টি হক্ষ শরীর। একোর সমষ্টি হক্ষ শরীর। সমষ্টি
ফুল্মপরারযুক্ত প্রক্ষকে হিরণ্যগর্ভ বা স্ক্রোত্মা বলে। ফাগ্রত অবস্থার
যে সব ভোগ হয়, তার বাসনা খাকে। এই বাসনামর শরীরকে
ফুল্ম শরীব বলে। সৃষ্টির এই অক্র অবস্থা বাসনামর শরীর। প্রভ্যুবে
যেমন আলো আঁধার সব জিনিষ অক্ষাই, সেইরপ এই সমষ্টি বাসনা
অক্ষাই সৃষ্টি। সমষ্টি স্ক্ল শরীরকে মহন্তত্ত্ব বলে। আমাদের ব্যাষ্টি
ক্ল্ম শরীরকে অহ্কার বলে।

# (১৪) खून ऋषि।

#### (ক) স্থূল ভূত।

পঞ্চ তনাত্রের তামসাংশ নিশ্রিত হইয়া স্থুপ আকাশ, স্থুপ বায়ু স্থুপ অগ্নি, স্থুপ জন ও স্থুপ পৃথী উৎপন্ন করিবাছে।

# (খ) পঞ্চীকরণ।

এই विज्ञातन क्षणानीरक मकी करन वरन । विज्ञान वा मकी करतन क्षणानी अहेकन :---

ৰূপ আকাশ = >/২ স্ব মা:+ >/৮ স: বা:+ >/৮ স: মা:+ >/৮

স্থুল বাষু = ১/২ হ; বা: + ১/৮ হ: আ: + ১/৮ হ: আ: + ১/৮ হ: জ: + ১/৮ হ: গ:।

হুৰ অগ্নি=>/২ হঃ আ:+>/৮ হঃ আ:+>/৮ হঃ বা:+>/৮ হঃ
-আ:+>/৮ হঃ পা:।

ত্ব ৰব= >/২ তঃ ৰঃ+ ১/৮ তঃ আ:+ ১/৮ সৃঃ বঃ+ ১/৮ সৃঃ আ:+ ১/৮ সৃঃ পৃঃ।

ছুল পূথী=>/২ সৃঃ পৃঃ+>/৮ সৃঃ আ:+>/৮ সৃঃ বা:+>/৮ সৃঃ আ:+>/৮ সৃঃ জঃ।

এই মিশ্রণ প্রণাণীর প্রতি দৃষ্টি করিলেই বুঝা বাইবে, সুণ আকাশে আকাশাংশ অধিক, সুল বারুতে বারুব অংশ অধিক; এইরূপ প্রত্যেকটা ভ্তে অপর ভূত সরিবেশিত আছে; কিন্তু বেটা অধিক পরিষাণে আছে, সেইটাকে সেই ভূত বলা বার।

# (গ) স্থলভূতের কার্য্য।

সৃষ্মভূত বা ভরাত্রগুলির কোন কার্যা নাই। সৃষ্মভূত গুল হুল ক্ষণে কার্যাের উপবােগী হয়। স্থল আকালের কার্যা শবা। সুগ বায়্র কার্যা শবা আর্থি অরির কার্যা শবা আর্থি রপ। সুল কলের কার্যা শবা আর্থি রপ রস। সুল পৃথীর কার্যা, শবা আর্থি রপ রস সন্ধা

#### (च) कोर ८ इट ७ व्यवभान।

दून ज्ञ इहेल्ड नाना कोच तरह, जाशात्तर त्जानहान जा नानि निर्मित इहेबात् । कोच त्नह ठ ह्सिंग (३) कवाव्य, त्यमन मक्ष्य निर्मित (३) कवाव्य, त्यमन मक्ष्य निर्मित (३) त्यम व्याप्त (३) व्याप्त त्यमन प्रमानि । जान कन त्याप्त व्याप्त व्या

#### (ঙ) ব্রশাও।

ভোগ হান চোহটা। সাডটা উর্ছলোক, সাডটা অবঃ লোক।
নাডটা উর্ছলোক, ভূর, ভূবঃ, অব্, বহরু, অন. তপঃ, সত্য। সাডটা
অবঃ লোক, অতল, বিতল, স্তুতল, রুসাতল, তলাতল, মহাতল, পাডাল।
এই সপ্ত উর্ছলোক ও সপ্ত অবঃ লোককে ব্রহাও বলে।

#### (চ) ·ভোগস্থান।

ভূগোকে ৰাজ্য, অন্ত জীব অন্ত ও বৃন্ধানি বাস করে। ভূবঃ লোকে পিতৃসপ বাস করেন। সূর্গোকে বেবসপ বাস করেন। মহর্ গোকে থবিগণ বাস করেন। জন লোকে সিদ্ধপণ বাস করেন। তপঃ লোকে সিদ্ধের সিদ্ধপণ বাস করেন। সত্যলোক অর্থাৎ ব্রন্ধলোকে হিম্বপুসর্ভ বাস করেন। অতলানি অধ্যলোককে নাগলোক বলে। তথার নাগপণ বাস করেন।

#### (ছ) স্থল বিষরামূভব।

হুল বিষয়স্থানের তিনটা অল; আধ্যান্মিক, আধিবৈদিক ও আধিতোতিক। ইন্দ্রির মন আদি আধ্যান্মিক। বিষয়প্তলি আধিজ্যোতিক। গুধু বিষয় ও ইন্দ্রির থাকিলে অক্সভব হর না, বদি দেবভারা নাহাব্য না করেন। স্থাই কার্য্যে সহায়তা করিবার ক্ষ্প আধিবৈদিকি দেবতা স্ফু হইরাছেন। তাঁহারা অক্সভব কার্ব্যে সহায়তা করেন। অতএব এই তিনটার সহারে বিষয়-অক্সভব সিদ্ধ হর। যেমন চন্দু ও বিষয় থাকিলে দর্শন সিদ্ধ হর না, বদি সূর্য্যের আলোক নাথাকে; আবার বিষয় ও সূর্ব্যের আলোক থাকিলে, অদ্ধের দর্শন হয় না।

অধ্যাত্ত

व्यक्तिव

অধিভূত

শ্ৰোৰ	विक्	শব্দ
44	বায়ু	-
570	<b>অ</b> ৰ্ক	ক্লপ
<b>ৰিহ্না</b>	প্রচেতা	রস
<b>শ্রাণ</b>	অধিনী	গন্ধ
বাক্	অগ্নি	বচন
পাণি	₹ख ं	গ্ৰহণ
भाष	উপেদ্র	গ্ৰন
পায়ু	বম	বিসৰ্গ
উপস্থ	প্ৰকাপতি	আনন্দ
<b>ম</b> ন	525	সংশয়
<b>ৰুত্তি</b>	চতুৰ্দ্ম প	নিশ্চয়
<b>অ</b> ংকার	শক্র	অহহার্য্য
চিত্ত	<b>অ</b> চ্যত	<b>ल्व</b> र्

মিনিত আধ্যান্ত্রিক আধিবৈদিক ও আধিভৌতিককে প্রকৃতি বলে। ইহারা পরভারের বোগে সিদ্ধ হন। কিন্তু পুরুষ সভঃসিদ্ধ অর্থাং আত্মা বা আমি সূরংপ্রকাশ, আবার এই সমস্ত পরভার প্রকাশকের প্রকাশক।

# (क) विद्राष्टे।

এই সমষ্টি সূল শরীর ত্রেমের সুগ শরীর। সুল অবস্থার তাঁহাকে সহস্রশীর্বা পুরুষ বিরাট বৈধানর বা বিধরণ বলে। আমাদের বেমন জাপ্তত অবস্থা ত্রমের তেমন জাপ্রত অবস্থা। বিরাট অবস্থার ত্রম সূল বিবয় শুসুত্ব করেন।

#### ১৫। बका छ जीव।

# ( क ) অবস্থা চতুষ্টয়।

মাটীর নীচে বীজ থাকে কেহ জানিতে পারে না, সেইরূপ ব্রহ্মের কারণ অবস্থা। অন্ধ্র অবস্থার অস্পষ্ট দেখতে পাওয়া যায়, এইরূপ ব্রহ্মের হিরণাণ গর্জাবস্থা। সার যখন নানা ফল ফুলে সমাকীর্ণ প্রকাণ্ড বৃক্ষ হয়, তখন সকলে দেখিতে পার। সেইরূপ ব্রহ্মের বিরাট অবস্থা। আর যখন জাগ্রত স্বপ্ন স্থান্থি অবস্থা নয়, তখন ব্রহ্মের ত্রায় অবস্থা অর্থাৎ তখন তিনি ব্রহ্ম। জীবেরও এইরূপ ঠিক চার অবস্থা, জাগ্রত স্বপ্ন স্থান্থি ও তুরীয়। জাগ্রত অবস্থায় জাব স্থল শরার ও স্ক্রম্ম শরীর ছারা কর্ম্ম করে ও স্থে ছঃখ ভোগ করে। স্থাবস্থায় কেবল সক্ষম শরীর ছারা কর্ম্ম করে ও স্থে ছঃখ ভোগ করে। স্থাবস্থায় কেবল সক্ষম শরীর ছারা কর্ম্ম করে ও স্থে ছঃখ ভোগ করে। স্থাবস্থায় কেবল করিছায় কেবল প্রস্থায় থাকে অর্থাৎ জাগ্রত ও স্থের সংস্কারগুলি অবশিষ্ট থাকে। তুরীয় অবস্থায় এই অবস্থা ত্রয় থাকে না, কেবল স্বস্থয়ণে বর্ত্তমান থাকে।

#### (খ) সমষ্টি ব্যষ্টি।

ব্রক্ষের ত্রিবিধ শরীর, কারণ স্ক্র স্থূল। জীবেরও জিবিধ শরীর, কারণ স্ক্র ও স্থুল। ব্রক্ষের কারণ শরীর সমষ্টি, জীবের কারণ শরীর ব্যষ্টি। ব্রক্ষের স্ক্র শরীর সমষ্টি, জীবের স্ক্র শরীর বাষ্টি। ব্রক্ষের স্থূল শরীর বাষ্টি। সমষ্টি কারণ শরীরাভিমানী ব্রক্ষ সর্ক্ষের, ব্রক্ষরামী; বাষ্টি কারণ শরীরাভিমানী জীব প্রাক্ত। সমষ্টি স্ক্র শরীরাভিমানী জীব তৈজ্ঞল। সমষ্টি স্ক্র শরীরাভিমানী জীব তৈজ্ঞল। সমষ্টি স্কুল শরীরাভিমানী জীব তৈজ্ঞল। সমষ্টি স্কুল শরীরাভিমানী জীব তৈজ্ঞল। সমষ্টি স্কুল শরীরাভিমানী জীব বিশ্ব। অন্তর্ক্যামী, হিরপাগর্জ ও বিরাট আধিলৈবিক; আত্ম প্রাক্তিমানী জীব বিশ্ব। অন্তর্ক্যামী, হিরপাগর্জ ও বিরাট আধিলৈবিক; আত্ম প্রাক্তিমানী

# (গ) কার্য্য কারণ।

#তিতে আছে, 'কার্য্যোপাধিরয়ং জীবং কারণোপাধিরীশরং'। অস্ত⊹রণ জীবের উপাধি। মায়া ঈশবের উপাধি। ত্রন্ধ থেকে জীবের কারণ সন্দ শুল ত্রিবিধ দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, অতএব ত্রন্ধ কারণ জীব কার্যা।

#### ( घ ) नियमा नियामक ।

ব্রহ্ম ত্রিগুণ সম্বলিত চৈতক্ত। জীবও ত্রিগুণ সম্বলিত চৈতক্ত। ত্রিগুণের
মধ্যে শুদ্ধ-সন্থ-প্রধান ঈশ্বর, আর রজ-তম-প্রধান জীব। জীবের ত্রিবিধ
দেহ রজ-তম-প্রধান; ঈশ্বরের দেহ সন্থ-প্রধান। অতএব ঈশ্বরের শক্তি
উৎকৃষ্ট; জীবের শক্তি নিকৃষ্ট। সেজক্ত ঈশ্বর নিযামক, জীব নিযম্য।
কারণ নিকৃষ্ট শক্তিশালীদের উৎকৃষ্টশক্তিশালী নিয়ামক হইয়া থাকেন।

#### ১७। जीव कि १

এখন দেখিতে হইবে জাব কি? চিং অন্তক্রণ ও সুল দেহের সমষ্টি জাঁব বলিয়া পরিচিত। দেহ অরময় অন্তঃকরণও অরময়, তবে অন্তঃকরণ ক্ষত্র। যেমন কাচকুন্ত ও মৃগায়কুন্ত। উভয়ের উপাদান মৃত্তিকা কিন্তু কাচ ক্ষত্র। দেইরূপ সুল দেহ ও অন্তঃকরণ। অন্তঃকরণ ক্ষত্র সেজকু চৈতন্তের প্রতিবিদ্ব পড়ে। অন্তঃকরণ প্রতিবিদ্বিত চিংকে চিদাভাদ বলে। চিদাভাদ অর্থাৎ চিতের আভাদ। যেমন গগন স্থা ও দর্পণ স্থা। দর্পণে প্রতিবিদ্বিত স্থা ঠিকু স্থা নহে কিন্তু স্থোর আভাদ। আবার গগন স্থা এক, কিন্তু দর্পণ স্থা নানা হইতে পারে। আন্তঃকরণ নানা, দৈজকু চিদাভাদও নানা। এই চিদাভাদই জীব। স্থা শরীর মোক্ষান্ত স্থারী, সুল শরীর অরকাল স্থারী। অতএব চিদাভাদ, বিনি স্থা শরীর আশ্রের করিয়া আছেন, তিনি পরলোক গমন করিতে

পারেন। চিদাভাস অধীৎ অন্তঃকরণ প্রতিবিদিত চিৎই সর্ব্ধ ব্যবহারের কর্ত্তা ও স্থ ছাথের ভোজা। তাহা হইলে দেখা গেল, চিৎ চিদাভাস অন্তঃকরণ ও দেহ ইহার সমষ্টি জীব। 'পুরুষ: স্থধছঃখানাং ভোজকৃদ্ধে হেজুরুচাতে'। পুরুষ স্থধ ছঃখ ভোগের হেজু।

# ১৭। অবিভার শক্তি আবরণ ও বিক্ষেপ।

ব্রক্ষের শক্তি মারা, জীবের শক্তি অবিস্থা। অবিস্থার ও মারার স্থার ছটী শক্তি আছে; আবরণ ও বিক্ষেপ। আবরণ শক্তি সুমূপ্তি কালে বুঝা যার, বিক্ষেপশক্তি জাগ্রত ও স্বপ্ন কালে বুঝা যার। বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে জীব কর্ত্তা ও ভোজা অর্থাৎ কর্ম্ম করে ও স্থথ ছংখ ভোগ করে। সুমূপ্তি কালে বিক্ষেপ শক্তি থাকে না, কেবল আবরণ শক্তি থাকে, আবরণ শক্তির প্রভাবে জীব আজ্ঞানাচ্চর হইরা থাকে। আবরণের পর বিক্ষেপ হটরা থাকে, যেরূপ রাত্তির পর দিবা, প্রলব্বের পর স্থাষ্টি। মারার বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে জগৎ সৃষ্ট হয়; অবিস্থার বিক্ষেপ শক্তি জাগ্রত ও স্বপ্ন অবস্থা সৃষ্টি করে।

# ১৮। প্রত্যক্ আত্মা ও পঞ্চকোশ।

প্রত্যক্ অর্থাৎ আন্তর। প্রত্যক্ আত্মা অর্থাৎ আন্তর আত্মা। এই আত্মা উপরি উপরি করেকটা আচ্চাদনে আর্ত্ত। এই আচ্চাদনগুলিকে কোশ বলে। বিবেক করিলে বুঝা যাইবে, প্রথমে স্থূল দেহ দেখিতে পাওরা যার। স্থুল দেহ অরের বিকার, এই স্থূল দেহকে অরমর কোশ বলে। অরমরের ভিতর পঞ্চ প্রাণ রহিরাছে। পঞ্চ প্রাণগুলি পঞ্চ কর্মেরিরের সহিত মিলিত হইরা কার্য্য করে। পঞ্চ কর্মেরিরের সহিত মিলিত প্রাণকে প্রাণমর কোশ বলে। প্রাণের মধ্যে মন রহিরাছে। সম

পঞ্চ কর্ম্মেন্তিরের সহিত মিলিত হইরা কর্ম্ম করে। পঞ্চ কর্ম্মেন্ত্রের স্থিত মিলিত মনকে মনমন্ন কোশ বলে। মনের মধ্যে বৃদ্ধি রহিন্ধাছে। ৰুদ্ধি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্ৰিয়ের সহিত মিলিত হইয়া কৰ্ম্ম করে। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্ৰিয়ের সহিত মিলিত বৃদ্ধিকে বিজ্ঞানময় কোশ বলে। বৃদ্ধির মধ্যে সৌযুপ্তকালীন অজ্ঞান বহিরাছে। দেই অজ্ঞান অবস্থায় কোন ছ:থ থাকে না, রোগী অরোগী হয়, বিদ্ধা অবিদ্ধা হয়, সে সময় সকলেই কিছু স্থপভোগ করে। এই অজ্ঞানকে আনন্দময় কোশ বলে। স্বতের যেমন কঠিন ও বিলীন অবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়, বৃদ্ধিরও দেইরূপ ছুটা অবস্থা। সুবৃপ্তিকালে বৃদ্ধির विशास अवसा बहेबा थाटक। वृक्षित विशोस अवसार मोबुखकाशीस অক্তান। তাহা হইলে দেখা গেল, আত্মার উপরি উপরি আচ্ছাদন বভিষাছে। প্রথমে আনন্দময় কোশ তার উপর বিজ্ঞানময় কোশ, তার উপর মনোমর কোশ, তার উপর প্রাণমর কোশ: তার উপর অবমর কোশ বৃহিরাছে। এই পঞ্কোশকে শাস্ত্রে গুহা বলে; সেজন্ত শাস্ত্রে আছে, আত্মা "গুহায়াং নিহিতম্"। এই পঞ্কোশ বা আচ্ছাদনকৈ ছাড়াইরা ফেলিতে হইবে। ঠাকুর উদাহরণ দিতেন, 'পেন্ধের খোসা ছাড়াতে ছাড়াতে আর কিছু থাকে না'। পঞ্চকোশ ছাড়ান অর্থাৎ বিবেক করা। পঞ্চকোশ বিবেক করিলে আত্মার সন্ধান পাওয়া যায়। এই পঞ্কোশ লক্ষা कतिता वसा वाहरव, त्मर প्रात्वत क्यीन, श्रांव मत्नत्र क्यीन, मन बुक्तित वरीन। वृद्धि कर्छा, मन कर्त्रण, व्यात প्राण किया।

#### ১৯। হিরথর কোশ ও মহামারা।

পঞ্জোশ বেমন জীবের আচ্ছাদক; ব্রন্ধের আঙ্ছাদক মারা। সেই নারাধ্যে ঐতিতে হির্পের কোশ বলে।

# ২০। চেতন ও অচেতন বিভাগ।

ব্রক্ষের তামদী মারাতে অভ্ জগৎ হইরাছে, রাজদী মাহাতে জীব হইরাছে, আর দার্বিকী মারাতে ঈশর হইরাছেন। আমরা বলি জীব চেতন, জগৎ অচেতন। কিছু ব্রশ্নচৈতক্ত জীব জগৎ ছইতেই অফুশতে, অতএব বিভাগ কিছুপে দস্তব? জীব নামক পদার্থে অস্তঃকরণ
আছে জগতে অন্তঃকরণ নাই। অস্তঃকরণে চৈতক্তের প্রতিবিদ্ধ পড়ে।
অস্তঃকরণে প্রতিবিদ্ধ পড়া হেতু, জীব জানিতে পারে দে চেতন; জগৎ
জানিতে পারে না, দে চেতন। যদিচ চৈতক্ত দমভাবে জীবজাগৎকে
প্রকাশ করিতেছেন; কিন্তু একটার অস্তঃকরণে প্রতিবিদ্ধিত চিতের দাহায়ো
চেতন বলিয়া জ্ঞান হইতেছে; অপর্টীর হইতেছে না। কিছু চৈতক্ত

# ২১। চিৎ ও চিদাভাস। (ক) চিদাভাস।

আভাস অর্থাৎ প্রতিবিদ্ধ। চিদাভাস অর্থাৎ চিতের প্রতিবিদ্ধ। এই আভাস হেতু জীবের চেতন বলিয়া জ্ঞান হইতেছে; 'কছ চৈতন্ত প্রেরপ জ্ঞান হইবার পূর্বে পরে ও সমকালে সমভাবে প্রকাশ করিতেছেন। স্থ্য অন্তরীক্ষ হইতে সমস্ত প্রকাশ করেন; কিছ দর্পনাদিত্য ঘরের মধ্যে একথণ্ড স্থান বিশেষরূপে প্রকাশ করে। সেইরূপ চৈতন্ত সমস্ত প্রকাশ করিতেছেন; কিছ জীবান্তঃকরণ-প্রতিবিদ্ধিত-চিৎ একথণ্ড মাত্র জ্ঞাত ভাবে প্রকাশ করেন। চিত্রপটে গিরি নদী গাছপালা নরনারীর আঞ্চতি জাঁকা হয়। চিত্রিত গিরিনদীকে বল্প পরান হয় না, কিছ নরনারীর আঞ্চতি ভালিকে বল্প পরান হয়। পটই বল্প; কিছ চিত্রিত নরনারীর বল্প, বল্পভাস মাত্র। গিরিনদী পটবল্পে জাছত, নরনারীও

শটবত্ত্বে অন্ধিত; কিন্তু গিরি নদীর বস্ত্রাভাস নাই, নরনারীর বস্ত্রাভাস আছে। সেইরূপ জীবে চেতনাভাস আছে, জড় জগতে চেতনাভাস নাই; কিন্তু উদ্দেহ চৈতন্তে অধিষ্ঠিত। ভগবান ব্যাহ্যাছেন,—

ভূমিরাপোহনলো বায়ু খং মনো বৃদ্ধিরেব।
অহন্ধার ইত্যায়ং মে ভিন্না প্রকৃতি রষ্টধা॥
অপরেয়মিতজ্জাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জ্বং॥

আমার প্রকৃতি অর্থাৎ মায়া শক্তি ছিবিধ উৎকৃষ্ট এবং নিকৃষ্ট। পূর্ণা তবারে, জনতরারে, অধিতরারে, বায়্তরারে, আকাশতরারে, অহকার মহতব ও অব্যক্ত এই অষ্ট্রধা প্রকৃতি নিকৃষ্ট, কারণ জড়। এই অপরা প্রকৃতি দেহরূপে পরিণত হয়। এই প্রকৃতি হইতে বিলক্ষণ জীবরূপ প্রকৃতি। উহা উৎকৃষ্ট, কারণ চেতন ভোক্তারূপে পরিণত হয়। এই চেতন ভোক্তা জীবই স্বক্ষা দারা জগৎ ধারণ করিতেছে।

এই চিদাভাসই জীব এবং কর্মাকর্ত্তা ও সুথ ছ:থের ভোক্তা। 'পুরুষঃ প্রকৃতিস্থা হি ভূঙ্জে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্'। পুরুষ প্রকৃতিস্থ হইয়াই জর্থাৎ দেইস্থ ইইয়াই দেইজাত স্থথ ছ:থ ভোগ করে। চিৎ চিদাভাস নহে। চিৎ কর্ত্তা ভোক্তা নহেন, তিনি কেবল প্রকাশ। 'শরীরস্থা অপি কৌজেয় ন করোতি ন লিপাতে,' চিৎ শরীরে থাকিয়াও কিছু করেন না বা স্থপছাথ ভোগ করেন না।

# ( খ ) চিৎ স্বপ্রকাশ।

বাব্র বৈঠকথানার বাইনাচ হইতেছে। উপরে ঝাড় জালিতেছে বাব্ সভাধাক হইরা বসিরা আছেন। পাশে সভাসদ সব বসিরাছেন; সন্মুখে, নর্জকী নাচিতেছে। নর্জকীর পিছনে বান্তকররা সক্ত করিতেছে। বাবু অংশ্বার বা জাব। সভাসদ খব্দ স্পর্শ রূপ রূস গন্ধ পঞ্চ বিবন্ধ।
নর্জকী বৃদ্ধি, তালধারি ইন্দ্রিরগণ। আর ঝাড়ের আলো আত্মা। ঝাড়ের
আলো যেমন নিজেকে, বইঠকখানা, সভাধাক্ষ, সভাসদ, নর্জকী, বাছকর,
সকলকে প্রকাশ করিতেছে, আত্মাও ঠিক সেইরপ দেহ, ইন্দ্রির, বৃদ্ধি,
পঞ্চতুত ও জীবকে প্রকাশ করিতেছেন। আর ঝাড়কে ঝাড়ই প্রকাশ
কবিতেছে। সেইরপ আত্মা বা চিৎ অপ্রকাশ।

# (গ) চিদাভাসের শক্তি।

চিদাভাস ব্যবহারাম্পদ সমস্ত বস্ত প্রকাশ করেন, কিছু তিনি চৈতন্তকে প্রকাশ করিতে পারেন না। প্রদীপের আলো বেমন স্বর্গের আলোর অভিত্ত হয়। চিদাভাস বৃদ্ধিত্ব প্রতিবিশ্ব। বৃদ্ধি বিষয়াকারে আকারিত হইলে চিদাভাস সেই বিবংটী প্রকাশ করেন। মৃথায় ঘট সম্মুখে রহিয়াছে বৃদ্ধি তদাকারাকারিত হইল। হটী ঘটের স্পষ্টি হইল, একটা মৃথায় আর একটী ধীময়। মৃথায় ঘটকে চিদাভাস প্রকাশ করেন। ধাময় ঘটটা সাক্ষী চিৎ প্রকাশ করেন।

# ( घ ) চিতের প্রতিবিম্ব।

প্রশ্ন হইতে পারে চিৎ নীরূপ পদার্থ, চিতের প্রতিবিদ্ধ কিরূপে হইবে ? ইহার উদ্ভরে আচার্যারা বলেন নীরূপ পদার্থেরপ্ত প্রতিবিদ্ধ পড়ে। দর্পধে আকাশের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, যদিচ আকাশ নীরূপ। শ্রুতিতে আছে—

যথা হারং জ্যোতিরাত্মা বিবন্ধানপঃ তিরাবহুথৈকোত্মগছেন্। উপাধিনা ক্রিরতে ভেদরূপঃ দেব ক্ষেত্রেষ্ এবমজঃ অরমাত্মা॥ জ্যোতি-শ্বরূপ পূর্যা এক। তিনি যেমন তির ভির জলে প্রবিষ্ট হইরা বছপ্রকার হন, সেইরপ আত্মা চিং ও এক হইলেও উপাধি ছারা দেছে অনেক হন।

#### ২২। অন্তোভাধ্যাস।

মারা উপাধি সংযোগহেতু ব্রহ্ম ঈশ্বর হইরাছেন, পঞ্চকোশ উণাধি সংযোগ হেতু ব্রহ্ম জীব হইরাছেন। অধ্যাস অর্থাৎ যেটা যাহা নর, দেটা তাহা, এই জ্ঞান। চৈতন্ত পঞ্চকোশের সঙ্গে মিশিরা জীব হইরাছেন। আমি চৈতন্ত স্বরূপ ভূলিরা প্রতীতি হইতেছে, আমি দেহ, আমি মন, আমি ইন্দ্রির। দেহ-ধর্ম অধ্যাসের উদাহরণ, আমি রুশ, আমি রুক্তবর্ণ, আমি নাড়াইরা আছি। ইন্দ্রির ধর্মের অধ্যাসের উদাহরণ, আমি মৃক, আমি রুলিব, আমি বধির, আমি অন্ধ। অন্তঃকরণ—ধর্মের অধ্যাসের উদাহরণ আমি ইচ্চা করি, আমি সন্দেহ করি, আমি নিশ্চর করি। এই অধ্যাসের বশে আশ্বা কর্ত্তা অর্থাৎ কর্ম করে, ভোক্তা অর্থাৎ স্থে ছঃথ ভোগ করে, এইরূপ ব্যবহার নিশ্পর হয়।

স্থরেশরাচার্য্য দেখাইরাছেন, ঈশবেও এইরপ অধ্যাস আছে। যদি অধ্যাস না থাকিও সৃষ্টি স্থিতি লর করিতে পারিতেন না। "অহম্" আমি ও "ইদম" ইহা, আমি প্রকাশক চেতন, ইহা প্রকাশ্র জড়, আমি ও ইহা অর্থাৎ চেতন ও জড় এই ছুইটীর মিশ হইতে পারে না, ইহা বেশ বুকিতে পারা যার। বুক্তি-বাধিত হইলেও এই মিশ স্বাভাবিক। এবং এই মিশ হ্র বলে ব্যবহার হইতে পারে।

সেজত আচার্ব্য বলেন সকল ব্যবহারের মূলে অক্টোন্ডাধ্যান। ৩ ধু চৈতত্তে ব্যবহার হয় না। ভুরীয় অবস্থায় কে কাহাকে কি দিয়া দেখিবে? ৩ ধু দেহে ব্যবহার হয় না, কারণ স্থুও দেহ হারা কোন কাল করা চলে? কিন্তু চৈত্ত্ত ও দেহের মিলনে ব্যবহার হয়। যেরপ শুধু অনিলে বা শুধু সলিলে তরঙ্গ হয় না কিন্তু উভয়ের মিলনে তরঙ্গ হয়। যথন প্রতীতি হয় আমি দেহ (হুড়), যথন প্রতীতি হয় দেহ আত্মা (৮০ন), তথনই ব্যবহারের উপযোগী হয়। ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন, এই অন্তোভাধ্যাস অনাদি অবিভার কার্য্য, সেইজন্ত যুক্তি বাধিত হইলেও হাভাবিকের ভার প্রতীতি হয়।

খটাকাশ ও জলাকাশ। ঘটাবচ্ছিন্ন আকাশকে ঘটাকাশ বলা যাইতে পারে। ঘটে জল আছে। জলে সাত্রনক্ষত্র-সহ আকাশকে জলাকাশ বলা যার। জলাকাশ ছারা যেরূপ ঘটাকাশ ভিরোহিত হয়, সেইরূপ জীব ছারা কুটস্থ ভিরোহিত হয়। কুটস্থ অর্থাৎ দেহাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত। এই ভিরোধানকে অন্তোন্তাধাস বলে।

সেইরূপ মহাকাশ ও মেঘাকাশ। মেঘে তুষার আছে। তুষার জন্মের পরিমাণ! অতএব মেঘে মহাকাশের প্রতিবিশ্ব হইতেছে অনুমান করা যার। মেঘাকাশ ছারা মহাকাশের তিরোধান ব্রহ্ম ও ঈশ্বরের অক্যোত্যাধ্যাস।

ঈশার ও জীব যেমন মেঘ ও জল, কুটস্থ বা দেহাবচিছের চৈতন্ত ও বেল্লাকিটতন্ত্র যেরূপ ঘটাকাশ ও মহাকাশ।

এই অধ্যাসের ফলে জীব কর্ত্তা ও ভোক্তা, ঈশ্বর স্থাষ্টি স্থিতি-লব্ধ কর্ত্তা। ভগবান বলিবাছে—

যাবন্দেহেন্দ্রির প্রাটণরাত্মনঃ দরিকর্ষণম্। সংসারঃ ফলবানু তাবৎ অপার্থ্য অপি অবিবেকিনঃ॥

দেহ ইন্দ্রির ও প্রাণের সঙ্গে আত্মার যথন সন্নিকর্ম অর্থাৎ সংযোগ হন তথনই সংসার দেখা যার। এই সংসার মিধ্যা হইলেও, অবিবেকীর নিকট ফুর্জি হর।

# ২৩। আত্মা সম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ।

#### (ক) আত্মার স্বরূপ।

যাহারা স্থূল বৃদ্ধি তাহারা বলে দেহই আত্মা। কেহ বলে প্রাণই আত্মা; কেহ বলে ইন্দ্রিই আত্মা। দেহ ইন্দ্রির প্রাণ ইহারাই যাহা কিছু কর্ম্ম করে; অতএব দেহ ইন্দ্রির প্রাণই আত্মা; লোকায়ত বা চার্কাকদের ইহাই ম ে। অপর সম্প্রধার বলেন, মনই আত্মা; মনই স্থ্য হঃথ ভোগ করে। অপর সম্প্রধার বলেন, বৃদ্ধিই আত্মা; বৃদ্ধিই চেতনা সম্পাদন করছে। বৃদ্ধিই কর্তা; ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদেব মত।

#### (খ) আত্মার পরিমাণ;

এক সম্প্রদায় আত্মা অণু পরিমাণ বলেন। কেশাগ্রকে শতভাগ করিয়া ভার এক ভাগ শত ভাগ করিলে বাহা থাকে, তাহাই জীবের পরিমাণ।

জৈনরা আত্মা মধ্যম পরিমাণ বলেন।

#### ( গ ) আত্মার স্বভাব।

আত্মা স্বভাবত হুজ্। মন সংযোগে আত্মায় চেতনা হয়, ইহাই তাকিক মত।

মীমাংসকরা বলেন, আত্মা চিৎ অচিৎ ছুইই, যেমন খছোত। সাংখ্যমতে আত্মা চিৎ অর্থাৎ চেতন।

#### ( घ ) আত্মার সংখ্যা।

উপরোক্ত দক্ত মতে আত্মা নানা। 'ব্যবস্থাতঃ নানা' কেহ সুথী কেহ হংথী কেহ বদ্ধ কেহ মুক্ত এইক্সপ বিভিন্ন ব্যবস্থা দেখিরা বলেন আত্মা নানা।

# ( ঙ ) আত্মার ক্রিয়া।

নৈরায়িক মতে আত্মা কর্ত্তা ও ভোক্তা, অর্থাৎ কণ্ম করেন ও স্থুখ ছঃখ ভোগ করেম।

সাংখ্য মতে আত্মা কেবল ভোক্তো অর্থাৎ আত্মা কর্ম্ম করেন না, কেবল স্থুখ তঃখ ভোগ করেন।

#### (চ) বেদান্ত মত।

ঞ্ছতিতে আছে—প্ৰত্যক্ অচকু: অপ্ৰাণ: অমনা: অক্**ৰ্তা চৈত্যু**ৰ্ চিনাবেম্ সং ॥

- ্ ) অচকু---আত্মা ইক্রিয় নহেন,
- (২) অপ্রাণ:—আত্মা প্রাণ নহেন,
- (৩) অমনাঃ—আত্মা মন নহেন,
- (৪) অকর্ত্তা- আত্মা বৃদ্ধি নহেন.
- (৫) চৈতক্তম পরস্ক আত্মা চেতন,
- (৬) "সং"—তিনি সতাস্বরূপ, তিনি শৃত্য নহেন, তিনি সং বস্তু।
- ( <sup>१</sup> ) চিন্মাত্রম—তিনি চৈতন্ত শ্বরূপ।

আর তিনি অণু নহেন, বুদ্ধি অণু বটে। তিনি মধ্যম নহেন, কারণ তিনি অবশ্ববী নহেন; তিনি মহান্, বিভূ। তিনি কর্ত্তা, নহেন, ভোজা নহেন; তিনি দ্রষ্ঠা, স্বাক্ষী স্বরূপ।

#### २८। जशवाम।

# (ক) প্রলয় চতুর্বিবধ।

স্থৃষ্টির পর প্রানর। আমাদের যেমন জাগরনের পর নিদ্রা, দিবার পর রাত্তি, সেইরূপ প্রক্ষের স্থৃষ্টির পর প্রান্ত। রাত্তির বা নিজার যেমন প্ররোজনীয়তা আছে, দেইরূপ স্টির পর প্রলরের প্ররোজনীয়তা আছে প্রলয় চতুর্বিধ। নিত্য, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আত্যস্থিক।

#### (খ) নিত্য প্রলয়।

নিতা প্রাণয় সুষ্ধ্রি। সুষ্থিতে জাগ্রত ও স্বপ্নের সংস্কার ওলি বীজরূপে থাকে।

#### (গ) প্রাকৃত প্রলয়।

প্রাক্কত প্রশন্ধ হিরণাগর্ভের অধিকার কাল সমাপ্ত হইলে তিনি বিদেই কৈবলা প্রাপ্ত হন, তাঁর সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মণোকবাসিদেরও মৃত্তি হয়। তথন অপর লোক বাসিরা ও লোক সমুদায় প্রকৃতিতে ৰা মায়াতে লব হয় ! ইহার নাম প্রাকৃত প্রশন্ধ।

# (ছ) নৈমিত্তিক প্রলয়।

হিরণাগ**র্ডে**র দিবাসাবসানে যে প্রশন্ম হয়, উহার নাম নৈমিত্তিক প্রশন্ম । ব্রহ্মার দিবস চতুর্গসহত্র পবিমিতকাল। প্রশন্ম কালও দিবস কাল পরিমিত।

# (ঙ) তুরীয় প্রলয়।

ত্রনা সাক্ষাৎকার নিমিত্তক সর্বজীবের মোক্ষ তুরীর প্রণয়।

#### (চ) প্রলয়ের ক্রম।

প্রকার স্বাষ্টক্রমের বিপরীত ক্রমে হইরা থাকে। পৃথিবীর জলে, জলের তেজে, তেজের বায়ুতে, বায়ুর আকাশে, আকাশের জীবাহন্বারে, জীবাহন্বারের হিরণাগর্জাহন্বারে, হিরণাগর্জাহন্বারের অবিস্থাতে লর হর। এইরূপ প্রলরের ক্রম।

অভএব দেখা গেল, অফুলোম প্রাণানীতে স্থাষ্ট বিলোম প্রাণানীতে প্রাণান

# २৫। व्यशादाभ ७ व्यभवात्मत्र जारभर्या।

# (ক) ত্রিবিধ সতা।

অধ্যারোপ বা সৃষ্টি পর্যালোচনা করিয়া দেখা গিয়াছে এক আদিতে ছিলেন, জীব জগৎ ব্রহ্ম হইতে উছুত হইয়াছে। অপবাদ,বা প্রলয় দ্বারা দেখা গেল আবার সব ব্রহ্মতে লয় হইতেছে। কিন্তু ব্রহ্ম সৃষ্টির আদি মধ্য অবসানে একক্সপ নির্বিকার রিগ্মাছেন। জল হইতে তরঙ্গ উঠিতেছে আবার জলে লয় হইতেছে। কিন্তু জল একক্সপ রহিয়াছে। অতএব তরঙ্গের ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক সন্থা, আর জলের পারমাধিক সন্থা বলিতে হইবে। সেইরূপ জীব জগতের ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক সন্থা আছে, কিন্তু পারমার্থিক সন্থা নাই। প্রাতিভাসিক অর্থাৎ প্রতীতিকাণ-মাত্র-স্থারী, যেমন শুক্তিতে রজতাভাস বা স্বপ্নকালে স্থাপ্র পদার্থ। পারমার্থিক সন্থা অর্থাৎ ব্যর কোন কালে অভাব হয় না। মিধ্যা পদার্থ ছারাও ব্যবহার সন্তব হয়। যেক্সপ মিধ্যা সর্পদর্শনে সত্য ভয় কংকেপ মৃদ্ধ্য হয়। জগতের ব্যাবহারিক সন্থা। আর ব্রহ্মের পারমার্থিক সন্থা।

# (খ) ত্রিবিধ উপাদান।

তিন সম্প্রদায়ের লোক ক্রগতের ত্রিবিধ উপাদান করনা করেন —জারস্তক, পরিনাম ও বিবর্জ।

আরম্ভক উপাদান—এক বস্ত হইতে অস্ত বস্তুর উৎপত্তি হয়। যেরপ তত্ত্ব হইতে পট। কিন্তু তন্তু ও পটের অর্থ ক্রিয়া পৃথক্। তন্তুর অর্থক্রিয়া বেষ্টন, পটের অর্থক্রিয়া আচ্ছাদন। বায়ু অগ্নি ক্রল ও পৃথী চতুর্বিষ পরমাণ্ হইতে ক্রগৎ হইরাছে। পরমাণ্র অর্থক্রিয়া ও ক্রগতের অর্থক্রিয়া এক নহে। পরিণামী উপাদান—বেরূপ হুরের পরিনাম দধি, সেইরূপ প্রকৃতির পরিনাম জগং।

বিবর্ত্ত উপাদান—যেরপে রক্ষ্কু সর্পের উপাদান। বেদাস্তমতে ব্রহ্ম ক্ষাতের বিবর্ত্ত উপাদান। স্বরূপ পি ত্যাগ না করিয়া যেরপ বক্ষ্কুর সর্পাকারে মিথ্যা প্রতিভাস হয়, সেইরপ চৈতন্যানন্দ ব্রহ্মে জড় জগতের মিথ্যা প্রতিভাস হইতেছে, কিন্তু সর্বাকালে চৈতন্তানন্দ বর্ত্তমান রহিয়ছেন। বৈদাস্থিক আচার্যারা বলেন, সাংশ অবয়বি বল্পর পরিণাম হইতে পারে। ক্রিক্ত্রে করিংশ তাঁর পরিণাম হইতে পারে না। ক্রিক্ত্র্জালিক ইক্তজাল প্রদর্শন করে। যদি চ ইক্তজালের ব্যাবহারিক ও প্রতিভাসিক সন্থা আছে, কিন্তু পারমার্থিক সন্থা নাই। সেইরূপ মায়া ব্রহ্মের ইক্তজালিক। শক্তি। এই শক্তি প্রভাবে ব্রহ্ম সৃষ্টি স্থিতি প্রলম্ভ করেন।

# (গ) অধাারোপ ও অপবাদের অর্থ।

অসর্পভূত রজ্জুতে সর্পের আরোশের স্থায় বস্তুতে অবস্তুর আরোপকে অধ্যারোপ বলে। মিথ্যা সপের রজ্জুরূপে অবস্থানের স্থায় প্রাতিভাসিক প্রপঞ্চের চৈতস্থারপে অবস্থানের নাম অপবাদ। অতএব অবস্তুর আরোপ অধ্যারোপ, আর কল্পিত বস্তুর নাশ অপবাদ। এক হইতে জগতের উৎপত্তি আবার ব্রহ্মেই লয় হয়; অতএব ব্রহ্ম সতা, জগৎ মিথ্যা।

#### (घ। जीव खरकात धेका।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে ব্রহ্মের চার অবস্থা। ব্রহ্ম ঈশ্বর হির্ণ্যাগর্ছ ও বিরাট। জীবেরও চার অবস্থা। তুরীর প্রাক্ত তৈজস ও বিশ্ব। ব্রহ্মের মারা সংযোগে ঈশ্বর হির্ণগর্জ ও বিরাট, জীবের কোশ সংযোগে প্রাক্ত তৈজস ও বিশ্ব অবস্থাত্রয়। উপাধি বর্জ্জিত হইলে জীব কেবল, তুরীর, ব্রহ্ম কেবল সচ্চিদানন্দ। অতএব ভূরীয় অবস্থায় জীব ও ব্রহ্মের ঐকা হয়। অতএব উভয়ের ঐকা স্থাপিত হইল।

# (ঙ) স্বষ্টি বাক্যের উপযোগিতা

প্রশ্ন হইতে পারে মছিতীয় ব্রদ্ধ ব্রাইবার জন্ত স্ষ্টিবাক্যের উপস্থাসের প্রয়েজন কি? ইহার উদ্ভরে আচার্যারা বলেন, যদি স্ষ্টি উপন্যাস না করিয়া প্রপঞ্চের নিষেধ ব্রদ্ধে প্রতিপাদিত হয়, তাহা হইলে ব্রদ্ধে প্রতিষিদ্ধ প্রপঞ্চের, ব্রদ্ধ ব্যতিরিক্ত অস্ত্র কিছুতে, অবস্থান হইয়া পড়ে। বায়ুতে রূপ প্রতিষিদ্ধ হইলে, রূপ নাই বলা যায় না; কারণ অগ্নিতে রূপ আছে। স্থাষ্টি বাক্য ছারা জগতের উপাদান ব্রন্ধ এই জ্ঞান হয়। উপাদান বিনা কার্যের অন্তিব অন্তর ইতে পারে না। উপাদান কারণে কার্যা প্রতিষিদ্ধ হইলে কার্য্যের মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয়। নেইরূপ উপাদান কারণ ব্রদ্ধে, কার্য্য প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয়। নেইরূপ উপাদান কারণ ব্রদ্ধে, কার্য্য প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয়। এইরূপে পরক্ষারা ক্রমে স্থাষ্টি বাক্যের অন্ধিতীয় ব্রদ্ধে প্রতিশাদন করে।

# ২৬। তত্ত্বমিসির অর্থ।

"তৎ অন্মদি" তুমিই রন্ধ। মর্থাৎ ভীবই ব্রন্ধ। এই ঐতি বাকোর মর্থ করিতে চইবে।

পদ বা বাকোর অর্থ বিবিধ, শকা ও লক্ষা। যেমন ঘট পদ ছারা ঘট বস্তুব্ধা নায়।

আচার্যাগণের মতে, শক্যার্থ দ্বারাই বুঝা যায় জীবই ব্রহ্ম। জীব চৈতভা শক্ষপ, ব্রহ্মও চৈতভা শক্ষপ, অতএব শক্যার্থ দ্বারা উভরের ঐক্য বুঝা যায়।

যদি বল শক্যার্থ ছারা বুঝা যায় না, তাহা হইলে লক্ষ্যার্থ ছারা বুঝা যাইবে। লকণা ত্রিবিধ—জহংস্থার্থ লকণা, অজহংস্থার্থ লকণা, আর ভাগ-

- (১) জহৎস্বার্থ লক্ষণা—্যমন 'গঙ্গারাং ঘোষং'। গঙ্গাতে আভীর পল্লি বাদ করে। এখানে গঙ্গা পদের শক্যার্থ "প্রবাহ" লইলে বাক্যের অর্থ হয় না, অতএব "গঙ্গাতীর" অর্থ করিতে হইবে। অথবা "বিষং ভূজ্জ্ব্ন" অর্থাৎ বিষ খাও, এ অর্থ সঙ্গত নহে; শক্র গৃহে ভোজন নিষেধ করা হইতেছে বুঝিতে হইবে। কিন্তু "তল্বমদি" বাক্যে স্বার্থ ত্যাগ করিতে হয় না, কারণ চৈতঞ্জাংশে ঐক্য বুঝা যায়। অতএব জহৎস্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত নহে।
- (২) অজহৎ স্বার্থ লক্ষণা —বেমন শুক্ল ঘট। শুক্ল শব্দের অর্থ শুক্ল শুণ। বাক্যার্থ শুক্ল-গুণ-বিশিষ্ট-দ্রব্য এখানে স্বার্থত্যাগ না করিয়া অর্থ বোধ হয়। কিন্তু তত্ত্বমদি বাক্যে জীবন্থ বিশিষ্ট ঈশ্বর কি ঈশ্বরন্থ বিশিষ্ট জীব এইক্লপ অর্থ করিলে "দোণার পাথর বাটী" মত হইয়া পড়ে এবং প্রত্যক্ষের সঙ্গে বাধা হয়। অতএব অজহৎ স্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত নহে।
- (৩) ভাগ লক্ষণা—যেমন "সোহয়ং দেবদন্ত"। সেই এই দেবদন্ত। এই বাকো, "দেই এই" বিশেষণ বাদ দিয়া দেবদন্ত পিণ্ডে যেমন তাৎপর্যা হয়, সেইরপ ঈশ্বরন্থ ও জীবন্ধ, সর্বস্তেন্ধ ও অরক্তন্ত, পরোক্ষন্ধ ও অপরোক্ষন্ধ, বিশেষণ বাদ দিয়া বিশেষা চৈতন্তে তাৎপর্যা হয়, অতএব ভাগলক্ষণা সঙ্গত। অতএব দেখা গেল জীবান্ধাই ব্রহ্ম, ইহা তন্ধ্যসি মহাবাক্য উপদেশ দিতেছে। ব্রহ্ম শুদ্ধ চৈতন্ত, আন্তর্ব আন্ধাও শুদ্ধ চৈতন্ত, অতএব আন্ধাও ব্রহ্ম এক।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে, যে বাক্য প্রত্যক্ষ বা অনুমান দারা বাধা প্রাপ্ত হর না, সেই বাক্য প্রমাণ। কিন্তু প্রত্যক্ষ দেখিতেছি "আমি ঈশব নহি," অভএব এই বাক্য প্রমাণ হইবে কিন্তুপে? ইহার উভরে আচার্যারা বলেন, চক্র প্রত্যক্ষ দেখিতে একটুথানি, তাহা বলিয়া চক্র একটুথানি ন'হ। জ্যোতিব শাস্ত্র দারা জানা যায়, চক্র যোজন পরিমিত। যেরূপ লৌকিক প্রত্যক্ষ জ্যোতিবশাস্ত্রের বাধক হইতে পারে না, সেইরূপ করণ-দোষ প্রযুক্ত প্রত্যক্ষ করণ-দোষ-শৃক্ত বেদের বাধক হইতে পারে না।

সেইরূপ প্রশ্ন হইতে পারে, অল্পজ্ঞ সর্ব্বজ্ঞ হইতে পারে না। ইহার উদ্ধরে আচার্যারা বলেন, এই লৌকিক অকুমানও যুক্তিযুক্ত নহে; উষ্ণ জল দেখিয়া জল উষ্ণ অনুমান করা করা ঠিকু নহে। কারণ জল সভাবতঃ শীতন, ঔষ্ণা উপাধি সংযোগে উষ্ণ বলা যার। সেইরূপ আত্মা সভাবতঃ নিশ্বন, অস্তঃকরণ উপাধি সংযোগে কর্জ্বাদি আরোপিত হয়। অতএব প্রত্যক্ষ ও অনুমান শ্রুতির বাধা হইতে পারে না।

# ২৭। শ্রুত্যসুকুল যুক্তি।

এতকণ শ্রুতির ব্যাখ্যা করা হইল, এইবার যুক্তির সাহায্যে কি পাওরা যায় দেখিতে হইবে। জাগ্রত অবস্থার কত রকম বস্তু আমরা দেখি শুনি; কিন্তু বস্তুপ্তলি পৃথক হইলেও, বস্তুর অক্তব জ্ঞান বা প্রকাশ এক। আকাশ বিভিন্ন দ্রব্যে সংশ্লিষ্ট থাকিলেও, আকাশ যেমন এক; সেইরূপ জ্ঞান বা প্রকাশের উপাধি নানা হইলেও জ্ঞান প্রকাশ বা অক্তব এক। প্রদীপের আলো, বাতির আলো, ঝাড়ের আলো, আলো, হিসাবে যেমন এক; করণার আশুন, ঘুটের আশুন, কাঠের আশুন, আশুন হিসাবে যেমন এক। যদিচ উপাধি পৃথক পৃথক, সেইরূপ প্রকাশ অক্তব বা জ্ঞান এক। আগ্রত অবস্থার যে জ্ঞান, স্থাবস্থার সেই জ্ঞান; অর্থাৎ জ্ঞান হিসাবে এক। স্থাপ্তি অবস্থারও আমাদের অক্ডানের ক্ঞান হর, কারণ স্থাপিত ব্যক্তির শ্বরণ হর, যে এতক্ষণ অক্ডানে আক্তর হিসাম। অন্ত্রনা হইলে শ্বতি হর না। অত্তর্থব স্থাপ্তি অবস্থাতেও জ্ঞান হর।

জাগ্রত ও খণ্ন অবস্থায় যে জ্ঞান সুষ্থি অবস্থায়ও সেই জ্ঞান; অর্থাৎ জ্ঞান হিসাবে এক। অতএব দেখা গেল, দৈনন্দিন জাগ্রত খণ্ন সুষ্থি এই তিন অবস্থায় সন্থিৎ বা জ্ঞান এক। এই ক্রপ দিনাস্তরে অতীত আগামী মাস অক্ বৃগ কল্পে জ্ঞান বা প্রকাশ এক। এই জ্ঞান বা প্রকাশই আছা।

আবার দেখা যার, আত্মাতে স্বতঃ স্বেহ। আমার কথন নাশ না হউক, ইং। সকলের বাঞ্নীর। যে বস্তুতে স্থুখ আছে, সেই বস্তুতে স্নেহ হর, অতএব আত্মা নিশ্চর স্থানিদান। আবার দেখা যার, অন্ত বস্তু লাভ করিতে চেষ্টা করি আত্মার স্থাথের জন্ত। যেগুলি আত্মার স্থান সাধন সেইগুলি আমাদের প্রির। কিন্তু আত্মস্থ আত্মার জন্ত। স্ক্রী পুত্র ঘর বাড়ী আত্মার স্থাথের জন্ত কিন্তু আত্মস্থ অপরের জন্ত নহে। অতএব আত্মা স্থাথ্যরূপ।

পূর্ব্বোক্ত যুক্তি দ্বার: দেখা গেল, আত্মা নিতা, আত্মা জ্ঞান স্বরূপ, আত্মা স্থপন্থরপ অর্থাৎ সচিদানন্দ। শ্রুতিতেও আছে, ব্রহ্ম সচিদানন্দ। অতএব আত্মা ও ব্রহ্ম এক।

# ২৮। পঞ্চভূত বিবেক।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, আন্ত বিকার আকাশ। আকাশ অবকাশ শুজাব। 'আকাশ আছে' সন্থ আকাশেও অমুগমন করে। অতএব আকাশ ব্রহ্মকার্বা। সন্থা অর্থাৎ ব্রহ্ম একস্বভাব। আকাশ দ্বিস্থভাব। সতে অবকাশ নাই, আকাশে অবকাশ আছে। আকাশ অবকাশ ও সন্থা ছুইর্নগে স্থিত। যে শক্তি ব্যোম করনা করে, সেই শক্তি সম্বন্ধ ও আকাশের অভিন্নতা করনা করিয়া পশ্চাৎ ধর্ম্বাহ্মিছাৰ বিপরীত ক্রমে করনা করিয়াছে। অতএব আকাশ আছে, এই ভান উৎপন্ধ হয়। সংবক্ত অধিক বৃদ্ধিছ হেতু ধর্মি, আকাশ ধর্ম। অভএব বিপরীত ক্রম বলিতে হইবে। বৃদ্ধি দারা সং হইতে পৃথক করিলে আকাশের স্বরূপ কি বল ? আকাশ অবকাশাদ্মক যদি বল, সং হইতে বিলক্ষণ হইলে তাগা অসং মনে কর। সং হইতে ভিন্ন অথচ অসং নহে, ইহা যদি বল, তোমার ব্যাঘাত হইতেছে। যদি বল, আকাশের উপক্ষি হন্ধ, তাহা হউক। মান্না করিত পদার্থের ইহাইত লক্ষণ। যাহা অসং অথচ ভাসমান হন্ধ, তাহা স্বপ্ন দৃষ্ট গঞ্জের স্কান্ধ মিথা।

দদ্ বস্তুতে মায়া একদেশস্থা। সেই মায়ার একদেশস্থ বিয়ৎ।
বিয়তের একদেশগত বায়ু প্রকল্পিত। শোষণ স্পর্শ গতি বেগ, এইগুলি
বায়ুর ধর্মা। সং, মায়া ও ব্যোম এই তিনটীর স্বভাব বায়ুর অমুগামী।
বায়ু আছে, এই সতের ভাব। সং হইতে বায়ুকে পৃথক করিলে,
নিস্তব্রপতা মায়ার স্বভাব। আকাশ হইতে আগত ধ্বনি ব্যোমের
স্বভাব। সংবস্ত ব্রন্ধ। বায়ুতে যে সং অংশ আছে তাহাকে পৃথক
করিলে বায়ু মিথ্যা হয়, যেমন আকাশ। এইরূপ বায়ুর মিথ্যার স্থির
করিয়া, মক্ত-স্তার বৃদ্ধি ত্যাগ করিবে।

এইরপ বায়ু হইতে নান বহিকে চিন্তা ক্রিবে। ব্রহ্মাণ্ডের আবরণ রূপে বর্ত্তমান পঞ্চভূতের নানতা ও আধিকাের এইরূপ বিচার। বায়ুর দশাংশের একাংশ পরিমিত বহি বায়ুতে করিত হর। পঞ্চভূতের দশাংশের তারতমাের প্রমাণ পুরাণে আছে। অগ্নিউষণ ও প্রকাশ স্থভাব। বায়ুর নায় কারণ ধর্মের অনুবৃত্তি অগ্নিতে হয়। বহি "আছে", বহি নিজ্জু শব্দবান স্পর্শবান্। সং মারা ব্যোম ও বায়ুর অংশ দারা যুক্ত অগ্নির নিজ্জুণ রূপ মাত্র। তন্মধ্যে সং ছাড়া আর সব ধর্ম মিধ্যা, বৃদ্ধিদারা নিশ্চর করিবে। অন্ত ধর্ম মিধ্যা কেবল অক্তিক্ ধর্ম সত্য।

সং হইতে বহ্নিকে বিবিক্ত করিলে এবং বহ্নি মিথাাৰ হাদরে বন্ধমূল হইলে

জল বহ্নি হইতে দশাংশে ন্ন এবং বহিতে করিত, এইরূপ চিস্তা করিবে। কারণ ধর্ম্বের অনুবৃত্তি হেডু জলের অন্তিত্ব, শৃক্তত্বতা, শব্দ, স্পর্শ, রূপ আর নিজগুণ রস।

সং হইতে জল বিধিক্ত করিলে এবং তাহার মিথাাৰ ছদয়ে দৃঢ় হইলে, ভূমি দশাংশে ন্যন এবং জলে করিতে এইরূপ চিন্তা করিবে। অক্তিত্ব তত্ত্বশৃত্ততা শক্ষ স্পর্শ রূপ রূপ পরতঃ ধন্ম, নিজ্ঞ ধর্ম গন্ধ। সং হইতে ইহাকে বিধিক্ত করিবে। সন্ধা হইতে পৃথক করিলে ভূমি মিথাাতে পর্যবিদিত হয়।

ভূমির দশাংশ নান ব্রহ্মাণ্ড। ব্রহ্মাণ্ড ভূমিতে করিত। ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে চতুর্দশ ভূবন রহিয়াছে। এই ভূবনে যথাযথ প্রাণিদেই বাস করিতেছে। ব্রহ্মাণ্ড, গোক ও দেহ হইতে সং বস্তুকে পৃথক করিলে অসং অংগাদি প্রতিভাত হয়। এই ভাতিতে ক্ষতি কি ৪

# ২৯। পঞ্কোশ বিবেক।

পূর্ব্বোক্ত যুক্তি দারা দেখা গিয়াছে, আত্মা নিত্য, আত্মা চৈতক্ত আত্মা মূথ স্বরূপ।

আমি বা আত্ম। দেহ নহি, কারণ দেহের উৎপত্তি নাশ হয়, দেহ জড়। আমি প্রাণ নহি, কারণ বায়ু চৈতক্ত বর্জিত।

আমি মন নহি, কারণ মন বিকার প্রাপ্ত হয়। এই হাসি এই কারা মনের বিকার সর্ব্ব প্রভাক্ষ।

আমি বুদ্ধি নহি কারণ নিজাবস্থার বুদ্ধি থাকে না।

আমি অঞ্জান নহি, অজ্ঞান ও স্ক্রীবস্থার থাকে না। অজ্ঞান বুদ্ধির বিলীন অবস্থা।

পাঁজের খোসা ছাড়াতে ছাড়াতে কিছুই খাকে না। এই সূব গৈলে

ভো শৃক্ত হয়। না, তাহা হইতে পারে না। কারণ যিনি এই পঞ্চলোষের প্রকাশক, বার ছারা এই পঞ্চলৈশ অফুভূত হয়, তাঁকে কে নিব'রণ করিবে ?

সমস্ত জগতের বাধের যিনি সাক্ষী, সেই সাক্ষীর বাধ হইতে পারে না। কারণ সাক্ষীর বাধের সাক্ষী কে হইবে? ভূমি বলিবে পঞ্চকোশ গৈলে শৃদ্ধ অফুভূত হয়? কিন্তু সেই শৃদ্ধের অফুভব কর্ত্তা শৃদ্ধ নহে। তিনিই আত্মা।

আয়ার পঞ্চকোশ যেরূপ আছোদক, "যায়া' সেইরূপ ব্রক্ষের আছোদক।
সমস্ত মুর্ত অপনীত হইলে অমুর্ত আকাশ অবশিষ্ট থাকে। নেতি নেতি
ছাবা সমস্ত জগৎ নিরাক্বত হইলে অস্তে যেটা অবশিষ্ট থাকেন, তিনিই
ব্রহ্ম। বিভাগের অযোগ্য যেরূপ প্রমাণু, নিষেধ করিতে করিতে ইদৃশ
স্থানে উপনীত হওরা যার যাহ। নিষেধের অযোগ্য। সেই "নেতি নেতির
যেখানে বিরাম" হয় তিনিই ব্রহ্ম বা আজা।

# ৩০। বিশ্বৎ অনুভব।

শ্রুতি ও যুক্তি পরীক্ষা করা হইল। এইবার এমুভব্ পরীক্ষা করিতে হইবে "অহং ব্রহ্মান্ম" অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম। বিশ্বান ইহা অমুভব করেন। অর্থাৎ তাঁর বোধ হয় "আমি নিত্যশুদ্ধ, নিতামুক্ত, সতাম্বভাব প্রমানশ্র অধ্য ব্রহ্ম।"

এইক্লপ অমুভব বা সাক্ষৎকারের সময় তাঁর আমির মর্থাৎ প্রমাভ্র লোপ হয় এবং সঙ্গে প্রমাণ বা চিত্তবৃত্তি ও লোপ হয়। প্রথমে তাঁর আমি নিতাওক, নিতাবৃক্ধ, নিতামৃক্ত, সতাঅভাব, পরমানশা, অনস্ত, অবদ্ধ এক এইক্লপ চিত্তবৃত্তির উদর হয়। তথন চৈত্ত সমৃত্ত্বল হইয়া সমস্ত জড় পদার্থ লোপ করেন। যেযন নিরক্লনী ফল জল পরিকার করিবা অরং

উবে যার সেইরূপ সেই চিন্তবৃত্তি ও উবে যার। তার পর দর্পণ অপস্ত হইলে, দর্পণ প্রতিবিদ্ধ যেমন অপস্ত হর, সেইরূপ চিন্তবৃত্তি অপস্ত হর, সেইরূপ চিন্তবৃত্তি অপস্ত হর। তথন কেবল চৈন্তন্ত থাকেন। অর্থাৎ আমি-রূপ প্রমাতা ও চিন্তবৃত্তি-রূপ প্রমাণ অপস্ত হইরু। মাত্র প্রমের বন্ধ থাকেন। ইহাই সর্ববেদান্ত সিদ্ধান্ত রহন্ত। ঠাকুর বলিতেন, 'নুনের পুতৃল সমুদ্র মাণতে গিরে নিজে গলে যার।' সেইরূপ বোধভারু উদর হলে, প্রমাতা ও প্রমাণ লঙ্গ হইরা যার।

#### ৩১। ব্রহ্ম অবাঙ্মনসগোচর।

শ্রুতিতে আছে, 'ব্রহ্ম মনদৈবামুদ্রন্থবাং' অর্থাৎ মনের দারা দ্রন্থবার, আবার আছে ব্রহ্ম অবাঙ্জমনসোগোচর। এই দ্বিবিধ শ্রুতির দারা বৃঝা যায়, যে পূর্ব্বোক্ত "আমিই ব্রহ্ম" এই চিন্তবৃত্তি উদর হইলে, তবে বহ্ম শ্রুমং প্রকাশ হন। অর্থাৎ এইরূপ চিন্তবৃত্তি উদর না হইলে ব্রহ্ম প্রকাশ হন না। "ঘট" জ্ঞান স্থলে চিন্তবৃত্তি ঘটাকারাকারিত হইলে, চিদাভাস ঘট প্রকাশ করে কিন্তু "আমিই ব্রহ্ম" এই চিন্তবৃত্তি উদর হইলে সে চিন্তবৃত্তি লয় হইয়া যায় তার পর ব্রহ্ম প্রকাশ হন। চিন্তবৃত্তি লয় হইয়া যায় তার পর ব্রহ্ম প্রকাশ হন। চিন্তবৃত্তি লয় হইয়া যায় তার পর ব্রহ্ম প্রকাশ হন। চিন্তবৃত্তি লয় হইয়া যায় সেই জক্স চিদাভাস ও লয় হইয়া যায় অর্থাৎ প্রমাণ প্রমাতা চুইই কয় হয়; মাত্র প্রমেয় থাকেন।

# তথনকার অবস্থা।

লোকাশ্চ ভান্তি পরমে মরি মোহজন্তা: স্থপ্নেজ্জাল মক্স-নীর সমাঃ বিচিত্রা: বৃষ্ণান কালে ইহ ন স্থা অলং বিশুদ্ধ— প্রত্যক্ স্থণাদ্ধি পরমামৃত চিত্তরভৌ ॥ মন্তঃ পরতরং ন থলু বিশ্বম্
অথাপি ভাতি, মধ্যে চ পূর্ব্বমপরং নরশৃকতুলাম্॥
মায়োখ শাস্ত্র গুরুবাকা সমুখ
বোধভাতু প্রভা বিলসতে কগতং ন জানে।
নির্ভিশর স্থাকৌ স্বপ্রকাশে পরে অম্মন্
কথমিদম্ অবিবেকাৎ উথিতম্ প্রক্ফণীব
কমু গতম্ অধুনা তদ্দেশিকঃ বা শ্রুতিব।
পরম বিমল বোধে অভ্যাথিতে অহং ন জানে।

মামি পরম, আমাতে বাুখানকালে, মোহজন্ত স্থপ ইন্দ্রিজ্ঞাল মক্ষনীর সম বিচিত্র লোক প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু বিশুদ্ধ প্রত্যক্ স্থথানি পরমামৃতাকার চিন্তবৃত্তির উদর হইলে সেই সমন্ত লোক আর থাকে না। বিশ্ব আমা হইতে ভিন্ন নহে। সেই বিশ্ব মধ্যে প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু আদিতে ও অন্তে নরশৃঙ্গতুলা মিথা। মায়োখ শাস্ত্র ও ওক্ষ বাক্য সমুখ বোধ ভারু প্রভা জলিতেছে। সেই বিশ্ব এক্ষণে কোথার গেল আমি জানি না। নিরতিশর স্থানি স্থপ্রকাশ উৎকৃত্তি বস্তুতে কেমন করিয়া স্রক্ষণীর ন্তান্ন এই বিশ্ব অবিবেক হেতু উথিত হইল। এক্ষণে পরম বিমল বোধ অভ্যুথিত হইয়াছেন, সেই গুরু ও শাস্ত্র কোথার গেল আমি জানি না।

# ৩২। সিদ্ধান্ত।

( क ) জগৎ ঈশস্ফ জীবভোগ্য।

আকাশ বায়ু অগ্নি জন পৃথা পঞ্চ স্থূন ভূতের সমষ্টি জগৎ। জগৎ অচেতন, তাহাতে চেতন জীবের কার্য্য চলিয়াছে। কীব জগতের কোন অংশ স্থান করিতে পারে না, তবে নিজ বৃদ্ধি অসুবারা জগৎ ভোগ করিতেছে। মনিলাভ হইলে এক ব্যক্তি হাই হয়, অপর বাজ্তি অলাভ হেতু ক্রুদ্ধ হয়; বিরক্ত ব্যক্তি দেখে মাত্র, হাই হয় না ক্রুপিতও হয় না। মাংসমন্ত্রী ঘোষিৎ একক্রপ কিন্তু মাতা পদ্ধা কন্তঃ রূপ মনোমন্ত্রী ঘোষিৎ ভিন্ন ভিন্ন। অতএব ভোগ বৃদ্ধি নানা। জীব মনি বা ঘোষিতের কোন অংশ নির্দ্ধান করিতে পারে না কিন্তু বিভিন্ন বৃদ্ধিতে ভোগ করিতেছে। অতএব জগৎ ঈশ-স্থাই জীব-ভোগ্য।

# (খ) জগতের অস্তিত্ব আছে।

জগৎ ইহিরাছে ক্রেণ বিষয়ের সহিত সংযোগ হেতৃ মন বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়। তাম যেরপ ছাঁচে ঢালিলে সেইরূপ আকার প্রাপ্ত হয়, সেইক্রপ মন বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়। অতএব জগৎ মাত্র মনোময় নহে জগতের অক্তিম আছে।

# (গ) অন্বয় ব্যতিরেক।

জীবের প্রতিদিন জাগ্রত খগ্ন খুবৃথি তিন অবস্থা ভোগ ইইতেছে।
তিনটা অবস্থা পরীকা করিলে দেখা যায় জাগ্রত অবস্থায় স্থুল শরীর
ও স্থুল শরীর ছারা কর্ম্ম করে ও প্রুথ চুঃখ ভোগ করে। স্থাবস্থার শুরু
স্থুল শরীর ছারা কর্ম্ম করে ও প্রুথ চুঃখ ভোগ করে। স্থাবিষ্ঠার শুরু
অবস্থায় অজ্ঞানে আছের থাকে। তথন স্থুল স্থুল শরীর বোধ
থাকে না। ভুরীয় অবস্থায় স্থুল স্থুল কারণ কোন দেইই থাকে না।
জাগ্রত অবস্থায় স্থুল স্থুল দেহকে আত্মা প্রকাশ করেন। স্থাবিস্থায়
স্থা দেহকে আত্মা প্রকাশ করেন। স্থাধী অবস্থার আত্মা কারণ
দেহকে প্রকাশ করেন। ভুরীয় অবস্থায় আত্মা নিজকে প্রে কাশ
করেন। অব্য হেডু আত্মার কোন অবস্থাতে লয় হর না, আত্ম

সর্ববিদ্বাতে অনুগত। আবার জাগ্রত না থাকিলে স্বপ্ন অবস্থা আন্ধা প্রকাশ করেন। স্বপ্ন না থাকিলে, স্বস্থা অবস্থা আন্ধা প্রকাশ করেন,। অতএব জাগ্রত না থাকিলে আন্ধা থাকেন না, তাহা নহে, কি স্বপ্ন না থাকিলে আন্ধা থাকেন না তাহা নহে, বা স্বস্থি না থাকিলে আন্ধা থাকেন না বে তাহা নহে। অতএব আন্ধা নিত্য।

# ( घ ) পঞ্চকোশ বিবেক ও পঞ্চভূত বিবেক।

পঞ্চ কোশ বিবেক ছারা দেখা যার জীব স্থুল স্ক্র দেহ ছারা কর্ম্ম করে ও স্থুখ ছাখ ভোগ করে; চিৎ কোন কর্ম করেন না, স্থুখ ছাখ ভোগ করেন না, তিনি মাত্র প্রকাশক। সে জন্ম চিৎ কেবল চৈতন্ত স্থারপ। লক্ষ্য করিলেই বুঝা ঘাইবে, পঞ্চন্ত বিবেক ছারা ব্রহ্মের সন্থা উপলব্ধি করা হর এবং পঞ্চকোশ বিবেক ছারা ব্রহ্মের চৈতন্ত উপলব্ধি করা ঘাইতে পারে।

# ( ও ) অহং বা আমি।

অবিবেকা "আমি" শব্দ, স্থুল দেহ স্ক্রা দেহ ও চিৎ এই তিনের সমষ্টিতে ব্যবহার করে। বিবেকী যথন লৌকিক কর্ম্ম করেন তথন বলেন "আমি যাইতেছি।" কিন্তু তিনি ব্বেন স্থুল শরীর ও স্ক্রম শরার যাইতেছে। আবার যথন বিবেক করেন তথন ব্বেন আমি চৈতক্ত ক্রমণ। আমি কোন কর্ম্ম করি না বা স্থুথ হুংথ ভোগ করি না; স্থুল ও স্ক্রম দেহ কর্ম্ম করে ও স্থুথ হুংথ ভোগ করে। তাঁর বেশ জ্ঞান থাকে স্থুল স্ক্রম ও কারণ দেহ হারা সকল ব্যবহার নিষ্পার হইতেছে "আমি" মাত্র প্রকাশক। গৌকিক কর্ম্মেও ঠাকুর আমি শব্দ ব্যবহার করিতেন না, অকুলি দিয়া নিক্ষ দেহ দেখাইয়া দিত্তেন।

#### ( চ ) মায়া।

শাস্ত্র স্থারা জানিতে পারি ব্রহ্মের মারা শক্তি জগৎ রচনা করিয়া জগতের মধ্যে অন্তর্থ্যামী রূপে অবস্থিত থাকিরা, জগৎ নিযমন করিতেছেন ও হিরণ্যগর্ভ ও বিরাটরূপে অমুপ্রবিষ্ট আছেন।

# (ছ) অবিছা।

জীবের অবিদ্যা শক্তি স্ব্যুক্তি অবস্থায় চৈততা আবরণ করিছা দাপ্প ও জাগ্রতের স্পষ্টি করিতেছে। জাবকে কর্ম কর্তা ও স্থব ছংখের ভোক্তা করিছাছে। আবার এই অবিদ্যা শক্তিই জীবকে মোনের দিকে লইয়া যাইতেছে বৃদ্ধি দিতেছে, তুমি কর্তা নও তুমি সাক্ষী স্বরূপ।

#### (জ) গ্রন্থিভেদ।

মায়া ও অবিষ্ঠা কর্ম করিতেছেন আমি কিছুই করিতেছি না, আমি স্থ ছঃখ ভোগ করিতেছি না, আমি নিত্যশুদ্ধ নিত্যবৃদ্ধ নিত্যবৃদ্ধ নিত্যবৃদ্ধ নির্বাধিকার সাক্ষা-স্বরূপ। বেদান্ত এইরূপ আত্মার স্বরূপ নিরূপণ করিয়া স্থুল স্ক্র দেহে আত্মায় বৃদ্ধি নাশ করিয়া দেয়। স্থুল ও সক্ষ্ম দেহে আত্মায় বৃদ্ধি নাশ ই গ্রন্থি ভেদ।

# (ঝ) প্রভিবিদ্ধ বাদ।

প্রতিবিশ্ববাদ দ্বারা দেখান হর স্ক্রশ কি? জাব কি? জগৎ কি? আমরা দেখিয়াছি জীবের বাষ্টি অস্তঃকরণে চিতের প্রতিবিশ্ব হর, সে জক্ত জীব চিদাভাস অর্থাৎ চেতন। আর ঈশ্বরের সমষ্টি আশ্বঃকরণে চিতের প্রতিবিদ্ব পড়ে সে জক্ত ঈশ্বর বিরাট চিদাভাস। আর জড় জগতের অস্তঃকরণ বা স্ক্রে শরীর নাই, সে জক্ত চিতের প্রতিবিদ্ব পড়ে না। আমরা বণি জগৎ অচেডন। জীবের অন্তঃকরণ স্থপু ব্যষ্টি আর ঈশরের অন্তঃকরণ স্থপু সমষ্টি তাহা নহে। জীবের অবিভা শক্তি বশতঃ অন্তঃকরণ মনিন। আর ঈশরের মারাশক্তিবশতঃ অন্তঃকরণ নির্দান। মনিন দর্পণাপেক্ষা নির্দান দর্পণে প্রতিবিশ্ব ভাল পড়ে। আবার দর্শণগত মানিক্স প্রতিবিশ্বে সংক্রাম্ভ হয়। কিন্তু ঈশরের নির্দান অন্তঃকরণে সে আশঙ্কা নাই। অতএব চিত্রর প্রতিবিশ্ব ঈশ অন্তঃকরণে স্রম্পষ্ট পড়ে।

# (এঃ) অবচিছন্ন বাদ।

ঘটাকাশ ও মহাকাশ আকাশ হিশাবে এক। সেইরূপ দেহাবচ্ছির
চিৎ ও ব্রন্ধ চিৎ এক। কারণ আত্মার স্বজাতীর ভেদ নাই। তিনি
অবর্বী পদার্থ নহেন। তিনি অশরীর তাঁর অংশ হইতে পারে না।
তাঁহার সংখ্যা হইতে পারে না, তাঁর জাতি হইতে পারে না। তিনি
'একম্ এব অন্বিতীরম্।' অহলার বা দেহবৃদ্ধি কৃট্সু চৈতন্তে ও ব্রন্ধ চৈতন্তে
ভেদবৃদ্ধি জন্মাইতেছে। এইটী অবিল্ঞার কার্যা। দীর্ঘকাল অবৈতত্ত্ব
আলোচনা করিয়া দেহবৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে নাশ হইলে, বুঝা যাইবে দেহাবচ্ছির
চৈতন্ত ও ব্রন্ধচৈতন্ত এক। ঘট ভালিয়া যাইলে যেমন বুঝা যার,
ঘটাকাশ ও মহাকাশ এক। দেহবৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে নাশ হইলে. বুঝা
যাইবে কৃটস্থ ও ব্রন্ধ এক। অতএব দেহাবচ্ছির চৈতন্ত জড়াবচ্ছির
চৈতন্ত স্থাবিভিন্ন চৈতন্ত ও ব্রন্ধ চৈতন্ত এক। কুতরাং বেদাস্কের
প্রতিপাল্প ক্ষাবিত্রকৈক্য দিন্ধ হটল।

# यष्ठं পরিচ্ছেদ।

#### বেদান্তের প্রয়োজন।

# ১। উপায় চতুর্বিধ।

পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে বেদান্তের প্রবোজন মৃক্তি বা পরমানন্দ প্রাপ্তি।
ক্রতিতে আছে, "এক্ষবেদ ব্রহ্ম ভবতি" যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি ব্রহ্ম
ইইয়া যান। মৃক্তি জাব ব্রহ্মের ঐক্য জ্ঞান ইইলে হয়। এখন দেখিতে ইইবে,
এই ঐক্যজ্ঞান কির্নপে হয় ? ভিন্ন আচার্য্য ভিন্ন ভিন্ন উপায় বলেন।
এক সম্প্রদায় বলেন, বিবেক বা সাংখা ছারা ইহা লাভ ইইতে পারে।
অপর সম্প্রদায় বলেন, যোগ ছারা লাভ ইইতে পারে॥ অন্ত সম্প্রদায়
বলেন, উপাসনা ছারা লাভ ইইতে পারে। চতুর্থ সম্প্রদায় বলেন, কর্ম
ছারা লাভ ইইতে পারে। অতএব উপেয় ব্রহ্ম বা মৃক্তিলাভ এক।
উপায় বিভিন্ন; জ্ঞান, যোগ, ভক্তি ও ক্রিয়া। ঠাকুর বলিতেন, 'যত মত
তত পথ।' ভগবান বলিয়াছেন, 'ধ্যানেন আত্মনি পশ্রুম্ভি কেচিৎ আত্মানম্
আত্মনা। অল্পে সাঙ্খোন যোগেন কর্ম্মযোগন চাপরে॥' ধ্যান ছারা
সাংখ্য ছারা ও অন্তাল্যোগ ছারা ও কর্ম্মযোগ ছারা আত্মাকে দর্শন

#### २। প্रथम मार्था व। विरवक।

শ্রুতিতে আছে, 'আত্মা বা অরে দ্রষ্টবাঃ শ্রোতবাো মন্তবাো নিদিধানি সিতবাঃ'। জ্ঞানমার্গীরা বলেন, শ্রবন মনন নিদিধাাসনই জ্ঞান-লাভের উপায় অর্থাৎ প্রক্রন্ধর্শনের উপায় প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন; কিছ শমদমের সহিত প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিতে হইবে। যদি শম দম না থাকে প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনে কিছুই হইবে না।

#### (ক) শ্রবণঃ

অন্বিতীয় ব্রহ্মে সমস্ত বেদাস্তের তাৎপর্য্য এইরূপ অবধারণ করার নাম প্রবণ। সমস্ত বেদাস্ত নিশুর্ণ ব্রহ্মকে প্রতিপাদন করিতেছে, এইরূপ নিশুর করার নাম প্রবণ।

#### (খ) মনন।

বেদান্তের অবিরোধি যুক্তি ছারা প্রত ব্রন্ধের অমুচিন্তন মনন। প্রতি যাহা বলিয়াছে, তাহা সম্ভবপর যুক্তি ছারা এইরূপ অবধারণ করার নাম মনন।

# (গ) निषिधात्रन।

শাস্ত দ্বারা শ্রুত এবং যুক্তি দ্বারা সম্ভাবিত বিষয়ের নিরম্বর চিস্তাকে নিদিধ্যাসন বলে। অস্ত বস্তুর চিস্তা বহিত করিয়া ত্রন্ধে চিস্তাপ্রবাহ সম্পাদনের নাম নিদিধ্যাসন।

#### ( ঘ ) ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারের হেতু।

এক সম্প্রদায় বলেন, কেবল প্রবণ থারা এক সাক্ষাৎকার হইবে। তাঁহাদের মতে "তত্ত্মসি" মহাবাক্য প্রবণ থারাই জ্ঞান হইবে। তপের সম্প্রদায় বলেন, মনন নিদিখ্যাসন থারা সংস্কৃত বা শুদ্ধ অস্তঃকরণ থারা এক সাক্ষাৎকার হন। অর্থাৎ এক শুদ্ধ মনের গোচর।

পূর্ব্বোক্ত সম্প্রদার বলেন, এক নদীতে ১০ জন পার হইতেছিল, ভাহারা অপর পারে যাইরা নিজেদের গণনা করিল। কিন্তু কি আশ্রুর্য্য, যে গণনা করে, সেই নিজেকে বাদ দিয়া গণনা করে। পরে সিদ্ধান্ত করিল, আমাদের মধ্যে এক জন মরিয়াছে, সে জন্ত আক্ষেপ ও জেজন করিতে লাগিল। এমন সময়, সেথানে এক অভ্রান্ত পুরুষ আসিয়া সব শুনিলেন, এবং বলিলেন, "দশমস্থমসি" ভূমিই সেই দশম পুরুষ। তারপর গণনা করিয়া দেখাইয়া দিলেন। তথন তাহাদের শোক জেলন সব গেল এবং সকলে হাই হইল।

সেইরূপ যদি কোন ব্যক্তির পূর্বে কর্ম করা থাকে অর্থাৎ অন্তঃকরণ নিতান্ত নির্মাণ ও অন্ধ্র থাকে, তাহাকে তন্তমসি উপদেশ মাত্র, তাহার জ্ঞান হইবে। তাঁহারা বলেন, জ্ঞান বস্তু নিষ্ট, তাহার জ্ঞা যুক্তি ধ্যানাদির প্রয়োজন নাই। সক্ষুথে বৃক্ষ রহিয়াছে আমি দেখিতেছি। তাহার জ্ঞা যুক্তি বা ধ্যানের প্রয়োজন নাই। বৃক্ষ থাকিলেই বৃক্ষ দেখা যাইবে ও বৃক্ষের জ্ঞান হইবে। এই জ্ঞান কারও অপেক্ষা করে না। সেইরূপ ক্রমজ্ঞান বস্তুত্ত্ব অর্থাৎ বস্তু সাপেক্ষ। ধ্যান উপাসনা কতৃত্ত্ব অর্থাৎ ধ্যাতা বা উপাসকের ইক্ষার উপর নির্ভর করে। যেহেতু জ্ঞান বস্তুত্ত্র সে হেতু প্রবণ মাত্রেই জ্ঞান হইবে। অপর সম্প্রদার বলেন, দর্শন পটুকরণ ও অপটুকরণের উপর নির্ভর করে। যাহার করণ অপটু তার ক্ষ্ম বস্তু দৃষ্টিগোচর হয় না। সেইরূপ ব্রহ্ম শুদ্ধ মনের গোচর হন না। উপনিষৎ দ্বারা মনরূপ যন্ত্র পটু হয়। এইরূপ শুদ্ধ বা সংস্কৃত্ত মন দ্বারা ব্রন্ধ গোচর হন।

(৬) জ্ঞানের সাধন।

অমানিশ্বমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জ্জবম্।

আ্চার্যোপাসনং শৌচং ক্রৈর্যাশ্ববিনিগ্রহঃ॥

ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ।

জন্ম-মৃত্যু জন্মা-ব্যাধি-ছংখ-দোধান্থদর্শনম্॥

অসক্তিরনভিষকঃ পুত্রদারগৃহাদিষু।
নিত্যক্ষ সমচিত্তম্ব মিষ্টানিষ্টোপপত্তিস্থ ॥
ময়ি চানন্য যোগেন ভক্তিরব্যভিচারিনী!
বিবিক্ত দেশ-দেবিত্বমন্নতির্জনসংসদি।
অধ্যাত্ম-জ্ঞান-নিত্যত্বং তত্ত্ব-জ্ঞানার্থদর্শনম॥

ভগবান বলিরাছেন, ক্ষেত্রের অতিরিক্ত শুদ্ধ ক্ষেত্রজ্ঞকে জানিতে হইলে তত্ত্ব জ্ঞানের জন্তু সাধন প্রয়োজন। সেই সাধন শুলি এই,—

- ১। অমানিত স্বৰণ প্লাঘারাহিত্য অর্থাৎ আত্মাপ্লাঘা বর্জন।
- ২। অদন্তির—দন্তরাহিতা।
- ৩। অভিংসা--পর পীড়া বর্জন।
- ৪। কান্তি সহিষ্ণুতা।
- ে। আর্চ্চব-অবক্রতা অর্থাৎ সরলতা।
- ৬। আচার্য্যোপ: সন-- সদ্গুরু সেবা।
- ৭। শৌচ বাহ্য এবং আভ্যস্তর শৌচ মর্থাৎ মৃজ্জলাদি **দারা বাহ্** শৌচ এবং রাগাদি মল কালন আভ্যস্তর শৌচ।

#### শতিতে আছে:--

শৌচং দ্বিবিধং প্রোক্তং বাহ্য মাতান্তরং তথা। মুজ্জলাত্যং স্মৃতং বাহ্যং তাব ওদ্ধি স্তথান্তরম্॥

- ь। হৈর্য্য-সন্মার্গে প্রবৃত্তের তদেক নিষ্টতা।
- ৯। আত্মবিনিপ্রহ—শরীর সংযম।
- ১०। देवताशा-व्हितार्थ व्यर्थार पृष्टे धवर व्यप्तृष्टे विवरत्र देवताशा ।
- ১১ । অনহন্বার অহন্বার শুক্ততা।
- ৈ ১২। দোষামুদর্শন-জন্ম মৃত্যু জরা আধি সংকৃণ জগৎ অতি ছঃখনর এইরূপ পুনঃ পুনঃ আলোচনার নাম দোষদর্শন। গর্জবাস, যোনি-

নিঃসরণ, মৃত্যু, বৃদ্ধন্ধ, বাধি, আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক ছংখসঙ্কুল জগৎ ব্যাপার পর্য্যালোচনা করাই দোধ-দর্শন। প্রত্যেক বন্ধর ছইটা সংজ্ঞা আছে, শুভ সংজ্ঞা ও অশুভ সংজ্ঞা। সর্কবিষয়ে অশুভ সংজ্ঞা ভাবনা করিলে বিষয়াসন্তির হ্রাস হয়। এই জন্ত দোষ দর্শন করা বৈরাগোর অভি উৎক্লষ্ট সাধনা।

- ১৩। অসক্তি পুত্র দারাদিতে প্রীতি ত্যাগ।
- ১৪। অনভিষক -পুত্র দারা গৃহাদিতে অভিষক্ষের অভাব; পুত্রাদির স্থাবে বা হ্রাথে আমি স্থবী বা হঃখী এইরূপ অধ্যাসাধিক্যাভাব।
  - ১৫। সমচিত্তত ইষ্ট এবং অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সর্বাদ, সমচিত্ততা।
- ১৬; অব্যভিচারিনী ভক্তি—"অনস্তবোগে" সর্বাত্মদৃষ্টিতে পরমেশ্বর শ্বন্ধপ আমাতে "অব্যভিচারিনা" একাস্ত ভক্তি।
- ১৭। বিবিক্তনেশদেবিত্ব —বিবিক্ত শুদ্ধ এবং চিত্ত প্রসাদকর বা অশুচি বর্জ্জিত এবং হিংস্ল জন্ত-শৃষ্ণ স্থানে অবস্থান।
- ১৮। জন সহবাসে অরতি—সংস্কার-শৃক্ত অবিনীত কলহোমুধ, প্রাক্কত জনের সভাতে অপ্রীতি।
- ১৯। অধ্যাত্ম জ্ঞান নিত্যক্—আত্মাকে অধিকৃত করিয়া যে জ্ঞান তাহাই আধ্যাত্ম জ্ঞান। অধ্যাত্ম জ্ঞানে নিত্যভাব অর্থাৎ এক অধ্যক্ত চৈত্তম বোধক জ্ঞানেতে পরিনিষ্টা।
- ২০। তত্ত্ব জ্ঞানার্থ দর্শন—তত্ত্ব জ্ঞানের "অর্থ" প্রয়োজন যে মোক, তাহার উপাদেরত্ব সংকাৎকৃষ্টর "দর্শন" অর্থাৎ আলোচনা।
  - ৩। দ্বিতীয়,—যোগ।
  - ं (क) नमारि---धर्मा (मच।

বোপাচার্য্যগণ বলেন, সমাধি ছারা ত্রন্ধ সাক্ষাৎকার হইবে। সমাধি
ধর্মধেষ, ধর্মামৃত ধান্ধা বর্ষণ করে। সমাধি ছারা সমস্ত বাসনা ও পূশ্য

পাপ করু সঞ্চয় সন্লে উল্লেভ হয়, তাৰ পর "ভশ্বমসি" বাকো। পদ্ধ অপরোক্ষ-জ্ঞান প্রকাশ হয়। সমাধি দ্বি প্রকাব ; স্থিকল্প ও নির্বিকল্প।

# (খ) সবিকল্প সমাপ।

সমাধি সর্থাৎ চিত-বৃত্তির তলাকারাকারিতরূপে স্বস্থান। তবে স্থিকের সমাধিতে জ্ঞাতা, জ্ঞান স্থাৎ চিত্ত্তি ও জ্ঞের রক্ষ এই তিনেব ভান হয়। বেমন "মূল্য গড়" বেলিকে মৃত্তিকাৰ ভান হয়, সক্ষেদক্ষে গ্রেহরও জ্ঞান হয়।

# (গ) থিকিক ল সমাধি।

নিক্ষিকর সমাধিতে অথগুকোব:কারিত চিত্রবিধি কেবল অথগুর অবস্থান। অর্থাৎ জ্ঞান্ডা ও জনে বা চিত্রবিধি ভান না ইইরা কেবন অরিতীয় বস্তাব ভান বা পান্তি হয়। নিক্ষিকয় সমাধিতে চিত্রবিধি অন্বিত্র বস্তাব অকোব ধাবণ কবে বলিয়া বেন অন্ধিতীয় বস্তাব স্থিতি এক হইরা যায়। বেমন লবণ মিশ্রিত জল। জলকেরে:কারিত অবশ্বের অবভাস না ইইরা কোবল ওন্মাত্রের অবভাস হয়।

# (च) छवुं छ छ मगांथ।

সুণ্ প্রিতে চিত্তবৃত্তি থাকেনা, নির্দিকেল্ল সমাধিতে চিত্তবৃত্তি থাকে। তার লবণ মিশ্রিত জলের আয় অজ্ঞাত থাকে।

# (ঙ) অফীঙ্গ যোগ।

নির্বিকর সমাবির অটিটা হঙ্গ। বম, নিরম, সাসন, প্রাণারাম, প্রভাবোর, ধারণ, ধানাও সমাধি। (১) যম।

অহিংসা, সত্যা, অন্তের, ব্রন্ধচ গ্রা, অপরিগ্রহ এই পাচটী হয়। অন্তের অর্গাৎ পরের ক্রব্য গ্রহণ না করা।

(২) নিয়ন।

পৌচ, সম্ভোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর-প্রণিধান এই পাঁচটা নিয়ম।
প্রণিধান অর্থাৎ ঈশবে কর্মকল সমর্পণ।

(৩) আসন।

কর চরণানির সংস্থান বিশেষ, বেমন পদ্ম স্বস্তিকানি আসন।

(৪) প্রাণারম।

রেচক—পূরক—কুন্তক—রূপ প্রাণনিগ্রতের উপায়বিংশবের নাম প্রাণায়াম।

(৫) প্রত্যাহার।

ইক্রিয়গণ স্ব স্থ বিষয়ে ধাবমান হইতেছে। উহাদিগকে দেই দেই বিষয় হইতে ফিরানর নাম প্রত্যাহার।

(৬) ধারণ:।

অদিতীয় বস্তুতে অন্ত:করণের ধারণ, ধারণা।

(৭) ধ্যান।

অদিতীয় বস্তুতে চিন্তবৃত্তি প্রবাহের নাম ধ্যান।

(৮) ममाि ।

সমাধি অর্থাৎ সবিকল্প সমাধি।

উহার মধ্যে যম নিরম আসন প্রাণারাম প্রত্যাহার বহিরঙ্গ। মার ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই কর্মটী অস্তরঙ্গ। কোন ভাগ্যোদরে অস্তরঙ্গ শাভ হইরা গেলে বহিরজের প্রয়োজন নাই।

#### (৯) কোন সমাধি অভাসনীয়।

আত্ম বিষয়ক সমাধিই বৈদান্তিক আচার্যোরা আদর করেন, জন্ম সমাধির আদর করেন না, কারণ আত্মবিষয়ক সমাধি ছারাই বাসনা ক্ষয় হয়। জন্ম বিষয়ক সমাধি, যেমন তন্মাত্রাদিতে মনধারণা আকাশ গমনাদি সিদ্ধিলাভের হেতু, উহাতে কোন ফল নাই।
ভগবান বলিয়াছেন.—

'' বথা দীপো নিবাভত্ব**: নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা।** ''

বাতশৃত্যদেশস্থিত দীপ যেরূপ নিজ্প থাকে, সেইরূপ যোগীদের মন অচঞ্চল থাকে।

'' বত্র চৈব আত্মন। আত্মানং পশ্মন আত্মনি তুষাতি। "

নে অবস্থাবিশেষে শুদ্ধ মনদারা আত্মাকে নেধিতে পাওয়া যায় এবং আত্মাকে নেথিয়া আত্মাতে পরিভূপ্ত হয়, সেই অবস্থা বিশেষকে সমাধি বলে। অতএব আত্ম-বিষয়ক সমাধিই অত্যাসনীয়।

# ৪। তৃতীয়—ভক্তি বা উপাসনা।

# (ক) উপাদনা কি ?

বিষয়ান্তর দারা অনাকৃষ্ট হইরা ধ্যের বিষয়ের নিংস্কর চিন্তার নাম উপাসনা। উপাসনা মানস থাপার। নির্লম্বন চিস্তা হইতে পারেনা। সে জন্ম প্রথমে সপ্তণ ব্রন্ধে নিস্তার প্রথম অবশ্যন হওরা উচিত। এইরূপে চিন্তের ঐকাগ্র্যাণক্তি বন্ধিত হইলে নিশ্রণ ব্রন্ধের চিন্তা করা যাইতে পারে।

# (থ) সম্বাদী ও বিসম্বাদী ভ্রম। ভ্রম ছিবিধ,—সম্বাদী ও বিসম্বাদী। দুরে মণিপ্রভা ও প্রদীপপ্রভা দেখিয়া মণিলোতে হুই ব্যক্তি

ছুটিল। তই জনেরই "প্রভা"তে মণিবৃদ্ধি, এই মিধ্যাক্ষান হইরাছে। বে দাপপ্রভার দিকে ছুটিল সে মণি পাইল না। বে মণিপ্রভার দিকে ছুটিল সে মণি পাইল। দীপপ্রভার মণিভ্রাস্তিকে বিস্থানী ভ্রম বলে। মণিপ্রভার মণিভ্রাস্তিকে বিস্থানী ভ্রম বলে। মণিপ্রভার মণিভ্রাস্তিকে স্থানী ভ্রম বলে। স্থানী ভ্রম বলিয়া দারুশিলা পূজা করা হয়, কারণ দারুশিলা প্রভঃ দেবতা নতে। স্থানী ভ্রম হইলেও ফলপ্রদ।

#### (গ) উপাসনা নিপ্পায়োজন নছে।

সতএব উপাসনা নিশুরোজন নকে, কারণ ইহা উপায়। উপায় ধারা উপোয় লাভ হয়। বেরূপ সপ্তণ ব্রন্ধ উপাসনা ধারা তারকব্রন্ধ জ্ঞান হয়, সেইরূপ নিপ্তাণ ব্রন্ধ উপাসনা ধারা নিপ্তাণ ব্রন্ধ জ্ঞান জন্মে। উপাসনার সামর্থা হেড জ্ঞানের উৎপত্তি হয়।

ভগবান বলিয়াছেন,~-

'' ভক্তা মামভিজানাতি গাবান্ য\*চাক্ষি তরতঃ ॥ '' ভক্তি ধারা জানিতে পারে আমি ধ্যরূপ সর্ক্রাপি ও সচিচদানক ।

# (ঘ) বেদান্ত সাধকের উপাসনা।

বেদাস্ত সাধকেরা দিপ্রকার উপাসনা করেন।

- (১) ওঁকার ব্রহ্মের প্রতীক। তাঁহারা ওঁকারের উপাসনা করেন।
   ইহার নাম প্রতীক উপাসনা।
- (২) " অহং ব্রহ্মান্মি",—'আমি ব্রহ্ম' এইরূপ আত্মারও উপাদন। করেন। ইহাকে 'অহংগ্রহ' উপাদনা বলে। ইহা ছাড়া গুরুর উপাদনা ও বিষ্ণু ও মহেশ্বরের উপাদনা করেন। আবার অবতারাদি, জীরামচন্দ্র. জীক্ষয় প্রভৃতির ও উপাদনা করেন।

## ৫। ठडूर्थ-- क्रिया-र्याश।

সাংখ্য, যোগ, ভক্তি দ্ব মানদ ব্যাপার। জিন্দা কিন্তু কারব্যাপার-

নিষ্পান্ত ও দ্রব্যার্পণনিষ্পান্ত। এই ক্রিরা-যোগ তদ্ধে উপদিষ্ট হইরাছে। ঠাকুর বলিতেন, 'বেনমত শুন্তে হয়, তন্ত্র মতে কর্ব্তে হয়।' কর্ম্ব নানাবিধ; তার মধ্যে ছচারটী নির্দেশ করা যাইতেছে। \*

(১) শাস্ত্রীয় ভগবৎ কশ্ম। (২) সাধু সঙ্গ । (৩) লোকহিতকর কশ্ম। (৪) গৃহ কশ্ম।

## (ক) শাস্ত্রীয় ভগবৎ কর্ম।

মহামায়া বা আছাকালিকার পূজা বা বালগোপালের পূজা বা মহা-বীরের পূজা এইগুলি শাল্লীয় কর্ম। ইহার নাম সাধন। যেমন কালিকা সাধন, বালগোপাল সাধন, কি হ্নুসংসাধন।

মান্তাকালিকার স্থূলরূপ এই প্রকার:--

মেঘালীং শশিশেথরাং ত্রিনয়নীং রক্তাম্বরং বিক্রতীং।
পাণিভ্যাম্ অভয়ং বরঞ্চ বিলসংরক্তারবিক্ষাস্থিতাম্॥
নৃত্যস্তং পূরত: নিপীয় মধুরং মাধ্বীকমন্তং।
মহাকালং বীক্ষা বিক্ষিতাননবরামান্তাং ভজে কালিকাম॥

যাহার বর্ণ মেঘতুনা, ললাটে চক্রলেখা, ত্রিনয়ন, পরিধান রক্তবন্ধ, তুই হত্তে বর ও অভয়, যিনি কুল্ল রক্তারবিন্দে উপবিষ্ট, যাহার সমুথে মাধিবকপুপ্পদাত স্থমধুর মহাপান করিয়া মহাকাল নৃত্য করিতেছেন; সেই আছা কালিকাকে ভজনা করি। যেমন প্রিরজনকে আসন বসন ভ্রমণ গন্ধ ও পুপ্প দিয়া সংকার করিতে হয়, মেইরূপ প্রেমের সহিত দেশীকে পূজা করিতে হয়। প্রথমে মানসপুরা, তাহার পর প্রতিমাতে বা ঘটে বহিঃপূজা; গন্ধ, পুস্প, ধৃপ, দীপ ও নৈরেল্প এই সব উপকরণ হারা পূজা করিতে হয়। তাহার পর অগ্নিতে গ্রমণ বাহাম করিতে হয়। উপাসকের মঙ্গলের জন্ত কালিকা এই রূপ ধারণ করেন।

- (ক) কৃষ্ণবর্ণ—শেত পীত্রবর্ণ, যেরপে কৃষ্ণবর্ণ বিলীন হর, সেই রূপ সর্বাভূত মহামারাতে প্রবেশ করে। এছন্ত কৃষ্ণবর্ণ। মহামারা তমোরপা।
  - (খ) শশিলেথা—ইনি অমৃতরূপিণী তাই ললাটে শশিচিত্র।
- (গ) ত্রিনেত্র—শশী, স্থ্য ও অগ্নিছারা কাল নিরূপণ হয়; দে জ্ঞ জাঁহার এই তিন্টা নেত্র।
- ( ঘ ) রক্তবাস—সর্ব জীবকে গ্রাস করেন এবং কাল দস্ত দ্বারা চর্বল করেন। জীবের রুধিরসংঘাত রক্তবন্তরূপে করিত।
- (৩) বরাভয়—সময়ে সময়ে জীবকে বিপন হইতে রক্ষা করেন এবং নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করেন এজন্ত করদ্বয়ে বরাভয়।
- (চ) রক্তপদ্মাসন—রজগুণ্জানত বিশ্ব বেষ্টন করিয়া আছেন, সেজভ রক্তপদ্মাসনস্থা।
- (ছ) কালের নৃত্য-- কাল মোহময়ী, স্থরাপান করিয়। নৃত্য করিতেছেন;
  সর্বসাক্ষীরূপিনী চিন্ময়ী দেবী দর্শন করিতেছেন ও হাসিতেছেন।
  হাদেব পার্বভীকে বলিতেছেন:--

"কুলাচরণে দেবেশি! ব্রহ্মজ্ঞানং প্রজায়তে।" কুলাচার হইতে ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হয়।

> কালিকা জগতাম্ মাতা শোকছ:খবিনাশিনী। বিশেষতঃ কলিয়গে মহাপাতকহারিনী॥

জগন্মাতা কালিক। শোকছু:খ নাশ করেন, বিশেষতঃ কলিযুগে ইনি মহাপাতক নাশ করেন। ইহাই শিবশাসন।

রামপ্রসাদ বলিয়াছেন---

কালীনামে পাপ কোথা, মাথা নাই তার মাথা বাথা প্রের অনল দহন করে হথা তুলারাশি॥ বালগোপালের রূপ এইরূপ:--

অবাং বাকোৰ নীলাপুত্ৰ ক্ষতিঃ
ক্ষণাথোকঃ নেত্ৰোপুক্তঃ।
বালো ক্ষত্ৰা-কটীর-স্থল-কলিত-রণংকিন্ধিনীকো মুকুনাঃ॥
নোর্ডাঃ হৈয়ক্ষবীনাং নধনতিবিমলাং
পায়নাং বিশ্ববন্দঃ গো-গোপী গোপনীতঃ
ক্ষবন্দ বিশ্ববন্দঃ ক্ষতিত্বঃ চিরং বঃ॥

গোপানের দেহকান্তি বিক্ষিত নীলপন্মের স্থায় ক্ষৃতির। তিনি ক্ষুণপদ্মনেত্র ও পদ্মের উপর রহিয়াছেন। তাঁর পদে ও কটাতে ক্ষুমুর শক্ষারমান কিঞ্চিনী। এক করে নবনীত, অগু করে বিমল্পার্য। গোগোপী ও গোপ পরিবেষ্টিত হইয়া আছেন। তাঁর কঠেব ভূষা বাছেনথ। এই জগংপুজা বালক মুকুল তোমানের দকলকে বক্ষা করুন।

শীহমুমানের রূপ এইরূপ:--

মহাশৈলং সমুংপাটা ধাবস্তং রাবণং প্রতি।
তিঠ তিঠ রণে তৃষ্ট ঘোররাবং সমুংস্কন্॥
লাক্ষারদারুণং রৌদ্রং কালাস্তক থমোপমন্।
জ্বাদ্যিলসম্প্রতং সুর্যাকোটীসম্প্রভন্
জ্বালিয়া মহাবীরে: বেষ্টিতং ক্রক্ষপিণ্ন্॥

মহাশৈল সম্ৎপাটন করিয়া বিনি রাবণের দিকে ছুটতেছেন.
"ও রে ছষ্ট! তিষ্ঠ, তিষ্ঠ," বিনিয়া ঘোর শব্দ করিতেছেন, সেই
লাক্ষা রসের স্তায় অরুণবর্ণ, রৌজ, বমের ব্যাসদৃশ, বাঁহার চকুতে
অগ্নিবিক্ষুণিক বাহির হইতেছে, বাঁহার প্রভা স্থ্যকোটীসম, বিনি

মহাবীর অঙ্গাদি দারা পরিবেটিত, সেই রুদ্রস্থী হয়ুমানকে গান করিবে।

দকল দেবতার পূজার প্রথমে "গ্রাদ" অর্থাৎ নানা নেবনেবীকে নিজ অঙ্গে স্থাদ অর্থাৎ দেই দব দেব দেবীর স্থায় পূজক অতি প্রিত্ত এই পারণা করিতে হটবে। তারপর মানদ পূজা, তারপর বহিঃপূজা, তার পর অগ্নিতে পূজা বা হোম।

এইরূপ পূজা যে নিক্ষণ তাহা নহে।
ভগবান বলিয়াতেন :---

পত্রং পৃষ্পাং ফলং তোরং যো মে ভক্তনা প্রয়ছতি। তদহং ভক্তনুপক্ষতমশ্লামি প্রয়তাক্ষন:॥

ষৎ কিঞাং পত্র, পূশা, কলা, জলা, বে আমাকে ভাজির সহিত অর্পা করে, আমি সেই ভজের ভজির সহিত সম্পতি পত্র পূশা কলা ও জাল গ্রীতির সহিত গ্রহণ করিয়া থাকি। ভজের সম্পতি বংকিঞ্ছিপ প্রাপ্ত গ্রহার অনুগ্রহার্থ ভোজন করি।

## ( थ ) मारू-मञ्ज।

ভগবান বলিয়াছেন :---

ন রোধরতি মাং যোগ: ন সাংখাং ধক্ম এব চ।
ন ক্ষাধ্যায়: তপ: তাগো: ন ইষ্টাপূর্ত্তং ন দক্ষিণা।
ব্রতানি যক্তঃ ছন্দাং স তীর্থানি নিরমাঃ যমা:।
যথাবক্ষকে সংসক্ষঃ সর্বাদকাপত: হি মাম॥

যোগ, সাংখা-বিবেক, অহিংসা, জপ, ক্লচ্চ্, সংস্থাস, ইষ্টাপূর্ত্ত, দান, একাদশী-উপবাস, দেবপূজা, মন্ত্র, তীর্থ, নিয়ম, যম, এগুলি কেইই আমাকে বশীভূত করিতে পারে না, স্কাসক্রনাশক সাধুসক যেরপ আমাকে বশীভূত করে।

তে নাধীত শ্রুতিগণা: নোপাসিত মহন্তমা: । অব্রতাতপ্রতপদ: সংস্কাৎ মামুপাগতা: ॥

তাহারা বেদপাঠ করে নাই, আচার্য্যের উপাসনা করে নাই, তাহাদের ব্রত ছিল না, তপস্তা ছিল না। কেবল সাধু সঙ্গ দারা তাহারা আমাকে পাইয়াছিল। কুর্মের মধ্যে সাধুসঙ্গ শ্রেছ।

## (গ) লোকহিতকর কশ্ম।

লোকহিতকর কর্ম্মে চিত্ত শুদ্ধি হয়। ভগবান বৰিয়াতেন :---

> যাবৎ সর্কেষু ভূতের মন্তাবঃ নোপজায়তে। তাবৎ এবম্ উপাদীত বাঙ্মনকায়বৃত্তিভিঃ॥

বে অবধি সক্ষত্তে ব্রশ্বতাব না জন্মায় সে অবধি সক্ষত্তকে ব্রশ্বতানে বাজ্য, মন ও কায় ছারা সেবা করিবে। পূজ্যপান স্থামিজীও নারায়ণ জ্ঞানে জীবের সেবা উপনেশ নিয়াছেন।

### (ঘ) গৃহ-কম।

আশ্রমকন্ম ঈশ্বর পূজার নৈবেছ।

ভগবান্ বলিয়াছেন :--

স্বকশ্বনা তমভাঠা সিদ্ধিং বিক্তি মানব:।

উশ্বরকে নিজ নিজ কর্ম দারা মর্চন। করিয়া মানুষ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ,

> ব্ৰদাৰ্পণং ব্ৰদ্ধহিঃ ব্ৰদ্ধাটো ব্ৰদ্ধণা হত্য। ব্ৰদ্ধিৰ তেন গ্ৰহণম ব্ৰদ্ধকৰ্মসমাধিনা॥

হাতা ত্রন্ধ, হবি ত্রন্ধ, অগ্নি ত্রন্ধ, হোতা ত্রন্ধ, এইরূপ কর্মাত্রই ত্রন্ধ বার দৃষ্টি, তিনি ত্রন্ধকেই লাভ করেন। যিনি কর্মান্ধে ত্রন্ধ দর্শন করেন, এরপ গৃহস্ত গৃহকার্য্য কবিরা রক্ষ জ্ঞান লাভ করেন। শৃতিকারও বলিয়াছেন:—

> স্থায়াৰ্জ্জিতধনঃ তত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠঃ অতিথিপ্ৰিয়ং। শ্ৰাদ্ধকং সত্যবাদী চ গৃহস্থঃ অপি বিমুচ্যতে॥

যার অর্থ স্থায়ার্চ্ছিত, নিনি তরজাননিষ্ঠ, অতিথিপ্রিয় ও পিতৃপুক্ষের শ্রাদ্ধ করেন, আর সত্যবানী, এরপ গৃহস্থও নুক্ত হয়।

৬। চারিটার মধ্যে কোনটা আঞ্গীয় ? .

উপরোক্ত চারিটার একটাতে নিতা থাকিলে উরতির নিকে অগ্রসধ হওয়া যায়। কম্ম, উপাসনা, যোগভোসে, সাংখ্য এই চারিটা ব্রক্ষানের সিছি। যে কোন সিছি নিরে হোক উঠিলে, ব্রক্ষানে উঠা গায়। সাংখ্য, যোগ, উপাসনা, কর্ম প্রতোকটারারা চিত্তগত কুসংকাব নত হইতে পারে। ত্র্রাসনা অপস্তত হইলেই, অন্তঃকরণে চৈত্তত প্রতিফলিত হয়। মাত্র্যের প্রকৃতিগত বৈলক্ষণা আছে। সব মাত্র্য বারণ একটা পথ অবলম্বন হইতে পারে না। প্রকৃতি বৈভিত্তা হেছু বিভিত্ত পথের ব্যবস্থা। একজন বলিলেন, "পুতুল পূজা! ওসব কি ? ভহা ঠিক নহে।" ঠাকুর বলিলেন, "উহারও নবকার আছে। মা এ সব আয়োজন করেছেন। যার যা পেটে সয়। মা-কোন ছেলের জন্ত মাছ ভাজা, কারও জন্ত মাছের ঝোল, কারও জন্ত মাছের ডালনা, কারও জন্ত মাছের অম্বল রেঁথেছেন; যার যা পেটে সয়।" কারও পক্ষে যোগ অসম্ভব; কিন্তু তার পক্ষে হয় তো সাংখ্য সম্ভব। সে জন্ত ভগবান্ বিশ্বাছেন,—

"যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে।" সাংখ্যগণ যে স্থান লাভ করেন, কর্মবোগীরাও সেই স্থানে বান। কারণ্. উদ্দেশ্ত বা উপেয় এক, উপায় নানা।

জীব নিজ নিজ প্রকৃতি অনুযায়ী তার পথ বাছিয়া লউক। দিবা জানসম্পন্ন গুরু শিক্ষের প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া তাহাকে গস্তবা মার্গে সাহার্য করেন। প্রকৃতির প্রতিকৃলে গমন করিলে, স্ক্ষলেশ প্রতাশা নাই। দেও ভা ভগবান বলিয়াছেন,

স্বধর্মে নিধনং (শ্রেষ্ণ, প্রধর্মে। ভ্রাবহঃ॥
সবর্মে মরণও ভাগ, কিন্তু প্রধর্মে অনিষ্টপাতের আশক্ষা আছে। কারণ,
প্রকৃতি অনুধায়ী মার্গ অবলম্বন করিতে বাইয়া যদি তাহার কোন থানে
ভলও হয় সে ভল তাহার একদিন নজরে পড়িবে, তাহার শোধরাইবাব
আশা আছে। সে নিজের ভল নিজে শোধরাইয়া আবার অপ্রায়র হইতে
পারিবে। কিন্তু প্রকৃতির প্রতিকৃশে বাইবার চেষ্টা করিলে, সে একপনও
অপ্রসর হইতে পারিবেনা, তাহার সব চেষ্টা পশু হইবে। জীব অনম্ব
পথের পপিক। সেই পথিককে নিজে বাইতে হইবে। শুকুই ছোন,
আর বিনিই হোন, কেন্ট তাহাকে কাধে করে শইয়া বাইবে না। আত্রব

#### १। बकानम।

#### (ব) স্তথ কি ?

"যো বৈ ভূমা তৎ স্তথং নাল্লে স্তথমস্তি।"

েটী ভূমা দেইটা স্থা। দেশকালবস্ত্রপরিচ্ছিন্ন পদার্থে স্থা নাই। অর্থাৎ নিষয়ে স্থা আছে বটে কিন্তু মতি মন্ত্র। ক্রাভিতে আছে, "মাত্রাম্ উপজীবস্তি" প্রাণীগণ মন্ন স্থাবন জন্ত জীবন ধারণ করে। কিন্তু ব্রহ্ম নিরতিশন্ন স্থাবন্ধণ। ব্রহ্মানদের অন্ত্রহ্মান করিতে গেলে সুলবিষয়ে তাহা ধূজিয়া পাওয়া ঘাইবে না। কারণ, বিষয়ে কিছু কিছু স্থা থাকিলে ও উহাতে ছঃখের ভাগ এত বেশী যে সে স্থা ছঃথের মধ্যেই গণা।

আচার্যাগণ বংশন, আনন্দ ত্রিবিধ। বিষয়ানন্দ, বাসনানন্দ ও রক্ষানন্দ।

#### (খ) বিষয়ানন্দ।

শাস্তা দেখি, মৃঢ় রন্তিতে ও খোর বৃদ্ধিতে স্থথ অমুভব হয় না, কিছা শাস্ত বৃদ্ধিতে একটু স্থণ হয়। শাস্ত বৃদ্ধি বিষণ্ধ, সেইজন্ম ইহাকে বিষয়ানল নলা হইয়াছে। পূর্বের বলা হইয়াছে, তামনী মায়াতে জড় জগৎ হইয়াছে, বাজনী মায়াতে জড় জগৎ হইয়াছে, বাজনী মায়াতে এক্ষের চহুত্যাছেন। তামনী মায়াতে এক্ষের সন্থা উপলব্ধি হয়; রাজনী মায়াতে এক্ষের চৈতন্ম উপলব্ধি হয়; আর সান্ধিক মনোবৃদ্ধিতে স্থা উপলব্ধি হয়। জগতের নাম-রূপের দিকে দৃষ্টি না করিয়া, কেবল সন্থা দেখিবে। জীরের নামরূপের দিকে দৃষ্টি না করিয়া, দল্লা ও চৈতন্ম দেখিবে। শাস্ত বৃদ্ধিতে অর্থাৎ সাধুতে সন্থা, চৈতন্ম ও স্থা দেখিবে। তাহা ইইলে বিষয়ে সচিচদানলের কতক উপলব্ধি হইবে। এই বিষয়ানল আনলের দ্বারম্বরূপ। এথান দিয়া আনল্বরাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়।

#### (গ) বাসনানন্দ।

গখন বিষয় অফুভব করা হয় না, '' এখন আমার চিস্তা নাই,'' এরপ চুফীস্তাবকালে একটু স্থুখ হয়। স্থুখ ও ছংখ কর্ম্মক্ত ; উদাসীতা শুভাবত:। স্থুখ ও ছংখের মাঝখানে তুফীস্তাব। উদাসীতো স্থুখ বোধ হয়। ইহা ব্রহ্মানন্দ নহে, কিন্তু ব্রহ্মানন্দের বাসনা। যেমন নীরপূর্ণ কলসের বহির্ভাগে শৈত্য বোধ হয়, কিন্তু উহা নীর নহে। সেইরূপ বাসনানন্দ ব্রহ্মানন্দ নহে।

#### (খ) ব্রহ্মানন্দ।

ব্ৰদানৰ যোগও সাংখ্য ৰারা লাভ হয়।

(১) ধোগী প্রত্যক্ষ— মর্থাং ধোগাভ্যাস দারা যোগীরা ব্রহ্মস্তৎ অন্তত্ত্ব করেন।

সুখমাতান্তিকং নৎ তৎ বৃদ্ধিগ্ৰাহ্ম তীন্ত্ৰিয়ম্॥

যোগীরা যোগাভ্যাদ দারা অতীক্রির আতান্তিক স্থপ জানিতে পারেন।

(২) বিবেক লভা—অর্থাৎ বিবেকীও বিবেক দারা লাভ করিতে পারেন।

এক্ষণে বিবেক করা যাইতেছে,

#### (क) সুষ্প্তি কালীন সুথ।

সুষ্থি কালে সুথ মন্তুত হয়। সুষ্থি মনস্থায় রোগী মরোগী হয়, বিদ্ধা অবিদ্ধা হয়, শোকার্ত্ত শোক ভূলিয়া গায়। তথন আত্মার আবরক কেবল সম্ভান অর্থাৎ আনন্দময় কোশ।

বিজ্ঞানময় মনোময় প্রাণময় ও মন্নময় কোশ, এই সব আচ্ছাদকেব লয় হয়। বিজ্ঞানময় কোশ অর্থাৎ জ্ঞাতা, মনোময় অর্থাৎ জ্ঞান; জ্ঞের শক্ষাদি বিষয়। তাহা হইলে আমরা দেখিতেছি জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয়, এই ত্রিপ্রতীর লয়ই হচ্চে সুষ্ঠিকালীন আনন্দের কারণ।

#### (খ) আত্মানন্দ।

ক্রতিতে আছে ''ন বা অরে পভারর্থে পতিপ্রির: '' পতির জ্ঞা পতি প্রিয় নহে।

ন্ত্ৰী পূত্ৰ বাটী যর পৰ প্রিন্ধ, কেননা তাহারা আত্মার স্থপসাধন. অতএব আত্মা অতি প্রিন্ধ। আমার অসত্মা না হউক, আমি সর্বাদাই থাকি, এইক্লপ প্রার্থনা সকলের হইন্না থাকে। আত্মাতে এই নিরতিশর প্রীতি গর্পালন প্রতাক। প্রীতি হবার কারণ নিশ্চয় স্থা। বেছেতু আত্মান নিরতিশন প্রীতি, সেহেতু আত্মানিরতিশন স্থপন্ধরাপ। বৈষয়িক প্রথে প্রীতির বাভিচার হয়। প্রীতি এক বিষয় ত্যাগ করিয়া মন্ত বিষয় আত্মান করে। কিন্তু আত্মগ্রীতিতে বাভিচার হয় না। প্রেশ্ন হইতে পারে, দি আত্মা স্থ-স্বভাব তাহা হইলে বোরবৃত্তিতে স্থপ হয় না কেন ? ইচার উত্তরে বলা বায়, তিন্তিড়ী ফল লবণ সংযুক্ত হইলে অল্লের তিরধার হয়। সেইরপে রাজসবৃত্তিতে আনন্দের তিরধার হয়, সে জন্ত বোরবৃত্তিতে স্থপ অকুভব হয় না।

### (গ) দৈত নিখা চিন্তন।

এই জীব জগৎ, নাম রূপ ছাড়া, আর কিছু নহে। হচ্ছে যাঞে, হবে বাবে; বেমন সম্দ্রের বৃর্বৃর্। নামরূপ বেন পটে চিত্র আঁকা। কণে কণে নানা মনোরাজ্য উপস্থিত হইলেও, ভাহা সভ্য বলিয়া কেহ ধরে না। মনোরাজ্যকে সকলেই উপেকা করে। বাল্য আর নীবনে কিরে না, যৌবন স্থবিরে কিরে না। মৃত পিতা পুনরার আদেন না। গত দিন আর ফিরে না। কণধ্বংসি গৌকিক আর মনোরাজ্যে বিশেষ কি ? অতএব লৌকিক প্রভাক্ষ ভাসমান হইলেও ভাহার সভাত্ব বৃদ্ধি ভাগে করিবে। নামরূপে অবজ্ঞা হইলেই, এক্ষে দৃষ্টি পড়ে। তাঁহার চিন্তা, তাঁহার কথা, পরম্পর তাঁহার প্রবোধন, তাঁহাতে একনিষ্ঠা ইহাই ব্রহ্মাভাসে। নীর্ঘকাল আদিরের সহিত ইলা অভ্যাস করিলে, অনেককালীন বাসনা উন্মূলিত হয়। ত্র্বাসনা উন্মূলিত হলেই, ব্রহ্মানক্ষ স্পষ্ট বিভাত হয়।

উপরোক্ত বিচার ছারা নেথা গেল, বৈষয়িক সুথ ভূচ্ছ। বিষয়ে স্থাবে প্রত্যাশা মৃগভূকিকামাত্র। আর দেখা গেল, আত্মা স্থাবরূপ । স্বর্থি অবস্থায় মাত্র অজ্ঞান থাকে, তথনও সুথ বোধ হয়। তাহার কারণ জ্ঞাতা জ্ঞান জ্ঞান এই ত্রিপুটের শর। জাগ্রত অবস্থার শাস্ত বৃত্তিতে কিছু কিছু স্থথ অফুভব হয়। উনাসীতো ও স্ববৃত্তি অবস্থার স্থপ বিষয়জন্ম নহে। তারপর সমস্ত দৈত মিথাা, এই সংস্কার প্রবল হইলে জগ্পং
সত্যের বৃদ্ধি নাশ হয়।

"শেষং ভরতি আত্মবিং",

শোক অর্থাং সংসরে। আত্মজান সংসার নাশ করে। জ্ঞানে সংসার কপ্রের মত উবে গায়, তাহা নছে। তবে জ্ঞান সংসার মিথাা বিলয় বোধ জন্মাইয়া বেয়। সংগারের মিথাাম নিশ্চয়ই সংসারের নাশ। অপ্রতাতি জগতের বাধ নঙে; কিছু মিথাাম নিশ্চয়ই জগতের বাধ। দৈত মিথাা, এই জ্ঞান দৃঢ় হইলে স্বয়ং-প্রকাশ ব্রহ্মানন্দ প্রতিভাত হন। ভারতীয় মনিনীগণ সে জ্ঞা উপনেশ নিয়াছেন, স্থের প্রত্যাশায় জাগতিক বস্তুতে স্থুখ না গুজিয়া ব্রহ্মদৃষ্টি হও, তাহা ভইলে ভুমানন্দ পাইবে।

### (ছ) সর্বব অনর্থ হানি।

আত্মন্ত ব্যক্তির সর্ব অনর্থের হানি হয়, বলা হইয়াছে। ধাতৃ বৈষমা হইলে ফুলনেহের জর হয়। কাম ক্রোধাদি স্ক্রাণেহের জর। উভয়ের বীজ (সংস্কার) কারণ দেহেব জর। জর এই তিন শরীরে হইতে পারে। আত্মা অশরীর, মতএব আত্মার জর হইতে পারেনা।

> " নাঝানন্ চেং বিজানীরাং অরম্ অস্মি ইতি পুরুষ:। কিমিচ্ছন্ কন্ত কামার শরীরমনুসংজ্রেং॥"

'আমিই সেই,' এইরপ আত্মাকে যিনি জানিরাছেন, সেই আত্মজ্ঞ পুরুষ কি ইচ্ছা করিয়া কোন কামের জন্ম শরীরের জন্মবর্তী হইরা জর বা সন্তাপ ভোগ করিখেন ? অতএব বেণান্তের প্রয়োজন প্রমানন্তাপ্তি ও দ্র্মানর্গহানি, ইছঃ সিদ্ধ হইল।

## ৮। জীবমুক্তি।

বেণাম্বের প্রতাক ফল জীবন্তু অর্থাৎ এই দেহ থাকিতেই মুক্তিস্থ অর্থাৎ ব্রহ্মণাভ ও ব্রহ্মস্থ বা ভূমানন্দ সমুভব করা। বিনি ব্রহ্মকে এই জীবনেই সাক্ষাৎকার করেন তিনিই জীবন্তুক।

পূর্বের বলা হইরাছে আচার্যাগণ ত্রিবিধ প্রণাণান জনুমোনন করেন।

(১) এন্ট উদ্ধান ও এন্টন অর্থ নিশ্চর। (২) এন্টি-অফুকুল বৃদ্ধি প্রনর্শন। (৩) অনুভব। প্রথম ছইটা দ্বারা ত্রন্ধের অন্তিমাত্র বেনে হর; ইহার নাম পরোক্ষ জ্ঞান। ভূতীয়টা দ্বারা ত্রন্ধের সাক্ষাংকরে করা হয়; ইহার নাম প্রোক্ষ জ্ঞান।

ঠাকুর বলিতেন, 'কাঠে আগুণ রাছে শুনা এক, আর কাঠ জেলে ভাত রেঁধে পাওয়া আর এক জিনিস'। অতএব সাক্ষাংকার করা বা অপরোক্ষ জ্ঞান হওয়াই নৃপা। হিন্দু বা আর্যা ধর্মেব এইটা বিশেষর। ঈশ্বলের বিষয় শুনা বা যুক্তি দ্বারা ঠিকু করিলে চলিদে না। ঈশ্বলকে "নশন করা চাই, তাঁর সঙ্গে আলাপ করা চাই"। নার্মকাল শমদমের সহিত শ্রবণ, মনন, নিনিধাসন বা বোগাভ্যাস বা উপাসনা বা কন্মহারা চিত্তগত কুসংস্কার অপগত হইলে, ব্রন্ধের দশন লাভ হইতে পারে। শাস্ত্রে আছে, বহুবার শ্রবণ করিলেও তাঁহাকে জানিতে পারে না। প্নংপুন: বিচার করিলেও প্রতিবন্ধ বনতঃ তত্ত্ব জ্ঞানিতে পারা বার না। প্রতিবন্ধ ত্রিবিধ—অতীত, বর্ত্তমান ও ভাবী। অতীত মহিন্নীলেহ হেতু যতি তত্ত্ব জ্ঞানিতে পারে নাই, এইরূপ গল্প আছে। গুরু তাহাকে মহিনীই বন্ধ এইরূপ চিন্তা করিতে বলেন। বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ বিষয়াসন্তি, প্রজ্ঞামান্য কুতর্ক, জান্মা কর্ত্তা এইরূপ গ্রাগ্রহে বৃক্তিশ্বহিত অভিনিৱেশ। বর্ত্তবান প্রতিবন্ধ প্রদানত ক্রবণসন্ন আছি বারা নিবৃত হইতে পারে। আগামী প্রতিবন্ধ ক্রাক্তরের হৈছে। বামনেবের গর্ভাবস্থার জ্ঞান হইরাছিশ। ভরতের তিন ক্রে জ্ঞান্ হয়।

যাহা শুউক, যত দিন না দর্শন লাভ হর ততদিন চেটা করিছে কইবে। এক জবো না চর, শত জবা ধরিয়া চেটা করিতে হইবে। এ জবো লাভ হইল না বলিয়া হতাশ হইবার আবস্তুক নাট। শালো বচ: "চবম জবো সাক্ষাংকাৰ হয়"।

"বহুনান্ জন্মনান্ ক্ষতে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্মতে।"

সাধনা নই হর না। বতটুকু করা হর, ততটুকু থেকে বার। তারপর

চইতে আরম্ভ করা বাইতে পারে।

ভগবান বলিশ্বাছেন, ---

গুচীনাম্ শ্রীমতাং গেঙে বোগন্তটঃ অভিকারতে। অথবা যোগিনামের কলে ভবতি ধীমতাম্॥

যোগন্তই পৃক্ষ হর জীমানদেব গৃহে, নর, দরিস ক্ষানী ব্রাক্ষণ কৃষ্ণে হুল প্রহণ কবিষা, পুনরায় জ্ঞানেন হল চেষ্টা করেন। জীবস্থক্ত পুরুষের লক্ষণ এই,---

ভিন্ততে কদৰগ্ৰাদিঃ ছিন্ততে সৰ্ববংশৰা: । কীৰতে চ অস্য কৰ্মাণি, তদ্মিন মুষ্ট পৰাধ্বে ॥

নেই মথগু সচিসাননকে দর্শন করিলে, তাহার হণরপ্রতি কেও চইরা যায় কর্ণাৎ ক্ষরভার নাশ হয়, সকল সংশ্ব ছিয় হয়, এবং সকল কর্ম কয় হয়। অভএব দিনি অথগু সচিদানককে সাক্ষাথ-কার করিয়া সকল বয়ন মৃক্ত হইয়া একনিট হইয়াছেল, তিনিই কীবস্তুক্ত।

# ৯। जीवन्युक शुक्रस्यत गुवहात।

জীবসুক্ত পূরুষ রূধির মাংস বিষ্ঠা মৃত্যাদির ভাগু এই শরীর বারা, আরামান্দ্য অপটুম্বাদির ভাগু ইক্তিরপ্রাম বারা, কুখা তৃষ্ণা শোক মোহের ভাগু অন্তঃকরণ বারা, কর্ম করিরাও, সূথ হঃখ ভোগ করিয়াও, এগুলি সভ্য বলিয়া দেখেন না। বেমন, এটা ইক্তজাল যে ব্যক্তি জানে, সে সেই ইক্তজাল দেখিয়া পরমার্থতঃ বলিয়া জ্ঞান করে না।

শ্ৰতিতে আছে.-

সচকু: অচকু: ইব, সকর্ণ: অকর্ণ: ইব। সমনা: অমনা: ইব, সপ্রাণ: অপ্রাণ: ইব।

জীবন্ধুক্ত পুরুষের চক্ষু থাকিলেও যেন চক্ষু নাই, কর্ণ থাকিলেও যেন কর্ণ নাই, মন থাকিলেও যেন মন নাই, প্রাণ থাকিলেও যেন প্রাণ নাই। ঠাকুর বলিতেন, 'লোহার তলোয়ার সোণা হইরা যায়; আকার থাকে মাত্র, হিংসানি কায় করা চলে না'।

#### ১০। যথেচছাচার সম্ভব নহে।

আমার পূণা পাপ নাই, এইরপ অভিমান বশতঃ ভীবসুক্ত পুরুবের বথেচ্ছাচরণে আদক্তি হইতে পাবে না। কারণ, প্রথম অবস্থার শম দম সাধন হেতু তাঁথার অন্তভ সংস্কার নাশ হইরা শুভ সংস্কার জন্মিরাছে। অতএব অবস্থতঃ তাহার মনে শুভ বাসনার উদর ইবৈ। ঠাকুর বলিভেন, তাঁর বেতালার মত পা কথনও নর্দামার পড়ে না।

33 । कीरमूक शूक्रासत माधनारशका नारे। धरेक्ष भीरक्क शक्रासत रकानकश माधना थारक ना। कात्रथ ব্রশ্ব-সাক্ষাৎকাররপ সিদ্ধি বিনি গাড় করিরাছেন, তিনি আর কিসের অন্ত কোন্ সাধনা করিবেন ? সাধনা না করিলেও সানা সন্-গুণ ভাহাতে আপনা আপনি আবির্ভাব হয়। এখন তিনি চেঠা সা করিলেও,

আছেটা সর্বাভূতানাম্ নৈত্র: করণ: এব চ।
নির্মান: নিরহন্তার: সমজ্যথন্ত্রণ: কনী ॥
সম্ভট: সভতং বোগী বভাষা দৃচনিশ্চন:
ম্যার্পিত মনোবৃদ্ধি: বো মদ্ভক্ত: স মে প্রিরা:।

তিনি সর্কান্থতে বেষশৃন্ত, মৈত্র এবং করুণ হন। তাঁহার মমকার থাকে না, অহকাব থাকে না। স্থপ চঃধে তাঁহার সমবৃদ্ধি হর। তিনি ক্ষমাশীল, লাভালাভে সতত প্রসন্ধতিত্ব, অপ্রমন্ত, সংযত অভাব হন। ভগবানে তাঁহার সংক্ষম দৃঢ় হয়। তিনি ভগবানে মন বৃদ্ধি অর্পণ করেন। তিনিই ভগবানের ভক্ত ও প্রিয়। ঠাকুর বলিভেন, "বটা বদি পেতলের হয়, কলম্ব পড়ার ভরে রোজ মাজতে হয়, কিন্তু বদি লোণার হয়ে যায়, তার মাব রোজ মাজবার দবকার হয় না"।

ইথে কি আর আগদ্ আছে।

এই যে তারার লমি আমার দেহ মাঝে।

যাতে দেবের দেব মহাদেব স্থক্তবাপ হ'রে মহামত্রে বীজ বুনেছে

ধৈর্য্য খোঁটা ধর্মবেড়া এ নেহের চৌদিক খেরেছে।

এখন কালচোরে কি কর্জে পারে মহাকাল রক্ষক হরেছে।

নেখে শুনে ছয়টা বলদ ঘর ছেড়ে বাহির হরেছে

কালীনাম অল্পের তীক্ষধারে পাপ তৃপ সব কেটেছে।

প্রেষভক্তি সূত্রী তার অহানিশি ববিতেছে

কালীকরতক বরে রে ভাই চতুর্বার্গ কল ধরেছে।

#### ३२। शात्रक (छात्र।

যদি সেই পরাধনকে দর্শন কবিলে সর্বাক্তর্ম কর হর, তাহা ইইলে জালীর দেহ ধাবণ সঞ্চত হয় না ? ইহার উত্তরে আচার্যোরা বলেন, যে অবধি প্রারক্ষ কর না হয় সে অবধি তাঁহার স্থুখ চঃখ ভোগ কবিতে হয়। প্রারক্ষ কর হইলে তিনি শাস্ত হন। সে ক্ষম্ম জীবস্কুক্ষ পুরুষেব বতদিন দেহ থাকে, ততদিন স্থুখ চঃখ ক্ষম্মতব করিতে হয়।

উল্লিখিত শ্রুতির সর্বাকশ্বশ্বদের তাৎপর্য্য অনানজসঞ্চিতকর্ম্য কর হয়।

#### প্রারন্ধ ত্রিবিধ।

প্রারন্ধ বিবিধ:—(১) শ্বেক্ডাকুত (২) অনিচ্ছাকুত (৩) পবেচ্ছাকুত। শ্বেক্ডাকুত প্রারন্ধ, যেমন তিক্ষাটনাদি। তগবানও বিগরাছেন—'সদৃশং চেইতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেঃ জ্ঞানবানপি'। জ্ঞানবানও নিজ প্রকৃতি অনুবারী কার্য্য কবিরা যেলেন। অনিচ্ছাকুত প্রারন্ধ, যেমন অকস্মাৎ পাষাণপতন বা কল্টকবেধ। তগবান বিলরাছেন, 'কর্ত্তুণু নেচ্ছিদি বং মোহাৎ করিশ্বদি অবশঃ অপি তৎ॥' যেটা কবিতে হচ্ছা নাই, সেটাও মোহহেতু অবশ হইরা কবিতে হইবে। পরেচ্ছাকুত প্রারন্ধ, যেমন অপরের প্রদত্ত অর পানাদি, যেমন বলবান দস্যা তুর্বল পথিককে জ্বোব করিরা মাথার বোঝা দিরা কিছু দূর লইষা যাইল।

## ১৩। বিদ্বানের ভোগ।

প্রশ্ন হইতে পারে বিশ্বানের বদি ভোগেছা থাকে ভাহা হইলে সাধা-রণের সঙ্গে প্রভেদ কি ?

ঃ ইলার উভারে কলা যার, দেহ মন থাকিতে ইচ্ছা থাকিবেই, তবে বিধানের ইচ্ছা ভজিত বীজের ভূলা। ভর্জিত বীক্ষ থাওরা চলে কিন্তু ভাছাতে ক্ষরুর উৎপার্থন হর না। বিধানের ইচ্ছা অরজ্যেগ করে বাত্র, বছ বিপদ আনে লা। কারণ ইন্থনান পদার্থে ভাছার সভান্থ বোধ নাই। বিরোগান্ত নাটক সেবিলা, দর্শক ছু এক কোটা চক্ষের ক্লা কেলে বটে, কিন্তু ভার ক্লন্ত হাত পা ছেড়ে ক্লে লা। কারণ জ্ঞান থাকে, যে এটা মিথা।

#### ১৪। তত্ত্তান কররোগ নহে।

বিশেষতঃ এটা মনে বাথা উচিত যে তৰ্জ্ঞান ক্ষরোগ নছে।
নহাদিব কার্যাক্ষমতাশূস্থতা তৰ্জ্ঞান নহে; কিন্তু সেটা রোগ।
মূর্থ ও পণ্ডিতে আহার নিজা সহজে কোন ভেদ নাই, কিন্তু ভেদ
বিস্থাতে। তৰ্জ্ঞান বিস্থা। এ বিস্থার কার্য্য প্রস্থিভেদ। প্রস্থিভেদের ক্ষর্য,—

"ম ৰেটি সংপ্রবৃত্তানি ম নিবৃত্তানি কাজ্মতি",
সংপ্রবৃত্ত বন্ধতে বেষ করে না, নিবৃত্ত বন্ধতে আকাজ্ঞা করে মা।
যেমন সংপ্রবৃত্ত বার্দ্ধকো বেষ ও নিবৃত্ত যৌবনে আকাজ্ঞা। তিনি
"উদাসীনবদাসীনং" উদাসীনের জ্ঞার থাকেন। সম্পূর্ণ উদাসীক্ত বৃদ্ধি বিধের
হইত "বং" শব্দের ব্যর্থকা হয়। জন্দএব জ্ঞানী উদাসীনেক জ্ঞার ব্যবহার
করেন।

### ১৫। छानीत व्यवहात व्यवहाल नरह।

গৃহকর্মে তৎপর। নারী বেরপ গৃহকর্ম ক্লাকরণে করিতে পারে, পরবাসনিনী নারী সেরপ করিতে পারে না। সেইরপ খ্যাননিষ্ট প্রথ স্লাকরণে বাবহার করিতে পারেন না। ক্ষিত্র তথ্যবিৎ গৌকিক ব্যবহার স্লাকরণে করিতে পারেন। কারণ সৌকিক আন্দের বিরোধী মহে। এই প্রথক বার্যবর, আলা চৈতত্ত স্বর্মণ। এই ধ্যেণ হইলে গৌকিক ব্যবহার কিলে বিক্লম হইবে ? ব্যবহার প্রাণক্ষের সত্যতা অপেক্ষা করে না,
অথবা আত্মার জাডা অপেক্ষা করে না। অর্থাৎ ব্যবহার করিতে গেলে
প্রাণক সত্য হওরা চাই এবং আত্মা জড় হওরা চাই, এরপ নিরম নাই।
মন বাক্ কার গৃহ ক্ষেত্র এই সব পদার্থ জ্ঞানের সাধন। এপ্রণি তথ্বিৎ
অপলাপ করিতে পারেন না। একস্ত জ্ঞানীর ব্যবহার থাকিবে না
কেন ? জ্ঞানী লোকশিক্ষা এমন কি স্কুচাক্তরণে রাজ্যরক্ষা পর্যন্ত করিতে
পারেন। তাহাতে জ্ঞানের কোন বাধা হয় না।

#### ১৬। कानी ७ बकात्नत्र श्राप्त ।

জানীর ও অজ্ঞানের ব্যবহারের প্রভেদ আছে। ছুইজন পথিক পথ চলিতেছে। যে পথ জানে, গন্ধব্য স্থানে যাইতে সে ক্টবোধ করে না। ধ্ব পথ জানে না, সে পথপ্রান্থিতে ক্লিষ্ট হইরা পড়ে। দ্বত্ব উভরের পক্ষে সমান। জানা ও না জানা হেডু, ক্লেশাস্থভবের তারতম্য হয়। সেইরূপ জীবস্থাক ও অজ্ঞানের প্রায়ন্ধ ভোগে তারতম্য হয়।

## ১१। मिकारे कीवगुक नरह।

"সিদ্ধাই" দেখিলেই এ ব্যক্তি জীবন্ধুক্ত এ বিবেচনা করিবার কারণ লাই। সিদ্ধাই অপর সাধনার ফল, জীবন্ধুক্তি জ্ঞান বা ব্রহ্মাধনার ফল। "শাপাত্মগুলামর্বা" বিভিন্ন ভপজার ফল। সেইক্লপ "আকাশগমনাদি" সিদ্ধি সম্পূর্ণ পৃথক্ ভপজার ফল। জীরামচক্র বশিষ্ঠকে জিজ্ঞাসা করেন, জীবন্ধুক্তশারীরে আকাশগমনাদি শক্তি দেখিতে গাওৱা বার না কেন ?

विविश्वं वरणन,

"অনাত্মবিং অসুক্তং অণি সিদ্ধিলাগানি বাছতি"। বান্ধা আত্মক নহে, সূক্ত নহে, ভারাই নিদ্ধিলাগ বাছা করে। ত্রবা নম্ম ক্রিয়া কাল ও বৃত্তিবানা নিদ্ধিলাগ পাওবা বাহা।

#### "ন আৰক্ষত এবঃ বিবৰঃ"

আত্মক ব্যক্তির ইহা বিষয় নহে।

"কথং তেবু কিল আত্মন্ত: ত্যক্তা বিভাগ্ অনুধাৰতি"
আত্মন্ত ব্যক্তি বিভা ত্যাগ করিয়া কেন সেই সবে নিমগ্ন হবেন ?

দ্ৰব্য মন্ত্ৰ ক্ৰিয়া কাল যুক্তম্ব: সাধুসিদ্ধিদা:।

পরমাত্মপদ প্রাপ্তো ন উপকূর্বন্তি কাঞ্চন ॥

দ্রব্য মন্ত্ৰ ক্রিয়া কাল ও বুক্তি ভারা বড় বড় সিদ্ধি পাওয়া যার বটে,
কিন্তু বন্ধপদপ্রাধিতে এসব কাল্যন্ত কোন উপকার করে না।

প্রীভগবানও বলিরাছেন--

"কালকপনছেত্বং"

এই সব সিদ্ধিতে মিছে সমন্ত্র নষ্ট হয়।

এক বাজি অপর বাজিকে বলিলেন, "আমার সামর্থ্য দেখ।" সমুখে একটা অখথ বৃক্ষ ছিল। তিনি বলিলেন, "এই বৃক্ষ মরিরা বাউক"; তংকণাং গাছটা মরে গেল। আবার ক্ষণকাল পরে বলিলেন, "এই গাছটি বাঁচিরা উঠুক।" গাছ আবার পূর্বের ন্তার সন্ধীব হইল। দ্বিতীর বাজি বলিলেন, খুব আশ্চর্যা বটে; কিন্তু গাছটা বাঁচলো আর মলো, ভোমার কিছলো? এক বাজি বলিল, "আমার সামর্থ্য দেখ"; এই বলিরা নদী পারে হেঁটে পার হ'ল, ভূবে গেল না। দ্বিতীর বাজি বলিল, "ভাই, চরিশ বৃছ্ব থেটে আর পর্যার কায় করে এলে ?"

১৮। লোকান্তর গমন।

রামপ্রসাদ গাইরাছেন,—

वनामि छाँदै कि इव काल, धाँदै वांबाह्यांव काद नकाल। কেউ বলে ভূত প্ৰেত হৰি, কেউ বলে ভূত স্বৰ্গে গাবি,
কেছ বলে দালোক্য পাৰি,
কেছ বলে দাযুদ্ধ্য মিলে
বৈনের স্মাভাস ভূত ঘটাকাশ—
যটেন নাশকে মরণ বলে।

এক খনেতে বাস করিছে পঞ্চলনে মিলে ফুলে সে যে সময় হলে আপনা আপনি যে বাব হুনে যাবে চলে. প্রসাল বংগ যা ছিলি ভাই, ভাই হবিরে নিলান কালে, বেমন কলের বিশ্ব, জলে উপর, কল হ'রে, সে মিশার জলে।

## (ক) প্রত্যোতন ও উৎক্রমণ।

মুমূর্ অবস্থার জীবেব বাসস্থান হাবর অর্থাৎ জীব তথন হাগরে আশ্রম লন। জীব সেথানে প্রভাতিত হয়। অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণের সহিত সম্পিতিত হইনে জীব হাগরে আসে। পরে তার ভবিশ্বং ফলেব ক্ষুরণ হয়। অর্থাৎ অনজ্ঞর সে শহা হইবে, তাহারই অমুরূপ ভাবনা হয়। সেই সমর ভাব ভাবনামর শরীর হয়। যিন বাাছ হইবার কর্ম উত্তেজিত হইয়া থাকে, সে ভাবে, আমি বাাছ। যনি মহায় প্রাপক শরীর ক্ষ্বিত হইয়া থাকে, সে ভাবে আমি মানুষ। দেবছ প্রাপক অদৃষ্ট হইলে, সে ভাবে আমি নানুষ। বা ভাবি কল ক্ষুরণ হওয়ার নাম প্রভাতন বা অলন।

অত্যে প্রাভোতন, পরে উৎক্রমণ হইয়া থাকে। উৎক্রমণ কর্থাৎ বের হইতে বাহির হইয়া বাওয়া। উৎক্রমণ কার্যার চকু বিয়া; কাহাব অক্সমন্ত্র বিয়া, কাহারও ক্লম্ন খান বিয়া হইয়া থাকে।

শাল্পে আছে "ভূণ কলোকাবং" অর্থাৎ কলোকা বেরণ এক ভূণ ত্যাগ

করিরা অস্ত তৃণ ধরে অর্থাৎ অস্ত তৃণ না ধরিরা পূর্ব্ব তৃণ ছাড়ে না, তেমনি কীব অস্ত শরীর গ্রহণ না করিরা পূর্ব শরীর ছাড়ে না। কিন্তু সেই অন্ত শরীর বৃদ্ধিতে হটবে উল্লিখিত ভাবনামর শরীর, সুল শরীর নহে।

এই ভাবনামর শরীর জীব আজীবন যে কর্মা করিরাছে বা যে চিন্তা করিরাছে তাহার অনুদ্ধণ শরীর।

ভগবান বলিয়াছেন.

যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যঞ্জভাব্তে কলেবরং তং তম্ এবৈতি কৌল্ভেম সদা তদ্ভাব ভাবিতঃ ॥

প্রাণবিরোগ কালে যে যে "ভাব" শ্বরণ করিয়া কলেবর ত্যাগ করে সে সেই শ্বর্যামান ভাব প্রাপ্ত হয়। ইহার কারণ, সেই ব্যক্তি সেই ভাবনা শ্বাবা অভান্ত।

उरक्रमन कारन :--

গুলাকৈভানি সংঘাতি বায়ুৰ্গদ্ধা নিবাশয়াৎ ॥

কুস্মের স্ক্রাংশ গন্ধ। বায়ু যেরূপ কুস্ম ছইতে গদ্ধ গ্রহণ কবিয়া গমন করে জীব সেইরূপ শরীর ছইতে ইক্রিয় মন প্রাণ গুণিকে শইরা গমন করেন।

এতদেশীর লোকের। কালবিশেবে মরণের বিশেষত্ব করন। করেন।
একটা ধারণা আছে, রাত্রিকালে ও দক্ষিণারনে মৃত হওয়। অপেক্ষা দিবাভাগে ও উত্তরারণে মরণ বিশিষ্ট। মরণ ও মরগঁকাল নিজ ইচ্ছাবীন
নহে। বিভার ফল প্রভিনিরত ও অব্যভিচারী। সেজত বিভান ব্যক্তি
রাত্রিতে বা দক্ষিণারনে মৃত হইলেও বিভার ফল ভোগ করিবেন ইছাতে
সন্দেহ নাই। অর্চিরানি বা খ্যাদি শব্দের অর্থ অর্চিরাদি বা ব্যাদি নহে;
কিন্তু অর্চিরানি অভিমানিনী দেবতা ও থুমাভিমানিনী দেবতা কুনিতে
হববে।

## (খ) পাপীদের গতি।

প্রতিবিদ্ধান্নষ্টারির। রৌরবাদি নরক বিশেবে নিজ নিজ পাপোচিত তীব্রত্ব:খ অনুভব করিয়া, শৃকরাদি যোনি, তির্ব্যক যোনি, স্থাবরাদি যোনিতে উৎপন্ন হয়।

# (গ) শুভকর্মীর গতি। ধ্মো রাত্রিত্তথা ক্লফ: বন্মাসা দক্ষিণারনম্। তত্ত্ব চান্ত্রমশং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে॥

কর্মীরা ধ্মমার্গ ধারা পিতৃলোক গমন করে, তথার উপভোগ ধারা কর্ম কর হইলে পূর্বাক্কত স্কৃত তৃত্বত অমুসারে পুনরায় জন্মগ্রহণ করে।

( च ) সগুণ ব্রক্ষোপাসকের গভি। অন্নির্ক্ষ্যোতিরহ: শুক্র: বঝাসা উত্তরাদ্বণম্
তত্ত্ব প্রবাতা গছান্তি বন্ধ বন্ধবিদ: জনা: ॥

সপ্তন ব্রক্ষোপাসকেরা অর্চিরাদি মার্গ ধারা ব্রন্ধলোকে গমন করে।
তথার জ্ঞানের সাধন, প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিয়া ব্রন্ধের সাক্ষাৎকার
করিয়া ধিরণাপ্তের সঙ্গে মোক্ষ লাভ করে। শৈবাচার্বোরা ও বৈক্ষবাচার্বোরা শিবলোক প্রাপ্তি ও বিক্ষুণোক প্রাপ্তি মুক্তি বলিয়া স্বীকার
করেন।

# ১৯। আরোহ ও অবরোহ প্রণালী।

## (क) आत्राश्।

মৃত হইলে করণগ্রাম সংশিশুত অর্থাৎ কার্ব্যাক্ষম হয়। সে কম্প্রের্জিক লোকান্তর গমন করিছে পারে না। ভাহাকে আভিবাহিকী পেরভাষা লোকান্তরে লইয়া যান।

#### ( च ) উত্তরমার্গ বা দেববান।

উপাসককে প্রথমে অর্চি দেবতা গইরা যান। তার পর অহবে বতা, তার পর অরপক দেবতা, তারপর উত্তরায়ন দেবতা, তার পর সংবৎসর দেবতা, তার পর দেবতাক দেবতা, তার পর বায়ুদেবতা, তার পর আদিতা দেবতা—এইরপ ক্রমে ক্রমে এক দেবতা হইতে অন্ত দেবতা তাঁহাকে গইরা যান। বিহাৎ দেবতা তাঁহাকে বরুণ দেবতার নিকট গইরা যান। তার পর বরুণ দেবতা, ইন্দ্র ও প্রক্রাপতি উপাসকের ব্রন্ধগোকে অতিবাহন কার্য্যে অসানব প্রক্রের সাহায্য করেন।

## (গ) দক্ষিণমার্গ ব। পিতৃযান।

কর্মীকে প্রথমে ধুমাভিমানিনী দেবতা সইরা বান। ধুম দেবতা হইতে রাত্রি দেবতা, রাত্রি দেবতা হইতে ক্লফপক্ষ দেবতা, ক্লফপক্ষ দেবতা হইতে দক্ষিণায়ন দেবতা; দক্ষিণায়ন দেবতা হইতে পিতৃলোক দেবতা। পিতৃ-লোক দেবতা হইতে তিনি চক্সমণ্ডল প্রাপ্ত হন। চক্সমণ্ডলে তাঁব ক্লময় দেহ নির্ম্মিত হয়। চক্সমণ্ডলে তিনি দেবতাদের ভোগ্য হন। দেবতাদের ভোগা হইলেও পর্মাদি বেমন মান্ত্রেব ভোগ্য অথচ তার পৃথক ভোগ আছে সেইরূপ প্রাদির ক্লার তাঁর পৃথক্ ভোগ আছে।

#### (च) व्यवद्रांश।

নীবের চক্রমণ্ডলে ভোগ কাল শেষ হইনে, তাঁর জলমর দেহ গলিরা যার এবং সেই জল আকাশে আসে। নীবও জলের সলে আকাশে আসে। আকাশভূত বীব রাষ্টাব প্রাপ্ত হইরা ধ্যভাব প্রাপ্ত হয়। ধ্যভাব প্রাপ্ত হইরা অভ্রভাব প্রাপ্ত হয়। বেদ হইতে বারিধারা পতিত হয়। জীব বর্ষ ধারার সহিত পৃথিবী সমাগত হইরা বীহি বন ভিল মাব ইত্যাধি নানারগা— পর হয়। রেডঃলেকভারী কর্তৃক ভক্তিত হইরা রেভের সহিত ক্রীর গর্ভাশয়ে প্রবিষ্ট হয় এবং রেজ্ঞাসেক কারীব আকার ধারণ করে। মান্যবা বিজ্ঞাকর্মণান্ত অর্থাৎ কীট পতলাদি, তাহাদের কোকান্তর গমন হয় না। তারা ইহলোকে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে।

# २०। विष्मृह मूर्जि।

যাঁচারা নির্প্তর ক্ষাকাৎ কবেন জাঁহাবা লোকাস্তব গমন কবেন না।
শ্রুতিতে আছে :—

"ন তক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি মটেত্রব সমবনীয়ন্তে।"

বিহান্ লোকান্তব গমন কবেন না, এপানেই লর হন। জীবন্মুক্ত পুরুষেব ভোগ দ্বাবা প্রাবদ্ধ কয় হইলে আনন্দস্তরূপ প্রমান্ধাতে তাহাব প্রোণ অর্থাৎ লিক শবীব লয় হইয় য়য়। লোকান্তর গমন লিক শবীব থাকিলে সন্তব হয়। যিনি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করেন নাই, তাঁহাব লিক শরীব লোকান্তর গমন কবেন। কিন্ত যিনি ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, তাঁহাব লিক শরীর উৎক্রান্ত হয় না। প্রাবদ্ধ করের সলে সলে লিক শরীবপ্ত কয় হইয়া য়য়। আনন্দৈকবস অথপ্ত ব্রহ্ম নাত্র অবশিষ্ট থাকেন। অতএব ভাঁহাব "প্র'ণ" উৎক্রান্ত হয় না, এই থানেই লীন হয়।

# ২১। বেদান্ত সন্মত মৃক্তি।

(क) जन्म मुक्ति।

ব্ৰহ্মণাসহতে সৰ্ব্বে সম্প্ৰান্তে প্ৰতি সঞ্চরে। পরভাবে কুডাম্বানঃ প্ৰবিশক্তি পরং পদব॥

বাঁহারা উপাসনা বিশেষের ফলে একলোকে গমন করেন জাঁহারা এক-লোকে প্রবণ মনুনাদির অনুষ্ঠান করিরা প্রক্রমাঞ্চাৎকার কবেন, তার পর করাতে হিবলাগর্ভ প্রজ্যের অধিকার পরিসমাপ্ত হইলে, জাঁহার সজে মোক ক্রাপ্ত হন। এই শুক্তির নাম ক্রম মুক্তি।

## ( भ ) जीवभृतिः।

থিনি এই দেহে ব্রহ্ম শাক্ষাৎকার করিয়াছেন তীহার বতনিন দেহ থাকে, ঐ পর্যান্ত জীবস্থাক্তি অবহা বলা যায়।

## (१) निर्दर्शण वा विराष्ट्र मृत्ति।

বে দেহে আত্ম নাকাৎকার হয়, সেই দেহ পাত হইলে বিদেহ মুক্তি বা নিবাণমুক্তি হইয়া থাকে। বেদান্তচার্বোরা নির্বাণ মুক্তিকেই মুক্তি বলেন। নির্বাণ অর্থাৎ ব্রক্তীভূত হওয়া।

# ২২। মুক্তিপুরুষার্থ কিলে?

প্রশ্ন হইতে পাবে অপ্রাপ্ত ক্রিয়াসাধ্য বস্তুর প্রাপ্তি এবং বর্ত্তমান অনর্থ নির্বিভিই প্রকার্থ বিদিয়া লোকে গণ্য কবে। যদি আন্মা ছিলেন, আছেন ও থাকিবেন তবে প্রশ্ব-প্রবন্ধের আবশ্রুক কি ? শ্রবণ মনন নিনিধাসনেরই বা মাবশ্রুকতা কি ? ইহার উত্তরে বেলান্তাচার্য্যেরা বলেন, সত্য বটে বন্ধ বা মোক্ষ সিদ্ধ বস্তু, কিন্তু অসিদ্ধ বণিয়া আমাদের প্রম ইইতেছে। সেক্ত ভাহাব সাধনে প্রবৃত্তি উপপন্ন হইতেছে। লোকেও পেবিতে পাওয়া শান্ধ যে প্রশ্রু বিষরের প্রাপ্তি কিন্ধা পবিহ্তত বিষরের পবিহাব প্রয়োজন বলিয়া গণ্য হয়। বেরূপ স্থবর্গ হতে রহিয়াছে কিন্তু বিশ্বতি হতে তোমার হতে স্বর্ণ রহিয়াছে এইরূপ আপ্র উপদেশ ইইতে অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্ত হয়। এইরূপ আপ্র উপদেশ ইইতে অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্ত হয়। এইরূপ আপ্র বাক্তার পর পরিহাত সর্পের পুন: পরিহার প্রেমিদ্ধ। এইরূপ প্রাপ্ত আনন্দের প্রাপ্তিরূপ ও পরিহাত অনর্থের নির্তিরূপ মোক্ষই প্ররোজন ইইয় থাকে। ত্যধান্ধ্ বিদ্যাছেন,—

অর্থেহবিশ্বমানেহণি সংস্থতির্ন নিবর্ত্ততে। গ্যামতো বিষয়ানত সংগ্রহনর্থাপনো বর্ণা। বিষয়ধ্যারী পূক্ষের স্বপ্নে সর্পদংশনাদি নানা অনর্থ দর্শন হর। সেইরূপ বাস্তবিক বিষয় না থাকিলেও সংসারের নিবৃত্তি হইতেছে না। সেইকস্ত সাধন প্রমের আবশুক্তা।

# २०। यून्जि उनहानिक।

'শতএব দেখা গোল পুরুষ চিরকালই গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ, তার কোনকালে বন্ধন ছিল না, অতএব তার মুক্তি ঔপচারিক। ঘটাদি উপাধি বিমুক্ত হইলে আকাশকে যেরূপ নুক্ত বলা যায়, দেইরূপ প্রাণ মন বৃদ্ধিরূপ উপাধি বিমুক্ত হইলে মুক্ত বলা যায়।

সেইজক্স গৌড়পাদ আচার্য্য বলিয়াছেন,—
ন নিরোধ: ন চ উৎপত্তি: ন বন্ধ: ন সাধক: ।
ন মুমুক্ষ: ন বা মুক্ত: ইত্যেষা পরমার্থতা ॥

আত্মার নাশ নাই উৎপত্তি নাই; বন্ধ নহে সাধক নহে; মুমুকু নতে মুক্ত নহে। ইহাই পরমার্থতা।

ভগবানও ধণিয়াছেন,—

বন্ধমুক্ত ইতি ব্যাখ্যা গুণত: মে ন বন্ধত:। গুণক্ত মানামূলভাৎ ন মে মোক: ন বন্ধনম॥

বন্ধ ও মুক্ত মন বৃদ্ধিরপ উপাধি হেতু বলা যার। মন বৃদ্ধিরপ উপাধি মারিক। অতএব আত্মার বন্ধন নাই মোকও নাই! ইছাই আমার বিদ্ধান্ত।

ठाकूत विगालन,—मानहे वक्त, मानहे नुकु ।

২৪। একের মুক্তিতে সর্বামুক্তি সম্ভব কি না ?

প্রন্ন হইতে পারে, অবিদ্ধা এক, অতএব তত্ত্বজ্ঞান স্থানা একজনের নৃঞ্জি হইবে সর্বাস্থৃতিক হইরা পড়িবে। সেই এক অবিদ্ধার নিবৃত্তি হইলে কোথাও সংসার থাকিতে পারে না। ইহার উত্তরে আচার্বোরা বলেন, অবিছা এক বটে, কিন্তু সেই অবিছার জীবভেনে ব্রক্তব্যনারণ শক্তি নানা। অতএব যাহার ব্রক্তান হইল তাঁহার ব্রক্তব্যব্যনশক্তিবিশিষ্ট অবিছার নাশ হইল ! অতের ব্রক্তাবরণশক্তিবিশিষ্ট অবিছার নাশ হইল না। কাষেই এক জনের মুক্তিতে সর্ব্বমুক্তি হইল না। অপর বৈদান্তিক সম্প্রদাররা বলেন, হা, একজনের মুক্তি হইলেই সর্ব্বমুক্তি হইবে। ইহার উত্তরে পূর্বসম্প্রদার- সূক্তবা বলেন, ধরিলাম, অম্বদাদি মুক্তিলাভ করে নাই কিন্তু ইক্ত বশিষ্ঠ ভীম , প্রভৃতি আধিকারিক প্রক্রমণ নিজ অধিকার সমাপ্ত হইলে মুক্ত হন, ইহা স্বীকাব করিতেই হইবে, কিন্তু তাহাতেও সর্ব্বমুক্তি হয় না। অতএব প্রতি জীবে অবিছার পূথক্ পূথক্ আবরণ শক্তি স্বীকার করিতে হয়। অতএব একেব মৃক্তিতে সর্ব্বমুক্তি সম্ভব নহে।

# সপ্তম পরিচ্ছেদ।

চতুঃসূত্রীর সংক্ষিপ্ত অর্থ।

সভাগ্য প্রশাস্ত্রের প্রথম চারিটিস্তর্কে চতু:স্ত্রী বলে। অধাতে। ব্রশক্তিকাসা ॥ ১ ॥ স্থায়াক্ত যতঃ ॥ ২ ॥ শাস্ত্রবোনিদাং ॥ ও ॥ ভঙ্গুসমবরাং ॥ ৪ ॥ অথাতো বন্ধ বিক্লাসা॥ >॥

"মণ" শব্দের অর্থ অনস্তর অর্থাৎ অধিকারী হইরা ব্রহ্ম জানিতে ইচ্ছা কবিবে। বেদান্তের অথিকারী কে পূর্বে বলা হইরাছে। (১) বিবেক (২) বৈরাগ্য (৩) শমনম (৪) মুমুক্ক্র, এই চারটি যার আছে সেই অধি-কারী। এইরূপ অধিকারী হইবার পব ব্রহ্ম বিচার করিবে। যে মধিকারী নতে ভাহাব বিচার কবিরা কোন ফল হইবে না।

"৯৬." হের্থ কর্মেব ফল স্বর্গ উচা নশ্বর। জ্ঞানেব ফল মোক্ষ উহা অবিনাশি। সেই হেতু ক্রম বিচাব কবিবে।

"এক্সিঞ্জাসা" "এক" "বৃহৎ" "নিরতিশর" সেই এক্সকে (এক্সণ: কল্মে ষষ্ঠী) জানিতে ইচ্ছা করিবে অর্থাৎ বন্ধ বিচার করিবে। সেই এক্ষ কিরূপ দ

क्याध्य गडः। ३॥

"কঝানি" জন্ম স্থিতি ভঙ্গ "অক্ত" জগতেব, ভগতের স্থাষ্ট স্থিতি প্রলয়— "গতঃ" গাঁহা ১ইতে চইতেছে ডিনিই একা।

ব্রন্ধের প্রমাণ কি ?

ু নারগোনিষাৎ ॥ ৩ ॥

এক শাস্ত্র উপনিষৎই প্রন্ধের "বোনি" প্রমাণ, ক্রন্ধের সুক্ত প্রমাণ নাই।
ক্রিমনী বলেন বেনে কেবল কর্দ্ম উপনেশ। কর্দ্ম ছাড়া আব বাচা উপ-,
নেশ ভাষা অনর্থক। ক্রকার জগবান ব্যাস ইয়ার প্রতিবাদ করিভেছেন।
ভক্ত সমন্ত্রাৎ ॥ ৪ ॥

"কৃ' জৈমিনির সিদ্ধান্ত ঠিক নছে। কারণ "তং" এক "সমব্যরাৎ সমব্য কেতু সর্বা উপনিবদের তাৎপর্ব্য বা পর্ব্যবসান।

উপক্রম উপসংহার, অভ্যাস, অপুর্বভা, কল, অর্থবাদ, উপপত্তি এই ছয়টি লিক বাবা আৎপর্বা নির্ণর করিতে হয়। এই ছরটিকে সম্বন্ধ বলে। এগুলি পরবর্তী অধ্যারে বিবৃত হইরাছে। এই করটি নিক বারা পরীক্ষিত চুইরাছে বে ব্রক্ষই উপনিবদের তাৎপর্য।

বাহা হইতে জগতের স্থা ছিতি প্রশার হইতেছে তিনিই ব্রন্ধ । উপ-নিবৎ ছাড়া অস্তু কোন উপারে ব্রন্ধকে জানা বার না, অর্থাৎ উপনিবৎই ব্রন্ধের একমাত্র প্রতিপাদক। ব্রন্ধ-উপদেশই উপনিবদের আদি অন্ত মধা। সেই ব্রন্ধকে জানিলে মোক্ষ লাভ হয়। মোক্ষ অপেক্ষা অন্ত প্রক্ষার্থ প্রেট্ঠ হইতে পারে না, কারণ উহা অবিনশ্বর। বে সে ব্রন্ধ বিচার করিবে, ইহা ঠিক নহে। বাহার অন্তঃকরণ নিতান্ত নির্দ্ধন, তিনিই ব্রন্ধ বিচার করিবেন। চতুঃস্ত্রীর ইহাই মন্মার্থ।

# অফ্টম পরিচ্ছেদ

## বিবাদ ভঞ্জন।

#### বিবাদ।

সকলেরই জানা আছে, বিভিন্ন সম্প্রাণায় মধ্যে, বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত আছে। নিজ নিজ মতদাঢ়োর জন্ত, পরম্পারের প্রতি, কটাক্ষণ্ড আছে। বিবাদ নানা বিষয়ক; যেমন (১) আত্মা সম্বন্ধে দার্শনিক সম্প্রাণায় মধ্যে বিবাদ, (২) ঈশ্বর সম্বন্ধে উপাসকগণের মধ্যে বিবাদ, (৩) জগতের উপাদান সম্বন্ধে বিবাদ, (৪) মুক্তি সম্বন্ধে বিবাদ, (৫) সাধনা সম্বন্ধে বিবাদ, (৬) নীমাংসকগণের জাগত্তি, (৭) বৈদাত্তিক আচার্ব্যগণের মধ্যে বিবাদ, (৮) আচার্য্যাণের ব্যবস্থা, সংক্ষেপে এই কর্মট বিবর আবোচনা করা বাইতেছে।

# ১। আত্মা সম্বন্ধে বিবাদ।

### ( ) ) (महाजावाम । (महरे आजा।

লোকায়ত ও স্থূপবৃদ্ধিরা প্রত্যক্ষকে আশ্রয় করিয়া, কৃটস্থাদি-শরীরাস্ত গংঘাতকে আত্মা বলেন। তাঁহারা "আত্মা অন্নময়কোশ" এই শ্রুতি উদ্ধৃত করেন।

## (২) ইন্দ্রিয়াত্মবাদ। ইন্দ্রিয় আত্মা।

অপর লোকায়তরা বলেন, জীবাত্মা নির্গত হইলে, দেহের মৃত্যু হয়। অতএব দেহের অতিরিক্ত ইক্রিয়গণই আত্মী। "আমি দেখিতেছি, আমি বলিতেছি" ইত্যাদি প্রয়োগ হেতু ইক্রিয়গণই আত্মা বলিতে হুইবে।

#### (৩) প্রাণাত্মবাদ। প্রাণ আত্মা।

হৈরণাগর্ভোপাসকরা প্রাণই আত্মা বলেন, কারণ চকুরাদি ইক্সি লোপ ছইলেও প্রাণ থাকিলে জীবিত থাকে। স্বসূত্তিকালেও প্রাণ জাগ্রত থাকে। বিশেষতঃ ক্রতিতে "আত্মা প্রাণময় কোশ" বলিয়া বর্ণিত ্ হইয়াছে।

# (8) मनरे जाजा।

উপাসনাপর ব্যক্তিরা মনই আন্ধা বলেন। প্রাণের ভক্তৃত্ব নাই, মনেরই ভোকৃত্ব। মনই মান্নবের বন্ধ মোক্ষের হেড়ু। প্রতিতে "আন্ধা মনোমর কোশ" বিবৃত হইয়াছে।

# (१) दिहर वाका।

ক্ষিকালী বৌদ্ধা বৃদ্ধি বা বিজ্ঞানই আন্ধা বলেন। মন কার্য্য,
বৃদ্ধি বা বিজ্ঞান কর্তা। অন্তঃকরণ দিবিধ, অহংকৃতি ও ইবংকৃতি। অহংকৃতি বিজ্ঞান। ইবংকৃতি মন। ইবংকৃতির মূল অহংকাতার। কারণ
নিজ আন্ধাকে না জানিরা কেহ বাছ জানিতে পারে না। বিব্যাল্ভব—
হলে অহংকৃতির ক্ষণে ক্ষণে জন্ম নাশ হর। অতএব বিজ্ঞান ক্ষনিক।
বিজ্ঞান নিজেই প্রকাশ হন, এজন্ম বিজ্ঞান স্থপ্রকাশ। প্রতিতে "এই জীব
বিজ্ঞানমর কোশ" বলা হইরাছে। এই জীবেরই জন্ম-নাশ-স্থ্য-ছঃখাদিক
সংসার।

## (৬) শূন্মই আত্মা।

মাধামিক বৌদ্ধগণ বলেন, বিজ্ঞান বা অহংপ্রতার বিদ্যুতের স্থার ক্ষণিক, অতএব আত্মা নহে; এবং অস্থ্য কোন বস্তু উপলব্ধ হইতেছে না; অতএব শৃক্তই আত্মা। শ্রুতিতেও আছে, "উৎপত্তির পূর্বের কাণং অসং ছিল"। তবে জগং প্রতীরমান হর কেন ? জ্ঞান-জ্ঞেরাত্মক সর্ব্ধ ক্ষগৎ প্রান্তিকরিত।

# ( १ ) আত্মা অণু।

এক দল আত্মা অণুপরিমাণ বলেন, করেণ হন্দ্র নাড়ীর মধ্যে আত্মার প্রচার হয়। একথণ্ড কেশের সহস্রাংশের একাংশ তুলা নাড়ীর মধ্যে আত্মা যাতারাত করেন। আত্মা অণুর অণু, হন্দ্র হইতে হন্দ্রতর। এইপ্রকার শত সহস্র শ্রুতিতে আত্মা অণুপরি-মান" কথিত হইরাছে। ইহাও শ্রুতিতে আছে, "কেশাপ্রকে শত্তাগ করিরা তাহাকে আবার শতভাগ করনা করিরা, তাহার এক ভাগ করিবা।

## (৮) আছা মধ্যম পরিমাণ।

' আর্ছ বা দিগছর মতাবলন্ধীরা শরীরের প্রাপাদমন্তকে চৈতক্ত ব্যান্তি দেখিরা আজা মধ্যম পরিমাণ বলেন। প্রতিতেও আছে, "আজা নধারা পর্যন্ত প্রবিষ্ট"। সন্ম নাড়ীতে গতাগতি সন্ম অবরব দারা হইতে পারে, দুল নেহের হত্তদ্ব দারা দেহের বেরূপ কন্তৃক প্রবেশ হর, সেইরূপ আজার সন্ম অবরব দারা সন্ম নাড়ীতে গমন হয়। ক্ষুদ্র শরীরে ও বৃহৎ শরীরে প্রবেশ-নির্গম আজার অবরবের প্রবেশ-নির্গম দারা হইরা থাকে। অতএব আজা মধ্যম পরিমাণ।

### (৯) আত্মা অচেতন।

প্রভাকর ও তার্কিকরা বলেন, আত্মা অচিং অর্থাং জড়। আত্মা আকাশবং প্রবা পদার্থ। আকাশের গুণ বেমন শব্দ, সেইরূপ আত্মার গুণ "চিতি" অর্থাং জ্ঞান। ইচ্ছা দ্বেম প্রযন্ত্র ধর্মা অধর্মা মুণ ছংগ ও ইহাদের ভাবনা বা সংস্থার, এইগুলি "চিতের" স্থায় আত্মার বিশেষ গুণ। আদৃষ্টবশতঃ আত্মাতে মনসংযোগ হেতু এই গুণগুলি উৎপন্ন হয়। মুর্বিকালে অদৃষ্ট কয় হয় ও গুণগুলি লীন হয়। আত্মা চেতন কারণ আত্মা চিতিমং ও আত্মা ইচ্ছা-দ্বেম-প্রযন্ত্রনান। আত্মাই ধর্মা ও অধর্মের কর্তাও ক্ষা ছংগের ভোক্তা। এজন্ম আত্মা স্বাব্র নহেন। যেমন ইহলোকে কর্মাছেতু স্থুণ ছংগ হয় সেইরূপ লোকান্তরে দেহে কর্মাদি দ্বারা ইচ্ছাদি জন্মে। এইরূপে সর্বাদা আত্মার গতাগতি সন্তব হয়। সমগ্র কর্মাণ্ড এ বিবন্ধ প্রমাণ। অন্পন্ত চিং আনন্তমন্ত্র বেটী সুবৃধ্বিতে অবশিষ্ট থাকেন, সেইটিই আত্মা। আনন্তমন্ত্র কোশের বিজ্ঞানমন্ত্রাদি পূর্ম্ব কোশগুলিই ইহার গুণ।

# ( ১০ ) আত্মা চেতন অচেতন ছুই া

ভাইরা বনেন, আত্মা কড় ও চেতন উতর বরূপ, কারণ আত্মার চৈতত অল্পষ্ট। সংখ্যাতিত ব্যক্তির বৃতি হয়। সে কারণ চৈতত উৎপ্রেকা করিতে হয়। সুবৃত্তি কালে "কড় হইরা নিলা গিরাছিলার" এই লাভাস্থতি লাভাাস্থতিত ছাড়া হইতে পারে না। প্রতিতে আছে, "রুবৃত্তিকালে আত্মার চৈতভার লোপ হর না"। অভএব আত্মা ধড়োতের ভার অপ্রকাশ ও প্রকাশবৃত্ত।

## (১১) আত্মা চেতন।

আত্মা নিরংশ ও নিরবরৰ অতএব জড় ও চেতন উভর-বর্ষণ বহৈছে পারে না। অতএব আত্মা চেতন, বিবেকী সাংখ্যেরা এইরূপ বরেক। আত্মাতে বে জাড্যাংশ অকুভূত হর তাহা প্রকৃতির বরূপ। প্রকৃতি বিশার-বিশিষ্টা ও ত্রিগুণাত্মিকা। চিতের ভোগ মৃত্তির কর প্রকৃতি প্রবর্তিত হর।

## (১২) আত্মা অসঙ্গ কিন্তু নানা।

চিৎ অসম কিন্তু তার বন্ধ মোক বাবহা দৃষ্টে আত্মা নানা অদীকার করিতে হইবে। সাংখ্যাচার্য্যগণের ইহাই মত।

## (১৩) বেদান্তমত।

বৈদান্তিক আচার্ব্যালন বলেন, লোকায়ত হইতে সাংখ্য পর্ব্যন্ত সকলেই লীব বিবরে প্রান্ত। পূর্ব্য পূর্বে মতের উত্তর উত্তর মত বারা থওন হইরাছে বেখা বাইতেছে। বেহ ইপ্রিয় প্রাণ মন বৃদ্ধি এওলি ক্ষক প্রাক্তার্ত। আত্মা চেতন প্রাকাশক। সত্থাব এওলি আত্মা নহে। ব্যেক্তগণের নহতের বিক্ষকে আচার্যারা বলেন, নির্মিষ্ঠান ক্ষম ক্ইডে প্রারে কা, অতএব আত্মার অভিত আছে। শৃক্তের সাকী বাকা আবস্তক।
কারণ শৃক্তকে উপান্ধি করিতেছে কে? বিনি উপান্ধি করিতেছেন, তিনিই আত্মা। জৈনহিগের যতের উত্তরে বলেন, বে
পদার্ঘ সাংশ অবরবী সেই পদার্ঘের ঘটবং নাশ হয়। অভএব আত্মা
বিনি অবরবী হর তাহা হইলে অনিত্য হইরা পড়ে। আত্মা অনিত্য হইলে
ক্ষত্তনাশ ও অক্ষতাভ্যাগম দোব আসিরা পড়ে। ক্ষতনাশ অর্থাৎ বে
কর্ম করা হইল তার ফল হইল না, আর অক্ষতাভ্যাগম অর্থাৎ বে
কর্ম করা হইল তার ফল হইল না, আর অক্ষতাভ্যাগম অর্থাৎ বে
কর্মা হইল না, তাহার ফল হইল। অতএব আত্মা মহান্, অমুও নহেন,
মধ্যমও নহেন। আত্মা আকাশবং সর্কগত নিরংশ, ইহা ক্রতি-সম্মত।
ভীবা নানা নহেন, জীব এক। মারা উপাধি অপেকা করিয়া জীব এক।
জাত্মকরণ উপাধি অপেকা করিয়া জীব নানা। অতএব আত্মার সংখ্যা,
উপাধি বশতঃ। এই জীব স্বপ্রকাশ ও জ্ঞানস্বর্মণ। ক্রতিতে আছে, জীবশিক্ষাভান ঘন এবং প্রজ্ঞান-বন।

# (১৪) অরুশ্বতী স্থায়।

#### ভ্ৰতিতে আছে :--

স বা এব: পুরুষ: অররসমন্ত:॥
অন্ত: অন্তর: আত্মা প্রাণমন্ত:॥
অন্ত: অন্তর: আত্মা মনোমন্ত:॥
অন্ত: অন্তর: আত্মা বিজ্ঞানমন্ত:॥
অন্ত: অন্তর: আত্মা আনন্দমন্ত:॥

# 😭 প্রশাস্ক: এতিটা।

# । পতা বটো; প্ৰতিতে আছে, আত্মা অৱনয় কৰাৎ কেইই আত্মা। আত্মানৈত নতে; আত্মা প্ৰাণমৰ অধাৎ প্ৰাণই আত্মা। আত্মাণ নহে, আন্ধা ননমর, অর্থাৎ মনই আন্ধা। আন্ধা মন নহে, আন্ধা বিজ্ঞানমর, অর্থাৎ বৃদ্ধিই আন্ধা। আন্ধা বৃদ্ধি নহে; আন্ধা অনিক্ষমর আর্থাৎ অজ্ঞানই আন্ধান। আনক্ষমর আন্ধার ব্রহ্ম পুক্ত প্রতিষ্ঠা কর্বাৎ আজ্ঞার। অভঞানই আন্ধান। আনক্ষমর আন্ধার ব্রহ্ম পুক্ত প্রতিষ্ঠা কর্বাৎ আজ্ঞার। অভঞান ইহার উত্তরে আচার্ব্যরা বলেন, দেহ প্রাণ-মন বৃদ্ধি অজ্ঞান ইহারা প্রকাশ্ভ ; আন্ধা প্রকাশভ ; অভঞাব এপুলি আন্ধা হইতে পারে না; তবে অক্ষমতী জ্ঞারে পূর্ব্ধ পূর্বা দুল বিবর নিরাকরণ বারা ক্ষম বস্তুর উপদেশ দেওরা প্রতির তাৎপর্ব্য। বেমন বর্ষরপুকে প্রথমে বৃক্ষশাখা দেখান হয়; তারপর চক্র দেখান হয়; তারপর সপ্রতারকা দেখান হয়; তারপর তারকাজ্রের মধ্যতারকা দেখান হয়; তারপর সেই তারকা সমীপবর্ত্তিনী ক্ষম অক্ষমতী দেখান হয়। এইরূপ অয়মর, প্রাণমর, মনোমর, বিজ্ঞানমর, আনক্ষমর আন্ধা বলিরা পরিশেষে 'ব্রহ্ম পুক্ত প্রতিষ্ঠা' বলা হইয়াছে। প্রমাতার বৃদ্ধি অমুসারে সোপান ক্রমের স্কার পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ নিরাকরণ হারা পরম ক্ষম ব্রহ্ম প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

#### ২। ঈশ্বর বিষয়ে বিভিন্নমত।

#### (১) পাভঞ্চল মত।

ক্লার অসদ কিন্তু তিনি পুরুষবিশেষ এজন্ত তাঁহার নিষ্ট্র বীকার করা হয়। যদি নিষ্ট্রা না হন, বন্ধ মোক্লের অব্যবস্থা হইয়া পড়ে। শুভিতে আছে, "ইহার ভয়ে বায়ু প্রবাহিত হন, প্র্যা উদর হন" এইয়প অসদ আত্মার নিষ্ট্র্যুষ্ট্র বলা হয়। ইহা যুক্ত, কেননা জীবের ধর্ম ক্লেম কর্ম বিপাক আশার তাঁহাতে সংবোগ নাই। ক্লেশ পাঁচ প্রকার:— (১) অবিদ্যা অর্থাৎ মিধ্যা জ্ঞান (২) অস্মিতা অর্থাৎ বৃদ্ধি ও পুরুষ বিভিন্ন হইলেও একরপের স্লার প্রাতীতি হয় (৩) রাগ অর্থাৎ সুধ্সাধন বিবরে অভিলাব (৪) বেব অর্থাৎ ছংখ বিবরে জিখাংসা (৫) অক্টিনিবেশ অর্থাৎ দরণ ভর। কর্ম্ম চার প্রকার (১) ক্লফ, পাপ কর্ম্ম (২) জ্ঞান্ত ক্ষ্ম, পাপ ও আছে পূণ্য ও আছে বেরূপ বাগাদি (৩) গ্রান্ত, বেষন তপক্সা, স্বাধ্যার, ধ্যানসাধ্য-কর্ম্ম (৪) অগ্রান্ত ক্ষম, বেষন বেশিনদের বোগাছ্টান, উহার ফল ইম্বরে সমর্শিত হয়। বিপাক তিন প্রকার (১) ক্মম (২) আয় (৩) ভোগ। আশর বিপাক-অমুবারী সংকার। ইম্মরের ক্সার জীবও অসল তারও ক্রেশকর্মাদি নাই। তাহা হইলে ইম্মর ও জীবে প্রভেদ কি ? জীবের স্বতঃ ক্লেশ নাই, অবিবেক হেডু ক্লেশকর্মাদি ক্সিত হয়।

# (২) তাৰ্কিক মত।

ভার্কিকরা বলেন, অসন্ধ আবার নিযামক হইবেন কিরুপে ? অত-এব ঈশবে জ্ঞান প্রথম্ন ও ইচ্ছা এই গুণগুলি আছে। জীবেরও এই গুণগুলি আছে। উভরের মধ্যে প্রভেদ, তিনি প্রথমবিশেষ। প্রতিতে আছে, "তিনি সত্যকাম সভাসংকর" মর্থাৎ তাঁহার এই গুণ গুলি নিজ্য।

# (৩) হিরণগর্ভ উপাসক।

ক্ষারের যদি সৃষ্টি বিষরে নিতাক্সান, নিতাপ্রযন্ত ও নিতাইক্ছা হর, তাহা হইলে সৃষ্টি সর্বানাই হইরা পড়ে। অতএব হিরণাগর্ডই ক্ষার । বারো-পাবিক পরমাত্মাকে নিজ-শরীর-স্মন্টি-অভিমান হেতু হিরণাগর্ড বলা বার । উদ্দীধ আক্সেন ইহার মাহাত্মা অতি বিভাত হইরাছে। নিজ শরীর সত্তেও তার ক্ষারত্ম নাই। কারণ তার অবিভা কামকর্ম নাই।

# (8) বিরাট উপাসক।

भूग तक विना निक्ष तक कोषां क्या वाह मा। भक्तका हुन-

শরীরাতিমানী বিরাটই ঈশর। তিনি "সহত্রশীর্বা রিশতপ্রস্কৃত্ব" বিরাট উপাসকরা এই শ্রুতিবাক্য উদাহরণ দেন।

# (e) প্ৰকাপতি উপাসক।

চতুর্দিকে যদি পাণি-পাদ-বিশিষ্ট হইলেই ঈশ হন, তাহা হইলে ক্রিমি কীটকে ঈশর বলিতে হয়। অতএব চতুর্মুগ দেব ঈশ অন্ত কেছ ঈশ নহেন। প্রার্থ বাহারা উপাসনা করেন, তাহারা বলেন প্রজাপতিই ঈশর। "তিনি সকল প্রেমা ক্ষম করেন" এই শ্রুতি বাকা উদাহরণ দেন।

# (৬) ভাগবত মত।

বিষ্ণুর নাভি হইতে কমলন্স বেধার উৎপত্তি হর, অভএব বিষ্ণুই ঈশ। ভগবছপাসকরা এইরূপ বলেন।

# (৭) শৈব মত।

শিবের পাদ আবেষণ করিতে বিষ্ণু অশক্ত হন অতএব শিবই ঈশ। বিষ্ণু ঈশ নহেন। আগমাভিক্ত শৈবরা এইরূপ বলেন।

### (৮) গাণপত্য মত।

পুরত্তর সাধন করিবার সমর শিবও গণপতিকে পূজা করিরা-ছিলেন। অতএব গাণপতামতবাদিরা বিনায়ককে ঈশ বলেন।

# (৯) ভৈরব মত।

এইরপে ভৈরব মৈরাল উপাসকরা অক্তান্ত বস্ত ঈশ্বর বলেন। ক্ষেত্র আর কিছু নহে, শীর শীর পক্ষে পক্ষপাত। তাহারা মন্ত্র, অর্থনাদ ও কর আশ্রর করিরা নিজ নিজ ঈশ্বর প্রতিপাধন করে।

(১০) অশব বংশ প্রভৃতি ঈশবাধী। অভগানী হইতে আমত করিয়া স্থাবর পর্বাভ ঈশ্বাধী আছে। কারণ অখন বংশ আকন্দ প্রভৃতি ব্যক্ত লোকের কুল দেবত। দেখা যার।

### (১১) বেদান্ত মত।

বেদাস্বাচার্ব্যেরা বলেন, অন্তর্ব্যানী হইতে স্থাবরান্ত ঈশবাদী সকলেই প্রান্ত। তবে ইহার বিরোধ-শুশ্রন এই শ্রুতিবাক্যমারা করা ঘাইতে পারে।

> মারাং তু প্রক্কতিং বিস্থাৎ মারিনন্ত মহেশ্বস্থ। অক্ত অবয়বভূতৈঃ তু ব্যাপ্তং দর্কমিদং জগৎ॥

মহেশর নিমিত্ত কারণ, আর মারা উপাদন কারণ। মহেশরের অবরবভূত জীবগণ দারা এই রুৎস্ন জগৎ ব্যাপ্ত। অতএব এই সকলই জুশ, কারণ সকলই সেই মহেশরের অবরবভূত।

বেদান্তাচার্য্যেরা আরও বলেন,---

ঈশস্ত্র বিরাধ্বেধাঃ বিষ্ণুক্ষজেবহুরঃ।
বিশ্ব ভৈরব মৈরাল মারিকাঃ বক্ষরাক্ষদাঃ॥
বিপ্র ক্ষত্রিরবিট্ট শুদ্রাঃ গবাধম্গপক্ষিণঃ।
অবশ্ব বট চ্যুতান্তাঃ যব ব্রীহি তৃণাদয়ঃ॥
কল পারাণ মৃৎকাঠ বাক্ত কুদ্দালকাদয়ঃ।
ঈশরা সর্ব্ব এব এতে পৃক্ষিতাঃ ফলদারিনঃ॥

অন্তর্যামী হিরণাগর্ভ বিরাট বেধা বিষ্ণু কর ইক্স বহিং বিষ-ভৈরব বৈরাল মারিক ফক্ষ রাক্ষণ বিপ্র ক্ষত্রিয় বৈশ্ব পুদ্র এগা অশ্ব মুগপক্ষি অবশ্ব বট চ্যুতাদি যব ব্রীহি ভূপাদি জল পাবাণ মৃত্তিকা কাঠ বাক্ত কুদালক এর প্রত্যেকটী ঈশ্বর স্বরূপে পূজা করিলে ফল পাইবে। তবে পূজা বস্তু ও পূজার প্রণালী অন্তর্গারে ফলের উৎকর্ষ অপকর্ম হইরা থাকে। মুক্তি কিন্তু বন্ধজান ছাড়া হর না। কারণ বীর জাগরণ ব্যতিরেকে বীর অগ্ননিবারণের অন্ত উপার নাই।

# ৩। জগতের উপাদান সম্বন্ধে বিবাদ।

# (क) जन्द कांत्रगवाम।

বৌদ্ধগণের মতে অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয়। তাঁহারা-বীজাতুরের কাইটান্ত দেন, বীজ নিজে নষ্ট হইলে অভুরের উৎপত্তি হয়, অভএব বীজের ভাব অভুরের কারণ নহে, কিন্তু বীজের অভাবই অভুরের কারণ। অভএব অভাবই ভাবের কারণ। অভএব অভাব হইতে এই প্রাণঞ্চ উৎপন্ন হইরাছে।

# (थ) व्यातुष्टवाम वा व्यम् कार्यावाम।

নৈরারিকগণের মতে বায়ু অগ্নি অন ও পৃথী এই চতুর্বিধ পরমাণ্ট্রনিত্য পদার্থ। স্থুল কার্য্যকে ভাগ করিতে করিতে, ঈদৃশ স্থানে উপনীত হওরা যায় বখন আর তার ভাগ সম্ভবপর হয় না। তাহাকে পরমাণু বলে। সকল স্থুল কার্যাই সাংশ ও বিভাজ্য। পরমাণ্ কিছ্ক নিরংশ ও অবিভাজ্য, সেজন্ত নিত্য। যাহা সাংশ ও বিভাজ্য ভাহার নাশ অবক্রভাবী, সেজন্ত অনিত্য। অতএব সকল সাবর্ষী বস্তু অনিত্য। ফুইটা পরমাণু মিলিরা একটা দ্বানুক হয়, আর তিনটা দ্বানুক মিলিরা একটা জনরেণু উৎপন্ন হয়। এইরূপ মিলিতে প্রকটা দৃশ্র বস্তু উৎপন্ন হয়।

কারণ ত্রিবিধ, সমবারী, নিমিত্ত ও অসমবারী। সমবারী কারণ অর্থাৎ উপাদান, যেমন বজ্ঞের উপাদান স্ত্র, ঘটের উপাদান কৃত্তিকা, স্ত্র ও মৃত্তিকা উপাদান কারণ। তত্তবার তাঁত ও কুড কার চক্র প্রতৃতি নিমিত্ত কারণী বাহার নাশ হইকে কার্যোর নাশ অবস্থানী অথচ উপাদানের নাশ হর না, তাহাকে অসমবারী কারণ।
বলে। বেমন নিবিভূসংবাগে বজের অসমবারী কারণ। নিবিভ্
কারণের নাশ হইলে, কার্ব্যের নাশ হর না। তন্তবার ও কুন্তকার
মৃত হইলে বজের ও ঘটের নাশ হর না। কিন্তু স্ত্রের নাশ হইলে,
বজের নাশ অপরিহার্ব্য। আবার নিবিভূ সংযোগ যদি নই হয়; বজ্
নই হয় বটে; কিন্তু উপাদান স্ত্রের নাশ হয় না। চভূর্ব্বিধ পরমাণ্যগুলি জগতের উপাদান কারণ, ঈশ্বর নিবিভূ কারণ। আর পরমাণ্যগুলির অবয়বসংযোগই অসমবারী কারণ। ইহাদের মতে উপাদান
কারণ ও কার্ব্যের অর্থক্রিয়া পৃথক, সেজকু কার্য্য ও কারণ পৃথক
বন্ত। স্ত্রের হারা আফ্রাদন হয় না, বেইন হয়; কিন্তু বজের হারা
আফ্রাদন হয়। সেইরূপ কারণ পরমাণ্ডুলির অর্থক্রিয়া ও কার্য্য
জগতের অর্থক্রিয়া পৃথক বলিতে হইবে। ইহারা বলেন কার্য্য উৎপদ্ধ
হইবার পূর্ব্যে অসৎ ছিল, উৎপত্তির পরে সৎ হইরাছে। অতএব সৎ
হইতে অসৎ হইরাছে।

# (গ) পরিণামবাদ বা সংকার্য্যবাদ।

ইহারা বৌদ্ধগণের ও নৈরারিকগণের অবৌজিকতা দেখান। বৌদ্ধগণের তর্কের উত্তরে বলেন, বীলাছুরের দৃষ্টান্ত ঠিক নহে। বীজের
নাশ হর বটে; কিন্তু নিরবর নাশ হর না। নিরবর নাশ হইলে
অনুরের উৎপত্তি হইতে পারিত না। অভাব সর্কান্তলে স্থানত; অভ্যান্তর
নর্কান্তলে ভাবের উৎপত্তি হইতে পারে। অভ্যান্তর আবর
উৎপত্তির কারণ নহে; কিন্তু ভাবেই ভাবের উৎপত্তির কারণ।
নিরাহিকগণের ভর্কের উভ্তরে বলেন, উৎপত্তির পূর্বে কার্য্য বিদ্ধান্তিকার থাকিত ক্রেহুই কার্য্যের বিশ্বমান্তা কল্যান্তন ক্রিতে পারিত

না। কারণও সং, কার্যাও সং। নিরী শিলাক্ষ্যকে প্রতিষা নির্দাণ-করে। প্রতিষার বস্তু শিরীকে নৃতন কিছু করিতে হর নাই কেবল অনপেক্ষিত অংশ বিজিয়ে করিতে হইয়াছে। অনপেক্ষিত অংশ সংযুক্ত থাকার প্রতিমা অভিবাক্ত ছিল না। অনপেক্ষিত অংশ বিজিয়ে হওয়ার প্রতিমা অভিবাক্ত হইয়াছে মাত্র বৃধিতে হটবে।

স্থানীর পূর্বে সহ রজ ও তম এই তিন গুণ সমভাবে থাকে। এই ত্রিগুণের সামাবস্থাই প্রকৃতি। স্থানীকালে ক্রিয়ালীল রজগুণ, সহ ও তমকে অভিভূত করিরা অব্যক্ত মহন্তবকে ব্যক্ত করে। মহন্তব পঞ্চ জ্ঞানেজির ও পঞ্চ কর্মোজির ও মন এই একানশ্রীকে ব্যক্ত করে, আর পঞ্চতমাত্রকে ব্যক্ত করে। পঞ্চতমাত্র করে। পঞ্চতমাত্র পঞ্চ করে। পঞ্চতমাত্র করে। প্রকৃতি চেতন পুরুষ বা জীবের ভোগ মোক্রের জন্ম এইরূপ পরিণাম। প্রাপ্ত হয়। ইহাই ভাহার শ্বভাব।

ইহাদের মতে ছথের পরিণাম যেমন দধি, সেইরূপ প্রকৃতির পরিণাম এই জগং। ইহারা বলেন, কার্য্য কারণে অব্যক্তভাবে বিশ্বমান থাকে, সতএব কার্য্য কারণ হইতে পৃথক নহে।

### (घ) विवर्खवान वा माग्रावान।

্বৈদান্তিক আচার্যারা আরম্ভবাদ ও পরিণামবানের অযৌক্তিকতা দেখান। আরম্ভবাদীদের মতে পরমাণু সংযোগে অবয়নী বস্তুর উৎপত্তি হয়। পরমাণু যদি নিরবয়ব হইল একটা নিরবয়ব পরমাণুর সহিত অপয় নিরবয়ব পরমাণুর সংযোগ কি প্রকারে সম্ভবপর হইতে পারে ? ছটী নিরবয়ব বস্তুর সংযোগ অসম্ভব ব্যাপার। অতএব আরম্ভবাদ অযৌক্তিক বলিতে হইবে। তারপর পরিণামবাদীদের তর্কের উক্তরে বলেন, স্পত্তির

পূর্বান্ধণে প্রকৃতি কেন ক্রা হয় ? কেন একটা গুণ প্রবল হইরা অপর ছটা গুণকে অভিজ্ত করে ? কে এই প্রকৃতির সমতা নট করে ? বিদি বল প্রকৃতি করে ? প্রকৃতি জড়, অপরের ভোগ মোক্ষের জয় অচেতনের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। বিদি বল উহা তার অভাব, তাহা কি প্রকারে সন্তব ? ইহাই যদি তার অভাব, প্রতির পূর্বে সে অভাব কোধার বাইন ? প্রভিগবান্ বণিরাছেন,—

মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্বতে সচরাচরম্। তেতুনা অনেন কৌস্তের জগদিপরিবর্ত্ততে॥

আমার (ভগবানের ) অধিষ্টানবশতঃ প্রকৃতি এই চরাচর বিশ্ব প্রসব করে আর সেই নিমিন্তই জগতের পরিণাম হইয়া থাকে । অতএব প্রকৃতির শতঃ পরিণাম হয় না। কিন্তু ঈশ্বরের দারা প্রকৃতির ক্ষোভ উৎপদ্ম হয়, তাহা হইতেই তার পরিণাম হয়। বৈদান্তিক আচার্যারা সেজগু বলেন ব্রন্দের প্রস্কুজানিক নিষ্ঠা ত্রিগুণান্থিকা মায়াশন্তিই জগতের উপাদান। তাঁহাদের মতে দর্প যেরূপ রজ্জ্ব বিবর্ত্ত, সেইরূপ জগৎ ব্রন্দের বিবর্ত্ত।

# ৪। মুক্তি সম্বন্ধে বিভিন্ন মত।

# (১) নৈয়ায়িক মত।

নৈরারিক মতে আন্থা কার্চপাবাণের ন্যার জড়। মন:সংযোগ বশত: আন্থাতে চেতনা হর। অতএব দেহ থাকিলে চেতনা হইতে পারে, দেহ সক্ষ না থাকিলে, স্থার চেতনা থাকিতে পারে না। মৃক্ত প্রক্রের দেহসক্ষ থাকে না, স্নতরাং মৃক্ত প্রক্রের চেতনার উৎপত্তি হব না। আন্থাতে চেতনার উৎপত্তি না হইলেই (বেষন স্বস্থিতে) হুঃখের অত্যন্ত নিষ্তি হর অর্থাৎ মৃক্তি হর।

# (২) পাতঞ্চল মত।

সংসার অবস্থার চিতিশক্তি বৃত্তি সারূপ্য প্রাপ্ত হর, মুক্তি অবস্থার বৃদ্ধি বিলীন হর; সেজন্ত পুরুবের বৃত্তি সারূপ্য থাকে না। স্ক্তরাং পুরুবের বরূপ প্রতিষ্ঠা বা কৈবল্য হর। এই বরূপ প্রতিষ্ঠা বা স্থা ছঃধের অতীত অবস্থা কৈবলাই মুক্তি।

# (७) - तोक मछ।

সাংসারিক জ্ঞান সমস্তই সোপপ্লব। স্থায়িত করনা, জাতি ক্রবা গুণাদি করনা, রাগাদি দোব করনা ও বিষর করনা, এই চতুর্কিও করনা বিজ্ঞানের উপপ্লব। এই চতুর্কিও উপপ্লব নিবারণের জ্ঞা ভগবান্ বৃদ্ধ চতুর্কিও ভাবনার উপদেশ দিয়াছেন। চতুর্কিও ভাবনা এইরূপ—

# সর্বং ক্ষণিকং ক্ষণিকং ব্যক্ষণং ব্যক্ষণং। হুঃখং ছঃখং শৃক্তং শৃক্তং॥

সমন্তই ক্ষণিক কিছু স্থায়ী নহে। সমন্তই স্ব লক্ষণ নিজেই নিজের লক্ষণ, নাম জাতি প্রভৃতি কোন পণার্থ নাই। সমন্তই ছংগ স্কৃতরাং জগতে স্থথ নাই। স্থথ না থাকিলে বাগাদি দোষ ও স্থেবে জন্ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না। সমন্ত শৃশ্বা; স্কৃতরাং বিজ্ঞানের কোন বিষয় নাই। এই চতুর্বিধ ভাবনা ঘারা বিজ্ঞানের চতুর্বিধ উপপ্লব নিবৃত্ত হইবে। ক্ষণিক ভাবনা ঘারা স্থায়িক উপপ্লব, স্বাক্ষণ ভাবনা ঘারা নাম জাতি আদি সম্বন্ধনা উপপ্লব, গুংখ ভাবনা ঘারা স্থথ রাগ প্রভৃতি রূপ উপপ্লব, শৃশ্ব ভাবনা ঘারা বিষয় সম্বন্ধন্য উপপ্লব নিবৃত্ত হইবে। উক্ত ভাবনা দীর্ঘকাল অনুষ্ঠিত হইকে ক্রমে চতুর্বিধ উপপ্লব বাসনা ক্ষীণ ইইবে। তংপর নিক্পপ্লব বিশ্বন বিজ্ঞান সমুখ্পন্ন হইবে। এই বিশ্বন

বিজ্ঞানের অপর নাম তববোধ। বৌদ্ধাচার্ব্যেরা ভাদৃশ বিশুদ্ধ বিজ্ঞানকেই চরমক্ষণ বিশির্মান্তন। তাঁহাদের মতে সংসার অবস্থার পূর্ব্ম বিজ্ঞান উত্তরোজ্ঞর বিজ্ঞানের উৎপানক। এইরূপ সংসার দশাতে বিজ্ঞান-সম্ভানের বিজ্ঞানের উৎপানক। এইরূপ সংসার দশাতে বিজ্ঞান-সম্ভানের বিজ্ঞান হর। এই বিজ্ঞান সম্ভানের উচ্ছেনই মৃক্তি। পূর্ব্ম বিজ্ঞানের যেরূপ উত্তর বিজ্ঞানরূপ কার্য্য আছে, বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের যেরূপ উত্তর বিজ্ঞানরূপ কার্য্য আছে, বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের তক্রপ কোর্যা নাই, এই জন্ম তহা চরমক্ষণ বিশ্বা অভিহিত। আতএব চতুর্বিধ ভাবনা দ্বারা প্রদীপ-নির্ব্বাণের স্থায় সোপপ্লব-বিজ্ঞান-সম্ভানের অত্যম্ভ বিনাশই মৃক্তি।

### (৪) জৈন মত।

পূর্যাষ্টক পরিবেষ্টিত সামা সংসারে নিমগ্ন হয়। বৃদ্ধি কর্ম অন্তঃ-করণ ও পঞ্চ ইন্দ্রিয় এই মাটটিকে পূর্যাষ্টক বলে। তপস্তা বারা কর্ম্ম হইলে আয়া অনবরত উদ্ধে গমন করে বা আলোকাকাশগামী হয়। এই আলোকাকাশগামনই মৃক্তি। মৃত্তিকালিপ্ত অলাবু জলে নিমগ্ন হয়। মৃত্তিকালেপ পরিস্কৃত হইলে পুনরায় তাসিয়া উঠে। এরও বীক্ত ও অগ্নিশিখা যেমন উদ্ধামনশীল স্মান্ধাও স্বভাবতঃ সেইরূপ উদ্ধামনশীল। বন্ধের উদ্দেশ হইলে আন্মারও উদ্ধাতি হয়। জৈনরা বলেন, চক্রস্থাগ্রহরণ বারম্বর গমন করিয়া নির্ভ্ত হয়; কিন্তু বাহারা আলোকাকাশ গমন করিয়াছেন তাঁহারা আলিও ফিরিলেন না।

# (c) लिवरिक्कव मछ।

সালোক্য অর্থাৎ 'ভূল্য লোকে বাস' রূপ মুক্তি বেরূপ শিবলোকে বা বিক্লোকে বাসই মুক্তি। ্"নামীপ্য" অর্থাৎ নিকটে বাদক্ষণ মুক্তি, শিব সমীপে বা বিষ্ণু সমীশে বাদক্ষণ মুক্তি। "নাযুক্য" সমান দেহ বা ক্লণ। শৈবাচার্য্য ও বৈক্ষবাচার্য্য লিবলোক প্রাপ্তি ও বিষ্ণুলোক প্রাপ্তি মুক্তি বিদ্যান ক্ষাক্রেন।

# (৬) নির্বাণ মুক্তি।

বৈদান্তিকাচার্যারা নির্ব্বাণ মৃক্তিকেই মৃক্তি বলেন। নির্ব্বাণ অর্থাৎ বন্ধীভূত হওয়া। বৌদ্ধ নির্ব্বাণ মটত নিবিয়া যাওয়া। আর বেদান্তের নির্ব্বাণের অর্থ বন্ধীভূত হওয়া। অতএব উভরে বিস্তব প্রভেদ।

# ৫। সাধনা বিষয়ক বিবাদ।

# (ক) যোগাচার্যা ও সাংখ্যাচার্য্য।

যোগাচার্যারা বলেন, কোন ব্যক্তির পুত্র বিদেশে রহিয়াছে। একজন
মিথাবাদী সংবাদ দিল, তার পুত্র মরিয়াছে। ইহা শুনিয়া পিতা জন্দন
করিয়া শোকে মৃহ্মান হয়। আবার সেই পুত্র সতা মরিয়া যাইলেও
গণি সে সংবাদ না শুনে, তাহা হইলে শোক করে না। অতএব দেখা
যাইতেছে (১) মনই বল্পের তেতু। যোগ বারা মনের লয় করা যায় ও
বৈত শাস্তি হয়। (২) যোগ অতি কট্টসাধা, স্মৃতরাং উহার মৃদ্যা অত্যধিক (৩) বোগে মন রাজ্য জয় করা যায়। ইহার উত্তরে বিবেকীয়া
বলেন:—(১) মনের লয়ই উদ্দেশ্ত নহে। যদি মনের য়য়ই উদ্দেশ্ত হইভ
তাহা হইলে অযয়তঃ স্মর্থি কালে সকলেই মৃক্ত হইত; কিন্ত স্মৃত্তিক
কালে কেহ বন্ধকে জানিতে পারে না। শুরু ও শাস্ত্র ছাড়া বন্ধকে
জানা যায় না। সত্য বটে, নির্মিকয় সমাধিকালে বৈত শান্তি হয়,
কিন্তু উহা তাৎকালিক অর্থাৎ সামরিক বলিতে হইবে। কিন্তু বন্ধন

ইহাই বেদান্তের ডিগ্ডিম। ব্রহ্মজ্ঞান, কগৎ মিথাা বোধ হইলে হয়। কগতের বাধ মানে কগতের অপ্রতীতি নয়; কিন্তু কগতের মিথাাড নিশ্চরই কগতের বাধ। এটা বিছ্যা অতএব স্থায়ী। পূর্বদিনের অধীত বিছ্যা যেরূপ নিম্নার পরনিবস ভূল হয় না, সেইরূপ এই বিছ্যা মৃত্যু মোহের পরও ভূল হইবে না। অতএব বিবেকই প্রশন্ত উপায়। (২) দিতার তর্কের উত্তরে বিবেকীরা বলেন, তুমি যোগের মূল্য অত্যধিক বলিতেছ কেন ? বলিবে, যোগে কান লাভ হয়। বিবেকেও কান লাভ হয়। যোগে বৈত শান্তি হয়। বিবেক কালেও হৈত শান্তি হয়। বাছ্যু বিষয়ে মন যাইলে যোগ হয় না। বাছ্যু বিষয়ে মন যাইলে বিবেকও হয় না। সে জন্ম বিবেকীরা ভগবদ বাক্যের নজির দেন,—

যৎ সাংবৈঃ প্রাপ্যতে স্থানম্ তদ্যোগৈরপি গম্যতে।
বিবেক দারা যে স্থান লাভ করা যায়, যোগ দারাও সেই স্থান লাভ
হয়। (৩) ভৃতীয় তর্কের উত্তরে বিবেকীরা বলেন, একান্তে দীর্ঘ স্বরে
প্রাণৰ জপ করিলেও মনরাজ্য জয় করা যায়।

### (খ) জ্ঞানী ও উপাসক।

জ্ঞানীরা বলেন, জ্ঞান ছাড়া মোক্ষের উপায় নাই। উপাসনা উপাস-কের মানস ব্যাপার মাত্র। জাহারা শ্রুতি উদ্ধার করেন,

"তমেব বিদিত্বা অতিমৃত্যুমেতি নাম্ম: পদ্বা বিছতে অৱনার "

তাঁহাকে জানা ছাড়া মৃত্যু ভরিবার জ্বন্ত উপার নাই। ভক্তেরা বলেন, ভক্তি ছাড়া মৃক্তির উপার নাই।

তগৰ ভাগৈ: প্ৰপতৰ পৰ্কতাৎ

কান্ত তীৰ্ণানি পঠৰ চাগমান্॥

বজৰ বাগৈ: বিবদৰ বাগৈ:

হয়িং বিনা নৈব মৃতিং তরন্তি॥

পঞ্চায়ি করির। তপভাই করুক্, আর তুল পর্কত হইতেই পড়ুক্, তীর্থ পর্যাটনই করুক্, আর বেদই পড়ুক্, হাজার ফলন করুক্, হাজার বিচার করুক্, হরি ছাড়া মৃত্যু তরিবার উপায় নাই। তাঁহারা শ্রুভি উদ্ধার করেন;—

यस्टिवरः त्रशुरु एउन नजाः।

হরি বাহাকে ক্রপা করেন তিনিই তাঁহাকে লাভ করেন।

যক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ; তদ্যৈতে কথিতা হুর্থা: প্রকাশন্তে মহাত্মন: ॥

থাহার হরিতে ও শুরুতে পরমা ভক্তি আছে, তাঁহারই হনরে ক্ষেতাশতর ঋষি কথিত জ্ঞান প্রকাশ হয়।

এই গেল উভরপক্ষের কথা, কিন্তু বিশেষ আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে জ্ঞান ভক্তির অবান্তর ব্যাপার অর্থাৎ ভক্তি হইতেই জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ভগবান বলিয়াছেন;—

ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চামি তম্বতঃ। ভক্তি বারা আমি যেরূপ বিভূ ও সচিদ্রানন্দ তাহা জানিতে পারে। আরও বলিয়াছেন,—

যথা যথা আত্মা পরিমূজ্যতে অসৌ।
মং পূণ্যগাথা প্রবণাভিধানৈ: ॥
তথা তথা পশুতি বস্তু স্কুং।
চকু: যথা এব অঞ্জনসংগ্রযুক্তম্॥

আমার পূণ্যগাথা প্রবণ ও আলাপ ছারা বেমন বেমন মন **ওছ হর,** তেমন তেমন ক্ষম বন্ধ বেখিতে পার। চন্দু বেরূপ অঞ্জন প্রাযুক্ত হইলে ক্ষম বন্ধ বেখিতে পার। এই করটি ভগবদ্ বাক্য ক্ষা করিলেই বুঝা যাইবে, জ্ঞান ও ভক্তি শুভন্ন নহে, কিন্তু এক জিনিস।

# ৬। মীমাংসকাচার্য্যদের আপত্তি।

# (ক) উপনিষ**ৎ রাশির অর্থ।**

নীমাংসকরা কর্মই স্বর্গাদি পুরুষার্থের হেতু বলেন; এবং তাঁহাদের মতে সর্ব্ব বেদ যজ্ঞাদি ক্রিয়াপর। তাঁহারা বলেন বে সব বাক্য অক্রিয়ার্থপর সে সব অনর্থক তবে অক্রিয়ার্থপর বাক্যের সহিত 'যজেত' ইত্যাদি ক্রিয়ার্থপর পদের সম্চারণ সম্বন্ধ রহিয়াছে ব্বিতে হইবে; অর্থাৎ 'যতঃ বা ইমানি ভূতানি জারস্তে' যাঁহা হইতে এই সব ভূত জন্মিয়াছে, 'তদা ঐক্ষত' তিনি আলোচনা করিলেন, সেই পুরুষের যজন কর, ইহাই অর্থ। তাঁহারা বলেন, যজ্ঞের অঙ্কভূত যে কর্তা যজমান, 'তত্ত্মসি' বাক্য বারা তাঁহার স্তব্তি করা হইয়াছে মাত্র। "তত্ত্মসি" 'যজমান ঈশ্বর সদৃশ' ইহাই অর্থ। অতএব সর্ব্ব বেদ ক্রিয়াপর এবং 'তত্ত্মসি' আদি বাক্য অর্থবাদ অর্থাৎ প্রশংসাহ্চক বাক্য মাত্র।

### (খ) জগৎ সতা।

ভাঁহারা আরও বলেন, জগৎ সত্য, কারণ—(১) জগৎ সৎ হইতে উৎপদ্ধ (২) জগতের অর্থক্রিরা আছে (৩) বেদের উপদেশ কর্ম্মকন নিতা।

প্রথম বৃক্তির উত্তরে, আচার্যার। বলেন, সং হইতে উৎপন্ন হইলেই সং হবৈ অর্থাৎ উৎপন্ন ও উৎপাদক অভিন্ন হইবে এই নিরমের সর্ব-ক্ষেত্রে সহচার দেখা বার না; কিন্ত স্থলবিশেবে ব্যভিচার দেখা বার। ষ্ট চক্র হইতে উৎপন্ন, চক্র ও ঘট এক নহে। বলিবে এই উদাহরণ ক্রেবল নিমিত্ত কারণ সাপেক; কিন্তু দেখ রক্ষু হইতে সূপ্র উৎপন্ন, এ ছলে রজ্জ সতা হইলেও সর্প মিখা। यদি বল রক্ষ্-সর্পের উপাদান সং ও অবিভা; এই উভর উপাধান বীকার করিবেও **অবিভা-সভুত** বন্ধর সতাত্ব ১ইতে পারে না। বিতীর তর্কের উত্তরে বলেন, অর্থক্রির। থাকিলেই সভা হয় না, কারণ কুত্রিম রক্তাদি ছারাও ব্যবহার নিশার হর। মিথাা গরু আগমনে সতা ভর হর। বাগে সঙ্গম ও বাগে সর্পাধি দর্শনে স্থপভয়াদি হয়। অতএব মিপাারও অর্থক্রিয়া আছে। মীমাংসকরা বলেন, এই উদাহরণ ঠিক হইল না। রক্ত ও দর্প সতা, সেজন্ত তাবের অন্তত্ত আরোপ হয় বটে: কিন্ত বেদান্তমতে প্রপঞ্চ খপুনা ভুলা মিথ্যা, অতএব ব্রন্ধে আরোপ হইবে কিরূপে? সত্য বন্ধরই অক্তর আরোপ হইরা থাকে এবং তাহাই ত্রম বলিয়া প্রসিদ্ধ। ইহার উত্তরে মাচার্যারা বলেন, ভ্রম সংস্কারজন্ত। সংস্কার কেবল পূর্ব প্রতীতির অপেকা করে, বস্তুসন্থার অপেকা করে না। যেমন বক্ষপুণা বট-वुक । এक अक अभव अक्रांक विषय, এই वार्ष क्या आहि। त মাবার আর একজনকে বলিল। সে আবার অপরকে বলিল। এইব্রণ অন্ধ পরম্পরাত্রমণিত মিথাারোপিত মক্ষতেতু মৃচ্ছামরণাদি অর্থক্রিরা मुद्दे दम । সেইরূপ সংসারত্রম অনাদিহেতু পূর্ব পূর্বে দৃ**हे**ल्टब्स উভ-রোত্তর আরোপ হয়। অতএব এই যুক্তি উপপন্ন নহে।

ভূতীর তর্কের উত্তরে বলেন, 'অক্ষয়াংছ বৈ চাতুর্মান্তথাজিনঃ স্কৃত্যুত তরতি অপাম সোমন্ অমৃতা অভূমঃ ॥" চাতুর্মান্তথাজীদের অক্ষয় ক্ষত হয়। এই সব অর্থবাদ-বাক্যের অভিপ্রার নহে যে কর্ম্মণল নিতা। ধকেবল 'অক্ষয়' ও 'অমৃত' পদ বারা ব্যাইতেছে চাতুর্মান্ত যাগই প্রাণত। কারণ প্রতিতে আছে, 'তদ্ বথা ইহ কর্মোচিতঃ লোকঃ কীরতে এবন্ অমৃত্র পূণ্যোচিতঃ লোকঃ কীরতে ॥' ক্ষয়ানি সম্পাদিত শক্তের জার, বাগানি কর্ম্মন্সাদিত কর্ম-

খ ক্ষিকু। অভএব অর্থবাদ বাকাদারা কর্মকল নিভা এবং সে কারণ জনং সভা এই সিদ্ধান্তে পৌছান বার না ।

# (গ) ব্রহ্ম ক্রিয়াঙ্গ।

পূর্বেই বলা হইরাছে, মীমাংসকরা কর্মণান্ত প্রণেতা ও কর্মণান্তের ব্যাখ্যাতা। তাঁহাদের মতে স্বর্গই উপের। বৈদিক কর্ম তার উপার। কর্ম উপদেশ ছাড়া বেদে আর যা কিছু আছে সব অনর্থক। সেজস্ত তাঁহারা বলেন, বস্তুমাত্র উপদেশ অনর্থক। তাঁহাদের মতে ব্রশ্ম জ্ঞানরপ ক্রিয়ার অঙ্গ, অথবা উপাসনা-ক্রিয়ার অঙ্গ, ইহাই বেদের উপদেশ। যদি তাহা না হয়, প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনের ব্যবস্থা:কেন ? ইহার উত্তরে আচার্ধ্য বলেন, ব্রহ্ম জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার অঙ্গ নহেন, কারণ প্রতিতে আছে.—

"বেন ইদং সর্বাং বিদ্ধানাতি তং কেন বিদ্ধানীয়াং" বাঁহার বারা সব স্থানা যায়, তাঁহাকে কি দিয়া জানিবে ? ব্রহ্ম উপাসনা-ক্রিয়ার অঙ্গও নহেন, কারণ শ্রুতিতে আছে,—

"তদেব ব্ৰহ্ম তৎবিদ্ধি নেদং যৎ ইদম্ উপাসতে "

ভূমি তাঁহাকে ব্রন্ধ বলিরা জান, বাঁহাকে "এই অমুক" এইরূপ প্রতি-পাদন করা বার না। প্রপ্ন হইতে পারে, তবে ব্রন্ধ শান্ত্রপ্রমাপক একথা বল কেন ? ইহার উত্তরে বলা হার, শান্ত্রমাত্র অবিষ্যাক্ত্রিত বেদ্য-বেদিতা-বেদন এই ভেদ অপলাপ করেন। শ্রুতি বলিরাছেন,—

"ষস্ত অমতং তম্ভ মতং মতং ষস্ত ন বেদ সং"

ষাহার নিকট অজ্ঞাত তাহার নিকট জ্ঞাত। যিনি বলেন তাঁহাঁকে আনিয়াছি, তিনি কিছুই জানেন নাই। এই অবিদ্যা-করিত ভেদ অপনীত ইইলে, এক স্বরং প্রকাশ হন। প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন বিধির উদ্দেশ্ত প্রশক্ষে স্বাভাবিক কামাদি প্রবৃত্তি ও ইন্সিরজোগ্য বিবর হইতে বিমুধ

করিরা আত্মবিবরক চিত্তবৃত্তির উত্থাপন, করা। তারপর অহ্নে অত্থ-পালের আত্মতত্ত্ব শ্রুতি উপদেশ দিরাছেন।

"বিজ্ঞাতারম্ অবে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ"

বিজ্ঞাতাকে কি দিয়া জানিবে ?

व्यक्त काचा उक्त ; এই काचार उक्त।

# (ষ) বস্তু**স্থরূপ** উপদেশ।

নীমাংসকদের আর এক আপত্তি বাহাতে হান উপাদান সম্ভব হয়
না, সেরূপ বস্তুর উপদেশ করিয়া ফল কি ? যে বস্তু গ্রহণ করিতে
পারি না, বা ত্যাগ করিতে পারি না, সেরূপ মহের অমুপাদের
বন্ধ শুনিরা আমার ফল কি ? যেমন "সপ্তবীপা বস্থমতী" "রাজ্য
বাইতেছেন" এ শুনিরা লাভ কি ? অভএব বেদান্ত বাক্য
অনর্থক। শীকার করি, স্থলবিলেবে বস্তুমাত্র শ্রবণে লাভ আছে
"যেমন এটা রক্ষ্, এটা সর্প নহে" ইহা শুনিরা সর্প শ্রমনীল
বাক্তির ভাত্তিজনিত ভীতির নির্ভি হইলে ঐ বাক্য সার্থক
বটে। সেইরূপ অসংসারি আত্মবস্ত্ত শ্রবণে যদি সংসারিক ভাত্তি
নিবারিত হইত, তাহা হইলে ব্রিভাম ব্রন্ধোগদেশ সার্থক বটে।
কিন্তু রক্ষ্ শ্রবণের পর সর্পপ্রান্তি নির্ভির ভার ব্রন্ধার্যক শ্রবণ
করিয়াছেন তাহারও বথাপূর্ব স্থণতঃধ সংসারধর্ম থাকে
দেখিতেছি।

ইহার উত্তরে আচার্য্য বলেন, যে ব্রহ্মাত্মতব অবগত হইরাছে, সে পুর্বের ক্লার সংসারী রহিরাছে, ইহা দেখাইতে পারিবে না ৷ শরীরে বাহার আত্মাতিমান আছে তাহারই ছঃপত্রাদি হইরা থাকে ৷ বাহার ব্রহ্মাত্ম ক্রান্বশতঃ অভিমান নিগৃত্ত হইরাছে, তাহার মিপাজ্ঞান জল্প ছংথভয়াদি হইতে পারে না 1 ধনাভিমানী গৃহত্বের ধনাপহরপনিমিত্ত ছংথ দেখিতে পাওয়া যায় । আবার সেই লোক সংল্ঞাস লইয়া প্রব্রহ্যা করিলে তথ্ন ধনাভিমান রহিত হয় । তথন আর তার ধনাপহরণ নিমিত্ত ছংথ হয় না । কুগুলধারী গৃহত্তকে কুগুল নিমিত্ত হয় থ অমুভব করিতে দেখিয়াছ বটে, সেই আজি যথন কুগুল ত্যাগ করে ও কুগুলিত্ব আভিমান ত্যাগ করে, তথন আর তার কুগুলিত্ব নিমিত্ত হয় না । শ্রুভিতে আছে,

### "অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পর্শতঃ"

কি প্রিন্ন কি অপ্রিন্ন অর্থাৎ হাথ হাথ অশরীর সদ্বন্ধতে স্পর্ণ করে না। প্রশ্ন হইতে পারে, শরীরপাত হইলেই অশরীরত্ব হর, জীবিত থাকিতে হর না। ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে সশরীরত্ব মিথা জ্ঞান নিমিত্ত। শরীরে আত্মজানরূপ মিথাাজ্ঞান ব্যতীত সশরীরত্ব কর্মনা করা যার না। অশরীরত্ব নিতা; আত্মার শরীর সম্বন্ধ অসিদ্ধ। শরীরের সহিত আত্মার সম্বন্ধ মিথাাভিমানমূলক প্রান্তি হাড়া আর কিছু নহে। যেহেতু সশরীরত্ব মিথাপ্রতায়নিমিত্ত অর্থাৎ মিথাাভিমানজন্ত, সেহেতু অভিমানশৃত্ত জীবিত বিহানেরও অশরীরত্ব সিদ্ধ হইতে পারে। থেমন পরিত্যক্ত সাপের থোলস ব্যাকত্ত্বপে শয়ান থাকে। জীবগুক্তের শরীরত্ব কর্মণ থাকে। তিনি অশরীর অমৃত অপ্রাণ ব্রন্ধ কেবল তেত্তঃস্বরূপ। অতএব যিনি ব্রন্ধাত্মভাব অবগত হইয়াছেন, তাঁহার পূর্বের স্তান্থ সংসারিত্ব থাকে না। যাহার থাকে, নিশ্চর তিনি ব্রন্ধাত্মভাব অবগত হন নাই, এই সিদ্ধান্তই স্তাব্য। অতএব ব্রন্ধোপদেশ নিম্নর্থক নহে।

# १। विषाखां हार्या श्रीति में विवास ।

# (১) দ্বৈতবাদ।

#### হৈতবাদীরা বলেন:-

- (क) জীবা**ত্মা সকল পরম্পর** ভির ।
- (খ) ঈশ্বর এক।
- (গ) बौराषा जेयत इटेट जिन्न।
- (च) জগৎ সতা।

সাংখ্য পাতঞ্চল সব দৈতবানী ।

- (ও) এই মতটা সমর্থন জন্ম তাঁহারা শ্রুতি উদ্ধার করেন,
  হা স্থপণা সযুজা স্থায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে।
  তরোরনা পিপ্লনং স্বাছত্তি অনপ্লন্ অন্তোভিচাকশীতি॥
  সহচর ও প্রস্পর স্থা ছটা পাথী এক বৃক্ষ আশ্রয় করিয়া আছে। একটা
  নানা কল থাইতেছে, অপ্রটা অনশন থাকিয়া দেখে মাত্র। [বৈশেষিক
- (চ) বৈতাচার্যার। মত্ত্বেতপর শ্রুতির এইরূপ ব্যাপ্যা করেন:—
  আত্মা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও উহানের জাতি এক। মহুষা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও
  বেমন মহুষ্য জাতি এক। সেইরূপ আত্মা ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, উহানের
  এক স্থাতিত্ব আছে। সে জ্বন্ত আত্মা সব একরূপ বটে, কিন্তু এক
  নহে। এক জাতিত্ব বলাই অবৈত শ্রুতির তাৎপর্যা।
- (ছ) কেহ বলেন, ভিন্ন ভিন্ন পাত্রন্থ জল ভিন্ন হইলেও একত্র হইলে তাহাদের বিভাগ করা যার না। সেইক্লপ ভিন্ন ভিন্ন আত্মা অবিভক্তক্রপে অবস্থিত, সেজত তাহাদের বিভাগ করা যায় না, অবিভাগই অবৈভ শ্রুতির তাৎপর্ব্য।
  - ভৃতীর আচার্যাগণের বৃক্তি এই, নদী সকল যেমন পৃথক, কিছ

সমৃদ্রে বিলীন হইলে এক হইরা যার, সেইরূপ আত্মাসকল সংসার দশার পৃথক, কিন্তু মৃক্তি অবস্থায় ব্রন্ধে লীন হইলে, ভেদ থাকে না। সামরিক অবস্থা বলাই অহৈত শ্রুতির তাৎপর্য্য।

# (২) বিশিষ্টাদৈতবাদ।

বৈষ্ণবাচার্য্যেরা সকলেই বিশিষ্টাদৈতবাদী। ভেদাভেদবাদ বিশিষ্টাদৈত বাদের নামান্তর মাত্র। এই মতে—

- (क) ব্রহ্ম সর্বব্যক্ত, সর্বশক্তি, নিখিল-কল্যাণ-গুণের আশ্রয়।
- (খ) জীবাত্মাসকল ত্রন্ধের মংশ, পরম্পর ভিন্ন এবং ব্রন্ধের দাস।
  - (গ) জগং ব্রহ্মণক্তির পরিণাম, স্থুতরাং সতা।
  - (ব) সর্বজ্ঞ ব্রহ্ম, সত্য জ্বগৎ ও অল্পজ্ঞ জীব অভিন্ন।
- (%) আনিতা ও তাঁহার প্রভা বেরূপ স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে; কিন্তু আদিত্য প্রভা হইতে অধিক। সেইরূপ জীব ব্রহ্ম হইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে, কিন্তু ব্রহ্ম জীব হইতে অধিক।
- (চ) বৃক্ষ যেরূপ বৃক্ষরূপে এক, কিন্তু শাণারূপে নানা, ব্রহ্ম সেইরূপ ব্রহ্মরূপে এক, কিন্তু জগৎ রূপে নানা।
- (ছ) জাব যদি ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হয়, তাহার ব্রহ্মরূপ হইতে পারে না। উপনিষদে কিন্তু জীবের ব্রহ্মভাব বলা হইরাছে। আবার যদি জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন না হয়, তাহা হইলে লোকিক'ও শাস্ত্রীয় বাবহার চলে না, কারণ ব্যবহার ভেদসাপেক। বেহেতু ব্যবহারের অপলাপ করা যায় না, অতএব জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্নও বটে অভিন্নও বটে।
- (क) একৰ জানে মোক্ষ, ভেদ জ্ঞানে গৌকিক ও শাস্ত্রীর ব্যবহার নিম্পন্ন হর।

#### বেদান্তমত।

# (৩) বিশিষ্ট শিবাদৈতবাদ।

#### শৈবাচার্যাদের মত এই :---

- (ক) জীব ও জড় এই উভয় প্রপঞ্চবিশিষ্ট **আত্মা** শিব।
- (খ) তিনিই কারণ তিনিই কার্ব্য।
- (গ) চিৎ ও অচিৎ শিব নামক ব্রন্ধের শরীর।
- (খ) শরীরী হইলেও তাঁহার ছ:খ ভোগ করিতে হর না, কারণ তিনি বাধীন। জীব শরীরী বলিয়া ছ:খ ভোগ করে না। কিন্তু পরাধীন বলিয়া ছ:খ ভোগ করে। জীব ঈশ্বরপরবশ।
- (ঙ) শরীর ও শরীরীর ন্তার বিশেষণ ও বিশেষ্যরূপে প্রাপঞ্চ ও বন্ধ এক।
- (5) গুণ ভিন্ন গুণীকে জানা যায় না, সেজস্ত গুণী গুণবিশিষ্ট। প্রপঞ্চ-শক্তি ভিন্ন বন্ধকে জানা যায় না, সে জশু তিনি প্রপঞ্চশক্তিবিশিষ্ট, ইহা ভাঁহার স্বভাব।
- (ছ) দেবতা ও যোগীরা যেরপ কারণান্তর নিরপেক হইরা, নানারপ স্বষ্টি করিতে পারেন, সেইরূপ ব্রন্ধ অচিন্তাশক্তিপ্রভাবে নানারূপে পরিণত হুইতে পারেন।
- (জ) নানারপে পরিণত হইলেও, তাঁহার একত্ব বিদ্ধু হয় না।
- (ঝ) তাঁহার কিছু অসাধ্য নটে, তাঁহাতে কিছু অসম্ভব নহে। ইহা সম্ভব ইহা অসম্ভব, পরমেশ্বরে হইতে পারে না। তিনি আলৌকিক, লৌকিক দুষ্টাস্ত তাঁহাতে থাটে না।
- (এ) তাঁহার নিজ শক্তি দারা প্রপঞ্চাকারে পরিণাম নিরবরবদ্ধ ও কার্য্যাতিরেকে অবস্থান এই তিন অবস্থাই শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। অতএব এই তিনই তাঁহাতে সম্ভব।

# (8) व्यविख्याम ।

অধৈতবাদীরা বলেন:--

- (ক) উপরোক্ত তিনটা মতই যদিচ বৈতবাদ, কিন্ত প্রত্যেকটা অবৈতবাদ একেবারে উড়াইয়া দিতে না পারিয়া, অবৈতঞ্জতির নান। ব্যাখ্যা দিতেছেন। ইহাতে অবৈত্বাদের বে স্বৃদ্দ ভিত্তি, তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।
- (খ) দৈতবাদিরা যে "ছাবিমো" শ্রুতির দোহাই দেন, উহার অর্থ নহে, যে ঈশর ও জীব পৃথক্, কিন্তু উহার অর্থ, চিদাভাস ভোক্তা, চিং সাক্ষী মাত্র। অর্থাৎ চিদাভাস কর্ম্ম করে ও স্থখত্বংথ ভোগ করে, আত্মা কোন কর্ম্ম করেন না, স্থখত্বংথ ভোগ করেন না; তিনি দ্রষ্টা, সাক্ষী মাত্র। দৈতবাদীরা আত্মত্ব জাতি বা অবিভাগ বা সাময়িক অবস্থা প্রভৃতি আত্মার যে অর্থ করিয়াছেন, উহা যুক্তিযুক্ত নহে। আত্মা বহু নহে, আত্মা এক।

অতএব আত্মার জাতি হইতে পারে না। আত্মা নিরংশ, অতএব বিভাগ হইতে পারে না। আত্মা অশরীর, তাঁহাতে কোন অবস্থা সংক্রমণ হইতে পারে না। অতএব বৈতবাদ গ্রাহ্ম নহে।

- (গ) বিশিষ্ট-অবৈতবাদীদের মতে জীব ও ঈশার ভেদও বটে অভেদও বটে, ইহা হইতে পারে না। ভেদ ও অভেদ পরশ্পর বিরুদ্ধ। ভেদ ও অভেদ এক বস্তুতে এককালে থাকা অসম্ভব। যদি বল ভেদ ও অভেদ অবস্থাভেদে অবস্থিত অর্থাৎ সংসার-অবস্থার ভেদ আর মোক্ষ-অবস্থার অভেদ, তাহা হইতে পারে না, কারণ 'তব্মসি' কোন অবস্থাবিশেরের কথা নহে। জীব সর্ব্ধকালেই ব্রন্ধ, ইহাই, "অসি" শব্দের অর্থ।
  - (খ) বিশিষ্ট-শিবাবৈতমতও যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ এক বস্থ নিয়ব্যব

ও সাবরব, পরিণামী ও অপরিণামী হইতে পারে ন।। ভেদ ও অভেদ পরস্পর বিরুদ্ধ।

- (৬) অবৈত ব্রদ্ধাই যে বেদাস্তের তাৎপর্য্য ইহা কর্মটী লিক বার। জানা যার। উপক্রম-উপসংহার, অভ্যাস, অপূর্ব্বতা, ফল, অর্থবাদ ও উপ-পৃত্তি, এই কর্মটী বারা বেদের জাৎপর্য্য নির্ণর করা যার।
- (>) উপক্রম—উপসংহার। প্রকরণের আদিতে এবং অন্তে যে বস্তুর নির্দেশ করা হর, সেইটী প্রতিপান্থ বৃথিতে হইবে। ছান্দ্যোগ্যের ষষ্ঠ প্রপাটকে, পিতা ভৃগু পুত্র শেতকেতুকে প্রকরণের আদিতে "একম্ এব অন্বিতীরম্" অর্থাৎ ত্রিবিধ ভেদশৃত্য এবং প্রকরণের অন্তে "এতৎ আন্মন্ ইনম্ সর্বাম্ শাস্ত্র আন্মন্মর বলিরাছেন, ইহা দারা অন্বিতীয় ব্রশ্ধই প্রতিপান্থ বৃথিতে হইবে।
- (২) অভ্যাস। পুন: পুন: প্রতিপাদন করার নাম অভ্যাস। বে বস্তু পুন: পুন: প্রতিপাদিত হইরাছে, সেই বস্তু প্রকরণের প্রতিপাদ্ধ বুঝিতে হইবে। উক্ত প্রপাটকে নরবার 'তব্মসি' বাক্য দারা অদিতীয় ব্রহ্ম খেতকেতৃকে বুঝান হইরাছে। ইহা দারা অদৈত ব্রহ্মই প্রতিপান্ধ ব্রিতে হইবে।
- (৩) অপূর্বতা। প্রতিপান্ত বস্তু যদি অন্ত প্রমাণের বিষয় না হয়, তাহা হইলেই সেই বস্তুর অপূর্বতা সিদ্ধ হয় এবং সেষ্ট্র প্রমাণের ভাষ্টা প্রতিপাদ্য বৃদ্ধিতে হইবে।

**"তং তৃ ঔপনিষদং পৃচ্ছামি।"** 

নর্থাৎ ব্রহ্ম মাত্র উপনিষদ্ বেদ্য বলা হইয়াছে। ইহা দারা অদিতীয় ব্রহ্ম প্রক্রিপাদ্য বুঝিতে হইবে। অসংসারী আত্মার জ্ঞান ছাড়া অস্ত যাহা কিছুর জ্ঞান সংস্থারক্রপে জানা যায়। যেকপ জাতমাত্রের স্তুস্ত পানাদির জ্ঞান সংস্থারবলে জাত হয়। সেইরপ কর্মের জ্ঞানও সংখ্যারবশে জাত হয়। কিন্তু পরমান্মজ্ঞান উপনিবং ও গুরুছাড়া হয় না।

- (৪) ফল। প্রকরণের অনুশীসনের ফল হারা প্রতিপাদ্য বৃথিতে হঁইবে। মৃক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের ফল বলা হইরাছে। "তরতি শোকম্ আছিনিং" আছাক্র ব্যক্তি সংসার অতিক্রম করেন। "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্ম ভবতি" যিনি ব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রহ্ম হইরা যান। ইহা হারা অহিতীয় ব্রহ্মই প্রতিপাদ্য ব্যথিতে হইবে।
- (৫) অর্থবাদ। অর্থবাদ অর্থাৎ প্রশংসা বাক্য। যে বস্তুর প্রসংশা করা হয়, সেই বস্তুই প্রতিপাদ্য বৃদ্ধিতে হইবে। অন্ধিতীর ব্রন্ধেরই উক্ত প্রপাটকে প্রশংসা করা হইরাছে। যথা—"বেন অপ্রক্রণ্ড শ্রুতং ভবতি অমতং মতং অবিজ্ঞাতম্ বিজ্ঞাতম্।" যাহা শ্রুত হইলে অপ্রক্রত বিষয় শ্রুত হয়। যাহা মত হইলে অমত বিষয় মত হয়, যাহা বিজ্ঞাত হইলে অবিজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাত হয়। এই প্রশংসা বাক্য দারা বৃঝা যায় যে অন্তিতীর ব্রন্ধই তাৎপর্যা।
- (৬) উপপত্তি। প্রতিপাদনের যোগা বৃক্তিকে উপপত্তি বলে।
  বৃক্তির সহায়ে প্রতিপাদ্য বৃক্তিতে হইবে। যথা— "একেন মৃৎপিণ্ডেন
  সর্বাং মৃন্ধাং বিজ্ঞাতণ স্থাৎ বাচারন্তনং বিকার: নামধ্যেং মৃত্তিকা এব
  সত্যম্।" একটা মৃৎপিণ্ড জানিলে সমস্ত মৃন্ধার পদার্থ জানা বার। ঘট
  শরাব মৃত্তিকা মাত্র। বিকার কেবল বাক্যাবারা আরক্ষ হয়; উহা
  নাম মাত্র। ঘট শরাব বন্ধাগত্যা কোন পদার্থাস্তর নহে, উহা মিধ্যা,
  মৃত্তিকাই সত্য। এই বৃক্তি দারা বৈকারিক নিরাক্তত হইবা বন্ধের
  পারমার্থিকতা বৃঝান হইরাছে। ইহাদারা বৃঝা বার অদিতীর বন্ধই
  প্রতিপাদ্য। উপরোক্ত করেকটা লিজ্বারা বৃঝা বার অদিতীর
  ব্রন্ধাই প্রতিপাদিত হইরাছে।

অতএব অবৈত মতই বৃক্তিবৃক্ত ও সমীচিন। অৰ্দ্ধলাকে ভগবান শঙ্করাচার্য কোটী গ্রন্থের সিদ্ধান্ত বলিয়াছেন.

" ব্ৰহ্ম সত্যম্, জগন্ মিথাা, জীবো ব্ৰক্ষৈব কেবলম্ " ব্ৰহ্ম সভা, জগৎ মিথাা, জীবই ব্ৰহ্ম।

#### भीभाः मा।

ঠাকুর বলিতেন, বেলের খোসা শাঁস ও বিচি, শুধু শাঁস নিয়ে, থোসা ও বিচি বাদ নিলে ওজনে কম হয়। ঈশ্বর জীব জগৎ তিনের সমষ্টি ব্রহ্ম। শ্রীরামচন্দ্রের সভাতে সকল সম্প্রধারের লোক এক দিন আসিয়াছেন। সেই সময় শ্রীরামচন্দ্র শ্রীহনুমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "জামাকে তোমার কি বোধ হয় ?" শ্রীহনুমান বলিলেন, "রাম! আমি কথন দেখি, তুমি প্রভু আমি দাস, কখন দেখি তুমি পূর্ণ আমি অংশ, আবার কখন দেখি, তুমি শ্রামি একাকার"। ইহাতে উপস্থিত সকলেই শ্রীহনুমানকে সাধুবাদ দিল্লাছিলেন। ঠাকুর বলিতেন, "তাঁহাকে ইতি করা যায়? তিনি চিনির পাহাড়। পিঁপড়ের এক দানার পেট ভরে যায় কিন্তু সে মনে করে সমস্ত পাহাড়টা মুখে করে নিয়ে যাবে।" "শিব শুক নারদ তিন জনে ব্রহ্মসাগরে যান। নারদ নিকটে গিয়ে দেখিই 'হো হো' করে ফিরে আসেন। শুক মাত্র ম্পর্শ করেছেন। শিব মাত্র তিন গঙুব জল পান করেছেন।" ব্রহ্মসাগর নারদাদি শুধু দর্শন করিয়াছেন, শুকাদি স্পর্শন করিয়াছেন, আর শিব তিন গঙুব জল পান করিয়াছেন, আর শিব

"নৈষা তর্কেন মতিরাপনেয়া।"

তর্ক দারা আত্মাকে লাভ করা যার না। অতএব কেবল তর্ক দারা ক্রন্ধ লাভ হইতে পারে না। ভগবান বলিয়াছেন,

"ন ৰে বিছ: স্থরগণা: প্রভব্থন বহর্বর:"

দেৰগৰ কি মহৰ্ষিগণ আমার প্ৰভাব কানিতে পারে না। অতএব অধিকারী-ভেলে বিভিন্ন উপদেশ দেওগা হইরাছে, ইহাই শাস্ত্রাভিপ্রায় বলিতে কইবে।

"অধিকারি ভেদেন শান্তানি উক্তানি অশেষতঃ"
অধিকারি ভেদে বিভিন্ন শাস্ত্র উপদিষ্ট হইরাছে। একটি উপদেশ লক্ষ্য করিলেই নিজের উপকার হইবে।

> বালান্ প্রতি বিবর্ত্তোরং ব্রহ্মণঃ সকলং জগৎ। অবিবর্ত্তিতম্ আনন্দম্ আস্থিতাঃ ফ্বতিনঃ সদা॥

ব্রদ্ধের বিবর্ত্ত এই জগং। সেই জগং বালকরাই নিমে থাকুক। তত্ত্বজ্ঞ সদা অবিবর্ত্তিত আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম অমুভব কবেন। ঠাকুর বলিতেন, "গাছে কত ডাল কত পাতা এ গুণে কি হবে ? বৃদ্ধিমান এসব বাজে কাজ না করে, আম পেড়ে খায় ও ভুষ্টি লাভ করে।" এইথানে ঠাকুরের আর একটা উপদেশ অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। তিন জন কাঠুরে বনে কাঠ কটিতে যাচ্ছিল। অনেক ছর গিরে তারা স্থাদরি প্রভৃতি গাছ পেলে খুব খুসি হল। এক জন অপরিচিত লোক দেখানে বলিলেন, "এগিয়ে যাও."। ছজন গেল, এক জন গেল না, স্থাঁদরি কাঠ কটিতে লাগ্ল অবশিষ্ট হজন থানিক দুরে গিয়ে শাল, সেগুণ মেহগিনি পেয়ে খুব খুসি হলে।। সেই পুর্বের লোকটা আবার বলিলেন, "এগিয়ে যাও"। এক জন ভনিল অপর্টী সেই থানে কাঠ কাটিতে লাগিল। তৃতীয়টী থানিক দূর গিরে চন্দন গাছ পেলে, সে খুব লাভবান হইল। এই রূপে "এগিয়ে যাওয়াই" উন্নতির মূল মন্ত্র। পূজাপাদ স্বামিজীও বলিতেন, "এগিরে বাও"। 'এগিরে' যাইতে যাইতেই সভ্যের বারে উপনীত হওবা যার। গোড়াবি সভালাভের মহা অব্রয়ার ও উন্নতির পরিপন্থি।

# ৮। আচার্য্যগণের ব্যবস্থা। চারিটী আচার্যা।

আচার্যাগণ অতি করণ। তাঁহারা জীবের মঙ্গণের জন্ত ভিন্ন ভিন্ন
বাবহা করিবা গিরাছেন। তুমি আমি কি বৃমি, কি জানি? নিজে
একটা পছা গড়িতে পারিব না। আমাদের মাথা হইতে হাহা বাহির
হইবে সেটা কিছুত কিমাকার একটা উভট হইবেই। কারণ শক্তি
কোথার? মনে করিবেই তো শক্তি হর না। আচার্যোরা মহাশক্তিশালী।
তাঁহানের শক্তির ইর্ম্বা করা বার না। তাহার উপর তাঁহারা জীবনবাাপী সাধনা করিবাছেন। সাধনা করিবা, দেখিরা, নিজে বৃমিরী,
একটা সম্প্রনায় থাড়া করিরা গিরাছেন। লোকে মানুক গণুক ভারতীর
আচার্যাগণের মনে কথনও এভাব উঠে নাই। তাঁহাদের পাধু
উদ্দেশ্য। জীব তাঁহাদের প্রবৃত্তিত পথে গমন করিলে তাহারাই ইইলাভ
করিবে। এই ভারতবর্ষে প্রধানতঃ চারটা আচার্যোর মত খুব চলিতেভে। ১। শক্ষরাচার্যা, ২। রামানুজাচার্যা, ৩। মধ্বাচার্যা,
৪। বল্লভাচার্যা।

#### রাম।মুজাচার্যা।

পৃজ্যপাদ রামাছ্জাচার্যের মতে তত্ত ত্রিবিধ—চিৎ, অচিৎ ও ঈশর।

ঈশর।

বভাবত: নিরস্ত-সমস্ত-দোষ, অনবধিক, অতিশয়, অসংখ্যের কল্যাপ-গুণ বিশিষ্ট, থাহা হইতে এই জগতের স্টেক্টিভিলর-রপু লীলা হইতেছে, ভিনিই ব্রহ্ম। তাঁহাকেই বাস্থদেব বা:প্রুক্ষোন্তম বলা হয়। অভএব তিনি সপ্তপ অর্থাৎ কল্যাপপ্তপাকর ও নির্প্তণ অর্থাৎ নিধিল হেয়-প্রতানীক।

# বাস্থ্যনেবঃ পরং ব্রহ্ম কল্যাণগুণসংযুক্ত:। ভূবনানামুপাদানং কর্তা জীবনিয়ামক ইতি ॥

কল্যাণগুণসংযুত পরব্রদ্ধই বাস্থদেব। তিনি জগতের উপাদান ও নিমিত্ত এবং জীবের নিয়ামক।

সেই ব্রহ্মট চিৎ অর্থাৎ পুরুষ, অচিৎ অর্থাৎ প্রকৃতি, উভরের আত্মা এবং অন্তর্গামা। পুরুষ ও প্রকৃতি তাঁহার শরীর। তিনি আত্মারূপে অবস্থিত, অতএব উভরই তাঁহার প্রকার বা বিধা। প্রকরে জগৃৎ অব্যাকৃত বা অব্যক্ত অবস্থায় ব্রহ্মে থাকে, স্বাষ্টকালে নাম রূপ ধারা ব্যাকৃত বা ব্যক্ত হয়। কার্য্যাবস্থাপর প্রকৃতিপুরুষ ও কার্ণাবস্থাপর প্রকৃতিপুরুষ উভরই তাঁহার শরীর। তিনি আত্মারূপে উভরাবস্থায় অবস্থিত।

#### (अनारअनवान।

প্রকৃতি ঠাহার শরীর, মতএব প্রকৃতি ও ব্রহ্ম অভিন্ন। ছংং পরিণামী ও বিকাবশাল, রক্ষ মপরিণামী ও নির্কিকার। মতএব ব্রহ্মের ভূলনার জগং সসং ও মবস্ত। জীব নির্মাণ ও ব্রহ্ম নিরামক; জীব অল্লজ্ঞ রক্ষ সর্ব্যক্ত; মতএব জীব ও ব্রহ্ম স্বতন্ত্র বস্তু। ব্রহ্ম অগণ্ড মতএব জীব ব্রহ্মণণ্ড চটতে পারে না। তবে জীব ব্রহ্মের বিভৃতি এজন্ম ব্রহ্মের মংশ বলা যায়, যেমন প্রভাকে অগ্নির অংশ বলা যার। মাবার জীব যথন ব্রহ্মের শরীর অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মক তথন জীবব্রহ্মে ভেদও বটে মডেল্পুরেটে, এজন্য এই মতের নাম ভেদাভেদবাদ।

### हिंद उ अहिंद।

জীব প্রমান্ধা হইতে ভিন্ন, নিতা ও নপু। স্বচিৎ জিবিধ—ভোগা, ভোগোপকরণ-ইজিন্ন ও শরীর।

#### याया ।

রামানুজ মতে "মারা" শব্দে অনির্বাচনীয়া অজ্ঞানরপা ব্যার না ; কিছু
বিচিত্রার্থ স্টেকর্ত্রী জিওণাত্মিকা প্রকৃতিকে বুঝার।

### তৰ্মসি।

'তর্মসিঁ' বাকোর মর্থ—'তং' শব্দে নিরন্ত-সমন্ত-দোষ, অনবধিক, মতিশন্ন, অসংখ্যের কল্যাণ গুণের আম্পদ, ব্রন্ধ ব্ঝার। "বৃষ্ণ পদ হারা গিনি চিদ্বিশিষ্ট, জীব বাহার শরীর সেই ব্রন্ধকেই ব্ঝার। মতএব সামানাধিকরণ হারা একই বস্তুর প্রকার ভেদ ব্ঝাইতেছে।

# वास्त्रामरवत शकविथ मूर्खि।

বাস্থদেব পরম কারুণিক ও ভক্তবংসণ। ভক্তবাৎসণাহেতু তিনি লীলা করেন। লীলা হেতু অর্চা, বিভব, ব্যুহ, স্ক্র ও অন্তর্থামিরূপ পঞ্চবিধ মূর্ব্তি পরিগ্রহ করিয়া অবস্থান করিতেছেন।

- (क) অর্চামূর্ত্তি অর্থাৎ প্রতিমা।
- ( अ ) বিভব মৃষ্টি অর্থাৎ রামাদি অবতার সমূহ।
- (গ) বৃহ মূর্ত্তি অর্থাৎ বাস্থদেব-সম্বর্ধণ-প্রছায়-অনিক্রন্ধ।
  বাস্থদেব-পর্যামা। সম্বর্ধণ-জীব। প্রছায়-মন। অনিক্রন্ধ-অহ্যার।
- ্ঘ) সৃদ্ধ অর্থাৎ সম্পূর্ণ বড়গুণ। [ অপহত-পাপা, বিরন্ধ, বিমৃত্যু, বিশোক, বিজিঘৎস অর্থাৎ অক্ষর, সত্যকাম-সত্যসংকর।].
  - ( ৪ ) অন্তর্গামী মৃত্তি জীবের হৃদয়ত্ব ও জীব-প্রেরক।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব মৃষ্টি উপাসনা বারা দ্রিত কর হইলে, উত্তরোত্তর মৃষ্টিতে উপাসনার অধিকার জন্মে। অর্থাৎ অর্চা মৃষ্টিব্ব উপাসনা করিলে বিভব মৃষ্টির উপাসনার অধিকার হয়। এইব্রপ সর্বশেষ অন্তর্গামী-মৃষ্টিতে উপাসনার অধিকার হয়।

#### উপাসনা।

#### উপাদনা পাঁচ প্রকার।

- ( > ) অভিগমন—ভগবৎস্থানের মার্জন, লেপন ইত্যাদি।
- (२) डेनानान--शक, भून्न, धून, नीन नान।
- (७) हेका-- शृका।
- (৪) স্বাধ্যায়—মন্ত্রজ্ঞপ, নামজ্ঞপ, স্তোত্রপাঠ, নামসংকীর্ত্তনাদি, ভগবংশাস্ত্র অভ্যাস।
  - ( e ) বোগ-একাগ্রচিত্তে ভগ্রদমুসন্ধান বা ধ্যান।

#### कर्चाञ्जान-मगुक्तग्रवाम ।

রাষাকুল মতে জৈমিনীর পূর্বমীমাংসা ও ব্যাসের উত্তরমীমাংসা একট শাস্ত্র। পূর্বমীমাংসার কর্ম-উপদেশ। কর্ম্ম না করিলে জ্ঞান হর না। সেই হিসাবে পূর্বমীমাংসা কারণ, উত্তরমীমাংসা কার্য। অতএব উভর শাস্ত্রে কার্যা কারণ সম্বন্ধ রহিয়াছে। কর্ম্মকল নখর; জ্ঞান অবিনখর বুঝিলে, কর্ম্মে বৈরাগ্য আসে। বৈরাগ্য হইলে, তবে মোক্ষে প্রবৃত্তি হয়। অতএব কর্ম্মাবশিষ্ট জ্ঞানই মোক্ষের সাধন।

অবংতম: প্রবিশন্তি বেংবিদ্যাম্পাসতে
ততো ভূর ইব তে তুমো য উ বিদ্যারাং রকা:।
বিদ্যাকাবিদ্যাক বন্তদ্বেদোভরং সহ
অবিদ্যান মৃত্যুং তীর্ষা বিদ্যাম্তমলাতে ॥

বে শুধু কবিছার উপাসনা করে, সে অন্ধতমতে প্রবেশ করে। যে শুধু বিছাতে বড় সে অধিকতর তমতে প্রবেশ করে। যিনি বিছাও অবিছা উভরকে জানেন, তিনি অবিষ্ণার বারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইরা বিছার বারা, অমবক বাভ করেন। অতএব অবিষ্ঠা অর্থাৎ কশ্ম, বিষ্ঠা অর্থাৎ জ্ঞান, এই উভয়ের সমুচ্চনই মুক্তির সাধন। অবিষ্ঠা কশ্ম, বিষ্ঠা জ্ঞান।

# क्वात्मत्र वर्ष कि ?

রামান্থক মতে জ্ঞান শব্দের অর্থ ধ্যান-উপাসনা, বাক্য জ্ঞান নহে। ধ্যান কি 

শতিলধারাবং অবিচ্ছিন্ন স্থতি। এই স্থৃতিই নোক্ষের উপার।
এই স্থৃতি দর্শনসমানাকারা। ভাবনার প্রকর্ষ হইতে স্থৃতি দর্শনের মত 

ইয়া থাকে।

**ঐতিতে আছে**—

যমেবৈষ: বৃণুতে তেন শভা:।

হবি থাকে ক্লপা করেন তিনিই তাঁকে শাভ করেন।
গীতাতে আছে—

তেষাং সতত-যুক্তানাম্ ভঞ্তাং প্রীতিপূর্বকম্।
দণামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥

আমাতে আসক্ত চিত্ত প্রীতিপূর্বক ভন্তনাকারীদের জ্ঞান দিই। ভগবানের ভক্ত এইরূপ ধ্যান দারা তাঁহাকে লাভ করেন।

রামান্ত্রক্ষ মতে নিরতিশন্ত-আনন্দ, প্রিন্ন, অনন্ত-প্ররোজন, সকল-ইডর-বৈতৃক্ষা-রূপ যে জ্ঞানবিশেষ উহাকেই ভক্তি বলে। পঞ্চবিধ উপাসনার অরে অরে ভক্তি নামক জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ধাানাদি সহ ভক্তি বারাই ভগবৎ প্রাক্তি ভগবৎ সাক্ষাৎকার হয়। এমন কি একমাত্র ভক্তি বারাই ভগবৎ প্রাক্তি হইতে পারে। ভক্তি জ্ঞান বিশেষ, ইহা "ইতর-বৈতৃক্ষা-রূপিনা"। ভগবান ব্যতীত অপর সর্ক্ষবন্ততে যথন বৈতৃক্ষা করে, তথন যে ভক্তি হয়, সেই ভক্তিই প্রকৃত ভক্তি। অভএব বৈরাগ্য ব্যতীত ভক্তি হইতে পারে না। বৈরাগ্য সন্তর্গতি হইতে করে। সন্তর্গতি আহারাদির ভক্তি হইতে করে। বিরবিধ আহার বর্জনীর; জাতি-ছই, স্পান্তর্গতি ও আঞ্চলত্রই। জাতি-ছই

বেষন পৌরাজ লগুন ইত্যাদি। এই করেকটা সাধনা বারা ভক্তি সিদ্ধ বয়।

- (১) বিবেক অর্থাৎ সরগুদ্ধি। আহারগুদ্ধি হইতে সরগুদ্ধি হয়।
  - ( ২ ) বিমোক-কামানভিৰন।
  - (৩) অভ্যাস-পুন:পুন: অফুশীলন।
  - (৪) ক্রিয়া—শ্রোত স্মার্ড কর্মান্ত্রান।
  - ( e ) কল্যাণ-সত্য, আর্ক্সব, দরা, দান।
  - (७) व्यनवनाम--देमळविशर्यम् ।
  - (१) অমুদ্ধ-তৃষ্টি।

#### ं मिकि।

এইরূপ গ্রানরপা ভক্তি দারা পুরুবোত্তম পদ লাভ করা যায়। ৰাস্থদেৰ এইরূপ সাধককে

मामूरभेजा भूनर्कमा इःथानव्रमभाष्यक्रम.

জনস্তকালস্থারী পুনরার্ভিরহিত স্থপদ প্রদান করেন। মুক্ত পুরুষ ব্রক্ষের ভার সমান ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত হন কিন্তু সারূপ্য প্রাপ্ত হন না।

### মধ্বাচার্য্য।

### তত্ত্ব দ্বিবিধ।

মধ্বসূনিকে হতুমানের অবতার বলে। তাঁছার মতে জীব জাণু, ভগবানের গাস, বেদ নিতা ও অপৌক্ষবের, পঞ্চরাত্র শাস্ত্রই জীবের জান্তরনীর, জগৎ সতা। তদ দিবিধ স্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র। তগবান বিষ্ণু শতর, জীব ও জগৎ অস্বতন্ত্র।

### इति (क ?

বাহা হইতে উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার, নিরতি, জ্ঞান, স্মার্ত্তি, বন্ধ ও মোক্ষ হর তিনিই হরি। তিনি সকলের প্রভূ। হরি শাস্ত্র প্রমাপক।

# শান্ত কি ?

ঋক্, যজু, সাম, অথবর্ষ, ভারত, পঞ্গাত্র, মৃল রামারণ এই কর্টী শাস্ত্র।

#### মায়া।

া মারা শব্দের অর্থ ভগবদিচ্ছা।

#### তত্ত্বমসি।

তত্তমসি প্রশংসা বাক্য ছাড়া আর কিছু নছে, বেমন "ৰূপ আদিতা" মর্থাৎ যজ্ঞকান্ত সর্বোর আর উজ্জল।

#### (अम वाम।

জীব ও হরিতে সম্পূর্ণ ভেদ আছে। (১) জীব ও ঈশবে ভেদ (২) জড় ও ঈশবে ভেদ (৩) জীবের মধ্যে ভেদ (৪) জড় ও জীবে ভেদ (৫) জড়ের মধ্যে নানা ভেদ—এই পঞ্চবিধ ভেদ সত্য ও অনাদি।

> ষক্ষাৎ করমতীতোহহমকরাদপি চোত্তম:। অতোহক্ষি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তম:॥

ত্রন্ধা, শিব, স্থ্রাধির শরীর ক্ষরণ হেতৃ— তাঁচারা কর। লক্ষ্মী ক্ষর। হরি লক্ষ্মী হইতেও শ্রেষ্ঠা।

### ভগবানের দাস্ত জীবের অবলম্বনীয়।

বিশ্ব প্রসাদ ব্যতিরেকে মোক্ষণাভ হয় না । প্রসাদ সংগ্রহ তাঁহার ওণেৎকর্ব জ্ঞান হেতু হয় । নিজের চীনত্ব এবং বিশ্বর গুণোৎকর্ব যিনি কীর্তন করেন তাঁহার উপর বিশ্বু প্রসায় হন । জীবের ভগবানের দাস্তই অবশ্বনীয় । ভগবানের সেবা ব্যতীত জীবের অন্ত কর্ত্তব্য নাই । সেবা তিন প্রকার ৷

- (১) আছণ—ভগবানের স্মরণের জন্ম স্থদর্শন চক্রাদি নারায়ণ অন্তের প্রতিক্রতি দেহে অহণ।
  - (২) নামকরণ-পুত্রাদির নাম কেশব, রুক্ত প্রভৃতি রাখা।
  - (৩) ভজন---
- (ক) বাচিক (১) সূত্যবাক্য (২) ছিতবাক্য (৩) প্রিন্ন-বাক্য (৪) স্বাধ্যার।
- (খ) কারিক (১) নান (২) লোক পরিত্রাণ (৩) পরিরক্ষণ।
- (গ) মানসিক (<sup>\*</sup>>) দয়া (২) ভগবৎ স্পৃহা (৩) শ্রদ্ধা।

এই এক একটা সম্পন্ন করিয়া জীনারায়ণে সমর্পণ করার নাম ভজন। এইরূপ সেবার ছারা ভগবানের প্রসন্মতা লাভ করা যায়। ভগবানের প্রসন্মতা লাভই পরম পুরুষার্থ।

বিষ্ণুর সামীপাই মোক্ষ। বিষ্ণু প্রসন্ন হইয়া তাঁহার দাসকে মোক্ষ দান করেন।

মধ্বমতে বিষ্ণুর সামীপাই মোক। বিষ্ণুং সর্বস্থিত। পূর্ণং জাছা সংসারবর্জিত:।
নিছ:খানকভুক নিতাং তৎসমীপে স মোকতে।

সর্বাঞ্চপূর্ণ বিষ্ণুকে জানিলে সংসার নিবৃত্ত হর, ছঃথের অবসান হর ও নিত্তা আনন্দভোগ হর। তিনি তাঁহার সমীপে রহেন।

### বল্লভাচার্য্য।

#### সেবা ছিবিধ।

বল্লভাচার্য্য বলেন, গোলকাধিপতি জীক্ষণই জীবের সেব্য। সেবা দ্বিবিধ, সাধনরূপা ও ফলরূপা।

দ্রবার্পণনিস্পান্থ ও ক্যায়ব্যাপারনিস্পান্থ সেবা সাধনরূপা।
মার শ্রীকৃষ্ণ-শ্বরণ-চিত্ততারূপা মানসী সেবা ফলরূপা। গোলকে
গোপীভাব প্রাপ্ত হইয়া মথগু রাসরসোৎসবে শ্রীকৃষ্ণ ভগবানকে
সেবা করাই পুরুষার্থ। ইহাই বল্লভাচার্য্যের মন্ত। ইহাকে
পুষ্টিমার্গ বলে।

# শঙ্করাচার্য্য।

রামমূজ মতে ভক্তবংসল ভগবান জীবকে স্বীয় আনন্দ ধাম দান করেন—উহাই মোক্ষ। মধ্বমতে বৈকুণ্ঠলোক বিষ্ণুর সামীপ্যই মোক্ষ। আর বল্লভমতে গোলকে জীক্ষের সহবাসই মোক্ষ।

শীশকরাচার্য্য বলেন, ভগবানের সেবার দারা ভগবৎ সামীপা ও ভগবৎ স্থান লাভ করাই মোক নহে। পদে পদে সেবাপরাধ হইতে পারে। সেইজন্ত পুনরার সংসারে আসিতে হইবে। ভগবানের পার্মদ জন্ন বিজয় ইহার দৃষ্টাস্ত। সালোক্য সামীপা গৌণ মুক্তি। উহ। ছাড়া আর কিছুই নহে। প্রসংসার জন্ত স্বর্গকে অমৃত বল। হয়। কিন্তু নির্মাণ মোক্তই প্রকৃত অমৃত।

#### माधना ।

উপরে যাহা দেখা গেল ভাহাতে বুঝা যায় 💐শঙ্করাচার্য্য জ্ঞানের পক্ষপাতী। এরামাত্র জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির পক্ষপাতী। এমধ্যমূন সেবাভব্তির পক্ষপাতী। আর ব্রীবন্ধভ প্রেমাভব্তি বা প্রীতির পক্ষপাতী। নিগুণ ব্ৰহ্ম ও অহম আনন্দগাভ, সগুণ ব্ৰহ্ম ও ভগবৎ সালোক্য, বিষ্ণু ও তাহার সামীপা, জীক্ক ও তাহার সহবাস, এই চারিটা লোক-দৃষ্টির সমকে ধরা হইয়াছে। যাহার যেইটা ইষ্ট সে সেইটা লাভ করুক এবং লাভ করিবার চেষ্টা করুক। মিছে তর্ক করিয়া, অকৈত বা বৈতবাদ-খণ্ডন করিয়া লাভ কি ৷ এরপ খণ্ডন করিয়া তোমার আমার কোন উপকার নাই। আচার্যোরা সম্প্রনারকর্তা। তাঁহারা নিজ নিজ মত দার্চে । জ্বা বিপক্ষ মত খণ্ডন করিয়াছেন। আমরা বাঁহার হউক একজনের সিদ্ধান্ত লইন, তাহা হইলেই আমানের কল্যাণ হইবে। இकृष्ठ ও তাঁছার সহবাস, বিষ্ণু ও তাঁছার সামীপা, সঞ্জণ ব্রহ্ম ও ভগবৎ সালোক: ইহার কোনটাই কম জিনিব নয়। কোন একটা মতে সাধনা করিয়। দিদিশাভ করিবার চেষ্টা করাই উচিং। কোন একটি মতে দিদ্ধির জন্ম কিছু কিছু সাধনা করিলেও কতকটা কল্যাণ ছইবে। কেবল कथा-काठाकाछि कतिबा कान छेनकात इहेरव ना।

পূর্বেই বলা হইরাছে সাধনা মানে সাধা বস্তু লাভের জন্ম আচার্য্যগণের প্রবর্তিত মার্গ জন্মবর্তন করা। নিজ মতলব অমুবারী যা' তা' করিলে ঠিক সাধনা হইবে না। লৌকিক বস্তু লাভ করিতে হইলেও প্রচলিত নিয়ম প্রতিপালন করিতে হয়; অগ্রগামীদের পদাছ অমুসরণ করিতে হয়। তাহা না করিলে নিজে পথ আবিছার করিরা অগ্রসর হওয়া যায় না। সেইজন্ম আচার্যাপ্রশের প্রবর্তিত মার্গ অমুগনন করিলে তবে সিদ্ধিলাভ করা বাইতে পারে। এই সব মহাম্মারা ঈশ্বর লাভের ভিন্ন ভিন্ন মার্গ প্রবর্তন

করিরা পিরাছেন। তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত মার্গে যাওরা ছাড়া সিদ্দিলাভ করিবার অপর উপার নাই।

# नवम शतिएक्ष ।

# অবৈত্যাধনা স্বাভাবিক।

# (১) সাধনা।

সাধনার মধ্যে বুকে হাঁটু দিয়া ঔষধ গিলানর মত কতক গুলি আছে। যেমন এতদেশীয় বাল বিধবাদের ব্রহ্মচর্যা শিক্ষা দেওয়া। বাল বিধবার ভবরোগের জ্ঞানই নাই। শাল্পে বলিতেছেন, তোমার ভবরোগ আমি আরাম করিবই করিব। সমাজ তাতে সম্মতি দিতেছেন, অসহায়া বালিকা নিজ অদৃষ্টকে ধিকার দিয়া শাল্প ও সমাজের কঠোর শাসন মাথায় পাতিয়া লইতেছেন। নবীন যুবক সয়্যাস লইলেন, দেহ মনকে লোহ শৃত্মলে বাঁথিলেন। দেহ মন শৃত্মলে বাঁথা হইতে না চাহিলেও শাল্প, সমাজে ও ঈশ্বরের ভরে দেহ মনকে আর ছাড়িয়া দিতে পারিলেন না। চিরদিনের মত তাহাকে লোহ কারাগারে আবদ্ধ রাথিলেন। বিধবার যেমন কালে সব সহিয়া যায় গংগ্রাসীয়ও সেইরূপ কালে সব সহিয়া যায়। এইরূপে যেটা প্রাথমে অস্বভাবিক থাকে, পরে কালে সেটা স্বাভাবিক ছইয়া যায়।

সমন্ত সাধনা সিদ্ধপুরুষের আচার লক্ষ্য করিয়া লিপিবদ্ধ করা হইরাছে। সিদ্ধ পুরুষের যেটা স্বাভাবিক হইরা থাকে, সাধকের সেইটা অস্কুকরণ করিতে হর। সংস্থাস দ্বিধ—(১) বিদ্বৎ অর্থাৎ গুগবানকে ফানিরা সংস্থাস, আর (২) বিবিদিবা অর্থাৎ তাঁহাকে জানিবার জন্ত সংস্থাস। বিশংসংক্তাস অর্থাং বিনি ভগবানকে সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, আমরা দেখি তাঁহার কোন কাম থাকে না, তিনি কোন আশ্রমভূক কর্ম করেন না, তাঁহার মনের বা ইন্ধিয়ের মোটে বিক্ষেপ হয় না। বিবিদিষাসংস্থাস—সাধকের এই গুলি সাধন হিসাবে অভ্যাস করিতে হয়।

সিদ্ধ ব্যক্তি ভগ্বানের সাক্ষাৎকার করিয়া হরতে। হর্ষে নাচেন, গান করেন, কাঁদেন। সাধক তাঁহার অনুকরণ করিয়া নাচেন, গান, কাঁদেন; আশা, যদি সাক্ষাৎকার হয়।

দিদ্ধ ব্যক্তি ভগবান সাক্ষাৎকার করিয়া হয়তো ছির হইয়া যান, তাঁহার বৃদ্ধির ক্রিয়া, মনের ক্রিয়া, প্রাণের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়। সাধক প্রাণের ক্রিয়া, মনের ক্রিয়া, বৃদ্ধির ক্রিয়া বন্ধ করেন, আশা যদি সাক্ষাৎকার হয়। অতএব দেখা যাইতেছে, দিদ্ধ ব্যক্তির যে গুলি স্বভাবতঃ হয়, সাধককে অস্বাভাবিক উপায়ে সেইগুলি অমুকরণ করিতে হয়। ঠাকুর বলিতেন, 'ক্রেয়া দিদ্ধ বা নিত্য দিদ্ধ ব্যক্তিরা লাউ কুমড়া গাছের মত, আগে ফল তার পর ফ্লা। সাধক অস্তু গাছের মত আগে ফুল তার পর ফল'। কোন কোন সাধকের পুল্পেই ফলবৃদ্ধি হইয়া থাকে। তিনি আর অধিক দূর অগ্রসর হইতে পারেন না।

সকল সাধনার মধ্যে, সংস্থাস অস্বাভাবিক হইলেও শ্রেষ্ঠ, কারণ সংস্থাসে সংসার-অভিমান নাশ হয়।

যিনি বিধিপূর্বাক "সর্বাং ভূরন্দু স্বাহা" বশিরা সংস্থাস শন তাঁহার অভিমান থাকিতে পারে না। বিধবার যেমন কোন ভোগেছা মনে আদিলে, সেমনকে বলে "ছিঃ, মন, ভূমি বিধবা, ভোমার এসব কর্ত্তে নাই"। সেইরপ সংস্থাসীর ভোগেছা হইলেই তিনি মনকে বুঝান, "ছিঃ, মন! ভূমি ভিজ্ঞাংকে সাকী করিরা সংস্থাস লইরাছ, তোমার এ সবে ইছল হওরা

উচিত নহে। মন! জুমি যে পথের ভিধারী, তোমার আবার মান মপমান কি, সুখ ছঃখ কি ?" এইরূপ অভ্যাস করিতে করিতে মন আর বহিমুখ হইতে পারে না। দীর্ঘকাল অভ্যাস করিতে করিতে মন অস্তুর্থ হইরা বার।

আচার্ব্যের মতে অবৈত সাধনা স্বাভাবিক। এই সাধনা গৃহস্থ ও সংস্থাসী উভরের ইইতে পারে। তবে সংস্থাসীর পক্ষে অপেকাক্কত সোজা। গৃহস্থের পক্ষে খুব কঠিন হয়। এ বিষয় নিম্ন লিখিত জনৈক প্রবীণ ও নবীনের কথোপকখন হইতে কতকটা বিশদ হইবে।

## (२) जीतत्त्रत्र आपर्ण।

নবীন। মশাই, যাই বলুন হিন্দুধর্মে বথেড়া অনেক। হিন্দুরা সব বিষয়ে অকর্মাণ্য, ধর্ম সম্বন্ধেও সেইরূপ অকর্মণ্য।

প্রবীন। এ বিবেচনা করিবার হেতু কি ?

নবীন। দেখুন না, ধর্মটা কর্মজীবনের বিরোধি। আপনি হয় ত বলিবেন সব ছাড় না হইলে ধর্ম হইবে না।

প্রবীন। আচ্ছা, তুমি এই পঁচিশ বংসর বয়সে ২০০ টাকা মাহিনার চাকরিটা পাইরাছ। ইহার জন্ত ৫ বংসর বয়স হইতে আরম্ভ করিয়া কত রাত জাগিয়া বি এ, এম্ এ, প্রভৃতি কঠিন পরীক্ষা উত্তীর্ণ চইয়া, তারপর কত থোসামোদ বরামোদ করিয়া, তবে এইটা লাভ করিয়াছ। এই ছশো টাকা মাহিনার চাকরিটা পাইতে ভোমাকে ২০ বংসর দৈহিক ও মানসিক অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। কত ত্যাগ শীকার করিতে হইয়াছে। আর ধর ভোমার বয়সী একজন ছেলেবলার খেলিয়া বেড়াইয়াছে, সে আজ উপার্জনক্ষম না হইয়া বাড়ী বসিয়ার বছরাছে। যদি এই ছশো টাকা বেতনের চাকরির জন্ত ২০ বংসর

সমত ছাড়িয়া অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে হইরাছে; আর ধর্ম জিনিসটা, কি না. ঈশর লাভ , সেটা অমুনি হইবে ?

নবীন। এটা প্রত্যক্ষ ফল, সে জন্ত লোকের আগ্রহ হইতে পারে। ধর্ম জিনিসটা অপ্রত্যক্ষ ফল তাহাতে এরূপ আগ্রহ হইবে কেন ?

প্রবীন। এইটা আনর্শের কথা। তোমার আনর্শ সাংসারিক স্থতাগ, আর এক জনের আনর্শ হইতে পারে, ঈশর লাভ। তোমার আনর্শের জন্ম তুমি কষ্ট করিতে রাজি আছ, আর যাহার আনর্শ ঈশর লাভ দেও তেমনি কষ্ট করিতে রাজি আছে।

# (৩) ধর্ম ও নীতি।

নবীন। দেখুন না, সভ্য জাতিদের ধর্মটা অকর্মণা নহে। উহাদের ধর্মা নীতিমূলক! সেটা কর্মজীবনের উপকারে আসে।

প্রবীন। তুমি যে সভা জাতির ধর্ম লক্ষা করিতেছ নীতিতেই তাহাদের
ধর্ম পর্যাবসিত নহে। ঈশ্বরে প্রেম, অবভারে প্রেম, তবে আত্মার কল্যাণ
হয়, তারাও বলে। তবে নীতির থুব দরকার, সকল মতেই ইহা
ধর্মের প্রথম সোপান। ঈশ্বরত্ব স্ক জিনিষ, সকলের অধিকার
না হইতে পারে। কিন্তু নীতি মন্থ্যমাত্রেরই অধিকার হইতে পারে।
এক্ষয় নীতিকে ভগবান সার্ক্বর্ণিকধর্ম বলিয়া আখ্যাত করিয়াছেন।
সার্ক্বর্ণিক অর্থাৎ সকল বর্ণের অধিকার। ইহাতে খেত পীত ক্লফ নাই;
মন্থ্যমাত্রেরই ইহা অবলম্বনীয়। পণ্ডিত, মুর্থ, আত্মণ, চণ্ডাল সকলেরই
ইহা প্রতিপালনীয়। ভগবান বলিয়াছেন—

অহিংসা সত্যম্ অন্তেরন্ অকানকোধণোভতা ভূতপ্রিরহিতেহা চ ধর্ম অরং সার্ববর্ণিক:।

- (১) অহিংসা (২) সত্য (৩) অব্তেয়। (৪) অকাম (৫) মজোধ (৬) মলোভ (৭) সর্বাভূতের প্রিয় বাহা (৮) দর্বভৃতের হিত বাঞ্ছা। এই গুলি সার্ব্ববর্ণিকের ধর্ম।
- এগুলিতে বদি অভ্যাস না থাকে. কোন ধর্মার্গে কেইই এক

পদও অগ্রসর হইতে পারে না। যাহারা ছনীতিপরারণ লোক বা নিবিদ্ধানুষ্ঠায়ী তাহাদের ঈশ্বর প্রসঙ্গ উত্থাপন করিবার অধিকার হয় না। যে সমাজের উপযুক্ত নহে, সে ঈশ্বর বিষয়ে কি কথা কহিবে গ

# (8) জীব কি ?

নবীন। বাই বলুন, পূজা আহিক জপ তপ এসৰ করবার আমাদের অবসর কোথায় ?

প্রবীন। ইচ্ছা করিলেই অবসর হয়, ইচ্ছানা থাকিলে অবসরও হর না। দেহের জন্ম এত করিতে পার, আর যাহা হইতে দেহ মন ভোগ, তাহাকে কি একেবারে ভুলিয়া পাকা উচিত। ইহা মকুডজ্ঞতা नम् कि ?

নবীন। তাতো বুঝলুম, স্থবিধা হয় না। অনেক জিনিব স্থাযা বুঝেও ক'রে উঠতে পারা বায় না। আবার দেখুন, অনেক রকম সন্দেহ আসে। ঈশ্বর, তুর্গা, কালী, শিব, রাম, কুঞ্চ কার উপাসন। করি। এসব সত্য, কি কলনা মাত্র ? পরকাল, মুক্তি এসব বিবরে অনেক বাদাস্থবাদ। কোনটা ধরি १

প্রবীন। যেটা ভাল লাগে সেইটা ধরতে পার।

नवीन। अभिनात्री वर्णन, अक्न ना हरण हन्न ना : क्लांबान व्यादन বসে গুরু পাই।

প্রবীন । গুরু চ্রকম। এক আচার্যা-গুরু, দিতীর অন্তর্যামী-গুরু। আচার্যা গুরু না পেলেও, অন্তর্যামী গুরু আছেনই।

नवीन। अर्ख्यापि आपि यनि ना मानि वा ना वृति।

প্রবীন । আছো, অন্তর্ব্যামি যদি না মান, তোমার মন বা বুদ্দি আছে। এই মন বা বৃদ্ধিই তোমার গুরুর কাজ করতে পারে। গুরু মানে পথ-প্রদর্শক ছাড়া আর কিছু নর।

নবীন। ধরিলাম মন যেন গুরু হলেন, তার পর উপাসনা করা বার কার ?

প্রবীন। আচ্ছা, বেমন দেকের উপাসনা কর, সেইরূপ নিজ আত্মার উপাসনা কর। ধর, ব্রহ্ম ঈশ্বর কালী শিব তুর্গা মুক্তি পরকাল স্বর্গ নরক এসব বিষয় তোমার জানবার কিছু দরকার নাই, তোমার নিজ আত্মাকে জান, তাহা হইলে সব হইবে। এটাতো আর শক্ত নয়।

নবীন। আত্মা আছে কিনা ? আত্মা কিরূপ ? কি করে বুঝা যাইবে ?

প্রবীন। একজন লোক বলিল, আমার জিহ্বা আছে কি না? এ বেমন হাসির কথা, সেইরূপ আমার আছা আছে কি না? এ প্রশ্নও সেইরূপ হাসির কথা। যিনি এই প্রশ্ন করেন, তিনিই আছা। ভোষাতে ভাব, কি কি আছে?

नवीन। (पर ७ मन এই इरेंगे उपनित रुष्ट्।

প্রবীণ। কেবল ফুটী বল্ছ কেন ? তিনটী হরে যাছে। দেহ, মন আর যিনি এই দেহ ও মন উপলব্ধি করছেন তিনি অর্থাৎ সেই উপলব্ধি কর্ম্ম।

নবীন। তা'হলে বলছেন, দেহ মন ও উপলব্ধি কৰ্ত্তা এই তিনটী ভুড়িয়ে "আমি"।

विमा। है। फ़ारारे वर्ष। व्यक्त राव, पून रावकी राव চাৰ্কার ৰোল, ভাহার ভিতর বাহুর ক্রিয়া হইতেছে। চলিতে ইক্স করিলে, ইচ্ছা হওরা মাজ বাবু পারে শক্তি দিল, তুমি পা মাজিতে शांतिरम । এই वाद नर्स त्मर वाशिया चारक। त्यांन वादत चक्र শাল ও প্রধাস হইতেছে, অর সুথে তুলিতে পারিতেছ। অপান বাৰর ক্রিরার সেই অর মুখ হইতে পাকস্থলীতে আসিতেছে এবং ৰণমূত্র ক্লপে বাহির হইতেছে। সমান বাহুর শক্তিতে ভুক্ত-পীত অন্নপানীর মাংসক্ষধিরব্ধপে পরিণত হইতেছে। ব্যান বাছর শক্তিতে সমত শরীরের পুষ্টি হইতেছে। উদান বাহর জন্ত মাটিতে পঞ্জি বাইতেছ না, দাড়াইতে পারিতেছ। এই বাছুই Vital Energy বা জীবনী শক্তি বা ক্রিয়া শক্তি। শাল্পে আছে, বায় পাঁচটী। বাহুর ভিতর মন আছে। মন অবহবি পদার্থ। মন সংবোগ ना रहेरन कान किया रह ना। त्र कछ मन रान करन, जात शान ক্রিয়া। মনের মধ্যে বৃদ্ধি আছে। বৃদ্ধিই কর্তা। আর পাঁচটা ক্ষানেক্সির, পাঁচটা কর্ম্মেক্সির, এরাও করণ। পাঁচটা বায়ু, পাঁচটা কর্ষেত্রিয়, পাঁচটা জ্ঞানেজিয়, মন ও বৃদ্ধি মিলিত এই সভেরটাকে কৃষ্ণ শরীর বা লিক শরীর বলে।

नवीन। दून मंत्रीत ७ रुख मंत्रीत, এই ছুইটা मंत्रीत ?

প্রবীন । ইা ত্ইটা শরীর; ক্র শরীর ও অবরবী। একণ নেথ, প্রজিদিন ভোমার তিনটা অবস্থা ভোগ হইতেছে। জাপ্রভ, বশ্ব ও ক্রুপ্তি। কাপ্রত অবস্থার স্থা ও ক্র শরীর বারা কর্ম করিতেছ ও ক্রপ্যংগ ভোগ করিতেছ। ক্রপাবস্থায় স্থা শরীর নিল্ডেট হইয়া পড়িয়া থাকে, কেবল ক্র শরীর বারা কর্ম কর ও ক্র্যন্থ ভোগ কর। ক্রুপ্তি অবস্থার স্থা ও ক্র মেহ থাকে না, তুমি অচেতন হইয়া পড়িয়া থাক; কোন কর্ম্ম কর না বা স্থাছংথ ভোগ কর না । নিজার পর ভোমার স্বর্ম হয় "আমি এতকণ নিজিত ছিলাম—আমার কোন কট ছিল না"। অতএব নিজাবস্থায়ও ভোমার উপলব্ধি হইতেছে। স্বয়ুপ্তিকালে মাত্র অন্ধান উপলব্ধি হইতেছে। স্বয়ুপ্তিকালে মাত্র অন্ধান উপলব্ধি হইতেছে। স্বত্তবি উপলব্ধিকর্মা এই তিন শরীর—কুল, হল্ম ও অজ্ঞান বা কারণ। একণ দেখ, এই তিনটা শরীর প্রকাশ্র, তুমি প্রকাশক। প্রকাশ আর প্রকাশক এক নহে। প্রকাশ জড়, প্রকাশক চেতন। প্রকাশক তুমি চৈত্যস্বরূপ। দৈনন্দিন জাগ্রতস্বপ্রস্থাপ্ত অবস্থার পরিবর্জন হইতেছে। কিন্তু প্রকাশক তুমি, ঠিক্ সমভাবে প্রকাশ করিতেছ। এইরূপে প্রতিনিন, পক্ষ, মান, সম্বংসর তুমি সমভাবে প্রকাশ করিতেছ।

্নবীন। স্থূপ ও স্ক্র দেহ যদি কর্ম করে ও স্থবছঃথ ভোগ করে আর তারা জড়, তাহা হইলে জড় দ্বারাই সব কর্ম নির্মাহ হইতেছে।

প্রবীন। না, তাহা ইইতে পাগে না। স্থুল ও স্কু দেহ উভরের উপাদান এক। কাচ ও মৃত্তিকা উভরের উপাদান এক। কিন্তু কাচ স্বচ্ছ। দেইরূপ বৃদ্ধি স্বচ্ছ। বৃদ্ধিতে চৈতন্তের প্রতিবিদ্ধ পড়ে। এই চৈতন্ত-প্রতিবিদ্ধ-সংযুক্ত স্কুদেহ ও স্থুলদেহ স্বর্ধ কর্ম করিতেছে ও স্থুগছ্খ তোগ করিতেছে। বৃদ্ধি প্রতি-বিদ্ধিত চিৎকে চিদাভাস বলে। চিদাভাস-বৃদ্ধি-মন-ইন্দ্রিয়-প্রাণ এই ক্রম্টা দিলিতকে জীব বলে। এই জীবই দেখে, শুনে, ধার, চলে, বসে, উঠে, স্বুধছংখ ভোগ করে।

# (१) कीर व्यमत।

. নবীন। তাহ'লে তিনটা হচ্ছে; চিৰাভাব বা জীব ও স্থুৰ ও স্কল্প দেহ।

थ्वीन । हां, कृत (मरहत्र উৎপত্তি नाम हत्र । जीरवत्र উৎপত্তি नाम হর না। জীব অনস্তকালস্থারী। শাল্পে বলে, জীব মোকারস্থারী। ইনি এক দেহ হইতে অপর দেহে যান। যথন কোন দেহে প্রথেশ করেন. তখন জন্ম বলে; যথন দেহ ছেড়ে দেন, তখন মুক্তা বলে। অতএব স্থলদেহের জন্মসূতা হয়। জীবের জন্মসূত্য নাই। এই জীবই এক লোক হইতে অপর লোকে যান। ইনিই কর্ম করেন ও স্থাতঃখ ভোগ করেন। জীব অনস্তকালস্থায়ী। এমত হিন্দু মুসলমান এটি।ন नकरने विचान करतन । जरव हिन्सूता विचान करतन, यज निन ना साक হয়, ততদিন পুনঃ পুনঃ শরীর গ্রহণ করিতে হয়। আর औद्योदनश বিশ্বাস করেন, এই একজন্মের কর্মাই তাহার ভাবি গুভাগুভের পরি-মাপক এবং ঈশবের শেষবিচারের দিনে তাহার ফলাসুযারী হয় অনস্ত चर्न इरेटन, नम्र अन्छ नत्रक इरेटन। जीवटक এर जामात्र कर्म করিয়া শেষবিচারের দিন অবধি ঈশ্বরাজা শুনিবার জন্ম বদিয়া থাকিতে হয়। স্কতএব জীবের দায়িছ গুরুতর। এই **অর**কাশের কর্মের উপর তাহার অনস্তকালের স্থগছঃথ নির্ভর করিতেছে। হিন্দুরা-ও স্বৰ্গ নরক বিশ্বাস করেন এবং পুণ্য কর্ম্মের ফল স্বর্গ পাপ কর্ম্মের ফল নরক তাহাও বিশ্বাস করেন। তবে তাঁহারা বলেন, পুণ্য কর্ম্মের উৎকর্ষ অপকর্ষ অমুযায়ী তাহাদের স্বর্গভোগ হইবে, তবে ভোগকাল অনম্ভ নহে, কিন্তু পরিমিত। সেইরূপ নিবিদ্ধ কর্দ্ধামুঠারীর গৌরব-লাঘবামুসারে নরক ভোগ হইবে, উহাও পরিমিত কালের জ্ঞা। ভোগাবদানে তাহাদের মন্ত্র্য ভূমিতে আসিতে হইবে এবং কর্ম ক্রিতে

চইবে। হিন্দুরা স্বর্গ ছাড়া অপরাপর উচ্চ উচ্চ লোক স্থীকার করেন। তবে ক্যেন্ডনতে নির্বাপ-মুক্তিই মুক্তি বলিয়া গ্রাহ্ছ। বাহা হউক অনেক অবান্তর কথা আসিরা পড়িল। তোমার এ সমতে প্রয়োজন নাই। কারণ ভূমি বলিয়াছ মুক্তি পরলোক স্থান নরক দণ্ড প্রছার স্থায় কিছু না মানিয়া ধর্ম করিবে।

ৰবীৰ। হাঁ, এ সৰ কিছু না বিশাস করিয়া ধর্ম হইতে পারে কি না দেখিছে হইবে।

# (৬) আত্মার সন্ধান।

প্রবীন। চিৎ জীব স্থল হল দেহের কোনটা "আমি", এই বিচার করিতে ইইবে।

#### (平)

- ১। आबि त्वर निर्, कात्रन त्वरहत उँ९१७ नाम रत्र।
- ২। আমি প্রাণ নহি, কারণ, বায়ু চৈতক্তবর্জিত।
- ७। जाबि बन नहि, कात्रण, मदनत विकात रहे।
- ৪। আমি বৃদ্ধি নহি, কারণ, নিদ্রাকালে বৃদ্ধি নীন হয়।
- ে। আৰি অজ্ঞান নহি, কারণ অজ্ঞান চৈত্ত নহে।
- । আমি চিদাভাস নহি, কারণ "চিদাভাস"কেও আমি প্রকাশ
   করিতেছি।
- ৭। এপ্রতি কড়, আমি চেতন, এপ্রতি প্রকাশ আমি প্রকাশক। অতএর আমি চৈতঞ্জপরণ।

#### (4)

১। **আমি কর্ম ক**রি না, কারণ স্থল ও স্ক্রদেহ ও চিদাভাস কর্ম করে

- ২। আমি স্থাছাধ ভোগ ক্রি না, কারণ ছুলক্মনেই ও চিবা-ভাল স্থাছাধ ভোগ করে।
  - ०। जानि त्वन् उद्यो।

(9)

- >। আৰি ৰাগ্ৰত নহি, সুনমুদ্ধহে ৰাগ্ৰতে থাকে।
- २। व्यामि चर्च नहि. एचात्रह चर्च बादक।
- ৩। আমি সুবৃধি নহি, জজান সুবৃধিতে থাকে।
- ৪। আমি এই সব অবস্থার প্রকাশক, অভএব **আমি তুরীয় বা** চতুর্ব।

(甲)

- >। চিদাভাস চন্দ্র সূর্য্য গিরি নদী সকলের প্রকাশক।
- ২। আমি চিনাভাবেরও প্রকাশক।
- ৩। অতএব আমি সর্ব্ধপ্রকাশক।

(8)

- ১। এই লগৎ জাগ্ৰতে দেখিতেছি, কিন্তু স্বশ্নকালে কিছুই খাকে না।
  - २। यश व्यावात स्वृतिः ज नव इत्र।
- ৩। কিন্তু উপলব্ধি কৰ্ত্তা আমার কোন অবস্থাতেই লয় হয় না। অতএব আমি সৰ্বা শাক্ষী।
- ৪। সতএব আমি সকর্ত্তা, সভোকা; মাত্র প্রকাশক, ত্রাষ্ট্রী,

এইরূপ বিচার কিছুকাল অভ্যাস করিলে আন্ধা চৈতক্রবরূপ বোধ হইবে। তারপর আরও বিচার করিতে হইবে।

#### সিভাইসার।

#### (5)

- ১। ভোগ্যবিনিবে প্রীতি হর, আমার স্থবের জয়।
- ২। ত্রীপুত্রে প্রীতি হর কারণ তাহারা আমার স্থবের সাধন।
- ৩। কিন্তু আমাতে প্রীতি, আমার স্থাবের জন্ত ; অপর কাহারও স্থাবের জন্ত নহে।
  - श्रामात्र नाम ना रुखेक, हेरा आमात नर्वमा वाश्नीय।
- থ। আবার দেখি এক জিনিবে প্রীতি বেশী দিন থাকে না;
   দিনকতক ভাল লাগে, তারপর ভাল লাগে না।
  - কল্প আমাতে যে প্রীতি, সে প্রীতির ব্যভিচার হয় না।
     অতএব আত্মা সুধন্বরূপ।

#### ( E)

- ১। আবার দেখি নিদ্রাবস্থায় কোন যন্ত্রনা থাকে না । রোগী অরোগী হয়।
  - ২। নিজাবস্থায় কোন বিষয় নাই বটে, কিন্তু একটু স্থুণ বোধ হয়।
- ৩। যথন বিশ্রাম করি অর্থাৎ তৃষ্ণীভাবকালেও নিশ্চিস্ত অবস্থার একটু সুধ হর।
  - ৪। অতএব স্থুখ বিষয় না থাকিলেও হইতে পারে।
- শেষত এব আত্মা নির্বিষয়, উহাতেও স্থুখ হইতে পারে।
   শতএব আত্মা চৈতক্তস্বরূপ ও স্থুখন্তরণ জানিয়া আত্মার উপাসনা
   করা ঘাইতে পারে।

নবীন। আত্মা চৈতম্বরূপ একরকম ব্ঝা যায়। আত্মা ক্সথত্বরূপ এটা বুঝা মুদ্ধিন।

প্রবীন । তুমি চাকরি কর, দ্বীপুত্র, মানসন্তম, টাকাকড়ির চিত্তার সভত রাজঃ । তোমার বুদ্ধি রক্ষণ্ডণে ব্যাপ্ত। আভ্যা বা চিৎ পরিকার ভাবে তোমার বৃদ্ধিতে প্রতিক্ষণিত হইতে পারিতেছে না।
সেক্ষর আত্মার স্থাংশ তিরত্বত হইতেছে। অগ্নির ঔক্যা ও দীঝি
ছই আছে। নীরে বেমন উক্ষ জংশ সংক্রমিত হয় কিছু দীঝি অংশ
সংক্রমিত হয় না সেইরূপ তোমার বৃদ্ধিতে চৈতন্যাংশ বয়ং প্রতিভাত
হইতেছে কিছু স্থাংশ প্রতিভাত হইতেছে না। যদি তোমাতে শাস্ত্ররুত্তি আসে, তাহা হইলে ছইটাই সংক্রমিত হইবে। বেমন কাঠে
অগ্নির দীপ্তি ও ঔক্য ছইই সংক্রমিত হয়।

নবীন। এ অবস্থায় আত্মা চৈতন্তস্বন্ধপ বুঝিরা সন্তুষ্ট থাকিতে ছইবে।

প্রবীন। হাঁ, তাহাই বটে। আত্মার স্থাংশ উপলব্ধি করিতে হইলে, শাস্ত্রমত সাধন প্ররোজন। তাহার কাঠথড় চের। তাহার আশা খুব কম। যাহা হউক উপবাসের চেয়ে ভিক্ষা ভাল। মোটে কিছু না করার চেয়ে কিছু করা ভাল। তাহার পর আরপ্ত বিচার করিতে হইবে।

#### (哥)

- ১। আমার আত্মা যেমন প্রকাশক অপর সকলের আত্মাও সেইরূপ প্রকাশক। তাহাদেরও রূপস্ক্লদেহ দারা কর্ম নিষ্পন্ন হয় ও ভোগ আত্মাদন হয়। তাহাদের আত্মাও মাত্র প্রকাশক।
- ২। সেইরপ মাত্র পাথী জীব জন্ত গাছপালা সব জীবের আজা। প্রকাশক।

#### (작)

১। স্থূল স্ক্র নেহের অবয়ব আছে, প্রকাশকের অবয়ব নাই। অতএব প্রকাশক একজাতীয়। বেমন ভিন্ন ভিন্ন পাত্রস্থ জল এক-জাতীয়, সেইরূপ সব আত্মা একজাতীয়। ্ ২। বদি পাজগুলি ভেলে বার, সবা জল এক হইরা বার। বিভিন্ন দেহ আত্মার অবচ্ছেদক সাত্র।

#### (40)

- ১। আত্মা নিরবরব। অতএন চৈতন্তের আবার অবচ্ছেদক হইবে কি রূপে ? উহা করনা মাত্র। ঘটাকাশ বলা যার বটে, কিন্তু বাস্তবিক আকাশের অবচ্ছেদক হইতে পারে না। সেইরূপ আত্মার অবচ্ছেদক হইতে পারে না। উহা করনা মাত্র।
- ২। অতএব আত্মা মাত্র এক জাতীর নহে কিন্তু এক। সব মামুৰে জীব জন্ততে, কীট পতকে, গাছ পালায় এক আত্মা রহিয়াছেন এবং সমতাবে প্রকাশ করিতেছেন।

## (6)

যদি দেহ আত্মার অবচ্ছেদক এই কল্পনা মিপ্যা বুঝা যার, আত্মা অতীত বর্তমান আগামী সকল কালে বিরাজমান বুঝা যাইবে। অবচ্ছেদক দেহের উৎপত্তি নাশ আছে, সেজভা তাহার অতীত বর্তমান আগামী কাল আছে। কিন্তু আত্মার অতীত বর্তমান আগামী কাল হইতে পারে না। অতত্রব আত্মা নিতা বা সংবস্তা।

## নিত্য: সর্বগত: স্থামুরচলোহয়ং সনাতন: ।

এইরূপ বিচার করিতে করিতে আত্মা এক নিত্য চৈতন্তস্বরূপ বুঝা বার। আত্মা এইরূপ বুঝির। আত্মার উপাসনা করা উচিত। উপাসনা অর্থাৎ নিরস্তর চিস্তা। দেহকে যেমন কথন বিশ্বত হই না, সেইরূপ আত্মাকে কথনই বিশ্বত না হওরাই, আত্মার উপাসনা।

উপাসনার সময় তুমিই উপান্ত, এই তুমিই আমি, অতএব আমিই উপান্ত। আত্মগীতাতে আছে, এইরূপ আত্মার উপাসনা করিতে করিতে কালে জ্ঞান ফলিবেই ফলিবে।

# (9) **교육 영 예방** (P)

আরও একট্র অঞ্জসর হইতে হইবে।

- ১। সর্ব ভূতান্তরহ আত্মা ও আমার আত্মা একী।
- ২। সর্বান্তবান্তবন্ধ আত্মা বন্ধ-চৈতত ।
- ৩। অভএব ব্ৰশা-চৈতন্ত ও প্ৰত্যক্-চৈতন এক।
- ৪। অভএব ব্রন্ধের উপাসনা ও আত্মার উপাসনা এক হইতেছে। এইবার ভোষার ছই একটা নজির বলিব। বলিঠ বলিরাছেন,—

সর্বান্থতান্তরস্থার নিত্যগুদ্ধ চিদাব্যনে। প্রত্যকচৈতম্বরপার মহুমেব নমঃ নমঃ॥

সর্বভৃত।ন্তরন্থ, নিত্যগুদ্ধ চৈতক্সম্বরূপ, ও আন্তর চৈতক্সমূপ বে: আমি, সেই আমাকে বারবার নমস্বার। শ্রুতিতে আছে.—

> ত্তিবু ধামস্থ হন্ভোগ্যং ভোক্তা ভোগশ্চ যৎ ভবেৎ । ভেন্তঃ বিশক্ষণঃ গান্দীচিনমাত্তোহহং সদাশিবঃ।।

তিন ধামে যে ভোক্তা ভোগ্য ও ভোগ আছে তাহা হইতে বিশক্ষণ সাক্ষী চিন্মাত্র যে আমি সেই আমিই সদাশিব।

> জাগ্রৎ স্বপ্ন সুষ্ধ্যাদি যৎ প্রপঞ্চং প্রকাশতে তৎ ব্রহাহম্ ইতি মধা সর্ববন্ধাৎ প্রমূচাতে।

জাগ্রৎ স্বপ্ন স্ববৃত্তি আদি প্রপঞ্চ যে আমি প্রকাশ করিতেছি, সেই আমিই ব্রদ্ধ ইহা বৃদ্ধিলে সর্কা বন্ধ হইতে মৃক্ত হয়। ভগবান বিলয়ছেন,—

মমৈবাংশ জীবলোকে জীবভূত: সনাতন:। জীব আমারই অংশ কিন্তু অবিস্থাহেতু সর্ম্বদা সংগারী বলিয়া প্রাসিদ্ধ।

## ৮। আত্মধ্যান স্বাভাবিক।

অতএব বুঝিতেছ তোমাকে কিছুই মানিয়া লইতে হইবে না. অন্ধ বিশ্বাস করিতে হইবে না। আপন আত্মা সহন্ধে তোমার मत्मर व्यामिएक भारत ना। এই क्रभ छे भामनात का नाकान नाहे, কোন জিনিসপত্র নাই, কোন অফুঠানের প্রয়োজন নাই, কোন শুরুর দরকার নাই, কোন গ্রন্থের দরকার নাই, কিছুরই দরকার নাই। অস্ত উপাক্ত দেবতার ধ্যান করিতে বৃদ্ধির কিছু না কিছু পীড়া হয়। যে জিনিষ দেখিতে পাইতেছি না সেই জিনিষ করনা করিয়া ধ্যান করা কঠিন হইতে পারে। তার জন্ম নিভূত স্থান, কোনরূপ বিশ্ব না হয়, এসব দরকার। কিন্তু আত্মধানের জন্ম কিছু প্রয়োজন নাই। চোক্ চেম্বে আত্মধ্যান হইতে পারে। মহাকাজের ভিড়ের মধ্যে আত্মধ্যান হইতে পারে। লোকের সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে আত্মধ্যান হইতে পারে। "কাজ করছি" সে সময় যদি বোধ হয় "একাজ স্থুল দেহ ও স্ক্ল দেহ করছে, আমি করছি না", ইহাতে সে কাঙ্কের ব্যাঘাত হইতে পারেনা। "স্থ হ:খ ভোগ করছি" যদি বোধ হয় "এ সুখছঃখ ভোগ ছুল ও সন্ম দেহ ভোগ করছে, আমি ভোগ করছিনা", ইহাতে স্থ হঃথ ভোগ কম হবে না। সেইরূপ কাজকর্ম সুথছ:খভোগ কালেও এই আত্মজ্ঞানের বাধা হুইতে পারে না। "পথে চলিতেছি" বোধ হয় " স্থুলস্ক্সদেহ যাচ্ছে, আমার গমনাগমন নাই"। "অর থাইতেছি" বোধ হয় "দেহ থাচ্ছে, আমি शाब्दि ना "। "मंत्रन উপবেশন করছি" বোধ হয় "দেহ मन्नन উপবেশন করছে, আমি করছিনা"। "মল মৃত্র ত্যাগ করছি" বোধ হয় "আমি কিছু করছি না, দেহ মল বূত্র ত্যাগ করছে"। "দেখিতেছি বা জাণ লইতেছি" ৰোধ হয় "দেহ দেখিতেছে খ্রাণ লইতেছে, আমি কিছুই করছি

না"। "কিছু ভাবছি" বোধ হয় "মন ভাবছে আমি কিছু করছি না"।
"করব, বা না করব, একটা ভেবে ঠিক করলুম" বোধ হয় "বৃদ্ধি এটা ঠিক
করলে, আমি কিছু করছি না"।

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি বুকো মঞ্চেত তথ্বিৎ পশুন্ শৃথন্ স্পৃশন্ জিল্লপ্লন্ গড়ন্ শ্বপন্ খদন্। প্রেলপন্ বিস্তলন্ গৃহন্ধ বিভিন্নিবলপি ইক্রিনানীক্রিয়ার্থেষ্ বর্ত্তম্ভে ইতি ধারমন্॥

বৃক্ত তথাবিৎ ইন্দ্রিরগণ নিজ নিজ বিষয়ে প্রবৃত্ত হইতেছে বৃঝিয়া, আমি কিছুই করিতেছি না মনে করেন। দর্শন প্রবণ স্পর্শন আণ ভোজন গমন নিদ্রা খাস কথন বিসর্গ গ্রহণ উন্মেষ নিমেষ ইন্দ্রিরগণের ও প্রাণের ব্যাপার বলিয়া বৃঝেন। অতএব ইহা অপেকা সহজ আর কি হইবে ?

নবীন। তা বটে।

# (৯) হিন্দুধর্মের উদারতা।

প্রবীন। আর তুমি বলিরাছিলে, হিন্দু ধর্মের কর্ম জীবনে উপকারিতা নাই। ইহাও ভূল। আত্মা এক, এই ধারণাপেকা উচ্চ উদার ভাব কি হইবে? হিন্দু মুসলমান খুঠান বৌদ্ধ পারদি বে ধর্মাবলম্বিই হউক, সাহেব দেশী ইউরোপীর আমেরিকাবাসী আফ্রিকাবাসী এসিরাবাসী স্কলের এক আত্মা। সকলের দেহ মন পৃথক হউক, কিন্তু সকলের এক আত্মা। ইহা অপেকা উচ্চ উদার ভাব কি ইইবে? পৃথিবীর বাবতীর মামুষ কখন একটা উপাক্তের উপাসক হইবে না। কখন সব মামুষ এক বীশু ভজিবে না; কি এক কালী, কি এক রুক্ত ভজিবে না; কি এক আল্লা ভজিবে না। সমস্ত জীব্রন্ধি এক করিব, ইহা চেটা করা

বেরণ অবাভাবিক ও অসম্ভব; সেইরণ স্বাই এক ধর্মকার্কুট্ট হইবে, ইহার চেইাও সেইরণ অবাভাবিক ও অসম্ভব। কারণ, প্রতি জীবরুদ্ধি বিভিন্ন। দেও খুটানদের, নিজেদের মধ্যে কত সম্প্রদার, হিন্দুদের মধ্যে কত উপাসক সম্প্রদার রহিরাছে। প্রত্যেক সম্প্রদারের মধ্যে বিভিন্ন মত বিবিন্ন আচার। কিন্তু যে অংশে সকল জীব এক, সেই অংশ পরিকুট করা, অবাভাবিক অসম্ভব হইবে না। ভগবান বলিরাছেন,—

" না সতঃ বিশ্বতে ভাব না ভাবঃ বিশ্বতে সতঃ "

অর্থাৎ যেটা আছে সেটা করা যার, যেটা নাই সেটা করা যার না। অত্এব হিন্দু মুদ্দমান খুষ্টান বৌদ্ধ ইছদি পারসি, তোমাদের যা বা ভিন্ন ভিন্ন উপাক্ত আছে, তাহার উপাদন। কর এবং তাহাতে তোমাদের নিষ্ঠা আরও বাড়ুক। কিন্ধ তোমাদের দকলের এক আত্মা, এই জ্ঞান পরিস্ফুট কর। কারণ এটা চরম সত্য।

এই জ্ঞানের অমুশীলন কেবল ভারতে সীমাবদ্ধ আছে। ভারতেতর জাতিতে ছড়িরে পড়ুক ইহাই বাঞ্চনীয়। কারণ সত্য কোন বর্ণের কি কোন জাতির এক চেটে হওয়া উচিত নহে। সকলেরই আত্মা আছে। অতএব সকলেরই জ্ঞান হওয়া উচিত। যদি জাতিনির্বিশেবে আত্মা থাকিতে পারে, আর সেই থাকা-বস্তকে জানিলে কি দোব হইবে ? যদি না থাকিত তুমি বলিতে পারিতে, আমরা কট্ট করিয়া অর্জ্ঞন করিয়াছি, তুমি কট্ট কর নাই, তোমাকে দিব কেন ? ইহা বৃক্তি বৃক্ত বটে। কিন্তু আত্মা তো তোমার আছে আমার নাই, তাহা তো নয়। আত্ম এই থানে শেব।

(১০) তুটি বস্তু অংহ্যবণীয়—আত্মা ও অবভার। উপরোক্ত কথোপকথন হইতে দেখান হইল, আংশ্বোপাসনা কিরুপ বাভাবিক উপাসনা। অতএৰ অবৈভ্যাধনা স্বাভাবিক, ইহা প্রতিপন্ন হইল। সে<del>ব্যস্ত</del> বিশ্রীয়াকর বলিয়াছেন.

"অবৈত জ্ঞান জাঁচলে বেধে বেধানে ইচ্ছা যা"

সাধনা মার্দে ছইটা অবৈষণীর বস্ত ; প্রথম আত্মা দিতীর অবতার।
বিবেক বা বিচার দারা আত্মার সন্ধান করিতে হয়। ভাগবাসা দারা
অবতারের ব্দীপাদপদ্ম লাভ করিতে হয়। কর্মদারা চিত্তগুদ্ধি হইলে
বিচার বা ভাগবাসা এসে বায়। আত্মা বা অবতার মনকরিত মহে,
কিন্ত অতি সত্য বস্তা। ভগবদ্গীতাও ভাগবতে এই ছইটা বস্তর সাধনা
বিবৃত আছে।

# मन्य श्रीतिष्ट्रम्।

# ভারতীয় সম্প্রদায়।

#### )। नकतार्गार्गा

ভগবান শন্তরাচার্য্যের চারিটা প্রধান শিশ্য-শন্তপাদ, হস্তামলক, স্থারেশ্বর বা মণ্ডশমিশ্র ও ভোটক।

পদ্মপাদের গুইটা শিশ্ব—(>) তীর্থ (২) আশ্রম।
হ্যামলকের গুইটা শিশ্ব—(৩) বন (৪) অরণা।
ক্রেশ্বের তিনটা শিশ্ব—(৫) সরস্বতী (৬) পুরী (৭) ভারতী।
ভোটকের তিনটা শিশ্ব—(৮) গিরি (৯) পর্বত (২০) সাগর।
এই দশটা শিশ্বের নামে দশনামী সংস্থাসী সম্প্রধার প্রাবর্জিত হইরাচে।
এই সম্প্রধারের মঠ ভারতের সর্বত আচে।

## ২। বিভারণা স্বামী।

দশনামী সন্ত্যাদী সম্প্রবাদ্ধের মধ্যে বহু শক্তিমান পুরুষ আবিতৃতি হইয়াছেন। তন্মধা অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ধ পূজাপাদ বিভারণ্য স্বামী সর্ব্যাপেকা বিখ্যাত। তুক্ষভন্তা ননীতীরে পম্পাক্ষেত্রে মাধবাচার্য্য বাস করিতেন। মধ্বাচার্য্যের পর এবং বলভাচার্য্যের পূর্ব্বে ইহার আবিভার হয়। গাহঁছে দারিদ্র্যেহেতৃ ইহাকে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিতে হয়। বহু সম্ভানসম্ভতি থাকায় দারিদ্রোর তীক্ষতা ইহাকে বড়ই ক্লিষ্ট করে। এইরূপ কটে চল্লিশ বৎসার কাটে। একদিন ভগবান বিরুপাক্ষ দর্শনের সময়, এক সিদ্ধপূরুষের দর্শনিলাভ ইহার ঘটে। মহাপুরুষ কুপ। করিয়া তাহাকে একটা ভগবদ "স্ভোত্র" দেন। "এই স্থোত্র পাঠ করিপ্ত, দ্রবা লাভ ও প্রতিষ্ঠা লাভ হইবে," ইহা বলিয়া সিদ্ধপূরুষ চলিয়া যান। তারপর গায়ত্রীপুরুল্বরণসহকারে স্থোত্রপাঠ করিয়াও যথন কিছুতেই দারিদ্রা ঘুচিল না, তথন মাধবাচার্য্য বিরক্ত হইয়া সংস্থাস লয়েন।

সংস্থাস লইবামাত্র তাঁহার দেবতা প্রত্যক্ষ হয় এবং দেবতা সাক্ষাং

হইয়া তাঁহাকে বর চাহিতে বলেন। তিনি সংস্থাস লইয়া সর্ববিভাগ

করিয়াছেন, অতএব বর প্রার্থনা করিতে পারিলেন না। অবশেষে

দেবতা ক্ষয়ং প্রস্তুত হইয়া তাঁহাকে বর দেন, "তুমি সর্ববিভাগ পারদর্শী

হইবে এবং তোমার নাম বিভারণা রহিল"।

তারণর বিজয়ান্গরে ছর্ভিক হইলে, তিনি স্বর্ণক্টি করেন; কর্ণাট দেশে অভাণিও কাহারও কাহারও নিকট সেই দীনার আছে। ইহাতে তাঁহার বশ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। দেবতাপ্রসাদে নানাবিষয়ে তিনি গ্রন্থ রচনা করেন। বৈশ্বশাস্ত্র, মীমাংসা, ব্যাকরণ, ধর্মশাস্ত্র প্রকৃতি বিবিধ বিষরে নানা প্রন্থ রচনা করেন। বেলাক্ত বিবরে বেদভাষ্য, সর্ব্বন্দলনগণ্ডাই ও পঞ্চলী রচনা করেন। বেল-ভাষ্য, সর্ব্বদ্দানসংগ্রহ ও পঞ্চলী তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। দেশের রাজার
নাম সায়ণাচার্য্য ছিল; ইহার সহিত তাঁহার বন্ধুত্ব ছিল। বন্ধুত্রীতি
দর্শনার্থ তাঁহাল ভাষ্যের নাম সায়ণভাষ্য রাখেন। এন জন্ম বেদভাষ্য
সায়ণভাষ্য নামে প্রচলিত। বেলাক্তের প্রকরণ প্রস্তের মধ্যে পঞ্চলী
শীর্ষস্থানীয়। ইহার জননীর নাম শ্রীমতী। পিতার নাম মায়ণ। ইহার
বৌধায়নস্ত্র, শাখা য়াজুষী ও ভারছাজ গোত্র। ইহার জ্ঞানগুক্তর নাম
শক্ষরানন্দ স্থামী। ইনি যা বংসর বয়সে তীর্থবাত্রাকালে অনেক শিষ্য
করেন। তন্মধ্যে শিষ্য রামকৃষ্ণ পঞ্চলীর টীকা রচনা করেন। শৃক্ষারি
মঠের শাখা হম্পী বিরুপাক্ষ নগরে ইহার আশ্রম থাকে। নক্ষুই
বংসর বয়সে পম্পানগরে সমাধিস্থ হয়েন। ইহার গ্রন্থ সক্ষল কর্পেল
মেকেঞ্চি সাহেব ১৮১১ খ্রীষ্টাব্বে সংগ্রহ করিয়া ইংরাজিতে অফুবাদ
করেন।

#### ৩। রামাস্থলাচার্য্য।

ইহার ৮৯টা শিশ্য গুরু সম্প্রধার প্রবর্তন করেন। আছার মধ্যে টৌ সংস্থাসী সম্প্রধার আর বাব্দি ৮৪টা গৃহী সম্প্রধার। দক্ষিণ ভারতে ইহাদের প্রভাব বিস্তৃত। ইহারা শ্রী সম্প্রধার নামে অভিহিত।

#### 8। त्रामानम ।

বারাণদীর পঞ্চাকা ঘাটে ইহার আশ্রম ছিল। ইহার মতে কলি বুগে রামচন্ত্রই উপাস্ত। ইহার সম্প্রণারভুক্তরা শালগ্রাম শিলা ও ভুলসীকে ভক্তি করেন। কৃষ্ণ ও রাম নাম রূপ প্রশস্ত উপায়। ইহাদের মন্ত্র শ্রীরাম; অভিবাদন কর শ্রীরাম, কররাম, দীভারাম। হীন কাতিও এই সম্পারভূক হইতে পারে। উত্তর ভারতে ইহার প্রভাব স্থবিস্থত। "বাসুক নাসী" সম্পান, রামানক বৈক্য সম্পানের শাখা।

## ৫! मध्यानाया।

বখাচাব্য বাদ্ধণকূলে ক্ষপ্তাহণ করেন। ইনি নবৰবৰ্ধে গুল্প অচ্যুত-প্রচারের নিক্ট স্ক্রাস গরেন ও নবৰবর্ধের মধ্যে গীতার ভান্ত প্রণধন করেন। ক্ষপ্রভাতি আছে, ইনি সংস্থাস গ্রহণ করির। ইহার রচিত ভান্ত বাাসকে উৎসর্গ করিবার ক্ষন্ত বদরিকাশ্রমে যাত্রা করেন। ব্যাস সন্তই হইরা ইহাকে শালগ্রাম শিলা দেবু। দিখিকর করিরা উনাশি বৎসর বরসে বদরিকাশ্রমে ব্যাসের সহিত অবস্থান করেন। মধ্বাচার্ব্যের শিশ্বগণ ব্রাহ্মণ ও অবিবাহিত। মান্তাক প্রেসিডেন্সিতে এই সম্প্রদারেশ্ব

## ৬। নিম্বাচার্য।

ইহার পূর্ব্ব নাম ভাষরাচার্যা। জনশ্রুতি আছে, ইনি এক বৈরাপীকে
নিমন্ত্রণ করিরা আহার্য্যের সব আরোজন করেন। বৈরাপী আসিলে
ছইজনে স্বালাপ করিতে করিতে আহারের কথা ভূল হইরা বার। এ
দিকে পূর্ব্য অন্ত বান। পূর্ব্যান্ত হইলে বৈরাপী আহার করিতেন না।
ভাষরাচার্যের ভাহা জানা ছিল না। ভারপর ভোজনের কল্প বৈরাপীকে
অন্তরোধ করিলে বৈরাপী অপীকার করেন। ভাহাতে ভিনি অভি
ননবার্থা পাইরা ভগবান পূর্ব্যকে আরাধনা করেন। সেথানে একটা
নিম্ব ক্লে ছিল। ভগবান পূর্ব্য ভক্তের মনোবাঞ্গপূর্ণ করিবার কল্প সেই
নিম্বক্রের শাখার উদিত হন এবং বক্তকণ বৈরাপীর ভোজন না হর,
ভক্তকণ পূর্ব্যবেব কিরণ দান করেন। সেই অবধি ভাহার নাম
নিখানিত্য হর।

এই সম্প্রদার রাধাক্তকের ব্গলরূপ এবং স্থ্যেরও উপাসনা করেন। ইহাদের প্রামাণ্য গ্রন্থ ভাগবত।

তাঁহার শিশ্ব কেশবভট্ট বিরক্ত সম্প্রদার প্রবর্তন কবেন। শিশ্ব হরি-ব্যাস গৃহস্থ সম্প্রদার প্রবর্তন করেন। সপুরাতে এই গুরুসম্প্রদার আছেন। উত্তর ভারতে ইতাদের প্রভাব আছে।

# १। और इन्छ।

ইহার প্রভাবে বাজালার বৈষ্ণব সম্প্রদায় গঠিত হর। ঐতিতন্ত,
নিত্যানন্দ ও অবৈতাচার্ব্য এই তিনটা প্রভু। নিত্যানন্দের পুত্র বীরভক্রেব বংশীরেরা ধড়দার গোঁসাই এবং কল্পাবংশীরেরা বলাগড়ের
গোঁসাই। অবৈতাচার্ব্যের বংশীররা শান্তিপুরের গোঁসাই নামে অভিহিত হরেন। চৈতক্তদেবের সহচর রূপ, সনাতন, জীব, রঘুনাথ ভট্ট,
রঘুনাথ দাস ও গোপাল ভট্ট, এই ছর জন গোস্বামী। ই হারা বৃক্ষাবন
ও মধুরার গোস্বামী।

চৈতক্সদেবের মতে ক্লফট পরমাত্মা, প্রেমই পুরুষার্ধ। বাঙ্গালা বিহার উভিয়ার চৈতক্সদেব তাঁহার ধর্ম প্রচার কবেন।

গৌড়ার বৈক্ষবাচার্যাগণের মতে ভগবানের ত্রিবিধ শক্তি আছে,
সন্ধিনী, সংবিৎ ও হলানিনী। ভগবান একমাত্র সং হইরাও বে শক্তি
বাবা অপর সব বস্তকে সন্ধায়ক্ত করেন, সেই শক্তির নাম সন্ধিনী।
তিনি স্বরং জ্ঞানস্বরূপ হইরা বে শক্তিবারা জাঁবকে জ্ঞানযুক্ত করেন,
সেই শক্তির নাম সংবিং। তিনি স্বরং আনক্ষর্থাপ হইরা যে শক্তি
বারা আত্মানক অন্তব করেন এবং অপরকে সেই আনক্ষ অন্তব্ধ
ক্ষিইরা থাকেন, সেই শক্তির নাম হলাদিনী। হলাদিনীশক্তির পূর্ণ
বিকাশ প্রেম।

## ৮। বল্লভাচার্য্য।

ইনি বোড়শ শতাবীতে জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার মতে ধর্মের জন্ত কঠোর করিবার প্রবােশন নাই। গুরুর কুপার স্ত্রীপুত্র লইরাও পবিজ্ঞতাবে জীবন বাপন ও সাধন ভজন হইতে পারে। ইঁহার ছই পুত্র গোপীনাথ ও বিঠলনাথ। বিঠলের সাত পুত্র। তাঁহারা সব গুরু সম্প্রাণার। তাঁহারা মহারাজ উপাধি ধারণ করেন। তাঁহারা জ্রীকৃষ্ণের অবতার বলিয়া তাঁহাদের ভক্তদের নিকট পুজিত হরেন। গোকুলে ইঁহাদের মঠ আছে। পশ্চিম ভারতে ইঁহাদের বহু মঠ। দাহুপছ ও শীরাবাইপথী বল্পভীমতের শাধা।

#### अ। श्रामी नाताय्य।

ইনি অবোধ্যার অন্তর্গত চাপ।ই গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি বৈরাগ্য ও তপজার পক্ষপাতী। স্বামী নারারণের ভক্তরা বলেম, জীক্ত্য ব্রহ্মচারিবেশে স্বামী নারারণক্ষপে অবতীর্ণ হইরাছেন। ই হার ছই শিশ্ব বর্তালে ও আমেদাবাদে মঠ স্থাপন করেন। গুজরাটে এই দলের লোক বছ।

## ১०। जुकाताम।

নহারাই কবি তুকারাম "বিঠোবার" উপাদক ছিলেন। পাদ্ধার-পুরে স্কঞ্চের মূর্ব্ধি 'বিঠোবা' আছেন।

## ১১। গোস্বামী সম্প্রদার।

এই করটা প্রধান সম্প্রদার ছাড়া উত্তর শৈলদেশে ও বাজিবাত্যে গোখারী সম্প্রধার আছেন। তাঁহারা হিবিধ—গৃহস্থ ও নিহক। টুটাহারাও ধর্মপ্রধার করেন।

# ভঙ্গ-সম্প্রদায়—Schismatics.

#### ১২। कवीवमण्डामात्र।

কবীর রামানন্দের শিশ্ব। ইনি পঞ্চদ শতাব্দীতে ক্ষরগ্রহণ করেন।
ইঁহার মতে এক ঈশর—ক্ষণংশ্রষ্টা। উহার পাঞ্চভৌতিক দেহ একং
ব্রিগুণাত্মক মন আছে—তবে থ্ব পবিত্র, মানবস্থলভ-দোব-বিমৃক্ত।
কীবন ঈশরদন্ত, ইহার অপব্যবহার করিতে নাই। দরাই ধর্ম। কাহারগ্র হিংসা করা উচিত নহে। সত্যু অবলম্বনীর। বৈরাগ্য ধ্যানের সহাম।
গুরুতে নির্চা কর্ত্বব্য। ক্রীরপন্তী ছিবিধ—সংস্তাসী ও গৃহবাসী। সারণ
ক্ষেলার ইঁহাদের মঠ আছে।

## ১৩। নানকপন্থী।

গুরু নানকের মতে ঈশ্বর এক। সব মাসুব ভাই ভাই। এই সম্প্রদারের প্রধান কেন্দ্র পঞ্জাব। ভারতের অক্তাক্ত স্থানেও এই সম্প্রদার দেখিতে পাওরা যার।

#### ১৪। जनमा

বাসব এই সম্প্রনারের প্রবর্তক। নিজধারী বিবিধ—আরাধ্য ও
জলম। আরাধ্যরা জাতিভেদ মানেন। জলমরা ব্রাহ্মণধর্ম মানেন
না। জলম বিবিধ—সামান্ত ও বৈশেবিক। সামান্তরা, মাংসভোজন
ও মন্তপান করিতে পারেন; আর বার তার অর ভোজন করিতেও
পারেন। বৈশেবিকরা ওকর কার্য্য করেন। বে কোন উপস্কুত্ব প্রক্রের
বা নারী বৈশেবিক হইতে পারেন। বন্ধিশ কানাড়ার ও মহীশুরে
জলম মঠ আছে। জলমরা শিবকে কর্মর বিদিরা মানেন এবং ক্লে
শিব প্রেভিক্সতি ধারণ করেন। তাহারা বেদ, ক্লিভা ও শকরাচার্য্যের
সত আবস্থ করেন। সহাভারত, রামারণ ও ভাগনতের প্রানান্ত

শীকার করেন না। এাশ্বণের শ্রেষ্ঠতা মানেন না, জাতি ভেন, তীর্থ ও কঠোরের আবস্তুকতা শীকার করেন না।

১৫। टिक्न मन्धामात्र ( व्यदिमिक )—Dissenters.

বাহারা তপস্থাবলে ইশ্বরকর হইরাছেন, তাঁহারা জিন। এই জিনগণ 'অর্হং 'অর্থাং পূজনীর। কালের হুইথানি চক্র। 'উৎসর্পিনী' উর্জোজভাবে অনস্তকাল বুরিতেছে; 'অবস্পিনী' অধাধভাবে অনস্তকাল বুরিতেছে। উভর চক্রের এক এক আবর্তনে এক এক বুল হর। এই চক্রে জিনগণ আবিভূত হন। ই'হাদিগকে চক্রবন্তী বলে। শেষ যে হুইজন জিন আবিভূত হইরাছেন তাঁহাদের নাম পার্শ্বনাথ ও মহাবীর। মহাবীর ত্রিহতের রাজধানা বৈশালী নগরে জন্মগ্রহণ করেন। জিনগণের মতে হিংসা বর্জনীর। জৈনগণ ছুইজাগে বিভক্ত; প্রাবক অর্থাৎ গৃহত্ব ও যতি সংসারত্যাগী। যদিচ ইতাদের মন্দিরে দেব দেবীর মূর্জি পূজা হর, কিন্তু ইহারা বেদের প্রামান্ত শীকার করেন না।

# সিক্রান্ডসার।

# তৃতীয় অধ্যায়।

# তন্ত্ৰ-মত।

#### ১। তদ্মোক্ত ত্রিবিধ-সাধন।

(১) পশু ভাব :(२) দিবা ভাব (৩) বীব ভাব। এই ত্রিবিধ সাধন আছে।

পশু ভাব--অর্থাৎ ব্রহ্মচারী, মনেও নারী শ্বরণ করিবে না।

দিব্য ভাব—গুদ্ধাস্তঃকরণ, হন্দাতীত, বীতরাগ, সর্বস্তৃতে সম, ক্ষমী, দেবতা-স্বরূপ।

ৰীবসাধন কৰ্ম—মন্ত, মাংস, মংস্ত, মুদ্ৰা, মৈধুন এই পঞ্চত্ত্ব লইয়া সাধন।

পশু ভাব হইতে দিবা ভাব হয়। কলিতে পশু ভাব নাই, **অভএব** দিবা ভাব হইতে পারে না।

# २। क्लिए जब-मज्हे क्लक्षेषु।

কলিকালে তত্রোক্ত মতই ফলপ্রান। বৈদিক মন্ত্র "বিষহীনোরগাঃ ইব" টোড়া সাপ। ভিত্তিতে চিত্রিত পুত্তলিকার ইন্দ্রির থাকিলেও কার্য্য হর না। বেছার শ্রীসঞ্জীর ভান্ধি বিশ্ব হর না।

#### ৩। ত্ৰাব।

"তং" শব্দের অর্থ বেদান্তবেড ভগবান। সব দেবদেবী আরক্ষত্তত্ত পর্ব্যক্ত লগৎ তদার অর্থাৎ ব্রহ্মার।

৪। একোর স্বরূপ ও ডটয় লক্ষণ।
ক্রমকে স্বরূপ ও ডটয় লক্ষণবার। কানা বার।
স্বর্গ লক্ষণ।

সন্তামাত্রং নির্কিলেবং অবাভ্যনসগোচরন্।
অসতিলোকীসভাগং বরূপং ত্রান্ধশঃ স্বতম্ ॥
বিনি সন্তামাত্র, অগতভেদরহিত, অবাভ্যনসগোচর, মিখ্যা জগৎকে
সন্তাবৎ আন বাঁহা হইতে হইতেছে, ইহাই ব্রহ্মের ব্রহণ সক্ষণ।

তটন্ত লক্ষণ।

ৰতঃ বিখং সমুত্তুতং বেন জাতঞ্চ তিঠতি।
বিমিন্ সৰ্বানি নীৰতে জ্ঞেমং তদ্বৰুসক্ষণঃ॥
বাঁথা হইতে বিখ সমুত্তুত, বাঁহাতে অবস্থান করিতেছে, বাঁহাতে লয়
হইতেছে, তিনিই ব্ৰহ্ম, ইহাই ব্ৰহ্মের তটত্ব লক্ষণ।
ব্ৰহ্মণ লক্ষ্মণায়া বাঁহাকে জানা যায়, তটত্ব দারা ভাঁহাকেই

ৰক্ষণ কৰ্মণৰাৱা বীহাকে জানা যায়, তটস্থ ৰাৱা তাহাকেই জানা হয়।

৫। ত্রকোর সাধন। ভটস্থ লক্ষ্ণ ব্রব্ধের সাধনা হইতে পারে।

৬। সদগুরু লাভ।

বছ ক্ষমের অর্ক্তিত পূণা থাকিলে সদগুরু লাভ হর। সেই সদ্প্রকর
মুখ খ্রীতে বন্ধনার লাভ করিতে হইবে। একভ ইহাকে:
অক্সমুখী বিভা বলে। সদ্প্রকর মুখ হইতে বন্ধনার লাভ করা মহা

ভাগ্যের কথা। পুত্তক দেখিরা এই বিভা লাভ করিলে ভাহাতে কল হয় না।

৭। বক্ষ-মন্ত। মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র-চৈত্র ।

"ওঁ সচ্চিদেকং এক " এইটা সিঁছ নত্ত। শুধু নত্ত লাভ করিলে । হইবে না। মত্ত্রের অর্থ জ্ঞান হওরা চাই।

(本) 明+3+平61

জকারেন জগংপাতা সংহর্তা ভাছকারতঃ। মকারেন জগংশুদ্ধী প্রণবার্থ উদায়তঃ।

ওঁ। অকারের অর্থ জগৎপাতা। উকারের অর্থ সংহর্তা। মকারের অর্থ জগৎস্রষ্টা। প্রণবের ইহাই অর্থ।

(খ) সচ্চবেদন সদাস্থারী চিৎচৈতক্তং প্রকীর্তিতম্। সং স্থারি। চিৎ চৈতক্ত॥

**এकमदेवजम्**।

- (গ) একম্ এক, অবৈতম্ অবৈত।
- (ব) বৃহস্বাৎ ব্রহ্ম গীরতে<sub>॥</sub>

ব্ৰহ্ম "বৃংহ" ধাতু হইতে নিশার অর্থাৎ বৃহৎ নিরতিশর।

মন্ত্রের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা জ্ঞানই মন্ত্রটৈতক্স। যিনি সর্বব্যাপি সনাতন অবিতর্ক নিরাকার বাচাতীত নিরঞ্জন সেই বন্ধই এই মন্ত্রের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা।

## ৮। श्रवापि श्राम।

" লিরাস স্থাশিবার ঝবরে নমঃ। মুখে অগুটুপুছুন্সতে নমঃ। ছনি স্কান্ত্র্বামী নিগুণ পর্মত্রক্তে নেবভারৈঃ নমঃ।" ধবি স্থাশিব, ছন্ম অস্টুপু স্কান্তর্যামী নিগুণি পর্মত্রক দেবভা। ধর্ম অর্থ কাম মেট্র চতুর্বার্ম কল প্রাপ্তির কল বিনিয়োগ।

#### ৯। অক্সাস।

"ও জনরার নমঃ, সঞ্জিবসে স্বাহা, চিচ্ছিখারৈ বরট একং কবচার হাঁ। একা নেত্রবার বৌষটা ও সচিচনেকং একা করতনপৃষ্টাভ্যাং ফট।"

#### ১০। কব্যাস।

"ওঁ অঙ্গুটান্তাং নম:। সং তৰ্জ্জনীভাং স্বাহা॥ চিন্নধামাভা। ব্যট্। একমনামিকাভাং হঁ॥ ব্ৰহ্ম কনিষ্ঠাভাাং বৌষট্। ও স্চিচ্যেকং ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মপ্ৰভাং ফট্"।

#### ১১। প্রাণাযাম।

বাম নাসা বোধ করিয়া দক্ষিণ নাসা দ্বা বাযু আকর্ষণ কবিতে কশিতে মূলমন্ত্র বা প্রণাব আটনার জপ করিবে (পূরক)। তাবপধ দক্ষিণ নাসাও নোধ কবিয়া কুন্তক কবিয়া মূলমন্ত্র বা প্রণাব ৩২ বাব জপ কবিবে; অনস্তব দক্ষিণ নাসা ত্যাগ কবিয়া শনৈ: এন: নিখাস তাগ কবিতে কবিতে ১৬ বাব জপ করিবে [বেচক]।

পুনবার দক্ষিণ নাসা বোধ কবিয়া বাম নাসা ধাবা নিখাস লইতে লইতে ৮বার অপ কবিবে, বাম নাসা বোধ কবিয়া ৩২ বার জপ কবিবে, তারপব বাম নাসা ধারা নিখাস ছাড়িতে ছাড়িতে ১৬ বাব জপ কবিবে। পুনরার বাম নাসা বোধ করিরা দক্ষিণ নাসা ধারা বায়ু লইতে লইতে ৮ বার জপ কবিবে, দক্ষিণ নাসা বন্ধ করিরা ৩২ বার জপ করিবে, দক্ষিণ নাসা ছাড়িরা দিরা নিখাস কেলিতে কেলিতে ২৬ বার জপ করিবে।

#### >२। शान।

ছানর ক্ষমণ মধ্যে নির্কিশেবং নিরীহং।
কবি হর বিধি বেন্তং বোগীতি ধ্যানগমাম্।
কনন মরণ ভীতি ভ্রংশি সচিৎ স্বরূপং।
সকল ভূবনবাঞ্চং ব্রহ্ম চৈতক্তমীড়ে॥

তিনি নির্কিশের ও নিরীই। ইরি ইর ও জ্বনাই তাঁকে কানেন। বোগীরা ধ্যান বারা তাঁকে লাভ করেন। কর মৃত্যু ভর নাশক তিনি স্বাস্থ্যুপ ও চৈতভা স্করণ ও সকল ভূবনের বীজ অর্থাৎ সানন্দ স্থান । সেই ব্রহ্ম চৈতভাকে জ্বরক্ষণ মধ্যে ধ্যান কবি।

ত। পূজা-মানস উপচার।
পঞ্চোপচার—গন্ধ, পুশা, ধৃগা, দীশা, নৈবেছ।
মহীতব—গন্ধ সমর্পণ কবিবে।
আকাশতব—কুসুম, বাযুত্ব—ধৃণা,
তেজতব—দীশা, তোয়তব—নৈবেছা,
পরমান্ধাকে প্রদান করিবে।

১৪। মহামন্ত্র জপ। "ওঁ সচিদেকং ব্রহ্ম " এই মহামন্ত্র জপ করিবে। "ওঁ ব্রদ্ধার্পনমন্ত্র" বনিয়া জপকল পরব্রহে সমুর্পণ করিতে হইবে

# ১৫। वरिः भूका।

সমীপে স্থিত গদ্ধপুশানি বজাগদারানি ভোন্সপেরাদি "ব্রদ্ধার্পনং ব্রন্ধবি" মত্তে সংশোধন করিরা চন্দু মুনিরা ব্রন্ধকে ধ্যান করিরা অর্পন করিবে।

#### 경기 1

চকু চাহিরা মৃগ মন্ত জপ করিরা "এছার্পনমন্ত" বলিরা জপফল ব্রক্ষে সমর্পন করিরা স্থোত্ত পাঠ করিবে ।

३७। खाँच।

ওঁ নমন্তে সভে সর্বলোকাপ্রয়ার নমন্তে চিতে বিশ্বরূপাত্মকার ॥ নমোহৰৈত তত্বার যুক্তিপ্রদার नाया उकार वाशित निक्शां ॥ ১॥ ख्याकः नंत्रनाः ख्याकः व्यवनाः ছবেকং জগৎকারণং বিশ্বরূপন ॥ ৰ্মেকং জগৎ কর্ত্তপাত্পহর্ত্ত प्रत्यकः भत्रः निकार निर्किकत्रम् ॥ २॥ ভরানাং ভরং ভীষণং ভীষণানাং গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাম ॥ मरहारेक: श्रानाः निषय प्रस्कः পরেষাং পরং রক্ষকং রক্ষকানাম॥ ৩॥ পরেশ প্রভো সর্ব্বপাপ্রকাশিন অনির্দেশ্র সর্বেন্দ্রিরাগমা সভা u অচিন্ত্যাক্ষর ব্যাপকাবাক্ততত্ত্ব জগন্তাসকাধীশ পারাদপারাৎ ॥ ৪ ॥ उत्तकः अत्रोमखनकः अश'यः তদেকং জগৎ সাক্ষিত্রপং নমাম:॥ गराकः निधानः निवानवर्भीनः खवात्स्वावित्शांकः नद्रशाम् खकामः ॥ e ॥ সদা হারী ! সকল লোকাধার ! ভোমাকে নমন্ধার ।

চৈতন্ত ! বিশ্বরূপ ! ভোমাকে নমন্ধার ।

সমাতীয়-বিশাতীয়-খণত ভেদ-রহিত-ভন্ম ! মৃতি-প্রদ ! ৫

সন্ধাতীর-বিজাতীর-বগত ভেদ-রহিত-ভস্ক। মুক্তিপ্রদ। ভোষাকে নমকার।

অতি বৃহৎ ! সকল বস্তু ব্যাপনশীল ! সন্তাদিশুণরহিত ! ভোরাকে নমকার । ১

ভূমি মুখ্য রক্ষাকর্তা! ভূমি জন্ম-মৃত্যু-ছ:খ-ভীতগণের উপাত।
ভূমি মুখ্য জগৎকারণ! বিশ্বরূপ! ভূমি জগতের মুখ্য কটি-ক্তিসংহারকর্তা। ভূমি মুখ্য শ্রেষ্ঠ, নিশ্চণ, নানাবিধ করনাশৃস্ত। ২

ভরের ভর ! ভরানকের ভরানক ! প্রাণিগণের গতি। পাবনের পাবন ! ব্রশ্বা বিষ্ণু মহেশবের তুমি মুখ্য নিরামক । শ্রেঠের শ্রেঠ ; রক্ষকের রক্ষক । ৩

ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশরের অধীশ! নিষ্ণা! সর্ব্যন্ত্রণ ইয়াও অপ্রকাশ! আনির্দিশ্র, সর্ব্বেক্সির হারা অপ্রাণা। পরমার্থসন্তাশালিন্ মনেরও অবিবর। হে অক্সর! ব্যাপক! রূপাদি রহিত অব্যক্ত তর! চক্র স্থ্যাদিরও অধীশ! তুমি আমাদিপ্রকে ভক্তিবিরেষ বৃদ্ধিবিরের হইডে রক্ষা কর। ৪

এক ব্রন্ধকেই আমরা শ্বরণ করিতেছি; এক ব্রন্ধকেই আমরা স্বপ করিতেছি। সেই স্বগতের সাক্ষীকে প্রণাম করিতেছি।

বিনি সং ব্দপতাপ্রর; নিব্দে আপ্ররণ্ড, ঈশ, ভর-বলধির পোড-ব্রুপ; আমরা একষাত্র নেই প্রক্ষের শরণাপর হইলাম। ৫

३१। প্রণাম।

ওঁ নমস্তে পরমক্তের নমস্তে পরমার্কনে। নির্ভাগার নমস্তভাং সদৃদ্ধপার নমঃ নমঃ ॥ তুমি পরমন্ত্রন্ধ ভোষাকে নমস্কার ! তুমি পরমান্ধা তোষাকে নমস্কার । তুমি প্রথাতীত তোষাকে নমস্কার ! তুমি সংস্ক্রপ তোষাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

১৮। মহাপ্রসাদ গ্রহণ।

নাত্র বর্ণ বিচারোহস্তি নোচ্ছিটাদিবিবেচনম্॥

বন্ধ নিবেশিত মহাপ্রসাদ ভোজনে জাতি বিচার নাই, উচ্ছিটাদি
বিচার নাই।

১৯। ব্রহ্মমন্ত্রের অধিকারী।
অন্মিন্ ধর্মে মহেশি স্যাৎ স্ত্যবাদী জিতেজির:।
পরোপকারনিরতো নির্বিকার: দ্রাশম:॥
মাৎস্থাহীনোহনজী চ দরাবান্ শুদ্ধমানস:।
মাতাপিত্রো: প্রীতিকারী তয়ো: সেবনতৎপর:॥
ব্রদ্ধশ্রোতা ব্রহ্মমন্তা ব্রহ্মান্তের আনমন্তা:
হতাত্মা দূচ্বৃদ্ধি: শুাৎ সাক্ষাৎ ব্রহ্মেতি ভাবয়ন্॥
ন মিথ্যা ভাষণং কুর্যার, পরানিষ্ট চিস্তঃন্।
পরস্ত্রীগমনকৈব ব্রহ্মমন্ত্রী বিবর্জয়ের ॥
তৎস্দিতি বদেন্দেবি প্রারম্ভে স্কাকর্মণাম্।
ব্রহ্মার্পণমন্ত্র বাক্যং পানভোজনকর্মণাে:॥
বেনোপারেন মর্ত্র্যাণাং লোক্যাত্রা প্রসিধ্যতি।
তদেব কার্যাং ব্রহ্মকৈরিদং ধর্ম স্নাতনম্॥

হে মহেশি ! ধর্ম্মের অফুষ্ঠান করিতে হইলে সত্যবাদী, জিতেন্দ্রির, পরোপকারনিরত নির্বিকার ও সদাশ্য হইতে হয়। ব্রন্ধনিষ্ট ব্যক্তিকে সাংস্কাহীন, দম্ভবীন, দয়াবান্, শুদ্ধচেতা, পিতামাভার প্রিরকারী ও তাঁহাদের সেবাপরায়ন হইতে হয়। ব্রশ্নবণ, ব্রশ্নচিন্তন ও ব্রশ্নায়ন করিতে হয়। ব্রশ্ন সাক্ষাৎ রহিরাছেল, এইরূপ সর্বানা ভাবিতে হয় এব এ বিবরে সংবতচিত্ত ও দৃচ্বৃদ্ধি হইতে হয়। হে দেবী, ব্রশ্ননিষ্ট ব্যক্তি মিধ্যা কথা কহিবে না, পরের অনিষ্ট চিন্তা করিবে না ও পরব্রীগমন করিবে না। ব্রশ্ননিষ্ট ব্যক্তি সকল কার্ব্যের প্রারম্ভে "তৎ সং" এই বাক্য উচ্চারণ করিবে এবং পান ভোজনাদি কার্ব্যে "ব্রশ্নার্পণমন্ত" বলিয়া ব্রশ্নে অর্পণ করিবে। বে উপায় ঘারা লোকযাত্রা নির্কাহিত হয়, তাহা তাবলছন করা ব্রশ্নক্ত ব্যক্তির কর্ত্বা। ইহা
সনাতন ধর্মা।

ব্রক্ষমন্তে সকল বর্ণের অধিকার। বিশ্রা বিশ্রেভরালৈত সর্কোহপ্যত্তাধিকারিন:॥ ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণেতর সকলের এই মন্ত্রে অধিকার আছে।

# ২০। ব্রহ্মগায়ত্রী।

"পরমেখরার বিশ্বহে পরতন্ত্রার ধীমহি তরো ব্রন্ধ প্রচোদরাৎ"। পর-মেখরকে বোধগমা করি। ব্রন্ধতন্ত্বকৈ চিন্তা করি। সেই ব্রন্ধ আমা-দ্বানক ধর্মা, অর্থ, কাম, বোক্ষ, চতুর্কর্মে বিনিযুক্ত কর্মন। পরমন্ত্রক্ষের ধান করিয়া এই গায়ত্রী অপ করিতে হইবে।

# ২১। প্রাতঃকৃত্য। "

ব্র.কা মুহুর্বে উঠিয়া গুরুকে প্রণাম করিয়া, পরমব্রক্ষ ধ্যান করিয়া এক মন্ত্র ভুপ করিবে। তারপর ব্রক্ষের প্রণাম করিবে।

# २२। जन्मरखन शूनम्हरण।

বন্ধনাত্রর পৃষ্ণচরন ৩২:০০ কণ্ট। ৩২০০ চোম-। ৩২০ তর্পণ। ৩২ ক্ষতিবেক। বান্ধণ ভোজন ১টী ২৩। কলিতে ব্রহ্মদীক্ষা ছাড়া উপায়ান্তর নাই। কলো নান্ত্যের নান্ত্যের সত্যং সভ্যং মনোচাতে। ব্রহ্মদীক্ষাং বিনা দেবি কৈবল্যার স্থধার চঞ্চ

দেবি । আমি সভ্য বলিতেছি কলিতে ব্ৰহ্মনীকা বিনা স্থপস্পত্তি গাধন ও মোক্ষসাধক অন্ত কোন সাধনা নাই, অন্ত কোন উপায়ও নাই।

# ২৪। প্রকৃতি ও ব্রহ্ম অভেদ।

প্রকৃতি গুণত্ররের সাম্যাবস্থা। সক্তপ রক্ষণ্ডণে লর হর। রক্ষঃ
তমগুণে লর হর। অতএব তথন প্রলর অবস্থা। সব লর হইরা প্রকৃতিতে
অবস্থান করিতেছে। তথন কোন ক্রিরা নাই। সকল গুণগুলি পরস্পর
অভিত্ব ও লর প্রাপ্ত হওরাতে প্রকৃতিও নিগুল। বন্ধ নিগুল, প্রকৃতিও
নিগুল, উভরের এক অবস্থা। বন্ধ ব্যতিরেকে প্রকৃতির অভিত্ব নাই,
প্রকৃতি ব্যতিরেকে ব্রন্ধের অভিত্ব নাই, উভরের অবিনাভাব সম্ম।
অতএব উভরে এক। শক্তি ও শক্ত এক, অগ্নি ও তাহার দাহিকা শক্তি

প্রকৃতিবৃক্ত বন্ধ আর বন্ধবৃক্ত প্রকৃতি একই জিনিব। শিবণিক্ষ এই বন্ধ প্রকৃতির অফুকর। গৌরীপট্ট মূল প্রকৃতি আর নিক বন্ধ। শিব অর্থাৎ মঙ্গলমর, নিজ অর্থাৎ লর স্থান। অর্থাৎ বন্ধেই উভরের অবিনাভাব সক্ষ।

২৫। ব্রহ্ম উপাসনায় যে ফল, প্রকৃতি সাধনায় সেই ফল।
বধা বন্ধোগনেশেন বিষ্কাং সর্বাপাতকৈ:।
গচ্ছতি বন্ধ সার্বাং তথৈব তব সাধনাৎ ॥
বন্ধ উপদেশে সর্বাপাতক হইতে বের্গ বিষ্কা হর, ভোষার সাধনাধার!

ग्रिकेश तक गांच्या गांख करत ।

২৬। প্রকৃতি সকলের জননী।

দং পরা প্রকৃতিঃ দাকাৎ বন্ধণঃ পরমান্দ্রনঃ।

পরমাত্মা ব্রত্মের ভূমি সাক্ষাৎ প্রকৃতি।

**তदः बा**णः बगरमर्सम् दः बगक्तनी निर्द ।

ভোষা হইতে সর্ব্ব জাত হইরাছে, হে পিবে, সেজ্ঞ তুমি জগজ্জননী।

"অন্সাক্ষ্ অপি জন্মভূ:" শিবাদির ভূমি জন্ম স্থান।

২৭। নিরাকারা হইলেও আকার ধর।

"নিরাকারাপি সাকারা" নিরাকারা হইলেও আকার ধর।

"উপাসকানাং কার্যার্থং" উপাসকের সিদ্ধির জন্তু,

"ধৎসে নানাবিধাঃ তহুঃ'' নানাবিধ তহু ধারণ কর।

২৮। বীরসাধন প্রত্যক্ষ ফল।

পশুভাব: কলো নান্তি দিবাভাবোহপি চুল্ভ:

বীরসাধন কর্মাণি প্রত্যক্ষাণি কলো যুগে।

কলিতে পত্ত ভাব বা ব্ৰহ্মচৰ্য্য নাই দিব্যভাবও চুৰ্গভ। বীশ্বনাধন কৰ্ম

প্রত্যক্ষ ফল। কুলাচার বিনা কলিতে সিদ্ধি হর না।

२৯। कूनांठात्र बाता जन्मखान।

কুলাচরণে দেবেশি ব্রন্ধকানং প্রকারতে ॥

কুলাচার বারা ব্রহ্মান ক্রার।

৩০। জ্ঞানে শুচি অশুচি নাই।

ব্ৰদ্ধ কানে সমুৎপৱে মেধামেধাং ন বি**ভা**ত ॥

तक कान छेरशह रहेरण शरिक क्लेबिक नारे।

৩১। স্থান্তির আনিতে প্রকৃতি।
স্ঠেরানো ক্ষেকাসীৎ তমোরূপমগোচরন্।
স্টের আনিতে তমোরূপা অগোচরা এক প্রকৃতি ছিলেন।
প্রকৃতি উপাদান, বন্ধ নিমিত্ত।
ক্ষতেতা জাতং জগৎ সর্কাং পরব্রন্ধ সিস্কুল্মা।
ব্রন্ধের সিস্কুলা অনুসারে তোমা ইইতে সর্ব্ধ জগৎ জাত হইরাছে।

### ৩২। ব্রহানিজিম।

সদক্ষপম্ সর্বভোষ্যাপি সর্বমার্ত্য ভিচতি, সদৈকক্ষপং চিম্মাত্রং নির্বিপ্তং সর্ববস্তব্ । ন করোতি ন চ অগ্লাতি ন গছতি ন ভিচতি, সত্যং জ্ঞানম্ অনাগ্রন্তম্ অবাধানসংগঃচরম্ ।

সর্কাশাস্থারী, সর্কাব্যাপি, সর্কাপদার্থ বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, স্থানী একরপ, চিন্মাত্র, সর্কাবস্তুতে নির্দিপ্ত, তিনি কিছু করেন না, কিছু ভোজন করেন না, শরন করেন না, উপবেশন করেন না; তিনি সত্যা শরুপ, জ্ঞান শ্বরূপ, তাঁর আদি নাই অন্ত নাই, তিনি অবাধানসগোচর।

৩৩। প্রকৃতি স্মৃতিছিতি প্রলয়কারিনী। তসোজ্বামাত্রমাণখা বং মহাযোগিনী পরা। করোধি পাসি হংসাস্তে জগতেতচ্চরাচরম্ম

পর ব্রহ্মের ইচ্ছামাত্র অবশ্যন করিয়া তুমি চরাচর জগৎ স্থাষ্ট করিতেছ, পালন করিতেছ প্রণয়ে নাশ করিতেছ, তুমি "পরা" উৎক্লই "মহাবোরিনী" অচিত্যাশক্তি।

### ৩৪। মহাকাল ভোমার রূপ।

ক্ষাৎ সংহারক মহাকাল তোমার রূপ। প্রলবে কাল সব প্রান করেন। সর্বভূতকে "কলন" গ্রাস করেন এজন্ত মহাকাল বলে।

अ। প্রকৃতিই कामी।

মহাকালস্য কলনাৎ ত্বাছা কালিকা, পরা। মহাকালকে গ্রাস করা হেতু তোমার নাম আছা পরা কালিকা।

৩৬। প্রলয়ের পর ভোমার রূপ।

পুন: স্বর্গমাসাভ ভষোর্পং নিরাকৃতি:।

় বাচাতীতং মনোহগম্যং স্বমেকৈবাবশিষ্যসে ॥

পুনরার বরূপ প্রাপ্ত হইরা, তুমি তমোরূপ, নিরাকারা, বাচাতীত, মনের অগমা, তুমি একা অবশিষ্ট থাক।

ঞাদিতে তুমি তৰোক্ষপা নিরাকারা ছিলে, আবার **অত্তেও** ত<mark>ৰোক্ষপ্</mark> নিরাকারা হও।

> ৩৭। কালী ও ব্রহ্ম এক। সাকারাপি নিরাকারা মারর। বছরপেনী।

তুমি সাকারা এবং নিরাকারা এবং নারাতে বছরপী হও। তুমি নিজে অনাদি, কিন্তু সকলের আদি, তুমি কত্রী, হত্তী ও গালিকা।

অতএব ব্রন্ধের সাধনা ও প্রকৃতির সাধনার এক কল। রামপ্রসাদ বলেন "আমি কালী বন্ধ জেনে মর্গ্ম ধর্মাধর্ম সব ছেড়েছি ,"

> অভত্তে কথিতং ভল্লে ব্ৰহ্ম মন্ত্ৰেণ দীক্ষিত:। বংশলং সমবাগ্ৰোভি ভংশলং ভব সাধানাং॥

নে বন্ধ বলিরাছি ক্রম সাধনার বে কল, তোমার সাধনার সেই কল।

क्ट्रेट्य ।

### ৩৮। কলির গুণ।

অপরে ভূ বুগে দেবি পুঞাং পাপঞ্চ মানসম্।
নৃগামাসীং কলো পুঞাং কেবলং ন ভূ ছৃষ্কৃতম্॥
সভ্যাদি যুগে মাহুবের মানস সংক্র মাত্রে পাপ পুঞা হইত, কিন্তু
ক্লিভে মানস সংক্রে কেবল পুঞা হয়, কার্যা না করিলে পাপ হয় না।

৩৯। কলিতে সতাই ধর্ম।

প্রকটে অত্র কলো দেবী সর্ব্ধে ধর্মান্চ ছর্বলা:।
হাস্যত্যেকং সভামাত্রং তন্মাৎ সভামরো ভবেৎ॥
কলি প্রবল হইলে সব ধর্ম ছর্বল হইবে। এক সভা অবস্থিতি
করিবে। অত্রেব সভামর হইবে।

৪০। কর্ম্ম কিসে সফল হয়।

সত্যধর্মং সমাপ্রিতা যং কর্ম কুরুতে নর:। তদেব সকলং কর্ম সত্যং জানীহিত্মব্রতে। স্কুব্রতে ! সত্যধর্ম আশ্রম করিরা মান্ত্র যে কর্ম করিবে, তাহা সকল

৪১। অনৃত অপেকা পাপ আর নাই।

ন হি সভ্যাৎ পরো ধশ্ম ন পাপমন্তাৎ পরো। তত্মাৎ সর্বান্ধনা মর্ভাঃ সভ্যমেকং সমাশ্রবেৎ॥

সত্য অপেকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম আর নাই। মিধ্যা অপেকা অধিক পাপ আর নাই। অতএব মাতুৰ সর্বতোভাবে সত্যকে আশ্রব করিয়া থাকিবে। ৪২। সভাহীন অস পূজা বুখা।

সভাহীনা বুখা পূজা, সভাহীনো বুখা জগ:।

সভাহীনং তগো বার্থ মূবরে বগনং যথা॥

সভাহীন পূজা বুখা, সভাহীন জগ বুখা, সভাহীন তগঃ বুখা, জার
ভূষিতে বীজ বপন বেরুপ নিক্ষণ।

৪৩। সভ্যই ব্রহ্ম।
সভ্যব্ধণং পরং ব্রহ্ম সভাং হি পরমং ভপ:।
সভ্যব্ধা: ব্রেহ্ম সভ্যাৎ পরতরো মহি॥
পরম ব্রহ্ম সভ্যব্দ্ধপ। সভ্য পরম তপস্যা। সর্ব্ধ ব্রেহ্ম সভ্যব্দক।
সভ্য হইতে শ্রেষ্ঠ ধর্ম আর নাই।

## ৪৪। প্রকৃতি সাধনার বিশেষৰ।

পূর্বেই বলা হইরাছে সশক্তি ব্রন্ধ ও সত্রন্ধ শক্তি একই। ব্রন্ধ ও শক্তি অভিন্ন। ব্রন্ধের সাধনে যে ফল, শক্তি সাধনেও সেই ফল।

শাধনের অন্ধ-বন্ধ, স্থান, ধানন, দানস পূজা, বহিঃপূজা, ৰূপ, হোম, অবপাঠ ইত্যাদি। এ গুলির আভাস পূর্বেই কিছু কিছু দেওৱা হইরাছে। তবে বন্ধ সাধনার আবাহন বিসর্জন নাই। প্রকৃতি সাধনার আবাহন বিসর্জন আছে। আবাহন অর্থাৎ নিজ আত্মা হইতে দেবতার আবির্ভাব। আর বিসর্জন নিজ আত্মাতে প্ররায় দেবতার তিরোভাব। আর প্রকৃতি সাধনা করিতে হইলে বড় গুলা পবিত্ত হইতে হয়। স্থান বারা দেহ গুলা হয়। কিছু দেহ তিবিধ, সুগ স্থল ও কারণ। স্পিল বারা মাত্র স্থলা হিছু করা হাইতে গারে। কিছু ভাবনা বারা স্থলা ও কারণ দেহ গুলা

করিতে হর। সানের করে বলিতে হর "আত্ম ক্রছার তাহা" আত্মতথ অর্থাৎ সুল দেহ। "বিদ্যা ক্রছার তাহা", বিদ্যা ক্রম আর্থাৎ স্তত্ম দেহ।
"শিব ক্রছার তাহা"। শিব ক্রম্ব আর্থাৎ কারণ দেহ। ভাজিকরণের জন্ত বছবিধ প্রক্রিরা করে উপদিষ্ট হইরাছে। ক্রমধ্যে প্রাণারাম, ক্রান, ভূতভাজি এই কর্মনী প্রধান।

## 🎎 । ভূতভূদি।

## ভূততাত্তি অৰ্থাৎ হন্দ্ৰ নেহ তত্তি।

বেক্সপ্তের মধ্যে একটা নাড়ী আছে। সেই নাড়ীটা স্বাধার হইতে ব্রহ্মর পর্যন্ত বিস্তৃত। এই নাড়ীটার নাম অবুরা। এই নাড়ীটার ছরটা প্রছি বা গাঁট আছে। উহার পারিভাবিক নাম চক্র । ছরটা চক্রের নাম স্বাধার, স্বাধিষ্ঠান, মনিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ ও আজ্ঞা। মৃগাধার চক্রটা ওছে অবস্থিত। স্বাধিষ্ঠান চক্রটা বিশ্বস্থূতে, মনিপুর নাভিতে, অনাহত ক্সেছে বিশুদ্ধ কঠে ও আজ্ঞা ক্রমধ্যে জবস্থিত।

স্ব্যার বাবে একটা নাড়ী জাছে তাহার নাম ইড়া ও দক্ষিণ ভাগে একটা নাড়ী আছে তাহার নাম পিলগা। এই সুইটা নাড়ীও বন্ধরদ্ধ ক্টানে ক্ষাধার পর্বান্ত কিছ্তে। আজা চক্রে এই নাড়ীতর মিলিত ক্ইরা ভারার পর পূলক প্রবাহিত হইলা মুকাধারে মিশিয়াছে। আজাচক্রেকে একজ মুক্ত তিবেনী বলা হল। রামপ্রসাধের গান আছে,

শিব শক্তি ৰব্যে বালে সাহনী বমুলা নামে

राजवको मृत्याः त्याच्या करत् ।

ইড়া জাহুনী, শিক্ষণা বসুনা, স্বস্থা গরখনী। স্বব্ধার প্রত্যেক,চক্রে এক একটি পদ্ধ আছে। ঐ পদ্ধশ্রণি মধ্যেশুও ও মুদির।

## मृलाशीत ठळा।

মৃণাধার চক্রে একটা পদ্ম আছে; ঐ পদ্মটার চারিটা দল বা পাডা।
টারটি দলৈ চারটা বর্ণ ব'ল ব স রহিরাছে। এবং বোগানল, 'পরমানল,
সহজানল ও বীরানল রহিরাছে। পদ্মের মধ্যহলে ব্যক্তিক আছিন।
ত্রিবলরাক্ততি কুলকুগুলিনী ব্যক্তিক বেউন করিরা ফ্লা হার। ব্রহ্মহার রোধ
করিরা নিজা বাইতেছেন।

শভূকজরপা গোহিতা শ্বরভুতে স্থানিক্রিত। । বহি মণ্ডল ত্রিকোণ শ্বরভূলিকের চতুর্দিকে রহিরাছে। এই পল্পে লং বীজ। এবং লং বীজের মধ্যে হতিবাহন পৃথিবী আছেন। এই পল্পে প্রথম শিব ব্রহা ও ডাকিনী শক্তি আছেন।

> "মূলে পৃথী ব—স অন্তে চারি পত্তে মান্না ডাকিনী দার্জ ত্রিবদয়াকাবে শিবে খেরে কুওলিনী।"

## ২। স্বাধিষ্ঠান চক্ৰ।

এই পদ্মটা বড়্দল। ব ভ ষ য স ল এই ছাটা বর্ণ, ছাটা পাতার আছে। প্রশ্রের, অবিধান, অবজ্ঞা, সৃদ্ধা, সর্বানাশ ও জুবতা এই ছাটা বৃত্তি ও ছয়দলে আছে। ইহাতে বিতীয় শিব বিকু ও রাকিনী শক্তি বহিরাছেন। বং বক্লণ বীজ আছেন ও বীজের মধ্যে সকর্মবাহন বঙ্গণ রহিরাছেন।

> স্বাধিষ্ঠানে ৰ--- স অস্তে বড়দলোপরবাসিনী। ত্রিবেশী বন্ধুপ বিষ্ণু শিব ভৈরবী রাকিনী॥

(७) श्रीनिशूद्र हत्कः। अहे नवी नननन।, हेशएउ ७ ह न छ थ म स न न क अहे ननी वर्ष जाह्दः नक्का, निश्चनका, केवा, क्वा, ক্ষুব্রি, বিবাদ, ক্ষার, সোহ, স্থা, তর এই দশটি বৃত্তিও দশ দলে আছে। বাপলিক আছেন। রং বীক রহিরাছে, ও বীজের মধ্যে মেব-বাহন অন্নি রহিরাছেন। ভৃতীর শিব ক্ষায় ও গাকিনী শক্তি রহিরাছেন।

ত্তিকোণ মণিপুরে বহ্নিবীঞ্চধারিণী। ভ—ফ অস্তে দিগুরুলে শিব ভৈরবী লাকিনী॥

(৪) জ্বনাহত চক্রে। এই পদ্ধে ক খ গ য ও চ ছ জ ব ঞ ট ঠ এই ছালশটি বর্ণ আছে। আশা, চিন্তা, চেষ্টা, মমতা, লন্ত, বিফলতা, বিবেক, অহছার, লোলতা, কপটতা, বিতর্ক, অনুতাপ, এই ছালশ বৃত্তি আছেন। এখানে শিব ঈশ্বর ও কাকিনী শক্তি আছেন। যং বায়ু বীজ আছেন এবং বীজের মধ্যে ক্লঞ্চনার-বাহন বায়ু আছেন।

অনাহত বটুকোণে ধিবড়দগবাসিনী।

ক—ঠ অন্তে বায়ু বীজ শিব ভৈরবী কাকিনী॥

(৫) বিশুদ্ধ চক্রে। এটি বোড়শ দল পদ্ম। প্রতি দলে অ আ ই ই উ উ আ আ ১ ৪ এ ঐ ও ওং: এই কর্মী বর্ণ আছে। নিবাদ, আবভ, গান্ধার, বড়জ, মধাম, ধৈবত, পঞ্চম, এই সপ্ত অর, বিব, ভ, ক্ট্র, বৌষ্ট্র, বব্ট, অধা, আহা, নমঃ ও অমৃত আছে। শিব অর্জ নারীশ্বর স্বাশিব ও শাকিনী শক্তি আছেন। হং আকাশ বীজ ও বীজের মধ্যে খেত হস্তিবাহন আকাশ আছেন।

> বিশুদ্ধাথ্য স্বরবর্ণ বোড়শদল পদ্মিনী। নাগোপরি বিষ্ণু আসন পিব শঙ্করী শাকিনী ॥

(৬) আজা চক্রন। এটি বিদল। হক্ষ বর্ণ আছেন এবং "দ"
এই বর্ণটি ওপ্রভাবে আছেন। সমু, রজ, তম তিন ওপ আছেন।

এখানে শিব নিক আছেন। শিব পরশিব ও হাকিনী শক্তি আছেন। এই চক্রে মন আছেন।

> क बर्था विश्राम मन निर्वामिक एक र्यानि । इस वीर्ष्क स्थानरत रूक वर्ग राकिनी ॥

সহস্র দল পদ্ম। এথানে পরম শিব আছেন। পরম শিবই পরমা<del>দ্</del>যা। আমার মনের বাসনা জনমি॥

ভাবি ব্রহ্মরক্রে সহস্রাবে হশক ব্রহ্মপেনী।
বাত্তে নিধার চ করাবৃত্তানো সাধকোত্তমঃ
মনো নিবেক্ত মূলে চ হুছারেশৈব কুপ্তলীম্।
উপ্যাপ্য হংসমত্রেশ পৃথিব্যা সহিতাদ্ধ তাম্
বাধিষ্ঠানং সমানীর তেকং তত্ত্বে নিমোজরেৎ ॥
গন্ধানি জাণ সংবৃক্তাং পৃথিবীমপত্ম সংহরেৎ
রসাদি জিহুবরা সার্জ্যং জলমন্ত্রৌ বিলাপরেৎ ॥
রূপানি চক্ষ্বা সার্জ্য অগ্রিং বারৌ বিলাপরেৎ ॥
কার্লি ক্যবৃত্তং বারুম্ আকালে প্রবিলাপরেৎ ॥
কাহজারে ক্ষুব্রেয়াম সশক্ষং তত্ত্বহত্যপি
মহন্তবৃক্ষ প্রক্রেয়াম সশক্ষং তত্ত্বহত্যপি
মহন্তবৃক্ষ প্রক্রেটো তাং ব্রন্ধনি বিলাপরেৎ ॥

(১) সাধক শ্রেষ্ঠ উত্তান করতলম্বর নিজ জ্বোড়ে স্থাপন করিমা মনকে মুলাধার চক্রে স্থাপনপূর্বক হরার বার। কুগুলিনীকে উত্থাপিত করিয়া হংসঃ এই মন্ত্র ধারা পৃথিবীর সহিত সেই কুগুলিনী শক্তিকে স্থাধিষ্টান চক্রে আনয়ন পূর্বক পৃথিব্যাদি তত্ত্ব সমুদ্দর জলাদি তত্ত্বে লীন করিবে।

(২) অনস্তর আণেজির গন্ধ প্রভৃতির গাঁইত পৃথিবী জলে দীন করিরা পরে রসনেজির রস প্রভৃতির সহিত জল অন্তিতে দীন করিবে। (৩) পরে রূপাদি ও দর্শনেজিকের সহিত অগ্নিকে বায়ুকে দীন করিবে। (৪) তৎপরে স্পর্ণ প্রভৃতি ও ছণিজিকের সহিত বায়ুকে আকাশে দীন করিবে। (৫) অনস্তর শন্দ সহিত আকাশ অহস্কার তত্ত্বে দীন করিবে। (৭) অনস্তর বৃদ্ধিতত্ব ও প্রকৃতিতে দীন করিরা ব্রহ্মেতে ঐ প্রকৃতির লয় করিবে। এইরূপে চতুর্কিংশাত তত্ত্ব লয় করিতে হইবে।

ভূত ওদি করিতে হইলে মূলাধার স্থিত কুগুলিনী সহস্রারে নইরা বাইতে হইবে। অর্থাৎ স্থুল সন্ধ কারণ সব লব্ধ করিয়া ভূরীয়েতে অবস্থান করিতে: হইবে।

> ধরা জল বক্তিবাত লব্ধ হয় অচিবাৎ। যং রং লং যং হং ছৌং শ্বরে॥

সংখ্যাল ক্ষাণরীরের সহিত জীবান্ধাকে কুলকুগুলিনীর সহিত এক করিয়া কুলকুগুলিনীকে জাগরিত করিতে হইবে। তিনি জাগরিত। হইলেই ক্ষণোমুখ পদ্ম উর্জমুখ হইবে। তিনি জাগরিত। হইলেই ক্ষণোমুখ পদ্ম উর্জমুখ হইবে। তিনি জাগরিত। হইরা ব্রহ্মবিরে প্রবেশ করিরেন। সে সময় মূলাধারন্থিত ব্রহ্মা ডাকিনী, বর্ণ, বৃদ্ধি, পৃথিবী লংবীজ কুলকুগুলিনীতে লয় হইবে। কুল কুগুলিনী ব্রহ্মবিবর দিয়া স্বাধিষ্টান চক্রে উপনীত হইলে সে পদ্মও উর্জমুখ ও বিকশিত হইবে। স্বাধিষ্টান স্থিত বিষ্ণু, রাকিনী দক্তি, বর্ণ, বর্ণনাল কর কুলকুগুলিনীতে লয় হইবে। কুলকুগুলিনী তার পর ব্রহ্মবিবর দিয়া মণিপুর চক্রে উপনীত হইলে মনিপুরত্ব ক্রম্ব, লাকিনী

শক্তি, বর্ণ, বৃত্তি, অন্তি, সংগীক কুলকুগুলিনীতে লয় হইবে।
কুলকুগুলিনী তার পর অনাহত পল্লে উপনীত হইলে তথাকার
ক্রিয়র, কাকিনী শক্তি, বর্ণ, বৃত্তি, বায়, বংবীজ, কুলকুগুলিনীতে
লয় হইবে। ভার পর বিশুদ্ধ চক্রে উপনীত হইলে চক্রস্থ অর্দ্ধনারীশ্বর শিব, শাকিনী শক্তি, বর্ণ, বৃত্তি, আকাশ, হংবীজ, কুল
কুগুলিনীতে লয় হইবে। তার পর কুল কুগুলিনী আজা চক্রে
উপনীত হইলে চক্রস্থিত পরশিব, হাকিনী শক্তি, বর্ণ, বৃত্তি, অন্ত,
রঞ্জ, তম, কুল কুগুলিনীতে লয় হইবে। আজা চক্র ভেল করিয়া
কুল কুগুলিনী পরমাশিবের সহিত মিলিত হন।

## আজা চক্র করি ভেদ খুচাও ভক্তের থেদ। হংসী রূপে মিল হংস বরে॥

তারপর ভাবনা করিতে হইবে বাম কুক্ষিতে অঙ্কুই পরিমাণ পাপ পুরুষ আছেন। পাপ পুরুষ কুঞ্চবর্ণ সর্বা গাণাত্মক। বায় বীজ "বং" যোড়শবার জপ করিয়া, বাম নাশা ছারা, বায় পুরুষ করিবে। তাহাতে পাপ পুরুষের দেহ শুরু হইবে। তারপর অগ্নিবীজ চড়ু:বাটি বার বং জপ ছারা কুন্তুক করিতে হইবে। এ পাপপুরুষের দেহ দগ্ধ হইবে। তার পর "বং" বক্ষণ বীজ ৩২ বার জপ ছারা রেচক করিতে হইবে। তাহাতে চক্র অ্থা ছারা স্কুল দিবা শরীর ক্লাই হইবে। মূলাধারে "লং" পৃথিবী বীজ চিন্তা ছারা এ শরীর দৃচ্ হইল ভাবিতে হইবে।

তারপর কুলকুগুলিনী পরম শিবের সহিত সামর্ক্য সম্ভোগ করির। প্রত্যাগ্যনকালে বিলোম ক্রমে বেষন বেষন চক্রে উপনীত হইবেন, অমনি সেই সেই চক্রের দেবতা প্রভৃতি স্পষ্ট হইবেন।

## ফিরে কর কুণাদৃষ্টি পুনর্কার হর স্থাষ্ট ; চরণ যুগলে কুধা করে।

### ८७। याङ्का गाम।

ষাতৃকা অর্থাৎ সরস্বতী। তাঁর মুখ হন্ত চরণ মধ্যদেশ বক্ষাহ্বল পঞ্চাশৎ বর্ণ বিভাগে রচিত। সরস্বতীকে ধ্যান করিয়া বট্ চক্রে মাড়কা ভাস করিতে হইবে।

আজা চক্রে হ-ক্ষ বর্ণ, বিশুদ্ধ চক্রে বোড়েশ স্বরবর্ণ, জনাহত চক্রে ক-ঠ বর্ণ, মনিপুরে ড-ফ বর্ণ, স্বাধিষ্ঠানে ব-ল ও মৃলাধারে ব-ল নাাস করিবে।

#### 89। প্রাণায়াম।

দক্ষিণ নাসা রোধ করিরা, ব্রী বোড়শ বার জপ করিতে ২ বাম নাসার আক্সন্ত বার্ ছারা, দেহ পূর্ণ করিতে হইবে, পরে দক্ষিণ নাসা ও রোধ করিরা, ৬৪ বার ব্রী জপ করিরা, কুম্বক করিতে হইবে। ৩২ বার ব্রী জপ করিরা, দক্ষিণ নাসাছার। বার পরিত্যাগ করিতে হইবে। এই রূপ অনুলোম বিলোম তিন বার করিলে একটা প্রোণায়াম সম্পন্ন হইবে।

ভূত ভূমি, তাস, ও প্রাণারাম বারা নিজে ভূম হইরা তার। পর মার পূজার অধিকারী হওরা যায়।

৪৮। "মা"র আসন দাস দাসী প্রভৃতি।

ঠাকুর বলিতেন "ধর্ক জারগার বাবু যাবেন। জাগে শতরঞ্চি তাকিলা পাঠান হর, তার পর চাকর বাকর আলবোলা নিয়ে জালে তার পর বাবু জালেন। আধারশক্তি কুর্ব, শেব, পৃথী, ক্থাব্দি, মনিবীণ, পারিজাত তরু, চিন্তামনি গৃহ, মণিমাণিকা বেধিকা, তাহার উপর পর্যান্দ এই সব সাধক ক্ষণত্ত্বে চিন্তা করিবেন। তাহার উপর আসন করনা করিতে হইবে। ধর্ম জান ঐপর্যা বৈরাগ্য, অধর্ম, অজ্ঞান, অনৈবর্ধ্য, অবৈরাগ্য সেই আসনের পাদ। আনন্দকল, প্র্যা, সোম, হতাশন, পর্য, রজ, তম, বর্ত্তমান করনা করিতে হইবে। তার পর অইনারিকা, মললা, বিজয়া, ভল্লা, জয়ভি, অপরাজিতা, নজিনী, নারসিংহী, বৈক্ষবী মার দাসী রহিরাছেন করনা করিতে হইবে। তারপর অই ভৈরব অগিতার্কভেরব, কর্কভেরব, চগুভৈরব জোধভেরব, উল্লেখ্য-ভৈরব, কণালীভৈরব, ভীষণভৈরব সংহারীভৈরব মার প্রহরী রহিরাছেন করনা করিতে হহবে।

মার এই সব বর বাড়ী আসবাব দাস দাসী কর্মনা করিয়া তার পর মার ধ্যান করিতে হইবে।

### 85 । शान।

ধ্যান বিবিধ-অরূপ অর্থাৎ নিরাকার ও সরূপ অর্থাৎ সাকার।

वक्र भाग।

অরপং তব বদ্ধ্যানম্ স্মবাঙ্মনসগোচরম্। অব্যক্তঃ সর্বতো ব্যাপ্তম ইদ মিখং বিবর্জিতম ॥

ভোষার নিরাকার ধ্যান বাকা মনের অগোচর, ভাষা অব্যক্ত সর্বব্যাপী, ইহা ভাহা বঞ্জিভ, অর্থাৎ অনির্দেশ্র সিম্বান্ত রহিত।

নিরাকার ধ্যান কঠিণ।

व्यश्रमाः वाशिष्ठि र्गमाः कृटेक् वृ व्याविष्ठिः ।

শাধারণে নিরাকার ধ্যান পারিবে না। বোগীরা শ্রাজাপীত্যাদি বৈত বছ সংবল্ধ করিলা সেই ধ্যানে অধিকারী হন।

নিরাকার খ্যানের উপার সাকীর খ্যান।
ননসঃ ধারণার্থার শীর্ষং দাতীষ্ট সিদ্ধরে।
স্কুল ধ্যান প্রবোধার দুলধ্যানং কথরামি তে॥

ৰনের পারণার নিষিত্ত, শীব্র অভিষ্ট সিদ্ধির জন্তু, এবং স্কর ধ্যান অভ্যানর হেতু, তোমার ছুল ধ্যান কহিতেছি।

৫০ : রূপ সম্ভব কি ?
অরূপারা কালীকারা: কালমাজু: মহাছাতে: ।
গুণ ক্রিয়াসুসারেণ ক্রিয়তে রূপ কর্মী। ॥

রূপবান পনার্থের স্থূলধ্যান সম্ভব। আদি অস্তশৃত্ত অক্সপ পদার্থের স্থূল ধ্যান কি করিয়া হইবে ?

বলিচ কালিকা অরপা, কালমাতা, মহাছাতি, তথাপি সন্ধ, রন্ধ, তম শুণ প্রভাব হেতু এবং স্থাষ্ট স্থিতি প্রলন্ন কার্য্যামুসারে, তাঁহার রূপ কল্লনা করা হয়।

৫)। यून ज़िल!

মেঘালাং শশিশেথরাং ত্রিনয়নীং রক্তাম্বরং বিভ্রতীং।
গাণিভ্যামভয়ং বরক বিকসজ্ঞারবিন্দ স্থিতাং॥
নৃত্যক্তং পরতো নিশীর মধুরম্ মাধ্বীকমছং।
মহাকালং বীক্ষ্য বিকাসিতানন বরামাছাং ভজে কালিকাম্॥
মেঘের স্থার নীলবর্ণা, বাহার শিরে শশী, ত্রিনয়না, রক্তাম্বরা, হত্তমেরে বর ও অভর মুলা ধারণ করিবা আছেন, বিকসিত রক্তপদ্মে উপ-

বট সমুখে মহাকাশ মাধ্বীকর্ষকার প্রমুর মন্ত পান করিরা নৃত্য দরিতেছেন, তাহা দেখিরা ভাঁহার বনন কমণ বিকসিত হইতেছে, গাদুশী আন্তাকালীকে ভলনা করি।

## ৫২। মানস উপচার পূজা।

ষ্বংগর্মাসনং দ্যাৎ সহস্রারচ্যুতামৃতৈ:।
পান্ধং চরপরে। দ্যাৎ মনস্বর্ধাং নিবেদরেও॥
তেনামৃতেনাচমণং বানীরমণি কররেও।
আক্ষাশতদ্ব বসনং গদ্ধন্ত গদ্ধতদক্ম॥
চিত্তং প্রকর্মেও পূশাং ধূপং প্রাণান্ প্রকর্মেও
তেজন্তদ্ব দীপার্থে নৈবেভঞ্জ স্থাপুথিম্॥
স্কনাহতধ্বনিং ঘণ্টাং বায়ুতন্ত্র্ক চামরম্।
নৃত্যমিজির কর্মাণি চাঞ্চল্যং মনসন্ত্রথা॥

এইরূপ ধ্যান করির। নিজ শিরে পুশ দিরা সাধক শ্রানস উপচারে পূজা করিবে। আসন, পাছ, অর্থ, আচমন, সানীর, বসন, গন্ধ, পূস্প, ধুশ, বীশ, নৈবেছ, ইত্যাদি উপচার দিরা পূজা করিতে হর।

আসন—ক্ৎপদাসন; পাত্য—সহস্রারচ্যুতামৃত।

অৰ্থ—মন ; আচমন— ঐ

বসন—আকাশতম্ব ; নানীয়— ঐ

গৰু-পৰ্বতত্ব , পুশ্শ-চিন্ত

ধৃগ\_গঞ্ঞাণ ; দীণ—তেজভৰ

নৈবেছ—অমৃতসমূদ্র; দন্টা---অনাহতধ্বনি

চামর-বায়ুতত্ব ; নৃত্য-ইক্সিরের কর্ম ও মনের চাঞ্চা।

**૯७। नानाश्रुन्न**।

আনারননহর্বারন্ অরাগনমণস্তথা। আনোহকমণস্তঞ্চ অবেবাক্ষোভকে তথা। আনাৎস্থ্য মলোভক দশপুসাং প্রকীর্তিতন্।

নিল অভিপ্রেত সিদ্ধির মন্ত নানাবিধ পুলা দিবে। অমার মারার মভাব, অনহন্ধার নিজে পূজার অভিমানপৃত্ততা, অরাগ ক্রোথা-ভাব, অমাদ ধনবিলাস নিমিন্ত মদের মভাব, অমাদ-স-অবিবেকের অভাব, অক্ষান্ত-এটা করা সেটা করা এইক্লপ চাঞ্চল্যের অভাব, অমাৎসর্ব্য-অক্তের শুভে ছেবের অভাব, অলোভ এই দশটী পুলা দিতে হইবে।

অহিংসা পরষং পূস্পং পূস্পমিন্তির নিগ্রহঃ

দরা ক্ষমা জ্ঞান পূস্পং পঞ্চ পূস্পং ততঃ পরম্ ॥
আহংসা-পরপীড়া নিহুতি।
ইন্তির নিগ্রহ-বিবরে চকুরাদি সংযম।

দরা-নিছারণ পরছঃথ বিনাশেচ্ছা।

ক্ষমা-অপকার করিলেও প্রত্যপকার না করা।

জ্ঞান-সারাসার বিবেক নৈপুত্ত।

এই পঞ্চপুস্প দিতে হছবে।

### **८८। विमान**।

কামক্রোধো বিষক্বতৌ বলিং দশ্ব জ্বপঞ্চরেৎ। বিষকারী কাম ক্রোধের বাল দিয়া জ্বপ করিবে। এইরূপে মানস সূজার পর বাঞ্চ পূঞা করিতে হয়।

#### 661 SABA1

মদাং মাংসং তথা মৎসাং মুদ্রা মৈখুন মেবচ।
শক্তি পূজা বিধাবাজে পঞ্চতমং প্রাকীর্তিম ॥
শক্তি পূজার মন্ত মাংস মংক্ত মুদ্রা মৈথুন বিহিত। এগুলিকে পঞ্চতম্বলে।

পঞ্চ তত্বং বিনা পূজা অভিচারার করতে। পঞ্চতত্ব না দিরা পূজা করিলে হিংসা কর্ম্ম হইয়া পড়ে।

### ৫৬। शक्क उप (माधन।

পূজার পূর্বে পঞ্চত লোধন করিতে হর। মুদ্রা-সূচি, বৈ, মুড়ি চিনের বাদাম ইত্যাদি। কলিতে অকীরা জীতে হাড়া মৈধুন হর না। সে জঞ্জ মৈধুনের প্রতি-নিধি "কুবীদ" রক্ত চন্দ্রন দিবে। মজের পরিবর্তে হও মধু ও চিনি এই মধুজার দিতে হর। তত্তভিত্ব নানারণ মন্ত্র আছে।

### ৫৭। সুরার ভিনটি শাপ।

স্থাপান বিবরে তিনটা অভিশাপ আছে। ব্রহ্মার শাপ, গুকাচার্ব্যের
শাপ ও প্রীক্ষকের শাপ অর্থাৎ ব্রহ্মা গুকাচার্য্য ও ক্লক্ষ অভিশাপ দিরা গিরাছেন। স্থরাপান করিবার পূর্ব্বে স্থরাকে এই ত্রিবিধ শাপ হইতে সূক্ষ
করিতে হর। ব্রহ্মা স্থরাপানে মন্ত হইরা নিজ ক্সার উপগত হইতে প্রবৃদ্ধ
হন। গুকাচাধ্য মন্ততাহেতু নিজ শিশু কচের মাংস ভক্ষণ করেন। ক্লক্ষণ
পূত্রগণ স্থরাপান করিরা পরস্পরকে নিধন করেন। এবং ভক্ষাপ্ত বছবংশ
ক্ষংস হর। এজন্ত ইহারা শাপ দিরা গিরাছেন যে স্থরাপান করিবে সে
নিরন্ধগামী হইবে। স্থরাপানে প্রবৃদ্ধ হইবার পূর্বের্থ ইহার পরিণাম ভাবা

উচিত। ব্রদা গুক্রাচার্যা এবং ক্লক তনমগণের যদি এক্লপ মতিশ্রম হওরা সম্ভব, তাহা হইলে সামান্ত জীবের মতিশ্রম হইবে তাহা বিচিত্র কি ? সে জন্ত স্থার বিষয়ম পরিণাম ভাবিরা স্থাপানে প্রস্তুত্ত হওরা উচিৎ। এই তিনটি শাপ স্থার বিষয়র পরিণাম শ্বরণ করাইরা দেয়।

#### ए। मछानाधन ।

নির্নাণিত মন্ত্র দারা স্থর। শোধন করিতে হর। প্রথমে ওক্রশাপ বোচনের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হর।

ওঁ একমেব পরং ব্রহ্ম স্থাস্থ্যমরং জবন্
কচোঙবাং ব্রহ্মহত্যাং তেন তে নাশরাম্যহন্।
ক্রামঞ্জনত্বে বরুপালর সম্ভবে
অমাবীজ মরে দেবি শুক্র শাপাধিমূচ্যতান্।
বেলানাং প্রশবো বীজং ব্রহ্মানক্ষরং বদি
তেন সতোন তে দেবী ব্রহ্মহত্যা বাপোহতু॥,

হে স্থাদেবি ! পরবেশ্ব নিতা ও হুল স্ক্রমর । এক তিনি তির
অপর কিছু নাই । সেই পরবেশ্বসন্থা সর্বাত্ত উপলব্ধি বারা তোমার
কচ জনিত বন্ধহতা। পাতক নাশ করি । দেবি ! .তুমি সমুদ্র হইতে
উৎপদ্ধ । স্থা মণ্ডলের মধ্যে তোমার ছিতি । সহস্রারে " অমা " নারী
চল্লের বোড়শী কলা আছে তাহার তুমি বীজ । এক্ষণে তুমি শুক্ শাপ হইতে বিমৃক্ত হও । যদি বেশ্বের বীজ প্রাণব হন্ধ সেই প্রণব বারা ডোমার ব্রহ্মহতা। পাতক নাশ হউক ।

ভাষার পর এই বন্ধ উচ্চারণ করিতে হয়। প্রী হংস: শুচিমং বস্থারন্তামসং লোভা বেদিসং অভিথি ছু রোণসং নৃসং বরসং ঋতসং ব্যোহসং অজ্ঞা গোলা ঋতলা অদ্রিলা ঋতং বৃহৎ ॥

'विनि इरम-' शहबाया ।

**क्रिक्ट- निर्मन चाकारन दर्शक्रम ।** 

बाह्- बाह् पक्रम ।

अस्त्रीकगर-काकाम यद्गण।

হোতা- বজমান বরূপ।

(विमन्द- अधि चक्रम ।

অভিথি- অভিথি সত্তপ ।

ছুরোণসং- গৃহামি স্ক্রপ।

নুগৎ- চৈতক্তরণে মহুব্য মাত্রে স্থিত।

ब्द्रग९- व्द्रनीय।

ৰভদৎ- সত্যে-অবস্থিত।

ৰোাম্যৎ আকাশে অবস্থিত।

অলা- े বিহাৎ অগ্নিব্ৰূপে অবস্থিত।

গোলা- রশ্মিরূপে অবস্থিত।

অদ্রিজা- আদিতারূপে অধৃতি।

ক্লঠং- সতাস্ত্রপ।

बुहर- बन्ध

আমরা তাঁহার সম্বা উপলব্ধি করিতেছি।

নাদার শাপ মোচনের মন্ত্র এই :---

र्छं वा वीं वृं देव त्वों वा अन्नमानविद्यािकारेना स्थात्मदेवा नमः। ক্লক শাপ মোচনের বন্ধ এই:---

ক্ৰা ক্ৰি কোঁ জ: 🕮 হাঁ স্থা কৃষ্ণ শাপং মোচয় সমূতং প্ৰাৰয় প্ৰাৰয় স্থাহা।

एक। याःम (भाधन।

বিকোৰকাৰ যা দেবী বা দেবী শঙ্কবন্ত চ। নাংসং মে পৰিত্ৰীকৃত্ব কৃক্ক তদিকোঃ প্ৰমংশদম ॥

বিষ্ণুর নক্ষে যে দেবী আধৃষ্ঠিত, শন্ধনের নক্ষে ও যে দেবী অবিষ্টিত সেই দেবী আমাদেব মান্স পনিত্র করুন এবং সেই বিষ্ণুব পরমুগদ শ্রেদান করুন।

७०। मध्य (भारत।

ওঁ আৰকং বজামতে স্বগন্ধিং পুষ্টিবৰ্দ্ধন্য। উৰ্ব্যাকক্ষিৰ বন্ধানান মূতোমুক্তীয় মামূতাং ॥

স্থানি, পুটিবন্ধন ব্রন্ধানিজ্ করের জনক মঙেরাকে উপাসনা করি। ককোটীকল যেরূপ আপনি পড়িয়া যায়, দেইরূপ ভিনি আমাদিগকে যতদিন না মুক্তি হয় যে পর্যান্ত মৃত্যুব বন্ধন ১৯৩৬ মুক্ত করুন।

## ७)। यूजारभाषन।

ওঁ তছিক্ষাঃ পরনংপদং সদা পশুন্তি স্বয়ঃ দিবীব চকুরাত্তন্ ওঁ তছিপ্রাসো বিপণ্যবঃ জান্সবাংসঃ সমিন্ধতে বিকোর্যং পরমং পদ। আকাশ মণ্ডলে পরিবাপে চকুষারা যেরূপ সমুদ্যের দর্শন হয় সেইরূপ জানীরা সেই বিকুর পরম পদ সর্বদাদর্শন করেন। বাহারা মেধাবী বাহারা বিশেষরূপে তাব করেন, বাহারা জাগরুক, তাঁচারাই বিকুর প্রমপদ প্রতাক করেন।

## ৬২। পঞ্চত্তে ব্রন্মের সত্বা অমুভব।

মশ্ব নাংস মংশ্ব মূলাতে এজের স্বা উপলব্ধি কথা হেড়ু এ সকল পৰিব্ধ হইল।

७०। गृलमञ्जूष्ट् (अर्थमञ्जा

এই কয়টী মন্ত্ৰ ছাৱা পঞ্চতত্ব শোধন করা চলে, অপবা 'সর্ব্বেভনানিযুলে নৈব বিশোধয়েং।'

কেবল মাত্র মূলমন্ত্রবারা শোধন করা যার। মূলে যালার শ্রদ্ধা মাছে; ভালার শাধা প্রবে আবিশ্রক কি ?

ি তারপব প্রচলিত নিয়মামুসারে মার বৃতির্পুন্ধা করিতে হয়। 🖠

৬৪। স্থোত্র পাঠ।

রাঁ কালী আঁ করালী চ ক্রী কল্যাণী কলাবতী।
কমলা কণিদপ্রী কপর্দ্দীশ কুপারিতা॥
কালিকা কালমাতা চ কালানলসমছাতি:।
কপর্দ্দিনী করালাতা কক্রণামৃত্যাগরা॥
কুপামরী কুপাধারা কুপাপারা ক্রপাগমা।
কুশান্ত: কপিলা ক্রফা ক্রফানন্দ বিবর্দ্দিনী॥
কালরাত্রি: কামরূপা কামপাশ বিমোচনী।
কালন্ধিনী ক্লাধারা কলিক্র্রুবনাশিনী॥
ক্রমারীপ্রক্রনালনা।
ক্রমারীপ্রক্রনালনা।
ক্রমারীভালনাননা ক্রমারীরূপধারিনী॥
কদন্ধবনস্কারা ক্রম্বনবাসিনী।
ক্রম্বনস্কারা ক্রম্বনবাসিনী।

किंत्भादी कनक्षा ह कननापनिनाविना । কাদম্বরীপানরভা তথা কাদম্বরীপ্রিয়া ॥ কপালপাত্রনিরতা কল্পালমাণ্যধারিনী। कमनाननमञ्जूष्टी कमनामनवानिनी ॥ क्रमणानव्यथान्त्री क्रमेशास्मानस्मानिनी। कगरःमग्रिः क्रिया-नामिनी कामक्रिमिनी ॥ কামরপরতাবাদা কামপীঠবিলাসিনী। कमनामक ब्रम्खा कमनी प्रविद्यमा ॥ कंशनीत्रखना शाधा (कामनानी क्रानानती। कादनाम् जनस्थावा काद्रनामन्त्रिक्रिता ॥ कार्नानमञ्ज्ञात्महो कार्नार्कनश्विता। কারণার্নবসংম্যা কারণব্রত্পালিনী ॥ কস্করীলোরভামোদা কম্বরীতিলকো । কম্বরীপুরুনরতা কন্তরীপুরুক প্রিয়া॥ क्ख बीमाइ कन नी क्खायमगढा विनी। কম্বরীভোষনপ্রীতা কর্পুবামোদমোদিতা । . कर्भ् वमानाा खत्रेश कर्भ् वहन्यत्वा क्रिका ॥ কর্পুরকারণাহলাগা কর্পুরামৃতপায়িনী। কর্পুরসাগরত্বাতা কর্পুরসাগরালয়।॥ কুর্চ্চবীব্রন্থপপ্রীতা কুর্চকাপপরায়না। इ-ीना कोलिका ताथा। कोलिक खित्रकातिनी । क्रनावादको क्रिक्नी क्रमभार्श्वप्रशिनी। कार्मेचती कहेश्जी कानीनवतमात्रिनी ।

কাৰীখনকভামোদা কাৰীখনমনোনমা।
কলমনীনিন্দলা কণংকাকীবিভ্ৰণা।
কাঞ্চনাত্ৰিকভাগানা কাঞ্চনাচলকৌমূদী।
কামনীনাজনাননা কামবীনাঅন্ধপিনী।
কুমভিন্নী কুলীনাৰ্জিনাশিনী কুলকামিনী।
ক্ৰীং ছাং ঞ্ৰিং মৃদ্ৰবৰ্ণনি কালকন্টকথাভিনী।
ইত্যাভা কালিকাদেব্যা শতনাম প্ৰকীৰ্জিভম্॥

তুমি কল্যাণী, তুমি কলাবতী, কমলা, কলিদর্শন্নী। কপর্দীশ ক্লটাস্কুটধারী মহাদেবের প্রতি তুমি ক্লপাবতী।

ত্মি কালিকা, কালমাতা, কালানল সদৃশ তোমার ছাতি। তুমি কপদিনী, করাল বদনা। তুমি কলণামৃতদাগরা। তুমি কপামরী, ক্লপাধারা, তোমার অপার ক্লপা। ক্লপা করিরা বাহাকে জানাও, সেই তোমাকে জানিতে পারে। তুমি কুলায়, কপিলা, ক্লফা ও ক্ল্যানন্দ-বিবন্ধিনী।

ভূমি কাণরাত্তি, কামরূপ। ও কামপাশবিমোচনী। ভূমি কার্বাধনী কলাধার। ভূমি কলি-কল্মব-নাশিনী।

কুমারী পূজাতে প্রীত হও, কুমারী পূজকের আগরে বাদ কর, কুমারী ভোজন করাইলে ভোমার আনন্দ হর, কারণ তুমি কুমারী-রূপধারিনী। ভূমি কদম্ব-বন-সঞ্চারা, ভূমি কদম্ব বন-বাসিনী, ভূমি কদম্ব-পূল্প-সস্তোষা, ভূমি কদম্বপুল্পের মালা পর।

ভূমি কিশোরী, তোমার কণ্ঠশ্বর গন্তীর, কলনাদ-নাদিনী। ভূমি কাদস্বরী (মদিরা ) পানরতা। কাদস্বরী তোমার প্রির।

তুমি নরকপালপাত্তে পরিতৃষ্টা, কন্ধাল (শরীরাস্থি)-মাল্য ধারিনী, ক্ষলাসনসন্থটা, পল্লাসনে (বা শবাসনে) উপবিষ্টা, ক্ষলালরমধ্যন্থা, ক্ষলামোদমোদিনী, কলহংসগতি (মহুরগামিনা), ভক্তজনের ক্রৈব্য নাশ কর। তুমি কামরূপধারিনী।

ভূমি কামরূপে নিম্নত বাস কর। ভূমি কামাক্ষাপীঠে বিহার করিয়। থাক। ভূমি কমনীয়া কল্পণ্ডাস্বরূপ।। কমনীয় বিভূষণ-ভূষিতা।

কমনীর গুণ বাবা তোমাকে আরাধনা করা যাইতে পারে; তুমি কোমলান্দী, কুশোদরী, কারণামূত বারা তোমাণ সম্ভোষ হয়, কারণ বার। যার মানন্দ হয়, তাকে সিদ্ধি দান কর।

যাহারা কারণানন্দের সহিত তোমার ভপ করে, তাহাদের ভূমি ইষ্ট দেবতা। কারণ ধারা যে পূজা করে, তাহার উপর তুমি প্রীত হও। কারণ-বারিতে তোমার নিয়ত অধিষ্ঠান, তুমি কারণ-ব্রত-পাধিনী।

 কস্ত্রী গদ্ধে আনন্দিতা হও; কস্ত্রা তিলক ধারণ করিয়। উজ্জলা
 হও! কস্ত্রী দারা পুজা করিলে, তাহার অহরক হও. সেই পৃজক তোমার প্রিয় ।

্ মে কন্ত্রী ধূপ দের, তাহাকে জননীর স্তায় পালন কর। তুমি কন্ত্রী-মুগ-তোষিনী, কন্তরী ভোজনে প্রীতা হও, ও কর্পুর গলে আমোদিতা হও। ভূমি কপূর্যাল্যাভবণ। ভোষার অজ কপূর-মি**লিভ-চ্ন্দ**ন্ **খারা** চটিচেত।

কপূব মিশ্রিত সুধাতে তোমার কানন্দ বর্দ্ধন হয়। কপূর যুক্ত কারণ পান করিয়া থাক। তুমি কপূবসাগরস্বাতা ও কপূবসাগরালয়।

ভূমি হং বীল জপে প্রীতা হইয়া থাক। হরার দারা দৈত্যদের তেজ হবণ করিয়াছিলে। ভূমি কুলীনা, কৌলকারাধ্যা, ভূমি কৌলকপ্রিয়-কারিনী।

ভূমি কুলাচারতৎপরা, কৌতৃকিনী ও কুণমার্গ প্রদর্শিনী। ভূমি কাশাধারী, কষ্টহটো, কাশাশ-বর-দায়িনী।

ভূমি কাশীখ্রকুতামোলা, কাশীখ্র মহাকালভৈরবের মনমোহিনী।

তোমার চরণ যুগণের মঞ্জীর স্থমধুর শব্দপূর্ণ। তুমি স্থমধুর ধ্বনি-পূর্ব কাঞ্চী বিভূষিতা। তুমি কাঞ্চনাচলবাসিনী ও তুমি কাঞ্চনাচলের জ্যোৎস্পাসক্রপা।

ক্লীং বীক জপে তোমার প্রীতি হয়। তুমি কামবীজ স্বরূপিনী। ডোমারই প্রসাদে কুমতির নাশ হয় ও কৌলগণের ছংগ দুর হয়। তুমি কুলকামিনী।

কৃষি ক্রীং শ্রীং শ্রীং এই তিন বর্ণ অপকারীর কাসকউক উদার ক্রিরা থাক। আছা কাশিকা দেবীর এই শ্রুনাম প্রকীর্তিত ইউন।

# ৬৫। পঞ্চৰ कि ?

সৰ ভনিয়া পাৰ্বতী বিকাশা করিলেন, পঞ্চতৰ কি ?

শিৰ ৰলিলেন,

আক্তবং বিদ্ধি তেজা দিতীরং প্রনং প্রিরে অপকৃতীয়ং জানীহি চতুর্থং পৃথিবীং শিবে পঞ্চমং অগদাধারং বিয়দ বিদ্ধি বরাননে ॥

ভেজাই আছে তব অর্থাৎ মন্ত। পানন বিতীয় তব জর্মাৎ মাংদ।
কল ভূতীয় তব অর্থাৎ মংক্ত। পৃথিবী চতুর্থ তব অর্থাৎ মুদ্রা জানিবে।
আর এই ক্লগদাধার অন্তরীক পঞ্চম তব অর্থাৎ মৈত্ন ৪

### ৬৬। সংক্ষেপ পুরশ্চরণ।

- (১) যে মন্ত্রের যত ৰূপ বিহিত তাহার চতুগুল ৰূপে পুরশ্চরণ হয়।
- (২) অধ্যা মললবার কি শনিবারে ক্লফাচতুর্দনী হইলে রাত্তিতে পঞ্চতত্ব সংগ্রহ করিয়া জগন্মরীর পূজা করিবে এবং দশ সহস্র জপ করিবেঁ।
- (৩) **অথবা** এক মঙ্গলবার হইতে আরম্ভ করিয়া অক্ত মঞ্লবার পর্যান্ত প্রভান সহস্র সংখ্যক মন্ত্র অপ করিবে।

৬৭। কালী-রূপ জাগ্রত।
কালী রপানি বইগ কলে) লাগ্রতি পার্কাত।
প্রবলে কলিকালে ডু রপরেতং জগদ্ধিতম্ ॥
কালী মূর্বি বহুপ্রকার। কলিছে এই সব মূর্বি দাগ্রত বাকেন।

৬৮। কালীর ভক্ত জীবস্মৃক্ত। ব্রহ্মানমবাগ্রোভি শীমদাখ্যপ্রসাদতঃ।

কলি প্রবল হইলে, এই রূপ স্বগতের কল্যাণ-কর॥

ं अध्यानवृत्जो गर्खा कीरवृक्तः न जल्काः h

1 %

क्षेत्रका धारा अक्रमान धार स्त्र । अक्रमानवृक्ष मृद्धा सिन्हर कोरकुक ॥

# ৬৯। কলিতে হুটী আশ্রম।

কলিতে ব্ৰশ্বচথ্যাশ্ৰম নাই, বানপ্ৰস্থাও নাই। গাৰ্ছহা ও ভিক্ক ছ'টা আশ্ৰম কলিতে বিহিত। ভৈক্ক আশ্ৰমে কিন্তু বেলোক্ত দঙ্গ বাৰণ নাই।

৭০। সকল বর্ণের সংস্থাসে অধিকার।
বিপ্রাণামিতরেয়াঞ্চ বর্ণানাং প্রবলে কথে।
উভয়ত্তাশ্রমে দেবি সর্কোষাধিকারিতা।
কলি প্রবল হউলে বিপ্র এবং বিপ্রেতর বর্ণের মর্থাৎ শৃদ্দদেরও সংস্থাকে
অধিকার মাড়ে।

৭১। কলিতে উপবাস নাই। কলিতে লোক মন্নগত প্রাণ, উপবাস প্রশন্ত নছে। উপবাসের প্রতিনিধি দান। উপবাসের প্রতিনিধি এক দান বিহিত।

৭২। দান সর্ব্য সিদ্ধিকর।
কলৌ দানং মহেশরি সর্কাসিদ্ধিকরং ভবেৎ .
কলিতে দান সর্কাসিদ্ধিকর।

৭৩। ভৈরবী চক্র । ভঙ ভৈরবীচক্রের বিশেষ নিরম নাই, কালাকাণ নাই। ঝে কোর সমরে ইহা অমৃষ্টিত হইতে পারে। কুলাচার্যা ত্রিকোণ গর্ভ ও চতুকোণ মগুল রচনা করিয়া ভাষার উপর স্থবাসিত জ্বলপূর্ণ ষট স্থাপনা করিবেন। সেই ঘট, ধূপ দীপ দর্শন করাইয়া, গ্রন্ধপুস্প দারা পূজা করিবেন। পঞ্চত ব জানিয়া ঘটের সন্থাপ রাণিবেন।

সানন্দ ভৈরব ও আনন্দ ভৈর্বার পূজা।

'আলে যন্ত্রে' মন্তপাত্তে আনন্দ ভৈরব ও আনন্দ ভৈরবীর প্রছা করিবেন। আনন্দ ভৈরবীর রূপ এইরূপ—

> নবটোবনসম্পন্নাং তরুণারুণবিগ্রহাম্ চারুহাসানৃতা ভাগে:লুসম্বন প্রজাম্ নুত্যগাঁতরুহানোদাং নানাভঃপত্থিতাম্ বিচিত্রপদনাং ধ্যায়েৎ ববাভ্যকরাম্ভাম ॥

নবযৌৰনা, ভরুণ অরুণের ন্যায় কেচ ক্যান্তি, চারুহাস:, নৃত্যগ্নিত-পরায়ণা, নানাভরণভূষিতা, বিচিত্রবসনা, করে বর এবং অভয়, দেবীর এইরূপ ধ্যান করিবে।

আনন ভৈরবের রূপ এইরপ্-

কপূরধবলং কমগারতাকং
দিব্যাম্বরাভরণভূষিতদেহকারিম্
বামেন পাণিকমলেন মুধাচ্যপাত্রং
দক্ষিণভূষিগুটিকাং দধ্য হং প্রবামি।

কর্মধ্বল, কমললোচন, দিবা বসন ও দিবা আভরণ ভূষিত দেই কান্তি। বামকরে সুধা (মন্ত্র) পাত্র। দক্ষিণকরে মাংস মংক মুদ্রা । এইশ্বপ দেবের খ্যান করিবে। উভয়ের সামঞ্জ [ সঙ্গম ধারা একীভাব ] চিস্তা করিয়া গদ্ধপুশ্প ধারা কারণ শোধন করিবে ৷

## মছের প্রতিনিধি মধুরত্রয়।

কলিকাণে গৃহস্থের পক্ষে কারণের প্রতিনিধি মধুরত্তর অর্থাৎ ছগ্পন চিনিও মধু। এই মধুরত্তর মন্ত ভাবিয়া দেবভাকে নিবেদন করিবে।

## মিথুনের প্রতিনিধি।

मिश्रुत्नत अञ्चिनिधि (प्रवीत बीलाप्तणा धान ६ इहेमस बल ।

## कालीटक निर्देशन ।

সব প্রক্রময় এইরপ ধ্যান করিয়া তত্ত্ব সমূদ্য কালাকে নিবেদন করিয়া ভাবপর পান ভোজন করিবে।

## ভৈর্বী চক্রে ৭ঞ্চ বর্ণের অধিকার।

্ ব্রাহ্মণ, ক্ষরির, বৈশ্ব, শুদ্র ও সামান্ত জাতি, এট পঞ্চবর্ণই চক্রস্থানে পুজা। চক্রমধ্যে যতক্ষণ রহিবে ভতক্ষণ বর্ণভেদ করিবে না। চক্র ছইতে বিনিস্থত চইলে নিজ নিজ বর্ণাস্থায়ী কম্ম করিবে।

# ভৈরবী চক্রের মাহাত্ম্য। পুরশ্চর্য্যাশভেনাপি শবমুগুচিতাসনাৎ চক্রমধ্যে সক্কৎ জপ্তা তৎ কলং লভতে সুধী:।

শত শত পুরশ্চরণ করিলে যে ফল হর, শবমুপ্তে ও চিতাসনে জপ করিলে যে ফল হর, চক্রমধ্যে একবার জপ করিলে, সেই ফল লাভ হর। একবার জপ করিলে সর্বা পাপ হইতে মুক্ত হয়। নিত্য ভৈরবী চক্রেশ জপ করিলে ব্রন্ধনিশাল চহর।

### 98। তত্তক।

## সাধক ছাড়া তত্তক্ৰে অধিকার নাই।

ভশ্বচক্রকে চক্ররাজ বা দিব্য চক্র বলে। এই চক্রে সকলের অধিকার আই। বাঁচারা ব্রশ্বন্ধ সাধক, মাত্র তাঁহদের এই চক্রে অধিকার।

> বন্ধভাবেন তথকে যে পশ্ৰস্তি চরাচরম্। ভেষাং ভত্তবিদাং পুংসাং তত্ত্বচক্ৰে অধিকারিতা ॥

কে তব্তে ! বাঁহার। চরাচণ রক্ষমর দেখেন, পেইক্সপ ভব্তঃ
পুরুষের এই চক্রে অধিকারতা।

### সর্বব ব্রহ্মময় চিন্তা।

এই চক্রে ঘটস্থাপনার বা পুজাবাস্থল্যের প্রব্যেজন নাই। বব ব্রহ্মমন্ত্র কেবল এই চিস্তা দারাই তত্ত্ব চক্রে সাধন হুইতে পাবে। ব্রহ্মনির ব্রহ্মমন্ত্রোপাসক চক্রেশ্বর হুইবেন। বিমল আসন পাতিছা তাহাতে ব্রহ্মসাধকগণসহ উপবেশন করিয়া সম্পুধে তত্ত্ব সমুদ্র রাখিবেন। তাবেপর পঞ্চ হংসংশ এই মন্ত্রপার জপ করিয়া,

> ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মতবি ব্ৰহ্মায়ে) ব্ৰহ্মণা ছত্ৰ ব্ৰহ্মিৰ তেন গস্তবাং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা।

এই মন্ত্র ছারা তত্ত্ব লোধন করিয়া প্রব্রহ্মকে সমর্পন করিবেন। ভারপর সকলে পান ভোঞ্চন করিবেন। ব্রহ্মমন্ত্রে বর্ণভেদ করিবে না।

## १९। मःग्राम।

সকলের সংস্থাসে অধিকার। অবশুত আশ্রমকেই সংস্থাস বগে। बाजनः कवित्री देश्यः मूँवैः नामाम এव ह कूनाववृत्तं नश्चातः नश्चानामधिकातिका ।

ব্ৰাহ্মণ ক্ৰিব বৈশ্ব পূছ ও সামাৱ জাতি এই পঞ্চ বৰ্ণেইই সংখ্যাসে অধিকার আছে।

#### शक्या

সংসারপাশমূক পুরুষ ব্রশ্বজ্ঞ গুরুর নিকট ষাইরা সংস্থাসের প্রার্থনা ক্রিবে।

শুকু বিচার করিরা সংস্থাদের মাদেশ দিবেন। দেব-ঋষি-পিজু-ঋণতার মুক্তি।

ধণত্তর মৃক্তির কন্ত দেব ঝাঁষ ও পিতৃগণকে পিগুণান করিবেন। পূর্কাদিকে ব্রহ্মা বিষ্ণু ও ক্লপ্ত প্রভাগত দেবগণের এবং সনক সনন্দন সনাতন আদি ঝবিগণের অর্চনা করিবেন। দক্ষিণদিকে পিডাঁ পিডামছ প্রশিতামহ মাতা পিতামহী প্রশিতামহী ও পশ্চিমদিকে মাতামহ প্রমাতামহ মতামহী প্রমাতামহী রক্ষমাতামহাকে পূজা করিবে এবং প্রত্যেককে পিগুদান করিবে। আর তাঁহাদের নিকট খণ-মৃক্ত হইবার ক্রপ্ত প্রথিনা করিবে।

### আৰু আৰু।

আনৃণ্য প্রার্থনা করিয়া আ,আপ্র ছ করিবে। আআপ্রাছতে পূর্বোজ-ক্লগে পিতৃ ধবি ও দেবতার উদ্দেশে পিগুদান করিতে হয়। প্রাছ শেষ করিয়া "ক্লী ব্যায়কং যজায়তে" এই মন্ত্র শতবার বাপ করিবে।

#### হোম।

ভারণর শুক্র কলস স্থাপনা কারর। পূজা করিবেন এবং বহি স্থাপনা করিবেন। ভারপর নিয়কে সাকল্য (সমষ্টিভয়) হোন করাইবেন।

### ব্যাহ্বতি হোম।

প্রথমে ব্যাহ্মতি হোম। ব্যাহ্মতি হোমের মন্ত্র,
'ওঁ তুঃ স্থালা ওঁ তুঃ স্থালা বালা

### তরহোম দেহাধ্যাস-নাশের হেতু।

ভারপর প্রাণ্ছোম। ভারপর তর্তোম করাইবেন। ভস্তোম ক্রিণে দেহাণ্যাস মুক্ত হয়। হত্তোমের মন্ত্র এই.

- জ্বী প্রাণাপানব্যানোদানসমানা নে শুধাস্তাম্ প্রোতিরহং বিরজা বিপাপ্যা ভূমাসং স্বাহা ॥১
- হী পুণিবাপ্তেজো বায়ুকাশানি মে শুধাস্তাম্। ক্যোতিরহং বিরক্ষা বিপাপাা ভূযাসং স্বাহা ॥২
- প্রী প্রকৃতাহকারবৃদ্ধিননঃ শ্রোত্রানি মে গুধান্তান্। জ্যোতিরহং বিরক্ষা বিপাপাণ ভুয়াসং স্বাহা ॥৩
- ইী বক্ চকু জিহবাছাণ বাচাংণি মে ভ্রধান্তান্
  জোতিরহং বিরজা বিপাপাা ভ্রমানং স্বাহা ॥
  ৪
- জাঁ পানিপানপাযৃপত্ব শকা মে ভাষ্যস্তাম্।
  ক্লোভিরহং বিরক্ষা বিপাপা। ভূরাসং স্বাহা ॥৫
- শৈ স্পর্কপরসগন্ধাকাশানি যে শুধ্যন্তাম্। জ্যোতিরহং বিরজা বিপাপ্যা ভূরাসং স্থানা ॥৬
- রী বায়ুতেজ: দলিল ভূম্যাত্মান: মে তথ্যস্তান্।
  ক্যোতিরহং বিরক্ষা বিপাপ্যা ভূয়াসং স্থাহা ॥१
- ১। আমার প্রাণ আপান ব্যান উদান সমান পঞ্চপ্রাণ শোহিত

উন্নিত হউক। আমি মূল-প্রকৃতি-উপহত চৈতন্ত্ররূপ জ্যোতিবন্ধপ আমি রজগুণাতীত অবিস্থারূপ মলিনতা বিনিম্বক হই।

- ২। সামার পূথী অপ্ তেজ বায়ু আকাশ তলাত্র শোধিত উন্পিত চউক। আমি মৃল-প্রকৃতি-উপহত চৈত্রত্বরূপ, আমি জ্যোতিবরূপ, আমি রছ গুণাতাত, অবিভারূপ মলিনতা বিনিম্বক্ত চই।
- ৩। সামার প্রকৃতি সহস্কার বৃদ্ধি মন শ্রোত্র শোধিত উল্লিত হউক।
  আনি মূল-প্রকৃতি-উপগত হৈত্যস্করণ, আমি জ্যোতিস্করণ, আমি রজগুণাতীত অবিভারেণ মলিনতা বিনিম্কি হট।
- ৪। সামার দক চকু জিহবা ছাণ বাক্ শোধিত উল্লিত হউক। আনি মূল-প্রকৃতি-উপহত ৈচত ভাষরপ, আনি জ্যোতিষরপ, আনি বছ-গুণাতীত অবিভারপ মলিনতা বিনিমুক্ত হট।
- থ। আমার পানিপাদ পারু উপস্থ শব্দ শোধিত উন্দূলিত হউক।
   আমি মূল-প্রকৃতি-উপজত চৈতক্ত-বরূপ, আমি জ্যোতিবরূপ, আমি রজ-গুণাতীত, অবিদ্যারূপ মণিনতা বিনিমৃতিক হই।
- ৬। আনার স্পর্শ রূপ রস গন্ধ আকাশ শোধিত উন্মনিত চউক। আমি মূল-প্রকৃতি-উপহত চৈতন্ত বরুপ, আমি জ্যোতিবরূপ, আমি রজ-গুণাতীত, অবিদ্যারূপ মলিনতা বিনিমুক্তি হই।
- গ। আমার বায়তেজ সলিল ভূমি শোধিত উন্থিত হউক। আমি মৃগ-প্রকৃতি-উপহত চৈতল ব্রূপ, আমি জ্যোতি ব্রূপ, আমি রজগুণাতীত অবিভারপ মলিনতা বিনিষ্ঠিক হই।

মর্বাৎ আমার পঞ্চ গ্রাণ, পঞ্চ জ্ঞানেজ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেজির, মন ও বৃদ্ধি অর্থাৎ আমার স্থানের শুদ্ধ হউক। আমার পঞ্চ ভূডাত্মক দের শুদ্ধ ইউৰ্কী। আমার কারণ দেহ ৩% হইক। আমার পঞ্চ বিবয় ৩% হউক। আমি চিরদিন ৩% নিশাপ।

## শিখা সূত্র ত্যাগ।

উষ্ট্রিংশতিভন্ন হোম করিয়া শিশ্র দেই মৃতবৎ চিন্তা করিবে। ভারপর বক্সহত্ত জনলে নিক্ষেপ করিবে। ভারপর শিধাহোর করিবে। বিশাভির্ম বক্ষহত্ত ও শিধা ত্যাগ করিতে হইবে। শৃত্র ও সামান্ত জাতির শিশা ভ্যাগ করিতে হইবে। স্ত্র শিশা ত্যাগ করিয়া গুরুকে দশুবৎ প্রশাস করিবে।

#### मःकाम यह।

ভক্ক তাঁহাকে তুলিরা দক্ষিণ কর্ণে বলিবেন, "ভন্মদি মহাপ্রাক্ত হংসং সোহং বিভাবর ॥ নির্দ্ধম নিরহকারঃ স্বভাবেন সুধং চর ॥"

ৰহা প্ৰাক্ত তুমিই ব্ৰহ্ম, তুমি আপনাকে হংস ও সোহং এইরূপ চিন্তা কর। মমতারহিত ও অহন্ধারশৃক্ত হইনা ব্ৰহ্মভাবে যথেছা বিবরণ কর।

### শিক্তকে প্রণাম।

ভার পর ওরু ঘট ও বহি ত্যাগ করিয়া শিল্পকে **আত্মসরগ ভা**নে প্রশাম করিবেন।

> নমন্ত্ৰাং নমো মহং ত্যুড়াং মহং নমো নমঃ। স্বমেষ তৎ তৎ ছমেষ বিশ্বরূপ নমোস্বতে ॥

ভোমাকে নমস্বার, আমাকে নমস্বার। ভোমাকে আমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার। বিশ্বরণ ভূমি সেই এম। সেই এমই ভূমি। ভৌমাকে নমস্বার।

### তবজ্ঞানীর সংস্থাস।

তৰ্জানীর কেবল নাত্ৰ শিখা ছেদ হারা সংন্যাস হয়। ব্ৰহজান বিশুদ্ধানাং কিং বজৈ প্রাদ্ধ পৃথনৈ: স্বেচ্ছাচার পরানান্ত প্রভাবারো ন বিশ্বতে।

যাহারা একজান বারা বিশুদ্ধ, তাঁহাদের যক্ত প্রাদ্ধ পূজনে কি হইবে ! কিছুরই প্রয়োজন নাই। তাঁহারা বেচ্ছাচারপর হইলেও প্রভাবার হর না।

নামরূপ বিশ্বৃতি।
আত্রন্ধ ক্তর পর্যান্তং সক্রপেন বিভাবরন্
বিশ্বরেরামরূপাণি ধ্যাকরান্ধানমান্ধনি।

আত্রদ্ধ তথ পর্যন্ত ত্রদ্ধ চিত্তা করিবে। নামরূপ ভূলিরা আত্মাতে পরত্রদ্ধান করিবে।

সংস্থাসীর কর্তব্য।

ধাতৃপরিগ্রহং নিন্দান্ অনৃতং ক্রীড়নং দ্রিরা
রেতত্যাগমক্ষাঞ্চ সংস্থাসী পরিবর্তবেং।

ধাতু দ্রব্য গ্রহণ, পরনিন্দা, মিথ্যা, স্ত্রালোকদের সহিত জীড়া, রেড-ত্যাগ, অহরা, সংস্থাসী বর্জন করিবেন।

সংস্থাসির দৃষ্টি।

সৰ্বত সমগৃতি ভাৎ কীটে দেবে তথা নরে ॥ সর্বং ব্যাহাত কানীয়াৎ পরিপ্রাট সর্বাকর্মনু॥

পরিত্রাট্ কীটে দেবে নরে সমসৃষ্টি থাকিবেন। সর্বা কর্মে কর্মা কানিবে।

### সংস্থাসীর আহার।

বিপ্রারং অপচারং বা হস্বাজন্বাৎ সমাগন্তম্ দেশং কালং তথা পাত্রম্ অস্ত্রীরাৎ অবিচাররন ।

বিপ্রায় হউক বা চণ্ডালায়ই হউক, বার তার কাছে প্রাপ্ত হইলে, দেশ কাল পাত্র বিচার না করিয়া, ভোজন করিবে।

> সংস্থাসীর কালক্ষেপন। অধ্যাত্মশান্ত্রাধ্যরেনঃ সদা তত্ত্ববিচারণৈ। অবধৃতো নয়েৎ কালং স্বেচ্ছাচারপরায়ণঃ।

স্পেচ্চার পরায়ণ হইরাও, অবধৃত অধ্যাত্মণাত্ম অধ্যয়ন এবং আত্মতত্ম বিচার দ্বারা কালাভিপাত ক'রবেন।

मःग्रामीत मृज्यम् ।

সংস্থাসিনাং মৃতং কায়ং দাহয়েং ন কদাচন। সংপূক্য গন্ধপূপাজৈঃ নিধনেৎ বা অব্দু মজ্জয়েং।

সংক্রাদীর মৃতদেহ লাহ করিবে না। গদ্ধ পুস্পাদি ছারা পুজা করিয়া ভূমিতে পুতিবে অথবা জলে নিমজ্জিত করিবে।

# ৬৯। পূর্ণাভিবেক। গণেশের পূজা।

অভিষেকের পূর্বাদিন গুরু বিস্নান্তির উদ্দেশে বিস্নান্ত গণেশের বাড়ুশোপচারে পূজা করিবেন। গণেশের ধ্যান এইরপ—

সিন্দ্রাভং জিনেতাং পৃথুভরজঠরং হস্ত পরৈদ্ধানং
শব্দং পাশ্রভুশেষ্টায়্যক কর বিল্সপ্বাস্কনীপূর্ণকুন্তম্।

## বালেন্দ্ৰীপ্তমৌনিং করিপতিবদনং বীজপুদ্ধার্ত্ত গভং ভোগীক্রাবদ্ধভূবং ভজত প্রশাসিক রক্তবদ্ধান্ত নাগ্র ॥

বিনি সিশুরের স্থার রক্তবর্ণ, জিনেজ, খুল্ডর জঠর, করচত্ইরে শর্মা পাশ অঙ্গুশ ও বর, শুণ্ডে মদিরা পূর্ণ কুন্ত, বাল শনী উজ্জান কীরিট, গজরাফ বদন, গণ্ডবৃগল মদলাবাদ্র, সর্পরাক ভূষিত, রক্ত বস্ত্র ও রক্ত অঙ্গ-রাগ শোভিত্ত, তাদুশ গণপতির ভজনা কর।

#### সংকল্প ও গুরুবরণ।

গণেশের পূজা করিরা অধিবাস করিবে। পরদিন স্নানান্তে পাপক্ষরের জন্ম তিল কাঞ্চন ও ভোজা উৎসর্গ কণিতে হইবে। বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ করিতে হইবে। পরে শিশু শুরুর নিকট পূর্ণাভিবেক বিষয়ে আজা প্রার্থনা করিবেন। শুরু আজা প্রদান করিবেন। শিশু সর্ব্বোপজ্রব শান্তির নিমিন্ত এবং আয়ু লন্ধী বল ও আরোগালাভের নিমিন্ত সংকল্প করিবে। তাহার শ্বর শুরুবরণ করিবে।

#### ত্ৰকা কলশ।

মনোরম গৃহ ধবলা পতাকা কলপলবাদি বারা স্থানাভিত করিবে এবং চন্দ্রতিপ বারা গৃহ অলক্ষত করিবে। স্বত-প্রদীপ-শ্রেণী আনিতে হইবে বেন অন্ধকারের লেশমাত্রও না থাকে। গুরু একটা মুগার বেদী রচনা করিরা, তছপরি সর্বতোভজমগুল রচনা করিবেন। তছুপরি একটা বট বসাইবেন। এ বট কারণ বা সলিল বারা পূর্ণ করিরা তন্মধ্যে স্থবর্ণ দিবেন। অনজ্বর গুরু কলস মুখে পঞ্চপল্লব দিবেন। তাহার উপর আভ্রপ তত্ত্ব ও কল সমন্বিত শরাব স্থাপন করিবে ও বল্পবুগল বারা ঘটের প্রীবা বন্ধন করিবে। সেই ঘটের সন্মুখে নব পাত্র স্থাপন করিবে। গ্রারপর গ্রুমণাশের ও ভগবতীর তর্পণ করিরা অনুভপূর্ণ ঘটের অর্চনা করিবে।

শুক্র পূজাবোম প্রভৃতি সম্পান করির। কুমারীদিগের অর্চনা করিবে। তারপর গুরু সমবেত কৌলগণের শিশ্রের প্রতি অমুগ্রাহ জিলা করিবেন। কৌলগণ অমুমতি প্রদান করিলে সেই অচিত ঘটে শিশ্র বারা ভগবতীর পূজা করাইরা নির লিখিত মন্ত্র বারা ঘট চালিত করিবেন।

উত্তিষ্ঠ ব্ৰহ্মকলণ দেবতাত্মক দিন্ধিদ।

বতোমপলবৈ: সিক্ত: শিষ্যো ত্রহ্মরতোহস্ত মে।

ব্রহ্মকলশ ! তুমি সিদ্ধিদাতা ও দেবতা স্বরূপ ! তুমি উত্থান কর।
আমার শিশ্ব তোমার জল ও পল্লব দারা সিক্ত হইনা ব্রহ্মপরায়ণ হউক।

# পূর্ণাভিষেকের মন্ত্র।

তারপর শুরু উত্তরাভিমুখ শিগ্রকে নির্নাণিখিত মন্ত্রসংকারে অভিধিক্ত করিবেন ।

শুরব তাভিবিক্ষ ব্রহ্মবিকুমহেশরা:।

হর্গালন্দ্রীভবাক্তত্বাম ভিবিক্ষর মাতর: ॥>॥
বোড়লী তারিনী নিতা৷ স্বাহা মহিবমর্দিনী।
এতাশ্বামভিবিক্ষর মন্ত্রপুতেন বারিলা ॥২॥
কর হুর্গা বিশালাক্ষী ব্রহ্মানী চ সরস্বতী।
এতাশ্বামভিবিক্ষর বংলা বরদা শিবা ॥৩॥
নারসিংহী চ বারাহী বৈক্ষবী বনমালিনা
ইক্রানী বারুলী রোজা ত্বাভিবিক্ষর শক্তর: ॥৪॥
তৈরবী ভদ্রকালী চ তৃষ্টি: পৃষ্টিক্ষা ক্ষমা।
শ্রহ্মা কান্তি দরা শান্তিরভিবিক্ষর তে সদা ॥৫॥
মহাকাণী মহালন্দ্রী মহানীলসরস্বতী।
উপ্রচ্ঞা প্রচ্ঞা ত্বামভিবিক্ষর সর্ব্বদা ॥৬॥

মৎভ: কুৰ্ম্মো বরাহন্চ নুসিংহো ৰামনন্তথা। बाट्या जार्भवत्रामं चाम जिवक्क वातिना ।१॥ অসিতালোকক-চণ্ড: ক্রেখোনতো ভরতম: ৷ কপালী ভীৰণত ভামভিবিকত বারিণা ৷৮৷৷ कानी क्लानिनी कृतां कुक्ककृता विद्याधिनी ! বিপ্রবিতা মহোগ্রা ভাষভিবিঞ্জ সর্বদা ॥৯॥ हेट्यार्श्यः भगता त्राका वक्षणः भवनख्या। थनम्भारक्षानः निकक चार मित्रीचताः॥>०॥ त्रविः मार्या मक्षणक वृद्धा कीवः मिष्ठः भनिः। রাছ কেত: সনক্ষত্রা অভিষিক্ষর তে গ্রহা: ॥১১॥ নক্ষত্র: করণং যোগো বারা: পক্ষদিনানি চ। ঋতৃশ্বাসো হারনন্তামভিবিঞ্চন্ত সর্বাল ॥১২॥ नवर्णक स्वामिन क्षि हुई कनास्काः। সমূলান্বাভিষিক্ত মন্ত্ৰপুতেন বারিণা ॥১৩॥ গলা সূর্যান্তভা রেখা চন্দ্রভাগা সরস্বতী। সরবূর্গগুকী কুন্তী খেতগঙ্গা চ কৌশকী। এতাত্বামভিষিঞ্জ মন্ত্ৰপুত্তেন বারিণা ॥১৪॥ ' ব্দনভাতা মহানাগাঃ স্থপণাড়া প্ততিশ:। তরব: কলবুকাছা: সিঞ্জ ডাং মহীধরা: ॥১৫॥ পাভাগভূতণ ব্যোমচারিশ: ক্ষেকারিণ:। পূৰ্ণাভিবেকসৰ্দ্ৰী: স্বাভিবিঞ্চ পাথসা ॥১৬॥ को कार्गार प्रवंतना त्यांगा त्योग्बनकर कथा कहः। বিনশ্ৰম্ভ ভিষেকেন প্রমত্রন্ধতেক্সা ॥১৭॥

অলমী: কালকর্মীত ভাকিছো বোগিনীগণা:।
বিনপ্তত্বভিবেকেন কালীবীজেন ভাকিছাঃ ॥১৮॥
ভূতাঃ প্রেতাঃ পিশাচাক্ত প্রহা বেহরিষ্টকারকাঃ।
বিক্ততাত্তে বিনপ্তত্ব রমাবীজেন ভাড়িভাঃ ॥১৯!
অভিচারক্তদোবা বৈরিমর্মেক্তবিক্তি বে।
মনোবাক্ কারলা দোবাঃ বিনপ্তত্ততিবেচনাৎ ॥২•॥
নপ্তত্ব বিপদঃ সর্বাঃ সম্পদঃ সন্ত অ্ত্রিরাঃ।
অভিবেকেন পূর্ণেন পূর্ণাঃ সন্ত মনোরথাঃ ॥২১॥

শুক্রগণ ভোমাকে অভিষিক্ত করুন। ব্রহ্ম বিষ্ণু মহেশ্বর তোমাকে অভিষিক্ত করুন। হুর্গা সন্মী ভবানী প্রভৃতি মাতৃগণ ভোমাকে অভিষিক্ত করুন॥
সা

ৰোড়ণী তারিণী নিত্যা বাহা ও মহিবমর্দিনী মন্তপুতরারি ছারা ভোমাকে অভিবিক্ত করুল গং॥

জর তুর্গা বিশঃলাকী ব্রহ্মানী সরস্বতী বগলা বরদা শিবা ই হারা তোমাকে অভিবিক্ত করুন ॥৩॥

নারসিংহী বারাণী বৈষ্ণবী বনমালিনী ইজ্ঞানী বাৰনী রৌদ্রী এই শক্তিগণ ভোমাকে অভিবিক্ত ককন Hell

ভৈরবী ভদ্রকাণী ভূষ্টি পৃষ্টি উষা কমা প্রহা কান্ধি দাঁৱা লান্ধি ভোমাকে সর্বাদা অভিবিক্ত করুন ॥॥

মহাকালী, মহালন্ধী, মহানীলন্ত্রস্থানী, উপ্রচন্তা, প্রচন্ত্রা নর্মনা তোমাকে অভিধিক করুন ॥৬॥

মংক্ত কুৰ্ম বিরাহ বৃদিংক বাজন নাম ও প্রস্তন্তাম বারিয়ারা তোমাকে অভিবিক্ত করন ॥৭॥

অসিভাদ, দক্ষ, চপ্ত, ক্রোধ, উন্মন্ত, ভয়ধর, কপাদী, তীবণ ইঁহারা বারি ধারা তোমাকে অভিবিক্ত ককন ॥॥

কালী কপালিনী কুলা কুক্লকুলা বিরোধিনী বিপ্রচিতা মহোগ্রা
তোমাকে সর্বাদা অভিবিক্ত করুন ॥৯॥

ইক্স মার্য শমন রক্ষ বরুণ পবন ধনদ মহেশান স্থিগীস্বরগণ ভোমাকে অভিযক্তি করুন ॥১০॥

রবি সোম মঙ্গল বৃধ স্বৃহস্পত্তি শুক্র শনি রাছ কেতৃ এই গ্রহগণ ও নক্ষত্রণণ তোমাকে অভিষিক্ত করুন ॥১১॥

অখিনী প্রভৃতি নক্ষত্রগণ, করণ, যোগগণ বারগণ পক্ষর, দিনগণ, ঝতু, মাস, উত্তরারণ দক্ষিণায়ণ, ইঁহারা সর্ব্বদা ভোমাকে অভিবিক্ত করুন ॥১২॥

লবণ সমুদ্ৰ, ইকু সমুদ্ৰ, স্থা সমুদ্ৰ, স্বত সমুদ্ৰ, দধিসমুদ্ৰ, হ্ৰা সমুদ্ৰ, জল সমুদ্ৰ, মন্ত্ৰপুত বাহি হাবা তোমাকে অভিধিক ককন ॥১৩॥

গঙ্গা বমুনা রেবা চন্দ্রভাগা সরস্বতী সরমু গণ্ডকী কুন্তী, খেত গঙ্গা ও কৌশিকী ইহারা মন্ত্রপূত বারি দারা তোমাকে অভিবিক্ত করুন ॥১৪॥

অনন্তাদি নাগগণ, গকড়াদি পক্ষিগণ, কল্পবৃন্ধাদি তক্ষগণ ও ষ্টীধন্ধগণ তোমাকে অভিডিক কক্ষন ॥১৫॥

পাতালচারি, ভূতলচারি, ব্যোষচারি মঙ্গলকারি জীবগণ পূর্ণাভিবেক-কালে সহট হইয়া জল দারা জোমাকে অভিবিক্ত করুম ॥১৬॥

পূর্ণাভিষেক হেতু, পরম ব্রন্ধতেজ দারা, ভোষার ছর্ভাগ্য, জন্দ রোগ, দে)র্জন্য, শোক বিনিষ্ট হউক ॥১৭॥

অনন্ত্ৰী, কালকৰ্ত্ৰী, ডাকিনী, হোগিনীয়া অভিবেক কেছু কালী বীজ ৰাবা নই চউক ॥১৮॥ ভূত প্রেত পিশাচ গ্রহণণ অন্তভোৎপাদিকগণ রমা জীব ধারা তাডিক্ত হট্যা প্রায়ন করুক ও বিনষ্ট হউক ॥১৯॥

অভিচারকৃত দোব, বৈবিমন্ত্রোত্তব দোব মানস বাচিক ও কার্ম্ব দোষ অভিবেক হেতৃ বিনষ্ট হউক ॥২০॥

পূৰ্ণ অভিষেক দানা, সকল বিপদ নাশ হউক, সম্পদ স্থান্থিব হউক এবং মনোরথ পূৰ্ণ হউক ॥২১॥

৭৬। বৈদিক গায়ত্রী।

ওঁ ভূ: ভূব: স্ব: তৎ সবিতুর্বরেক্স: ভর্মো দেবক্স ধীম, ই। ধীরো যোন: প্রচোদরাৎ ॥ওঁ॥

ওঁ—বিনি প্রকৃতি হহতে শ্রেষ্ঠ, স্মষ্ট স্থিতি প্রদয়েব কর্ত্তা দেই পরেশ। বাছিতি ।

ভূর্ ভূব: স্বৰ্—ত্রিলোকেব তিনিই আত্মা, গুণত্রর ব্যাপিরা অবস্থান করিতেছেন। তিনিই বিশ্বময় বন্ধ।

বিনি প্রণৰ দাবা প্রক্তিপান্ত, ব্যাহ্বতিক্ররেব বাচ্য, সাবিত্তী দাবা তিনি জের।

সবিতৃ:—বিনি জগতের সবিতা অর্থাৎ প্রস্ববিতা স্টেকর্ডা।
দেবক্ত-নীপ্ত্যাদি ক্রিয়াবৃক্ত বিভূ অর্থাৎ বিনি ব্রপ্রকাশ।
বরেক্তং ভর্গঃ—বোগিগণের বরনীয় মহাক্ত্যাতি।
তৎ—সর্ব্ধ ব্যাপি সনাভন পরম বতা তাঁহাব
ধীমহি—ধান করি।
বঃ—সর্ব্ধ গুভাগুভ ক্রঠা, সর্ব্ধ , বে মহাক্ষ্যোভি
নং বীর্ত্র—মামাদের মন বৃদ্ধি , ক্রের
প্রচোদরাৎ—ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষে নিবৃক্ত করেন।

45.5

৭৭। যা কিছু পূজা ব্ৰৈক্ষের পূজা। একমেব পরংক্রন্ধ ব্যালার্ড্য ডিষ্ঠতি। বিশার্চ্যা তদর্চা স্থাৎ যতঃ সর্বাং তদ্বিতম্॥

একমাত্র পরমত্রদ্ধ জগন্মগুল ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। আতএব জগন্মগুলের অন্তর্গত যে কোন বস্তুর পূজা করিলে সেই ত্রন্ধেরই পূজা করা হর। কারণ জগতের কোন বস্তুই ত্রন্ম হইতে ভিন্ন নহে।

৭৮। কালীর রূপ হল কি করে?
দেবী প্রশ্ন করেন,
মহদবোনেরাদিশক্তে মহাকাল্যা মহাহ্যুতে:।
স্বাতিস্পাভূতায়া: কথং রূপ নিরূপণ্ম॥

যাহা হইতে ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়াছে; যাহা হইতে, মহন্তবাদি স্ক্ষ্মাণ প্রকাশ হইতেছে; যিনি অবিরণ ভাবে প্রকাশমান, যিনি স্ক্ষ্মান্ত স্ক্র, নিভান্ত ছঙ্জেন, তাদৃশী মহাকাশীর রূপ নিরূপণ কিরুপে সঙ্গত হইতে পারে?

### कुष्ठवर्ग ।

শিব বলেন, শেত পীতাদিকো বর্ণো যথা কৃষ্ণে বিশীয়তে। প্রবিশস্থি তথা কাল্যাং সর্বান্থতানি শৈলুম্বে॥ অতস্কুতাঃ কাল্যাক্তেঃ নিশুপায়াঃ নিরাক্তেঃ। হিতায়াঃ প্রাপ্তযোগানাং বর্ণঃ কৃষ্ণো নিরাপিতঃ॥

খেত পীত বৰ্ণ বেরূপ ক্ষাবৰ্ণে বিলীন হয়, সেইরূপ সর্বাস্থ্য কালীতে শীল হয়। এজন নিজনা, নিরাকৃতি হিতৈবিনী কালশভিত্য ক্ষাব্য কানীরা নিরূপণ করিয়াছেন।

### শশি চিহ্ন।

নিত্যারাঃ কালরূপারাঃ অব্যারাঃ শিবাজ্ন: । জমৃতভারলাটে ২ন্তা শশিচিচ্নং নিরূপিতম ॥

নিত্যা অবারা কল্যাণ্যরূপা অমৃতরূপিনী বলিয়া কালরূপার ললাটে শশিচিয় নিরূপিত হইয়াছে।

### ত্রিনয়ন।

শশিস্থ্যায়িভির্নে ত্রৈ: অধিলং কালিকং জগৎ। সম্পান্ততি যতন্ত্রস্থাৎ কল্লিতং নয়নত্রয়ম্॥

তিনি শশিত্র্যক্ষিত্রপ নেত্রছারা অধিল কালিক স্কগৎ দেখিতেছেন এক্স তাঁহার নয়নত্ত্র কল্পিত।

#### ব্ৰক্ত বসন।

প্রসনাৎ সর্ক্ষরানাং কালদক্তেন চর্ক্রণাৎ। তদ্রক সজ্বো দেবেস্থা বাসো রূপেন ভাষিত্য॥

সর্ব্ব প্রাণীকে প্রগরকালে গ্রাস করেন এবং কালরপ দস্ত দারা চর্ব্বন করেন, সর্ব্ব প্রাণীর রক্তসমূহ দেবেশীর বসনরূপে পরিকল্পিত।

#### বরাভয়।

সময়ে সময়ে জীবরক্ষণং বিপদঃ শিবে॥ প্রেরণং ক ক কার্যোর বরাশ্চাভরমীরিতম্॥

কালে কালে বিপদ হইতে জীবগণকে রক্ষা করেন, এলছ জাঁছ এক ছয়ে অভয় এবং নিজ নিজ কার্যো প্রেরণ করেন এজন অপর করে বয় কলিত হয়।

### রক্ত পদাসন।

রভোজনিত বিমানি বিষ্টতা গরিভিষ্টতি। অতোহি কথিতং ভৱে যুক্তপদ্মাসনহিতা॥

রজোগুণজনিত বিশ্ব অবশহন করিরা অধিষ্ঠান করিছেছেন এজঙ্গ রক্তপদ্মাসনস্থিতা বলা হয়।

### কালের ক্রীড়া।

ক্রীড়ন্তং কালিকং কালং পীত্বা মোহমরীং প্ররাম্।
কাল মোহমরী প্ররা পান করিরা কালসভূত জগৎ লইরা খেলা
করিতেচন।

### চিশ্বয়ী সাকী।

পশু জী চিম্মরী দেবী সর্বসাক্ষিত্তরপিনী। সর্বসাক্ষিত্তরপিনী চিম্মরী দেবী দেখিতেছেন।

অল্ল মেধা ভক্তের জন্ম রূপ করনা।

**এवः ख्शाक्रुगा**द्यन क्रुशानि विविधानि छ ।

কলিতানি হিতাখাৰ ভকানামল্লবেধ্যান্॥

আল্লমেধা তক্তের হিতার্থ এইরূপ গুণারুসারেই তাঁর নানারশ করিত ক্ট্রাছে।

# ( ৭৮ ) শিবলিঙ্গ পূজা।

প্রত্যেকের নিদ্ধপুরা করা আবস্তাক। নিলে সদা শিবেব খ্যান করিছে

ইইবে। সদাশিবের খ্যান এইরূপ:---

ব্যাহেৎ সদাপিবং শান্তং চন্দ্ৰকোটসমগ্ৰভন্। ব্যাহ্যচৰ্ম পৰীধামং নাগৰভোগৰীতিদন্। বিভূতি লিপ্ত সৰ্বাহ্যৎ নাগালভার ভূবিতম্॥ ধ্ব পীতারুণখেতরকৈ: পঞ্জিরাননৈ:

যুক্তং ত্রিনরনং বিজ্ঞং কটাজুটধরং বিভূষ্॥

গলাধরং দশভূরং শশিশোভিত মন্তকম্

কপালং পাৰকং পাশং পিনাকং পরগুং করে:॥

বামৈদ ধানং দকৈশ্চ শৃগং বক্সান্থং শবম্।

বরঞ্চ বিজ্ঞতং সর্বৈ: দেশ্যে নিববৈং জ্ঞুতম্॥

পরমানন্দ সন্দোলোলসং কুটিললোচনম্

হিম কুন্দেন্দ্ সন্ধাশং ব্যাসনবিশ্বাজিতম্॥

পরিত: সিক্গর্মবৈং অক্সরোজিরইনিশম্।

গীরমানমুকাস্তম একাস্তশ্বণ প্রিয়ম।

সদাশিব শাস্ত ও কোট চক্র সম প্রভ। পরিধানে ব্যাজ চক্ষা।
নাগ বজ্ঞ উপবীতী। সর্বাঙ্গ বিভাত লিপ্ত ও নাগালন্ধার ভূষিত।
ধুস্তবর্গ পীতবর্গ অরুণ বর্গ খেতবর্গ ও রক্তবর্গ এই পঞ্চ মুখ বুক্ত।
জিনরন, জটাজ্টখারী। তিনি বিভা। গঙ্গাধর, দশভূজ, নগাটে চক্রকনা।
বামাকরে কপাল পাবক পাশ পিনাক ও পরস্তা। দক্ষিণকরে শূল বজ্ল
আঙ্গুশ শর ও বরমূজা। সর্বাদেব ও মুনিগণ হারা হাত। তাঁহার
লোচন পরমানন্দ সন্দোহে সমূল্লসিত ও কুটিন। তাঁহার কান্তি হিমকৃষ্ণ
ও চক্রসদ্শ খেতবর্গ। তিনি ব্যাসনে বিরাজিত। তাঁহার চভূদিকে
সিদ্ধ গঙ্কর্ম অব্দারগণ অহনিশি স্ততি গান করিতেছেন। সেই উমাকান্ত
একান্ত শরণাপার জনের অতি প্রিয়।

গোরীপট্টে দেবীর পূজা করিতে হইবে। দেবীর ধ্যান এইরূপ:—
উভ্তাস্ নহজ্ঞছাত্তি মননাং ব্যুক্চজ্রেকণাং

মুক্তা ব্রিড হেনকুঙ্গদসং জেরাননাজ্ঞারনাং॥

হস্তাকৈরভদ্ধ বরং চু দৃধতাং ভূক্তং তথাজ্য দৃধৎ পীনোতৃক পদোধরাং ভরহরাং পীতাম্বরাং চিক্তরে॥

ধাহার কান্তি উদয় ক্ৰীন সহত্র স্থা সদৃশ ও মন । বহি অর্ক ও চক্র থাহার নয়নত্রর। বাহার স্থিত বদনক্ষণ মুক্তাজড়িত হেমকুওলে শোভিত। করক্ষণচতুইয়ে চক্র অজ্ঞ অভয় ও বর। পীনোভুক্ত প্রোধরা পীতাম্বর সেই ভয়হর। ভগবতীকে চিম্ভা কর।

৭৯। তক্ষেক্ত বহুবিধ সাধন কর্ম উপদেশের উদ্দেশ্য।
বহুবিধং কর্মকথিতং সাধনায়িত্য
প্রস্তুরে অল্পমেধানাং হুস্কেন্টিত নিযুদ্ধয়ে।

অরক্ত বাজিদের সংপ্রবৃত্তির নিমিত এবং চুত্রাবৃত্তি নির্ভির জরু বছবিধ সাধন ও কর্ম কথিত হইরাছে।

> ৮০। কশ্ম। কর্মা দিবিধ, শুভ ও অশুভ। অশুভ কর্মোর কল।

ষণ্ডভাৎ কর্মনো যান্তি প্রাণিন জীর্যাভনাম্। অন্তত কর্ম ছারা প্রাণীগণ তীর বাতনা ভোগ করে।

> শুভ কর্শ্বের ফল। কর্মনোপি শুভাদেনী ফলেব্বাসক চেডসঃ প্রবাস্ত্যায়ান্তামুক্তেই কর্মপুদ্ধন বন্ধিতাঃ॥

শুভ কর্ম বারা ফলাসক্ষচিত্তরা কর্মপৃত্ধগবদ হইরা ইহাস্থ বাভারাত করে।

### कर्ष कर ना रहेरत भाक रहा ना।

যাবর ক্ষীরস্তে কর্ম্ম শুভং বা শুভমের বা। ভাবর জারতে মোকো নুণাং কল্পতৈরপি।

যত দিন অশুভ এবং গুড কর্ম ক্ষম না হর, সে পর্যান্ত শতকল্পেঙ মান্তবের মোক্ষ হর না।

### কৰ্ম পাশ।

যথা লৌহমরে: পালে: পালে: পর্যন্তরগণ তাবদ্বনো ভবেজ্জীব: কর্মজিকাশুভৈ: শুভৈ: ॥

গৌহমর পাশও পাশ, স্বর্ণমর পাশও পাশ। শুভ ও অশুভ কর্ম ধারা।

৮১। জ্ঞান না হলে মোক্ষ হয় না।

কুৰ্বাণ: সভতং কৰ্ম ক্বৰা কষ্টপ্ৰভান্তপি। তাবন্ন সভতে মোক্ষং ধাবজুজানং ন বিন্দতি॥

বে অবধি জ্ঞানবাভ না হয় সে পর্যন্ত জীব শত কট্ট স্বীকার পূর্বক নিরন্তর কর্ম করিরাও যোক্ষলাভ করে না।

জ্ঞান লাভের উপর বিচার ও নিকাম কর্ম।

জ্ঞানং তত্ববিচারেণ নিকামেনাপি কর্ম্মণা জায়তে ক্ষীণতমসাং বিছুষাং নির্ম্মলাম্মনাম্।

ভৰ বিচার ৰাবা ও নিয়াম কর্ম ৰাবা ডমোরাশি কর হইলে নির্ম্মণ-স্কামৰ বিবানের জ্ঞান হয়।

### ৮২। জগৎ মিখ্যা ব্রহা সভা।

বন্ধাদি ভূণপূৰ্ব্যন্তং মানুরা কল্লিডং জগৎ সূত্যমে ২ং পরংবন্ধ বিদিইছবং স্থুৰী ভবেৎ ॥

ব্ৰহ্মা হইতে ভূগ পৰ্যান্ত জগৎ মান্না কল্লিড একমাত্ৰ পরবন্ধই সভ্যা, ইহা অবগত হইনা স্থী হও।

৮৩। ব্ৰহ্ম জ্ঞান ছাড়া মুক্তি হয় না।
ন মুক্তি ৰূপনাকোমাহপৰাস শতৈরপি
ব্ৰক্ষৈবাহমিতি জাতা মুক্তো ভবতি দেহভূৎ॥
কবিলে মুক্তি হয় না। প্ৰায় কবিলে মুক্তি হয় না। প্ৰ

ৰূপ করিলে মুক্তি হয় না। হোম করিলে মুক্তি হয় না। শত উপবাস করিলে মুক্তি হয় না। "আমি ত্রহ্ম" দেহধারী ইহা জানিরা মুক্ত হয়।

►8। মূর্ত্তি পূজায় কি মুক্তি হয় ?

মনসা করিতা মূর্ত্তি: ন্নাঞ্চেন্মোক্ষ সাধনী

বল্প লব্দেন রাজ্যেন রাজানো মানবা ভাদ। ॥

মুং শিলা ধতুদার্কাদি মূর্ত্তাবীশ্বর বৃদ্ধয়ঃ

ক্রিশ্বত ভাপনা জানং বিনা মোকং ন বাভি তে।

মনকল্পিত দেবমুর্ত্তি যদি মামুষকে মোক্ষ দিতে পারে তাহা হইলে মানবগণ বপ্ললব্ধ রাজ্য হারাও রাজা হইতে সমর্থ হয়। যাহারা মুন্মর, শিলামর, ধাতুমর, দাক্রমর মূর্ত্তিকে ঈশ্বর বোধে তপতা করে তাহারা কেবল কট পার। জ্ঞান বিনা মোক্ষলাভ করে না।

> ৮৫। বায়ুভক্ষ হইলেই মুক্ত হয় না। বাহুপৰ্ণ কণা ভোয়ব্ৰতিনো মোক্ষভাগিনঃ। সন্তি চেৎ পদ্ধগা মুক্তাঃ পশু পক্ষি কলে চয়াঃ॥

যাহারা বায়ুমাত্র পত্রমাত্র তণুলকণামাত্র ভক্ষণ করের করে করে করে।
পান করিরা ত্রত ধারণ করে, তাহাদের যদি ছোক্র হয়, কাহা হইছে।
সপি পণ্ড পক্ষি ও কলজন্ত নর্বাত্রে মুক্ত হইত।

৮৬। উত্তমভাব কি ?

উত্তনো ব্ৰহ্মসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যন:।

স্তাতি জপেহে ধমে। ভাবো বহিঃপ্ৰাধমাধমা ॥

সামি ব্ৰহ্ম এই ভাব উত্তম, ধ্যানভাব মধ্যম, স্তৱ ও অপ অধ্যক ।

সামি বাহু পূজা অধ্য হইতেও অধ্য ।

৮৭। ত্রক্ষাভের যোগ পূজা নাই।
বোগো জীবান্ধনো বৈক্যং পূজনং সেবকেশরের ।
সর্বং ত্রন্ধেতি বিহুষো ন বোগো ন চ পূজনং ॥

জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐকের নাম যোগ। সেবক ও জীবর ভাব প্রতি পাদনই পূজা। 'সব ব্রহ্ম' এইরূপ থিনি জানেন জীহার বোদ বা পূজা নাই।

৮৮। আহা সদা মুক্ত।
ন পাপং নৈব হৃকতং ন স্বর্গো পুনর্ভবং।
নাপি ধ্যেরো ন বা ধ্যাতা সর্বং ব্রন্ধেতি জানকঃ ॥
জনমান্ধা সদা মুক্তো নির্নিপ্তঃ সর্ব্ববন্ধর ।
কিব্রন্থ বন্ধনং করাস্থাক্তিমিচ্ছন্তি চুর্ধিরঃ ॥

সর্বাই ব্রহ্ম বিনি দেখিতেছেন, এইরূপ সাধকের পাপ নাই, পুরা আর বর্ম নাই, পুনর্জন্ম নাই, ধ্যের নাই, ধ্যাতা নাই, এই আর্থা ক্রাট্রের কোন বন্ধতে বিপ্ত নহেন। তাঁহার আবার বছন ক্রোট্রের ক্রোট্রের হেড্ হর্ক্,ছিরা মুক্তি বাসনা করে ?

# 🕬 । চতুর্বিধ অবধৃত।

খীহারা ব্রহমন্ত্রের উপাসক ভাহারা বান্ধাবধৃত। বাহারা পূর্ণাভি-

্ নাদ্ধিবৃত্ত ও শৈবাৰণ্ড আবার পূর্ণ ও অপূর্ণ ভেদে দিবিধ। অপূর্ণকে প্রিক্তিট কলে, পূর্ণকে পরনহংস বলে।

পরসহংসের কোন কৃত্য নাই।
নাশি দৈবে ন বা পিত্রেনার্বে ক্রত্যেংধিকারতা।
নৈশ আর্ক্র বা পিড় কার্য্যে পরসহংসের অধিকার নাই।
হংকো ন ক্র্যাৎ ত্রীসকং ন বা ধাতুপরিগ্রহন্।
হংস ত্রীস্থার্ক্ রা ধাতুপরিগ্রহ করিবে না।

৯০। মহামন্ত্র। ওঁতৎসং।

की गरामा ।

गृही बिजानी উভয়েরই এই মত্রে ফল হয়।

ওঁ ছাই শং ইতি মত্রেপ বো হৎ কর্ম সমাচবেৎ। গৃহহোম বা পাুদাসীনঃ তক্তাভীষ্ঠায় তদ্ ভবেং॥

পুষ্টে হট্টন বা সংস্থাসী হউন, "ও তৎ দং" এই মন্ত্ৰ পাঠ পূৰ্ব ক বিনি লাহতাৰ অক্তানৰ ভাৰিবেন, তাহাতেই তাহার অভিচ ফলুপ্রাপ্তি হইবে।

# তন্ত্রমত। পরিশিষ্ট (ক)

### ১। তত্ত্বসমূদর।

'পরা স্থিং' ই নিহুল শিব বা নিশুণ ব্রহ্ম। তিনি তর্ভীত। তছ ছবিশ্টী। সে শুলি এই:—

- ( > ) শিব ভার ও ( ২ ) শক্তি ভার সন্তপ রাজ। শিব ভার "আহম্" ক্রোশমাত্র, ইদম্ শৃষ্ঠ। শক্তি ভার—"ইদম্," নিষেধ ব্যাপার রূপা।
- (৩) সদাধ্যতত্ত্ব স্থা মাত্র। উহাকে নাদ শক্তি বলে। ইদস্থ অহমের অন্তর্গত।
  - (8) क्रेबर जब हेहाटक विन्तू भक्ति वटन। हेमम् अहम्बर्भ लाउ।
  - (c) ७ कि विषा उच्च अहम् ७ देमम् এकाशास्त क्रहे कि सुन्ने ।
  - (৬) মারা ভেদবৃদ্ধি। মায়ার পাচটী কঞুক, বথা-
  - ( ) কাল অর্থাং পরিছেদ। ভাপরিছিলকে পরিছিল করে।
  - (৮) নিয়তি অর্থাৎ অক্সতা। স্বতন্ত্রকে অস্বতন্ত্র করে।
  - (৯) রাগ অর্থাৎ আসক্তি। পূর্ণকে অপূর্ণ করে।
  - (>•) বিশ্বা অর্থাৎ অরক্ততা। সর্বজ্ঞকে অরক্ত করে।
- (১১) কলা অর্থাৎ মর্কুতির। "কুতির" মহাক্**রীকে আর ক্রী** করে।
  - ( > २ ) शूक्रव जल-वर्षार भरम् हेमम् इहेरा मन्तृ शृथक् ।
  - ( २० ) अकृष्ठ एष-- व बीद हेमम् बारम् वहेरा मन्तृर्ग भृषक् ।

( 86 )	मुहद	('२७ )	মন
	অহ্বার	( २१ )	আকাশ ভশাত্ৰ
( >0 )	<b>ৰো</b> ৰ	( २৮ )	বাছু ভন্মাত্ৰ
(59)	<b>क</b> र्क	. (२>)	ৰায় তন্মাৰ
(>+)	5季 .	. (0.)	ৰূপ তথাত
( << ).	র্গ	( 60 )	পৃথী ভন্মাত্র
(२०)		( ७२ )	আকাশ
( <> )		( 00 )	খায়ু
•	পাণি	( 98 )	অধি
	পাদ	( 52 )	ক্রল
( 28 )		( 25 )	<b>गृ</b> वी
(24)			

প্ৰথম পাঁচটি তৰ অৰ্থাৎ শিবতৰ শক্তিতৰ সদাধ্যতৰ ঈশবতৰ ও ক্ষতিছাতৰ এই কৰ্মীকে শিবতৰ বা গুৰুতৰ বলে।

বিভীয় সাভটী ভন্ন মারা, কঞ্ক অর্থাৎ কাল নিরভি রাগ বিভা কলা ও পুত্রব এই কয়কটিকে বিভাজর বা শুদ্ধাগুম্বভন্ন বলে।

তৃতীৰ চলিশটি তৰ প্ৰকৃতি মহৎ অহমান শ্ৰোত মক্ চক্ষু নস আশ বাক্ পানি পাদ পাৰ্ উপত্যন আকাশতবাত বাষ্ত্ৰাত অধিতমাত জনতবাত পূথীতবাত আকাশ বান্ত অধি জন ও পূণী এই কর্কটাকে ভাতত্ব বা অভৱ তম্ব বলে।

এই ছবিশচী তথ উল্লেখ করিয়া বলা হর, আত্মতথার খাহা ॥ বিভাজ্যার খাহা ॥ শিষ্ঠখার খাহা ॥

### ২। শক্তিও ব্রহা অভিন।

শ্রীনাকুর রামকৃষ্ণ থলিতেন, অগ্নিও ভাষার দাহিকাশকি, হগ্ন ও ভাষার ধবলম বেষন অভেদ, তেমনিই ব্রহ্ম ও শক্তি অভেদ। বধন শক্তি ছিতি লয় করেন না, তথন ব্রহ্ম; আর বধন স্থান্তি ছিতি লয় করেন, তথন শক্তি। একই ব্রহ্ম, অনাদিসিদ্ধ মারা হেতৃ ধর্মী ও ধর্ম হইমছেন। শৃষ্টির প্রার্থে ব্রহ্মের প্রাথমিক ঈশ্বণ কণিত আছে।

'তদা ঐক্ত বহু ভাষ্ প্রভারের,''

ভিনি আলোচনা করিলেন, বহু হুইব, উৎপন্ন হুইব।

"সোহকামরত" তিনি ইঙ্ছা করিলেন,

"তৎ তপ অকুকত" ডিনি তপঃ সৃষ্টি করিলেন ইজ্যাদি।

জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়ার সমষ্টিকে ব্রহ্মধর্ম বলা হয়। কিন্তু ব্রহ্মধর্ম ধর্মী হইতে অভিন্ন। কারণ, এই ধর্ম তারে স্বভোবিক। শ্রুতিতে আছে,—

"ৰাভাবিকী জ্ঞানবলক্ৰিরা চ,"

বেমন অগ্নি ও তার লাহিকাশক্তি বা হগ্ম ও ধবন্ধ। এজের 'ধর্ম'
এজন্ত 'পক্তি' সংজ্ঞা হহয়াছে। সেই শাক্ত জড় বা জীব নহেন। 'কিছ
জড়ি জোনল চিৎশক্তি, সে অন্ত প্রকাকোটি। বাটি জ্ঞান, বাটি ইছা,
বাটি জিল্লা, মহাসরস্বচা, মহাকালী, মহালন্ধা নামে অভিহিত হইলা
থাকেন। সমষ্টি জ্ঞান-ইছা জিল্লা টেণ্ডা লামে ব্যবহৃত হলেন। এই
বাটিজ্ঞান, বাটিইছা, বাটি জিল্লার অপান নাম কামা, জোটা, অভিনেট্রাই;
অথবা পঞ্চত্তী, মধ্যমা, বৈধরী, বংগানা কামা, বিষ্ণু, রুলা। আর সমষ্টিজ্ঞান-ইছা-জিলার নাম অভিকা, শান্তা, পলা দু জিল্লার সমষ্টি, এ জন্ত
ভূমীয়া। পারভ্রজের পট্টমহিষী এই মারাশাক্তি খর্মালাক্তে চন্তা নামে
জাতিহিত হইয়াছেন।

সামপ্রসাদ বলিরাচেন,---

क्रमान शमनक्ष्यः त्रवि मर्गानेख क्रम - ভূপাবলোক্তৰ ভারিতী। खनमञ्जन-खर-हर्याक्ती ॥

প্রণব-ছপিৰী সারা ক্রপানাথ-দারা তারা

**छठ-शांताबाद-उन्नी**। मक्षा निक्षा कृता कृषा जुना सगरीना, ब्नाधाद-अमनकवनवानिनी। আগ্ৰ-নিগ্ৰাজীতা ধিল মাতা ধিল পিতা পুরুষ প্রকৃতিরূপিনী। হংসরূপে সর্বান্ধ্যক্ত বিষর্গী শৈলস্থতে উৎপত্তি-প্রবন্ধ ছিতি-ভিধাকারিশী।

েও। ভাব আগ্রার

क्ट क्ट बानन, जेबतक छाकिलाई हहेन, स्वासनीत मतकात कि १ कीशांवा शिष्टी करवन,-"हेशांबाह" का कारत ? हेशा बेखात बना वाहरख পারে, বেমন মর্ন্তালেক মানুহ প্রভুক্তি নালা জীব বাস করে, সেইক্লপ विक्ति लाटक (नवलवीश चाइन । नवद नवद छीवाता बाक्रवत माना কৰ্মে সাহায় করেনঃ সে কেড বেবলেণীকে ভাকা কি পূজা নিকল মতে। দেখিতে পাওয়া যাত্ৰ, গুৰিনীতে ব্যক্তিবিশেৰের আরাধনা করিতুল গাংগারিক লাভ হইরা থাকে, আর দেবদেবীর পূখা সাংগারিক বিলাচন निक्रण हहेर्द (क्रम क्र

**छ**श्रवान विलक्षित्रहरून.---

<sup>। &</sup>quot;নহতে ১ ততঃ কাৰ্যান।"

সেই সব দেবতা হইতে সংকল্পিত কাম পাইছা থাকে। আরপ্ত দেবদেবীরা অচীক্ষির। ওরাপ পূজাতে অজীক্সিক জিনিবে বিশ্বাস হর। ভারপর ঈশ্বর অজীক্সির ত বটেই, আবার অনতপক্তি। তাঁহাকে ধারণা করা সোজা নয়। অনতপক্তির ধারণা একরপ অসন্তব। সে কর্ত থও থও শক্তি করনা করিয়া তাঁহাকে ভাকা সোজা হয়। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন,—"গঙ্গাম্পর্শ মানে হরিশার থেকে গঙ্গাসাগর পর্যাত্ত ছুঁতে হবে, ভা নর। বেখানে হ'ক, স্পর্শ করিলেই গঙ্গাম্পর্শ করা হর। সে কন্তু সাধকরা অনত্তের অনত ভাব ধরিতে না গিল্পে এক একটা ভাব আশ্রের করেন। পিতৃভাব, সধাভাব, মাতৃভাব, মধুর ভাব ইত্যাদি। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলিরাছেন,—'সকল ভাবের চেরে মাতৃভাব তক। গঙ্বার আগজা নাই।'

"বছদমার্জিতৈ: পুলৈ: তলোদানদৃত্রতৈ:।
দীণাঘানাং সাধকানাং কুলাচারে মতির্ভবেং॥
দুলাচারগতা বৃদ্ধির্ভবেং আশু স্থানির্মলা।
ভলা আগাচরণাস্তোকে মতিন্তেবাং প্রেলায়তে॥"

ন্তপন্তা, দান, ত্ৰত ও বছৰবের পূণ্য বারা যাহাবের পাপ কর হইরাছে, 'সেই সব সাধকের কুলাচারে মতি হয়। কুলাচার অভ্যাস করিলে 'কুদি নীজ নির্মাল হয়'। বুদি নির্মাল হইলে আভার চরণাব্যে মতি থ 'বাড়িয়া বায়।

"শক্তিং শিবং শিবং পক্তিং শক্তিত্ৰ বা জনাৰ্থনা।
্শক্তিরিক্রো রবিং শক্তিং শক্তিশুক্রো-প্রহো ক্রমণ্টা।
শক্তিরণং জগৎ সর্বাংগবাদ ব জাবাজিনারকী ॥"
শক্তিই শিব, শিবই শক্তি, ত্রমা শক্তি, জনার্থন শক্তি, ইক্র শক্তি, বর্মি

শক্তি, চক্র শক্তি, একগণ শক্তি, এই স্বগৎই শক্তি অর্থাৎ স্বই শক্তিয় খেলা, তিনিই এই স্ব হইরাছেন, এরপ বে দর্শন না করে, সে নারকী।

"বিভা: সমস্তান্তব দেবি ভেবা: দ্বিদ্য: সমস্তা: সকলা কৰ্গৎস্থ।" সৰ নারী ভোমার অংশ।

"বালাং বা যৌকনোন্মন্তাং বৃদ্ধাং বা স্থক্ষরীং তথা। কুৎসিতাং বা মহাতৃষ্টাং নমকুতা বিভাবরেও॥"

বালিকা, যৌবনোত্তমা, বৃদ্ধা বা কুন্দরী বা কুৎসিতা বা মহাছুই।
ভ্রীলোককেও নমস্কার করিয়া জগন্মাতা চিন্তা করিবে। বিশেষতঃ
কুমারীতে জগন্মাতা দর্শন করিবে।

"কুমারী-পূজন-প্রীতা কুমারী-পূজকালরা। কুমারী-ভোজনানন্দা কুমারী-রূপধারিণী॥"

কুমাবীকে পূজা করিলে তুমি প্রীত হও, কুমারী-পৃত্ধকেব আগরে তুমি থাক. কুমাবীকে ভোজন করাইলে ভোমার আনন্দ হর। তুমি কুমারীরপারিনী। একটি ৩।৪ বংসরের শিশু কুমারীর হাদরের ভাব টিস্তা করিতে হইবে। শিশু কুমারীর বৌধনোদগমে বে সব ভাব পরিক্ষ্ট ছইবে, শৈশব অবস্থার সে সব সংস্কার নিশ্চর আগ্রে। কার্ম দ দি উহা না থাকে, পরে উহা প্রকাশ হইত না। ভগবান বলিয়াছেন,—

"নাসভো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে স**ঠ**: ॥''

বেটা আছে, সেইটি হয়, বেটা নাই, সেটা হয় নী; কিন্তু সেই সব সংকার নিজিত আছে বৃদ্ধিতে হইবে। এইটির সহিত প্রাণয় অবস্থার সামৃত্য আছে বৃদ্ধিতে হইবে। অর্থাৎ দৌবনোদানে বে সব ভাব— রমণবাসনা, রমণ, জনন প্রভৃত্তি কার্যা তবনও প্রকাশ হয় নাই, অথচ সেই সব সংকার বহিরাছে। এইটা অন্তর্গামী অবস্থা। এই সব নিজিত সুংখার গুলি বালিকা জানিতে পারে না, কিবু ন্হানারা চিংশ্রিক, সেই জুলু এই পব নিজিত সংকারগুলি জানেন, সেল্ছ শিশু কুমারী প্রাক্ত আর্থ মহামারা সর্জ্ঞ। পরে যৌবনচিক্ত প্রকাশ হইবার উপজন হইলে বালিকার আপনা আপনি আফুট রমণবাসনা মাত্র উদ্ভিক্ত হয়, এইটার সহিত হিরপাগর্জ অবস্থার সাল্ভ ব্রিতে হইবে। পরে ভাহার রমণ গুলনা কার্বের সংকার প্রকট হয় এবং ওলছ্যারা দেহাবয়ব পরিস্কৃট হয়। এইটার মহামারার বিয়াট অবস্থার সহিত সাল্ভ আছে। কুমারীতে মাড়ভুভাব প্রথমে নিজিত—পরে স্কৃট হয়, সে জন্ম কুমারী মহামারার অমুক্রয়ণে পৃঞ্জিত হয়েন।

"ন্ত্রীর রোবং প্রত্যুর্ঞ বৃদ্ধরেশ্বতিমানু সদা।'' স্ত্রালোকের প্রতি রোব ও প্রহার, বৃদ্ধিশানু নিয়ত ত্যাগ করিবেন। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

"মা বিরাজে বরে বরে । জননী তনমা জারা সহোদরা কি অপরে ॥"

ত্তীশোককে এইরূপ মাভূভাবে দেখিতে দেখিতে বুদ্ধি নির্দ্দল হর ও জগন্মান্তার জ্বীপাদপন্মে ভক্তি হত্ত করিয়া বাড়িয়া বায়।

মহামায়ার উপাসনার বিশেষ্ড—

(১) তিনি অভ্যন্ত কোমগান্তঃকরণা, (২) ভূক্তি-বুক্তিদাত্তী।
"আদ্বাপি অনেৰজগতাং নববৌৰনাগি,
শৈলাধিরাজ্ভনরাপি অভিকোমগাগি।"

ভূমি নিখিল জগতের আভা হইলেও—নববৌৰনা আর শৈণীধিরাজ-, জনুরা হইলেও অভি কোমগটিভা।

"বজান্তি ভোগো ন চ ভত্র মোকো, বজান্তি নোকো ন চ ভত্ত্ব ভোগাঃ। বিবাপদাভোজবুগার্চকানাং ভোগান্চ মোকান্ড করন্ত এব।"

আন্ত দেবতার উপাসনার যদি ভোগগাভ হর, ভাহা হইলে মোক্ষণাভ হর না, যদি যোক্ষণাভ হর, ভোগগাভ হর না, কিছু লাগর চরব-পদ্ধ-আন্তি কদের ভোগ-যোক্ষ চই করভাগত হর। রামপ্রসাদ যদিরাছেম,—

> থোগী ইচ্ছা করে যোগ, গৃহীয় বাসনা ভোগ, মা'র ইচ্ছা যোগ-ভোগ ভক্ত জনে আছে।"

এই প্রদক্ষে শাস্ত-বৈঞ্চবের বগড়া উল্লেখবোগ্য।

কেচ কেহ মনে করেন, বিষ্ণুব নিন্দা করিলে ছুর্গা খুব খুলী হ**ইদেন** বা ছুর্গার নিন্দা করিলে বিষ্ণু খুব খুলী চইবেন।

> "দেনীবিকুশিবাদীনাং একদং পরিচিত্তনেৎ। ভেদকুৎ নরকং বাতি বাবদাহু চসংগ্রবষ্॥"

দেবী, বিষ্ণু, শিব প্রভৃতি দেবতার অভিনয় চিন্তা করিবে। যিনি তিয় দেখেন, তিনি প্রশবক শ অবধি নরক প্রাপ্ত হয়েন।

"একং নিন্দৃতি যতেবাং সর্বান্ এব বিনিন্দৃতি।"' একেব নিন্দা করিলে সকলেরই নিন্দা করা হয়। রামপ্রসাব বলিয়াছেন, — "মুন কর না বেবাবেবী। ১

প্তরে কানী ক্লফ শিব রাম সকল আমার এলোকেনী ।" এচন আছে,—

ুতিকৈব শক্তিঃ প্ৰদেশবয়ত ভিন্না চতুৰ বিনিয়োগকালে। ভোগে ভবানী পুক্ৰেৰ্ বিকুই, কোপেৰ্ কানী সময়েৰু ছবা।।" পরমেখরের একই শক্তি বিভিন্ন হইরাছেন, ভোগে ভবানী, গৌকরে বিষ্ণু, কোপে কালী, সমরে হুর্গা হইয়াছেন।

৪। কাল--আকাশ--কার্য্যকারণ-সৰদ্ধ।

. সকলেরই স্বীকার্য্য, আকাশ ও কালকে বাদ দিরা কিছু উপলব্ধি করা মার না । আকাশ অর্থাৎ অবকাশ। নৈরায়িক মতে জাকাশ ও কাল এক।

> "কলাকার্ডাদিরপেণ পরিশামপ্রদায়িনী। বিশ্বজ্ঞাপরতৌ শক্তে নাবারণি নমোহত তে॥"

কালের নানারূপ বিভাগ, দিন, রাত্রি, পক্ষ, মাস. ঋতু, সংবৎসর, শ্লেগ, কল ইত্যাদি। আমরা দেখিতেছি, অন্থ গতকল্যকে প্রাস করিতেছে, পক্ষ দিবসকে প্রাস করিতেছে, মাস পক্ষকে প্রাস করিতেছে, শতু মাসকে প্রাস করিতেছে, সংবৎসর শতুকে প্রাস করিতেছে, ব্গ সংবৎসরকে প্রাস করিতেছে, কল বুগকে প্রাস করিতেছে। কল্লের পর কার কারে বাবহারিক কল্লনা হর না। সে লভ্য কল্লকে মহাকাল প্রাস করিতেছে অভ্যান করা হর। অভ্যাব বিগতে হইবে, কাল অপেক্ষা সংহারক আর কিছু নাই। কালের সংহার-মূর্ত্তি প্রতাক্ষ। মহাকালকে কালিকা প্রাস করিতেছেন, অভ্যান করা হর। অর্থাৎ তিনি কালের মত্তীত হল। তিনি অথক কালক্ষণিনী।

প্রতি দিন তিন ভাগে বিভক্ত :—প্রাত:, মধ্যাক্ত, সারাক্ত। প্রাত:ভালের অভিমানিনী দেবতা গায়ত্রী, মধ্যাক্তের অভিমানিনী দেবতা সাবিত্রী,
সারা ট্র'র অভিমানিনী দেবতা সরস্বতী। সেইরপ দিববাভিমানিনী দেবতা
আছেন, নাত্রি-মভিমানিনী দেবতা আছেন, পক্ষভিমানিনী দেবতা
আছেন, মাসাভিমানিনী দেবতা আছেন, অম্বন-সভিমানিনী দেবতা

चारहन, मः वर्मजािक्यानिनी त्नवडा चारहन, वृशािक्यानिनी त्ववडा चारहन, कहािड्यानिनी त्ववडा चारहन, महाकामासिनानिनी त्ववडा चारहन।

কালের আর একটি বিভাগ চাতুর্মান্ত। তিন চাতুর্মান্তে এক সংবংসর। প্রতি চাতুর্মান্তে বিভিন্ন জীব-মন্ত্রকটিপতদ, গাছপালা, লডা-দন্ত করে। তাহাতে কালের উৎপাদমিত্রী শক্তি প্রতাক্ষ করা যার।

আবার কালের নৃত্য সকলের প্রত্যক্ষ। রাত্রির পর দিবা, পক্ষের পর, পক্ষ, মাসের পর মাস, ঋতুর পর ঋতু, সংবৎসরের পর সংবৎসর এইরাপ অবিরাম নৃত্য চণিয়াছে। কয়লেয় সঙ্গে সংক প্রত্যক কীব ও প্রত্যেকের নির্মিত আয়ুরাল অবধি বাল্য যৌধন জ্বরা অবস্থা প্রাধ হুইরা নৃত্য করিতে করিতে কালে লয় হুইতেছে।

কালের বেরূপ বিভাগ অনুমান করা যার, আকাশের বেইক্লপ বিভাগ আছে।

"সুধা অমন্মরে নিত্যে ত্রিবামাত্রান্মিকা হিতা। অর্থনাত্রাহিতা নিত্যা বাস্থতার্ঘা বিশেষতঃ ॥"

আকাশের গুণ শক। শক বিবিধ; শ্বনি ও বর্ণ। বর্ণ এই প্রমাণ্ডন এক একটি বর্ণ দেব দেবীরূপে প্রিত হয়। বর্ণগুলি মন্ত্রমাকৃকা বলে। মাজা শর্মণ; অর্থাজা ব্যশ্সবর্ণ।

### সিভান্তসার।

ৰণ দেবতা	শক্তি	বৰ্ণ দেবতা	শক্তি
»···अविक	- नीर्चडक्या	3安保	- क्रांबामी
धविन्हें न	- छेद्रिकनी	ঐভৌতিক	— विक्छप्रेरी
ওসম্ভোজাত	- जानाम्बी	ও অমুগ্রহেশ	
र वक्त	- ह्लोक्बी	: महारमन	— বিভাম্ৰী
কজোধীশ	- মহাকানী	4···57/4	— সরস্বতী
-গ•••পঞ্চান্তক	- গৌরী	খশিবোক্তম	— ত্রৈলোক্যবিদ্যা
ঙ্এক ক্লুড্ৰ	- मञ्जनेस्टि	চকৃশ্ব	— আন্মশক্তি
<b>ए</b> এक न्तां वन	- ভূতমাতা	জচতুরানন	— नामान्ती
. य चटकम	• जाविनी	ঞ সর্বব	— নাগরী
টসোমেশ	- খেচরী	ठेगांजनी	— মঞ্জী
<b>७</b> मःक्रक	- রূপিনী	<b>ए - जर्मनात्री व</b>	- वीविनी
শউমাকান্ত	• कार्टकामती	ত আবা ড়	— পূতনা
थमञी	ভক্তৰালী	मचाम्रि	— যোগিনী
.श-•-मीन -	শ্বিনী	ने दम्ब	— গৰ্জিনী
প•••লোহিত	- কালরাত্রি	क निथी	— कूखिनी
ব ছগলপ্ত	कंशिक्ती	छबित्ररू	— বঞ্জিশী
- ममहाकरेन	- जेवा	घरजी	— इव्रथकी
द••• <b>ञ्<i>ष</i>ान</b> चंत्र	- রেবভী	ग शिना की	— माधवी '
दअफ्रुजील	- बाक्र्य	<b>मवाक्य</b> र	— বাহুটা
व्रः । चंड	व्याविषाति ।	সভূমনীৰ	<b>ग</b> र्मा
- ब्र <sub>म्</sub> नकूनि	<b>ाणवाँ</b>	্ল্রির	- वाशिनो
	- यात्रा		

একপঞ্চাশং ক্লানুর্বি লোহিডবর্ন, শুল ও কপালধারী। কল্পনেক্র আছে ল্রীবিগ্রহণণ বহিরাছেন। ইহানের দেহ সিন্দুরাক্রণ ও ইবারা রজোৎপল ও কপালধারিশী।

 একটি একটি বর্ণ একটি একটি দেবদেবা বুঝাইবার অন্ত কানী র গলে মুগুমালা।

রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,-

"যত গুল কর্ণপুটে সবই মারের মন্ত্র বটে। কালী পঞ্চাশংবর্ণমন্ত্রী বর্ণে বর্ণে বিরাজ করে।"

আকাশ আবার মবকাশাআক। এই হিয়াবে দিক্ওলিকে আকাশের বিজ্ঞাগ বলা বাইতে পারে। পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ, অরি, বায়ু, ক্লীশান, নৈর্যাত, উর্ভ্জ অবং। বঙ্কালগুলি বেবন কালের অন্তর্গত্ত, গক্ষা দিক্ওলি শেইরপ আকাশের অন্তর্গত্ত। পূর্বাহিগভিমানিনী দেবতা আছেন, জাঁর নাম অরি। দক্ষিণাদিক্-অভিমানিনী দেবতা আছেন, জাঁর নাম বিশ্বতি, পশ্চিমদিক্-অভিমানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম বন্ধা। বায়ুদিক্-অভিমানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম বন্ধা। উত্তর্গিক্-অভিমানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম বন্ধা। বায়ুদিক্-অভিমানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম কুবের। ক্লীনানিক্-অভিমানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম কুবের। ক্লীনানিকিক্-অভিমানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম কুবের। ক্লীনানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম কুবের। ক্লীনানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম ক্লীনা। উল্লেক্-অভিমানিনী দেবতা আছেন, তাঁর নাম ক্লীনানিনী দেবতা আছেন, তাঁর

বেষন এক একটি দিকের অভিযানিনী দে২তা কল্পনা করা হয়, নেইক্সপ সমষ্টি আকাশভিযানিনী দেবতাই কালিকা। রামপ্রসাদ বলিরাছেন,---

"মা বিরাজে সর্বা ঘটে তুমি নগর ফির মদে কর প্রানক্ষিণ দিই প্রামা মা'রে।"

আমরা দেখি, কালের মাণ কাঠি হুর্ঘা, চক্র ও আরা। অর্থাৎ এই-ভুলি বারা কালের পরিমাণ করা বার। সেইরপ দিক্ওলির মাপকাঠিও হুর্ঘা। প্রথমে হুর্ঘা পূর্ব দিকে উদিত হরেন, সে কক্ত ঐ দিকের নাম প্রোচী। তার বিপরাত প্রতাচী। পূর্বাভির্থে হুর্ঘার পরিভ্রমণ হর, সে অক্ত আবাচী বা দক্ষিণ। তার বিপরাত উদীচী বা উত্তর। সে কক্ত কালিকার হুর্ঘা, চক্ত আরি তিনটি ময়ন ক্ষিত হুর।

কার্যাকারণ সহদ্ধ কালের সহিত জড়িত। কার্য্য বুঝিতে হইলে ফারণ বুঝিতে হর। একগ্র স্টে বুঝিতে হইলে মহাকারণ প্রথমে বুঝিতে হর। এক, আকাশ কাল বা কাষ্যকারণের অভাত। কারণ বলিলেই কার্য্য বলা হর। কার্য্য কারণের পরিণাম মাত্র। এদ্ধ অপরিণামী, নির্মিকার, সে জন্ত ভিনি কার্য্য-কারণের অভীত বন্ধ। তিনি বিশ্ব-জন্তির। মহামারা জীব কগতের উংপাদ্ধিত্রী, সে জন্ত মহামারা করিণ, জীবক্ষাৎ কার্য্য। তিনি বিশ্ব-জন্তুর।

৫। শক্তিপূজা কি সকাম উপাসনা ?

ভগবান্ বলিয়াছেন,—

"চতুর্বিধা ভলটে মাং জনা: স্কৃতিনোহর্জুন। আর্দ্রো জিলাস্বর্ধার্থী জানী চ ভরতর্বন্ত ॥"

আমার চতুর্বিধ ভক্ত ;—আর্ড, বিকাহ্ম, দর্বাধী ও জানী। তিনি ব্যবিষ্ঠাহেন,— "डेमात्रा नक्त व्यदेशक ।"

हेशता नकत्तहे बशान् वर्षार त्याक गांड कतित्व। छत्-"आनी जू अरियन।"

कानी आयात आचा। आर्थाची स्टेरन्टे त्व चूव वातान, छाहा

অনেকের ধারণা, শক্তি পূজাতে কেবস কামভিক্ষা।
"রূপং দোহ প্রয়ং দেহি হলো দেহি বিষো জহি।"

কিছ এই বাক্যপ্তালর ঠিক অর্থ ব্যুমলে এ ধারণা থাকিবে নাই;
প্রেদীপ টীকাতে আছে "রূপং দেহি" অর্থাৎ হে দেবি! আমার উপর্
প্রেদরা হইয় "রূপং দেহি" পরমার্থ ২ন্ত দাও, "এয়ং দেহি" অর্থাৎ পরমার্থিক্রূপ দাও। "বৃশঃ দেহি" তত্ত্ত্তান সম্পাদন করা দাও। "বিবঃ
ক্রিশি আমার কামক্রোধাদি শক্তনাশ কর।

"পর্ত্তীং মনোরমাং দেহি মনোর্তান্সারিশীম্। তারিশীং হর্গসংসারসাগরত কুলোভবাম্॥"

হে দেবি ! পংকুলোড বা ননোবৃত্তির অন্তলারিণী মনোরমা পদ্ধী দাও,
বিনি এই ভাষণ সংসারসাগর হইতে আমাকে নিস্তার করিবেন।
মার্কণ্ডের পুরাণে মদালসার কথা আছে। বাশিষ্ট রামারণে চূড়ালার
কথা আছে। মদালসা কর্তৃক তার পুত্র ব্রক্ষান লাভ করেন। চূড়ালার
কর্তৃক তার পতি ব্রক্ষান লাভ করেন।

# পরিশিষ্ট (খ)

# कामी कि P

# (क) कालीत खत्रश।

তিনি পরমজ্যোতি হক নিছল নিঙ্গ অপরিছির অনাদি অবৈভ-মূলকারণ সচিদানক।

তিনি পরমত্রক্ষ অবৈত, পুরুষ নহেন, স্ত্রী নহেন। তিনি নিরাকার বিরাধার নিরঞ্জন নিরূপাধি অব্যর সচিদানন্দ বৃহৎ ত্রন্ধ। তিনি অনন্ত ব্রন্ধ্ তাঁহার আবির্ভাব তিরোভাব হইতে পারে না। তিনি সর্ব্ধ কালে সর্ব্ধ দেশে বিরাজমান।

মহাদেবীর পরমানন্দ মহাকারণ ব্লপের আবির্ভাব তিরোভাব হইতে পারে না। সেরূপ অনবস্থ স্বামাত্র অগোচর। ইহাই দেবীর স্বরূপ। ইহা স্প্রকাশ, স্থা জাত্রত স্বৃত্তির অতীত, অবাঙ্মনসগোচর, সন্মাত্র।

### ( থ ) মন্ত্র।

# (গ) ধ্যান<sub>।</sub>

কালিকা—তাঁহার নাম কালিকা অর্থাৎ তিনি জনাদি জনস্ত।
মেঘবর্ণ—কাস্তি মেঘের বর্ণ। আকাশ নীলবর্ণ। আকাশ বেল্পপ
বিভূ, তিনি সেইরূপ বিভূ। খনীভূত তেকোমরী চিদাকাশ গুরুসবজ্বণাত্মক। কুফুবর্ণ অর্থাৎ কোন বর্ণ নাই, গুণাত্মরের অতীত।

্মূক্তকেনী—তিনি নির্মিকার । বিদিচ তিনি অপরিণাদী কিন্ত অসংখ্য জীবকে মারাপালে বাবেল। সূক্ত কেনগুলি মারার পাল।

তিনরনা—চক্র সূর্ব্য অগ্নি ভিন নরন, কারণ বিরাটরাণে অভীভ বর্তমান ভবিষ্য দেখিতেছেন। তিনি ত্রিকালকা।

শবশিশু কর্ণভূবণ—নির্বিকার শিশুস্বভাব সাধকরাই ভাঁহার প্রিয়।

স্মিতমুখী--নিত্যানন্দময়ী।

যোনি—স্ট কর্ত্রী

ভূসন্তন—পালন কর্ত্রা। ত্রিকগৎ পালম্বির্ত্তী ও সাধকের যোক্ষাত্রী! ভাষণাকার—প্রলয় কর্ত্রী।

বিগলিতরুধিরগগু—রক্তধায়া রজগুণ। তিনি রজরহিতা গুদ্ধ— সন্থান্মিকা বিরজা।

লোলজিহ্বা—প্রকটিতদশন।—জিহ্বা রক্ত অর্থাৎ রক্তপ্ত। দক্ত থেড সন্ধর্পণ। মদিরা তমোগুণ। রক্তপণ বর্দ্ধন করিরা সাধকের তম নাশ করেন। সন্ধর্মি করিরা নির্মাণ দেন। নরকপাল পাত্রে ত্রিজগভের জাত্য যোহ্যরী স্থরা পান করিতেছেন।

म्क्रमाना—वर्गमाना । जिनि श्रकांभर वर्गमत्री भस्यक्रम्भानी ।

দক্ষিণ করে বরাভর—অভর ও বরমূজা। সকাম সাধকের বিপদ নাশ করেন এবং কামনা পূর্ণ করেন।

বামকরে অসিমুক্ত জানক্তা হারা নিছাম সাধকের হোহণাণ ছিল্ল করিয়া বিগতরক তথকানাধার মৃত্তক অর্থাৎ প্রবক্তান দেন।

চন্ত্ৰাৰ্চ্ছে—নিৰ্বাণ ৰোক্ষাত্ৰী। দিগছৱী—তিনি ব্ৰহ্মণিকী—মায়াবরণপুণ্য নিৰ্মিকার। নরকরকাঞ্চী—কর কীবের প্রধান কর্মেন্তির। করান্তে সকল জীব কর্মের সহিত মহামারার অবিভাগজ্ঞিতে নীন থাকে।

ি ত্রিভূবন বিধাত্রী—জীবের সঞ্চিত কর্মান্থসারে পুনর্জন্ম ও ভোগ-বিধান কত্রী।

শবহদি—মহাদেবীর স্বরূপ অবস্থা নি**ওণ।** অভিযুবতী—অব্যয়া—একভাবাপন্না—নির্ব্বিকারা।

- (১) শ্মশানে শিবাদন ও (২) শ্ব মুণ্ডান্থি ও(৩) প্রকটিত চিত্তা—
- (১) শিবপ্রকৃতি অপঞ্চীকৃত মহাভূত সহিত, (২) জীবের সম্বন্ধণ সহিত ও (৩) স্বপ্রকাশ চিংশক্তিতে অধিষ্ঠিত।

বিপরীতরতা—করারস্তে যদিচ তিনি নিত্যানক্ষরী, স্থাষ্ট করিতে ইচ্ছা করেন। ইহা তিনি পরশিংকে বশীস্তুত করিয়া করেন। পরম শিবকে বশীস্ত করিয়া স্বেচ্ছায় স্থাষ্টিস্থিতি প্রালয় করেন। তিনি স্থাষ্ট-ডশ্মুখা।

শ্বশানে মহাকাল স্থাত রক্তা—কল্লান্তে আব্রন্ধতন্তপর্যান্ত নাশ হয়। তথন ঐ "শ্বশানস্থ তল্লে" নিন্ত্রণ আধারে তিনি মহাকালের সহিত এক হন। কল্লাবসানে, নিজ্ঞিয়ন্ত হেতু, পরমনিবের সহিত অভিনতা হেতু, অখণ্ডানন্দ্র করেন।

### (घ) যন্ত্ৰ।

নাধনার অঙ্গ জপ ধ্যান যত্ত্ব পূজা ও স্ততি।
বৃত্ত-অবিকা। অইণল-ক্ষিত্যাদি অই প্রকৃতি।
ত্তিকোন-পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চ প্রাণ।

বিন্দু নারা প্রভিবিধিত হৈওত। ভূপুর কিত্যাবি পক ভূতাত্রক বাদেহ। বিশুণ ও চবিংশ তথ নির্মিত বুল প্রমানেহে তিনি পরসাধা।

# (६) विन।

ছাগ—কাম। মহিব—ক্রোধ। মার্জার—কোড। নর—বদ।
নেব—মোহ। উই্র—মাৎসর্ব্য। এইগুলি নাশের জন্ত প্রভাগহার রূপে
অর্পন করিতে হর।

# (চ) দশমহাবিতা।

শুক্তের কোন ব্যবহারিক মৃশ্য নাই। কিছু শৃষ্ঠ নিরাকার অনন্ত।
কিছু একক সংখ্যার সহিত যুক্ত হইলে, দশ সংখ্যা হর। তথন তাহার
ব্যবহার হর। সেইরূপ বন্ধ নিরাকার অনন্ত, প্রকৃতি যুক্ত হন; এবং
সাধকের কল্যাণের নিমিন্ত ব্রিশুণের তারতম্যামুসারে দশমহাবিদ্যারূপ
ধরেন। তথাধ্যে কালী শুদ্ধন্য কৈবল্যদারিনী। তারা সন্ধ্রধানা
ভানদারিনী। বোড়শী ভ্বনেশী ভৈরবী ছিল্লমন্তা—রক্তপ্রধানা এম্বর্যদারিনী। বগলা ধ্মাবতী মাতদ্বী ক্ষলা তমপ্রধানা বট্ কর্মে ব্যবহৃত হন।

# (ছ) বেদান্ত ও তন্ত্র।

বেদাস্ত ভাবাহৈত উপদেপ দেন। তন্ত্ৰ বলেন কেবল ভাবাহৈত হইলে চলিবে না ক্ৰিয়াহৈত ও দ্ৰব্যাহৈত হওয়া সৰ্কবিবহে অহৈত ভাব হুওয়া চাই।

### (क) ভालयन।

ভাগ মৰু বন্ধনিঠ নহে। বাহু বন্ধতে ভাগ মৰু নাই কিছ অনেতেই ভাগ মৰু। শিশুমনে ভাগ মৰু নাই। রামপ্রসাদ বণিরাছেন,— শশুটি অওটিকে লয়ে দিব্য বহে কৰে ভূৰি।" 'নিৰ্দ্ধিকল্প আচন্নপ্ট শ্ৰেষ্ট আচন্নপ্য 'ইছাই'কুৰাচান্ন'।

# (य) छट्छ अधिकांत्र।

সাধক ছাড়া তব্দের অধিকারী হইতে গারে না। তন্ত্র সাধকের *ৰক্ত,* অসরের ক্ষম্ম নহেশ

# (ঞ) শ্মশান।

শ্বশানে মা থাকেন। মা শ্বশানবাসিনী। শ্বশানে সকল বাসনার, সকল কামের নিঃশেবে নাশ হর। যে মনে বাসনার লেশ নাই, সেই মনে মা আবিছুভি হন, সেই মন মা ভাল বাসেন। রামপ্রসাদ গাহিরাছেন,

> শ্বশান পেলে ভালবাস মা। ভুচ্ছ কর মণিকোটা॥

বে হাদর শ্বশানসদৃশ কামবীজগ্ত সেই হাদর মার প্রির। যে মনে কেবল "মণি কোটা", সেই মন ভূচ্ছ। শ্বশানে ভর হর, তার মানে পাছে কাষের নাশ হর।

# সিদ্ধান্তসার। ভিতুর্থ অধ্যান্ত্র। পুরাণ মত। প্রথম পক্তিক্তেদ।

বিছর ও উদ্ধব।

১। উদ্ধব ভগৰানের একান্ত প্রিয়।

বৃহস্পতি-শিশ্ব উদ্ধৰ ভগৰান্ ক্ৰীক্ৰেণ্ম মন্ত্ৰী ছিলেন। ভগৰান্ ভাছাকে অতিশৱ মেহ করিডেন। ভগৰান্ নিজমুখে বলিরাছেন,—

> 'ন তথা মে প্রিয়তম আত্মযোনি ন' শঙ্রঃ। নচ সঙ্করণো ন বীনৈ বাত্মা চ যথা তবান্॥

ভূমি যেমন আমার প্রির সেরপ প্রির আর কেন্ত নতে! বন্ধা পূর্ব হইলেও, শক্তর মংখরপ ইইলেও, সক্তর্বণ প্রাতা ইইলেও, ব্রী ভার্বা ইইলেও ভোমার মত প্রির নহে। এমন কি আমার নিল মূর্বিও তোমার মত প্রির নহে। ভগবান প্রভাস-বার্তার পূর্বে উদ্ধরক বার্ত্বিক আইতে অসুক্তা করেন। কিন্তু উদ্ধর প্রির প্রভৃতে ভাগি করিয়া বাইতে না পারিয়া ভগবানের পশ্চাং পশ্চাং প্রভাস-বার্ত্তা করেন। সেধানে ভগবানের অন্তর্ক্তানের পূর্বেক্তগবানের আনন্দ্রণমূর্ত্তি দেখিরা উদ্ধর ক্তার্ত্ব ভগবানের আনন্দ্রণমূর্ত্তি দেখিরা উদ্ধর কৃত্তার্থ ইইলেন। এবং ভগবান সেই সমরে তাহাকে আত্মার পরেমা শ্বিতি উপদেশ দেন। বিরহাতুর উদ্ধর ভগবানকে প্রণাম ও প্রাক্তিশ করিয়া বিরহাতুর উদ্ধর ভগবানকে প্রণাম ও প্রাক্তিশ করিয়া ব্রার্ত্বিক বার্ত্তা করেন।

# २। छान थात्रात क्या वस्त्रिका याद्या।

উদ্বৰ্থে ব্যবিকাশ্ৰমে পাঠাইবার উদ্যেশ্র-ভগবস্পদিষ্ট আনপ্রচার। ভগবান্ ভাবিরাছিলেন,—

"আশাৎ লোকাৎ উপরতে মরি জ্ঞানং মদাশ্রম্। আইতি উদ্ধব এবাদা সম্প্রতি আশ্ববতাং বরঃ॥ ন উদ্ধবং অমু অপি মন্ত্রানং বল্পুণৈঃ ন আর্দিতঃ প্রাভূঃ। অতঃ মন্ত্রন্য লোকং গ্রাহন্ত হৈ ভিঠতু॥"

ইহলোক হইতে আমি চলিয়া যাইব, একণে আত্মজানী শ্রেষ্ঠ উদ্দবই আমার জ্ঞানের অধিকারী। সম্প্রতি আর কাহাকেও উপযুক্ত দেখিতেছি না। বিশেষতঃ উদ্ধব আমা অপেক্ষা কোন অংশে ন্যুন নহেন, কারণ বিবর ছারা ইহার মন মোটেই কুদ্ধ হয় না। অতএব লোকদের মন্বিষয়ক জ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ম উদ্ধব এখানে থাকুন। ভগংৎকর মহাজ্ঞানী মহাপ্রেমী উদ্ধব লোক-শিক্ষার জন্ম প্রত্যাদিষ্ট হইয়। বদরিকাশ্রমে অবস্থিতি করিয়াছিলেন।

### ৩। উদ্ধবের ভগবৎ স্লেহ।

ভাগবতের ভৃতীর স্বন্ধে বিগুরোদ্ধব-সংবাদে উ ৯বের ভগবৎপ্রেমের কিঞ্চিং আভাব পাওরা বার । বিগুর মুর্ব্যোধনকর্ত্বক গৃহ হইতে বিভাড়িত হুইলে ভারতবর্ষের সমস্ত তীর্থ পর্যাটন করেন । পর্যাটন করিতে করিতে করিতে বসুনাতীরে হঠাৎ উদ্ধরের সহিত- ভাহার সাক্ষাৎ হর । পরম ভাগবত উদ্ধরের দর্শন পাইরা প্রেমে আলিক্ষন করিয়া বিগুর বছুবংশীরদের, পাওব-গণের এবং বিশেষতঃ ভগবান্ শীর্কক্ষের কুশল ভিজ্ঞাস। করেন। ভগবানের নাম গুনিবামান্ত উদ্ধরের কিন্তুপ অবস্থা হয়, গুক বর্ণনা করিয়াছেন---

ইতি ভাগৰতঃ পৃত্তঃ কলা বার্তাং প্রিরাশ্রবান্ ।

ব্যক্তিক পুন চ উৎসেহে উৎকঠাৎ সারিতেবরঃ ॥

বং পঞ্চারপঃ মাল্রা প্রান্তরাশার বাচিতঃ ।

তৎ ন কৈছেৎ রচরন্ যত সপর্বাাং বালনীলরা ॥

স কথং সেবরা ততা কালেন জরসন্ গতঃ ।

পৃত্তঃ বার্তাং প্রতিক্রবাৎ ভর্তঃ পাদৌ অসুস্মরন্ ॥

স মূহর্তং অভূৎ ভ্কীং ক্লফান্তির স্থারা ভূশং ।

তীরেণ ভব্তিবোগেন নিমগ্রঃ নাধু নির্বৃতঃ ॥

প্রত্বোগের মৃঞ্ন মিলকুশা ভচঃ ।

পূর্বার্থঃ লক্ষিতঃ তেন জেহপ্রস্বসংগ্রুতঃ ॥

সনকৈঃ ভগবৎলোকাৎ নুলোকং পুনরাগতঃ ।

বিমৃল্যা নেত্রে বিহুরং প্রীত্যা আহ উদ্ধব উৎসায়ন ॥——

বিহুব প্রিরন্ধনের বার্তা জিল্ঞানা করিবামাত্র উদ্ধবের শৃতিপথে ব্রীক্তমণ্ড উদিত হটলেন। তিনি বিরহোৎকঠাবেশ হেতু—প্রতিবচন প্রাদানে সমর্থ হইলেন না। উদ্ধব পঞ্চমবর্ষ বরস কালে থেলার কল্লিত ব্রীক্তম্বের জল্প উপহার রচনা কবিরা পরিচর্যা করিতেন। সে সমর মাতা প্রাত্তরাশ যাক্রা করিলেও আহার করিতে ইচ্ছা করিতেন না—সেই উদ্ধব দীর্ঘকাল তাঁহাব সেবা করিরা কালবশতঃ বার্দ্ধকা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তিনি নিম্ব ভর্ত্তার কুশল জিল্ঞাসিত হইরা তাঁহার পাদশ্ববঁণ করিতে করিতে করিতে ক্রেমন করিরা হঠাৎ প্রতিবচন দিবেন ? তিনি মুহুর্ভকাল নিম্পাদ-তুমীকৃত হইরা রহিলেন, বেন ব্রীকৃত্ধপাদস্থার উত্তমন্ধপে স্থ্যী হইতে গাগিলেন এবং তীব্র ভক্তিবোগ বারা যেন সেই স্থ্যাতে অতান্ত নিম্ব হইডে গাগিলেন। অনেকৃত্বশ পরে:সর্বাচ্ছে পুলক প্রকালিত হইল। তার পর

ইবলীলিত নেত্ৰ হইতে অঞ্চ বিগলিত হইতে লাগিল। তগৰৰতেহ-প্ৰবাহে উদ্বাহন নিমাধ দেবিয়া বিহন ভাৰিলেন, এ ব্যক্তি কভাৰ হইনাছে। তানপন উদ্বৰ ভগৰলোক হইতে মন্ত্ৰলোকে আন্তে প্ৰায়ে প্ৰনাগমন করিয়া অৰ্থাৎ দেহান্ত্ৰলান প্ৰপ্ৰাথ হইয়া নেত্ৰমাৰ্জন করিয়া ভগৰচোত্ৰ্যালয়নে বিমান প্ৰকাশ করিয়া শ্ৰীতির সহিত বিহনকে বলিলেন। ভগৰানের নাম ভনিবামাত্ৰ উদ্বৰে গভীয় সমাধি হইল। তারপর প্লকে রোমাঞ্চ হইতে লাগিল, ভারপর অঞ্চ বিগলিত হইল, তারপর দেহান্ত্ৰসন্থান আসিলে, তিনি পুনর্কচন প্রদানে সমর্থ হইলেন।

#### ৪। ভগৰান বলে জানা বড় ভাগ্যের কথা।

উদ্ধব বলিলেন, "এইক্ক-দিবাকর অন্ত গিরাছেন, কালসর্প আমাদের গৃহ প্রাস করিয়া করিয়াছে, আর কুশল কি বলিব । এই ভূবন অভিশন্ন ভাগ্যহীন । আর বছগণ সর্বাপেকা হতভাগ্য ! কারণ তাহারা এককাল তাঁর সঙ্গে বাস করিয়াও তাহাকে চিনিতে পারে নাই । তারা বে নির্বোধ ছিল, তাহা নহে, কিন্তু ভাগাদোরে প্রীক্লক্ষকে ভগবান বলিয়া বৃথিতে পারে নাই । ভাহারা তাহাকে বছপ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিত । ভগবান বৃথিতে পারে নাই । ভাহারা তাহাকে বছপ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিত । ভগবান বিক্ক প্রকলাল তাঁহার সেই মঙ্গল মৃত্তি দেখাইয়া মান্তবের নম্ন হইডে বলস্থাক সেই মৃত্তি আকর্ষণ করিয়া অক্সান হইয়াছেন ।

### ৫। ভগৰানের মূর্ত্তি।

সেই অত্যাশ্চর্ব্য মূর্ত্তি সোভাগ্য-সম্পত্তির পরাকার্চা ছিল। সময় সময় তগবান্ নিজেই সেই মূর্ত্তি দেখিরা মৃগ্ধ হইতেন। তগবানের সেই অপূর্ব মূর্ত্তি মুখিন্তিরের রাজসংখ্যক্তে ত্রিভূবনস্থ লোক দর্শন করিয়া বিশিত ক্রীয়াছিল। সেই মূর্ত্তিতে ত্রজাজনাগনের নয়ন সংলম হইলে ভারারা নয়ন ক্রিয়াইতে পারিতেন না। তারাদের মূর্তি ছিয় হইয়া যাইত।

### ७। ७१वास्त्र मीमा ।

মাং ধেদৰভোত্তৰকত কম্মবিভ্ৰমণ বৰ্ত্তদেব গেছে ব্ৰেক্ত বালোৱি ভ্যাদিব স্বরং পুরাদ্ধ্যবাৎসীদ্ বদনস্ববীর্ব্যঃ।

ভগবান্ অত্ব হইরাও যে বহুদেবগৃহে জন্মগ্রহণ করেন, অনন্তবীর্ব্য হইরাও অরি ভরে একে হাইরা গোপনে বাস করেন এবং কাল ববনাদির ভরে মধুরা হইতে পলারন করেন, এই সক্স ছুর্ঘট বিবর ভাবিরা আমার অন্তরাদ্মা ব্যথিত ও বৃদ্ধি পীড়িত হয়। তিনি মধুরার পিভামাভার পাদবর ধরিরা বলিরাছিলেন, 'হে ভাত! হে অব। কংসভরে ভীত হইরা এতকাল আপনাদের শুক্রবা করিতে পারি নাই। আমাদের প্রতি

### ৭। তাঁর শক্রদেরও উত্তমা গতি।

ভাঁহার পাদবরের ধ্লি একবার সেবা করিরা কে ভাঁহাকে বিশ্বভ হুঁহতে পারে ? রাজস্ববজ্ঞে শিশুপাল ভাঁহার কত বেব করিরাছিল, কিন্তু সেই শিশুপাল বোগিজনছুল তি নিদ্ধি পাইরাছিল। কুলক্ষেত্রে নরলোক বীরগণ অর্জুনের রবে ভাঁহার বদনারবিন্দ পান করিরা ভাঁহার গতি লাভ করিরাছিলেন। লোকপালগণ করবোড়ে ভাঁহার পাদপীঠের তব করিত, কিন্তু উপ্রসেনের নিক্ট ভাঁহার কৈন্বর্বা শ্বরণ করিলে আমার হাদব বাবিভ হর। প্রালা উপ্রসেন রাজাসনে উপবিষ্ট থাকিতেন, তিনি শক্ষণে দখানান হুট্রা বলিতেন, 'নহারাক! অবধারণ করিতে আজা হুউক!' ভাঁহার আকর্ব্য দরা! মুটা পুতনা ভনহতে কালকুট লেগন করিয়া সেই ভনশান করাইরাছিল। কিন্তু নেভ বাভা বলোলার গতি প্রান্ত হুট্ল।

মভেজ জ্বান্ ভাগৰতাং জ্বাধীলে সংগ্ৰন্থ মাৰ্গাভিনিবিট চিন্তান্ যে সং ব্ৰেচক্ষত ভাক্ত, প্ৰমংসে জনাভাৱ্ মাণতস্তম্।

আমি অসুরগণকে পরম ভাগবত মনে করি, কারণ তাহাদের চিন্ত ক্রোধাবেশমার্গ দারা ভগবানে অভিনিবিষ্ট থাকে এবং বুদ্ধক্ষেত্রে গরুড় ক্ষমে হরিকে দর্শন লাভ করে। ইহা অপেকা অধিক অমুগ্রহ আর কি বলিব ?

### ৮। ভগৰানের মাসুষ লীলা।

"ভগবান্ কংসের কারাগারে অবরুদ্ধ বস্থদেবের ওরুসে ও দেবকীর গর্ডে জন্মগ্রহণ করেন। বহুদেব কংসের ভরে তাঁহাকে নন্দের ব্রঞ্জে রাখিয়া আসেন। সেখানে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলরামের সহিত একাদশ বৎসর পুঢ়তেজা হইরা বাস করেন। তিনি গোপবালকদের সহিত বৎস চারণ করিতে করিতে মুগ্রসিংহশিশুর ন্তাম যমুনাতীরস্থ উপথনে বিহার করিতেন। তাঁহার কৌমারচেষ্টা দেখিয়া এন্দ্রাসীদের হৃদয়ে আনন্দ্ ধরিত না। তিনি বংশীখননি করিরা অমূচর গোপালদিগকে ক্রীড়া করাইতেন। সেই সময় বাজা কংগ তাঁহার প্রাণ-সংহারাভিপ্রায়ে কামরূপ নানা সারাবীকে প্রেরণ করে। বালক ভগবান অবলীলাক্রমে তাহাদের প্রাণ সংহার করেন। যমুনার অল কালীয় বিধে বিবাক্ত হইলে তিনি কালীয়ের প্রাণবধ করিয়া গোপ-গোপীকে নির্বিষ জল পান কয়ান। গোপরাজ নজের বিজের म्बाबार्थ डांहाटक शा-मक कतान । श्रीयन वर्षाभाए बक्श्यूत काख्य हहेटन ভিনি গোর্ম্বন পর্বতকে দীলাভপত্র করিয়া ত্রব্রপুরী রক্ষা করেন। ভিনি শরৎকালীন জ্যোৎবাপ্লত বনভূমিতে ব্যালনাদের সহিত ক্রীড়া করিয়া-हिरमन । अहेत्राल अकापन वर्ष वृत्रावरन वान कत्रिया मधुवाद शयन करतम এবং তথাৰ বাজা কংগ্ৰকে নিহত করিবা পিতামাভার কারামোচন করেন। ভিনি সাকীপনি সুনির নিকট একবার বাজ উপদেশে বড়কবেদ অধ্যয়ন করিরাছিলেন। ভিনি ওকর মৃতপুত্রকে সঞ্জীবিত করিরা ওকদিনিক দিয়াছিলেন। ভীয়ক রাজার করা করিবীর অরম্বরকালে সমাহত অসংখ্য নুপতিগণের সমকে গান্ধর্ব বিধানে করিবীকে হরণ করেন।

"কুরুক্লেত্রে অসংখ্য নুপতিকে মিলিত করিরা পরম্পর্যারা ভারাদের मःशंत क्तारेबाहित्नन। यथन हृत्याथन **उत्धाक रहेवा खुमिनावी रन** তথ্য তিনি ভাষার গুৰ্দশা দর্শনে আনন্দিত হন নাই বরং অবিসহু যাদ্ব-কুলের বিনাশ চিন্তা করিয়াছিলেন। তিনি বুধিটিরকে রাজ্যে স্থাপন করিয়া সাধুপথ প্রচলন করিহা সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করিহাছিলেন। উদ্ভরার গর্ভ অখখনার ব্রহ্মান্তে দল্প হইবার উপক্রেম হইবে তিনি তাই রক্ষা করেন। রাজা যধিষ্টিরকে তিন বার অখনেধ যঞ্জ করান। রাজা ৰুধিটির উ।হারই মতে অবনীমগুল রক্ষণাবেক্ষণ করেন। ভগবাদ্ ৰামকাপুনীতে ন্নিগ্ধ শন্মিতদৃষ্টি, পীযুষতুল্য বচন ও খ্রীর নিকেতনশ্বরূপ নিজ দেহৰারা পুরীস্থ সকলকে আমোদিত করিতেন। এইরূপে কতিপর বংসর অভিবাহিত হটলে তিনি মর্ক্রধান ত্যাগ কবিবার মানস করিলেন। তগ-বানের মারায় মোহিত হইয়া যতুকুমারগণ জীড়া করিতে করিতে একদিন অবিদের কোপ উৎপাদন করিল। অবিগণ ভগবানের অভিপ্রায় অবগত হইরা অভিশাপ দিলেন। বাদবপণ প্রভাগতীর্থে গমন করিল। তথার তীর্থোদক বারা দেব, ঝবি ও পিতৃগণের তর্পণ করিব। গ্রাহ্মণগৃণকৈ বছুক দান করিল। ক্রিরা সমাপ্তির পর ভাছারা মদিরা পান করিরা ভানশ্রই रहेवा भवन्मव कनर कविया भवन्मवरक रखा। कविन।

"ভগৰান্ এই সমস্ত দৰ্শন ক্রিরা সরস্বতী জলে আচ্মনপূর্মক একটী আক্ষর্ণে উপকেশন করিলেন। এই সমস্ত বটনার পূর্বে ধারাবতীতে আরাতে ব্যক্তিকাথানা করিতে আন্ধা করেন। আনি তাঁহার চরন ত্যার করিছে অগতে হইরা পশ্চাৎ পশ্চাৎ গদন করি। আনি প্রতাবে প্রভির্ম দেখিলাম তিনি অর্থবৃদ্ধে পৃষ্ঠ দিরা বাম উক্তর উপর দক্ষিণ পাদপন্ন রাখিরা উপবিষ্ট আছেন। যদিচ সে সমন্ন বিবরত্বথ পরিত্যক্ত হইরাছিল, কিছু দেখিলাম বেন তিনি আনন্দপূর্ণ হইরা হহিরাছেন। সেই সমন্ন সেথানে ভগবানের অনুরক্ত মৈত্রের মুনি পর্যাটন করিতে করিতে আসিরা উপত্তিত হন।

### ৯। উদ্ধবের প্রার্থনা।

ভগবান্ আমাকে দেখির। বলিলেন, আমি 'জীবলোক ত্যাগ করিয়া বৈকুঠে ঘাইভেছি। এসমর এই নির্হ্জন স্থানে একান্ত ভক্তি-সম্পর হইরা যে আমাকে দর্শন করিলে, ইহাতে ভোমার পরম মলল কুইবে। আমি স্পান্তির উপক্রম সমরে ব্রহ্মাকে পরমঞ্জান বলিরাছিলাম।' ভগবানের কুপাবলোকনরূপ অন্তগ্রহভাজন হইরা আমার শরীরে রোমাঞ্চ হইতে লাগিল এবং আমি উপক্রমকণ্ঠ হইলাম, অনেকক্ষণ পরে কুতাঞ্জলি হইরা অশ্রুমোচন করিতে করিতে কহিলাম।

কোৰীশ তে পাদ সরোক্ষ ভাজাং স্মুছ্ন তো র্থেবৃ চতুর্ব পীহ।
তথাপি নাহং প্রস্থানে ভূথন্ ভবং পদান্তোজ নিষেবণোৎস্কঃ।
ভগবন্! যে ভোমার পাদপন্ম সেবা করে ভালার ধর্ম অর্থ কাম
নোক্ষের কোনটাই ছন্নভি নহে। কিন্তু আমি যে সকল আকাজনা
করি না। আমার মন কেবল ভোমার চরণসেবার জন্ম উৎস্কক।

কথান্ত নীহন্ত ভবে। ভবন্ত তে হুৰ্নাশ্ৰয়ো অধারিভরাৎ পদায়নৰ্ কানাক্ষ্মনা বং প্রমদা-মুতাশ্রমঃ স্বান্ধন্ রতে বিদ্যাতিবী বিকাশিব। বে প্রতো । ভূমি নিম্পুর ও নিজির হইরা বে কর্ম কর, সজ হইরাও বে করা গও, আর কাল্ডরাণ ইইরাও বে করি করি প্লারন ও মুর্গাঞ্জর কর এবং আজারাম হইরাও বে ক্রি ক্রি নারী-সমভিব্যহারে গৃহস্থাচরণ কর, ইহা দেখিবা বিধানরাও ব্রহারা হর। প্রভা ় তোবার বিভাশক্তির অভাব নাই। আগ্রি সকল বর্মণা করিতে পারিতে, কিছ্ কি আশ্লার্য্য, অজ্ঞের স্তার আমাকে আহ্বান করিরা অবহিত কইরা মন্ত্রণা জিল্লাসা করিতে, এই সব ববন আমার ক্ররণ হর তথন আমি অভ্রির হইরা পড়ি। হে ভগবন! ব্রহাকে বে জ্ঞান বিদ্যাহিলেন উহা বদি আমাকের প্রহণযোগ্য হর, বলুন।' এই অভিপ্রার নিবেদন করিলে কমনলোচন ভগবান স্থীর পরমা হিতি আমাকে উপদেশ করিলেন। এইরপে তাঁহার নিকট পরমান্ত্রান প্রাপ্ত হই। পরে তাঁহার চরণে প্রণামপূর্বক প্রাক্তিন করিরা আসিতেছি কিছ্ আমার অন্তরাজা বিরহে আত্র হইতেছে।" এইরপে ভগবানের অমৃতকথা প্রসঙ্গে নিমেবে রাত্রি বাপন করিরা বিদ্বরকে বৈত্রের মুনির নিকট বাইতে উপদেশ দিয়া উদ্ধব প্রহান করিলেন।

উদ্ধন মহাপ্রাণ ছিলেন। তিনি জীবের হুংথে কাতর হইরা বলিরাছিলেন—
তাপত্রবেশ অভিহতন্ত বোরে সন্তুপ্যমানত তবাধানি ঈশ।
শুড়ামি ন অক্তৎ শরণ তব অভিবৃহস্থাতপত্রাৎ অমৃতাভিবর্বাৎ ॥
দইং জনং সম্পতিতং বিলে অম্মিন্ কালাহিনা.কুত্র স্ক্রেথাকুতর্বং।
শুকুরেনং কুপরা অপবর্ধেঃ বচোভিঃ আসিক মহাক্তবং॥

বোর সংসারমার্গে ত্রিভাণে তাপিত সম্বস্তব্যর ভোষার অসুভবর্ষ পাদমুগলরণ আতপত্র ভির অন্ত পরণ দেখিতেছি না। এই সংসাদকৃশে নাছ্য পভিত, কাল-আহি কর্তৃক প্রত্তি, ক্ল্য ক্রি নাছ্য উক্লভ্নার ভূবিত। হে মহান্ত্র। ক্লা করিরা ইহাদিগকে উদ্ধার কর্ত্ত্বার অপবর্গ-বোষক স্বাক্ত্যারা অভিবিক্ত কর্ত্ত।

## জিভীক পক্তিভেদ । উদ্ধব ও ব্ৰজগোপী।

(3)

বল্পদেবের প্রাতা দেবভাগ। দেবভাগের পুত্র ঐউদ্বব। বৃহস্পতির শিল্প এবং বৃষ্ণিগণের মত্রিপ্রবর উদ্ধব অতি তীক্ষ বৃদ্ধিশালী ছিলেন। ভগৰান জীব্ৰফ ত্ৰম হইতে মধুরা যাত্রার সমন্ন গোপীগণকে আখাস দিয়া আসিরাছিলেন, আমি শীঘ্র ত্রন্তে ফিরিব। ভগবানু জানিতেন, ত্রন্তপুরীস্থ গোপীরা ভাঁহার অদর্শনে বিরহৌৎক্ঠাবিহনণ হইরা রহিরাছেন। সেজন্ত खगरान जनसमना जिलिश उद्गर क किन निर्वात रिमानन, "হে সৌমা। একবার ত্রন্ধে বাও এবং পিতামাতার নিকট প্রীতি লইরা যাও, আর বিয়োগবিধুরা গোপীগণকে আমার সন্দেশ বারা শাস্ত করিয়া আসিও। আহা। ভাহারা আমার অদর্শনে মুতকর হইরা আছে।" উদ্ধব নিজ প্রভুর সন্দেশ বহন করিয়া গোকুলাভিমুখে যাত্রা করিলেন, দিবাকর অন্তোল্প হইবার সমূর নন্দালয়ে পৌছছিলেন। সন্ধার গোধূলি-ধুসরিত আধরণে তাঁহার রথ কাহারও দৃষ্টিপথে পড়িল না। 💐 🛊 🖚 র প্রির অনুচর আনিয়াছেন শুনিয়া নক্ষ আনন্দে বাস্থদের জ্ঞানে তাঁহার সংকার করিলেন। পরে কুঞ্চরামের কুশ্ব জিজ্ঞাসা করিয়া মধুরায় **এইকের নীনাকথামুত আলোচনা করিতে নাগিনেন। উত্তর নক্ষণোদার** 📲ভগৰানে পরম অহুরাগ দেখিরা প্রীত হইলেন।

(२)

নন্দ্রশোধার ভীত্র অন্তরাগাভিশব্যহেতু শীক্তকে মান্তব্যুদ্ধি লক্ষ্য করিয়া উদ্ধব বুরাইলেন বে, রাম ও ক্লফ মানুক মহেল্য-দেশভাও মহেন, কিন্ত লগংকারণ অন্তর্ব্যানী। তাঁবের আক্রব্য সহিনা, তারা সামাত নন।

বন্ধিন জ্বঃ প্রাণবিরোগকালে জ্বং স্বাবেশ্ব মনোবিশ্বছং।
নিম্ব তা কর্মানরমান্ত বাতি পরাং গভিং ব্রহ্মবর্মেইবর্ব: ॥

এই রাম বা ক্লকে বদি প্রাণ বিরোগকাণে কণমান্তও কেই বিশ্বর্ম মন নিবিষ্ট করিতে পারে সে তৎকণাৎ কর্মবাসনা ছেদন করিয়া "ব্রহ্মমন্ত্র" আনন্দস্বরূপ ও "অর্কবর্ণ" প্রকাশস্বরূপ হইরা পর্মপদ প্রাপ্ত হয়। তোমাদের তাঁহাতে পরম অন্তরাগ, অতএব তোমরা নিশ্চরই ক্লক্তক্তার্থ হইরাছ।

### (0)

নন্দবশোদার তীত্র দর্শনগালসা ব্ঝিরা বলিলেন:

মা বিশ্বতং মহাভাগৌ ক্রক্ষাথ: ক্রক্ষমন্তিকে।

অন্তর্জু দি স ভূতানামান্তে ক্রোভিরিবৈধনি।

হে মহাভাগ! খেদ করিওনা। ক্রম্ম কাছেই রহিরাছেন, তাঁহাকে দেখ। অগ্নি যেরপ কাঠে, সেইরপ তিনি ভূতগণের অন্তর্গানে রহিরাছেন। সত্য বটে, কাঠ মঙ্গন না করিলে অগ্নি দেখা যার না, সেইরপ ভক্তি বিনা ক্রম্ম দেখা যার না। কিন্তু তোমাদের তো পূর্ণ ভক্তি, তোমাদের সাক্ষাৎকার অব্যাই হইতেছে।

### (8)

নন্দৰশোদার ভগবানে আজীরবৃদ্ধি গল্য করিবা বলিতেছেন,
ন হুন্তান্তিপ্রির: কন্চিরাপ্রির: বান্তি অমানিম:।
নোভ্যঃ নাধমো বালি সমান্ডাসমোহণি বা ।
ন মাতা ন পিতা তম্ভ ন তার্যা ন মুতালর:।

্বিতেন প্রায় হয় এবং শীত্র ছংখিত গৃহকুটুৰ ত্যাগ করিয়া ভোগহীন প্রশীয় ফ্রার ইন্লোক ভিক্ষাচর্যা। করিয়া মাত্র প্রাণধারণ করে। অতএব কৃষ্ণকথা বন্ধপি পরিত্যকা, কিছু আমরা তাহা ত্যাগ করিকে পারিছেছি না, কি করিব?

(9)

ভদ্ধৰ তাঁদের ক্লম্পৰ্শনবালসা দেখিরা বলিলেন—

আহো যুরস্ত্র পূর্ণার্থা ভবত্যো লোকপ্লিতাঃ।

বাস্ত্রেবে ভগবতি যাসাম্ ইভ্যপিতং মনঃ 
দানত্রততপোহোমজপত্তাধ্যারসংঘদৈঃ।

শোরোভিবিবিধৈশ্যক্তিঃ ক্লে ভল্জিই সাধ্যতে॥
ভগবত্যন্তমংলোকে ভবভীভিরম্ভ্রা।
ভল্জিঃ প্রবর্তিওা দিই্যা মুনীনামপিছ্প ভা ॥

দিই্যা পুনান্ পতীন্ দেহান্ অলনান্ ভবনানি চ।

হিতা বুনীত যদ্কুয়ং ক্লমাধ্যং পুরুষং পরং ॥

অহো, তোমরা কৃতার্থ হট্যাছে। তোমরা লোকপুলিত, কারণ ভগ-বান-বাস্থাবেদেরে তোমরা স্বাদৃশ মন সমর্পন করিলাছ।

দান, ব্ৰড, তপ, হোম, অপ, আধ্যার, সংবম এবং অন্ত বিবিধ শ্ৰেছ-সাধন বারা জীক্ষকভক্তি সিদ্ধি হয়।

আর তোষাদের ভাগাক্রমে উত্তম:মোক ভগবানে মুনিগণেরও হুর্গতা ভক্তি প্রবর্তিত হইয়াছে। ভাগাক্রমে ভোমরা পুত্র, পতি, দেহ, বজন, ভবম ভাগে করিয়া ক্রমাণা পরমপুরুষকে বরণ ক্রিয়াহ।

देवन छानिर्द्धन, छश्यान निवर्षक् आभीरमृत क्षाभरमा करवन । छक्

ৰান উদ্ধবের মানস বৃথিরা ভাঁহাকে ত্রজে পাঠান। উদ্ধব গোপীদের ভাজি দেখিয়া বলিলেন,—

> সক্ষাত্মভাবোহবিক্ততো ভবতীনামধ্যেককে। বিরহেণ মহাভাগা মহান নৈহলুপ্রহঃ ক্লভঃ॥

হে মহাভাগাগৰতী। তোমরা ভগবান **এছকে একান্ত ভক্তি**বাগে প্রাপ্ত হইরাছে। ভগবদ্বিরহ বারা একান্ত ভক্তিশাভ হর, ইহা ভোমানের নিকট শিথিরা আমি রুতার্থ হইলাম।

(r)

উদ্ধব ভারপর ভগবন্দদেশ বলিদেন,— শুভগবালুলাচ—

ভৰতীনাং বিরোগো মে নহি সর্বান্ধনা কচিং।

যথা ভূতানি ভূতের খং বায় যির্জণং মহী।
ভথাহং চ মনঃ প্রাণ ব্রীব্রের গুণাশ্ররঃ॥
আত্মতাত্মনাআনং স্কেহন্মান্থণালরে॥
আত্মমারান্থভাবেন ভূতেব্রিরগণাত্মনা ॥
আত্মারান্থভাবেন ভূতেব্রিরগণাত্মনা ॥
অত্মত্মরারান্তির্জনার্ভিভিরীরতে॥
বেনেব্রিরার্থান্ ব্যারেভ মুনা বর্ষক্ষিভঃ।
ভরিক্র্যাদিব্রিরাণি বিনিক্তঃ প্রত্যাপরতঃ॥
ত্যাগত্তপো দরঃ সভ্যং সম্ব্রান্তা ইর্ষপর্বাঃ॥
বন্ধং ভবতীনাং বৈ স্বের্ডে প্রিরোদ্শান্।
মনসঃ সরিক্রার্থিং মদক্ষ্যানকাষ্যরা॥

বথা দ্রচরে প্রের্ডে বন আবিশু বর্জতে।
জীপাঞ্চ ন তথা চেতঃ সন্নিক্টেইক্সগোচরে ॥
মব্যাবেশু মনঃ কৃৎকং বিমৃক্তাশেববৃদ্ধি বং ॥
অকুসরক্যো মাং নিভাসচিরাক্মানুশৈব্যথ ॥

এই ভগবদ্দদেশের ছইটা ব্যাখ্যা আছে। কেন্ধ কেন্ধ বলেন, এই সন্দেশ জ্ঞানমন্ত্র, কেন্ধ কেন্ধ বলেন প্রেমমন্ত্র।

कानमम वााचा এरेकन-

আমি সকলের উপাদান, সেজস্ত তোমাদের সঙ্গে আমার বিরোগ দেশতঃ কালতঃ হইতে পারে না যেরপ চরাচর ভূতে মহাভূত আকাশ বাহু অধি লল নহী আত্ররূপে ছিড, সেইরপ আমি মন প্রাণ ইল্লিক এই সকলের আত্রররূপে অবহিত হইরা রহিরাছি। আত্মাতে আত্মারা আত্মাকে জগদ্রূপে স্ফলন করি, পালন করি ও লর করি। আত্মাক্ষানবরূপ, ওছ, ত্রিওপকার্য্য হইতে ব্যতিরিক্ত, ওপে অবিত নহেন। বিদিচ আত্মা স্ববৃধি বল্ল লগারণাদি মারাবৃত্তি হারা বিশ্ব তৈলস ও প্রাক্তরূপে প্রতীত হন, কিন্তু উপাধিবিরোগে বিশ্ব তৈলস ও প্রাক্তরূপে প্রতীত হন না, তুরীররূপে প্রতীত হন। ত্রোভিত জাত্রত ব্যক্তি বল্ল মিধ্যা বিলা জানে। সেইরপ ত্র্যাবহু শেলাদি ব্যু মন হারা চিন্তা কর এবং চিন্তা করিয়া দেহেলিরান্ধি প্রাপ্ত হও, সেই মনকে নির্মন কর।

প্রেমমৰ ব্যখ্যা এইরপ---

আমার সংশ ভোষাদের বিরোগ সর্বান্ধণে নতে, এক কেবল দেহের বিরোগ। কারণ ভোষাদের মন বৃদ্ধি আমাতে আছে, আমার মন বৃদ্ধি ভোষাতে আছে। ভোমরা সর্বাদা প্রেমের সহিত আমাকে চিন্তা করিছে, আমিও ভোমাদের মন প্রাণ বৃদ্ধি ইঞ্জির শক্ষাধি আগ্রন্থ করিরা আছি, বেরণ ভূতগণ আকাশ, বারু, অধি, জল, মহী আদ্রর করিরা আছে।
তোরাদের মনে, আনার মনপ্রতাবে আনার রূপ আবির্ভাব করি, অবর্তান
হই ও সংভোগলীলার্থ রূহর্তের অভ পালন করি। আনি ভোরাদিগকে
"জ্ঞানমর" বিস্নিত হই নাই, "ডক্ক" অভ কাহারও সল করি নাই। তোরাদের
বিরোগে আমি থির। তোরাদের সৌন্দর্য সূবৃত্তিকালে গামাভতাবে,
বামে বিশেষভাবে, জাগ্রতে নানামাধুর্যমবরূপে সাক্ষাৎ করিতে অভূতব
করি। মূর্চ্ছার অবলানে তোমরা প্রবৃদ্ধ হইমা, সত্য আমার
দর্শনম্পর্শন বে মন হারা স্বর্গবং মিথা বিশ্রা চিন্তা কর, সেই মনকে
তির্ভাব কর, বেহেতু বিনিত্র হইলে ইল্লিরাদি হারা প্রতাক্ষ পাইরা থাক।
অন্ত্রাগান্ধ তোমাদের সহিত আমার সতা সংযোগ মিথা বিশ্বা মনে
কর, সেক্ক এই সন্দেশ প্রেরণ।

যেক্সপ মন নিরোধ হইলে সংসার তরণ হর, সেইক্সপ আমার বিরহ তরণ তোমালের মননিরোধ হইলে হইলে।

মনীবিগণের সাধনকলাপের এই মননিরোধই অবধি অর্থাৎ পর্যাবসান। অটাক বোগ, বিবেক, সন্নাস, সংর্মা, ইন্দ্রিরদর্মন, সত্যা, ইহাদের
কল মননিরোধ অর্থাৎ মার্গভেল হইলেও ফল এক—বেক্সপ বহু নদীর
এক সমুদ্রে পর্যাবসান। বনিচ আমি তোমাদের প্রির কিন্তু চক্ষুর ভূরে
রহিরাছি, তোমরা আমাকে অমুধ্যান করিবে বনিরা। সেই ধ্যান ধারা
মনের সন্নিকর্ম হইবে। বেক্সপ ত্তী পুরুবের দ্রচর প্রিরম্বনে মন আরিট্ট
হইরা থাকে—সেক্সপ নিকটে চক্ষুর সম্বাধে থাকিলে হর না। অভঞ্জ
আমাতে সম্পূর্ণ অলেব বৃত্তিপৃত্ত মন ভ্রির করিরা আমাকে অমুক্ষণ শ্বরণ
করিরা অচিয়ে আমাকে পাইবে।

গোপীরা বলিল---

কিম্মাতিব নৌকোতিরক্তাতির্বা মহাম্মনঃ ।

শীপতেরাস্থকামক জিরেতার্থ: ক্বতাত্মনঃ ॥
পরং সৌথাং হি নৈরাক্তং শৈরিণ্যপ্যাই পিকলা ।
তব্ধানতীনাং নঃ ক্বকে তথাপ্যাশা হুরভারা ॥
ক উৎসত্তে সংত্যক্ত মুন্তমংশ্লোকসংবিদং ।
অনিচ্ছতোহশি বক্ত শীরকার চ্যারতে কচিৎ ॥
সরিক্রেতারনাকেশা গাবো বেণুরবা ইনে ।
সক্ষর্বপহারেন ক্রকেনাচরিতাঃ প্রভা ॥
পূনঃ পূনঃ স্মাররন্তি নন্দগোপস্থতং বত ।
শীনিকেতৈন্তৎপদকৈবি মর্তুং নৈব শক্লুমঃ ।
গত্যা লগিতরোদারহাসগীলাবলোকনৈঃ ।
মাধ্বা। গিরা হৃতধিয়ঃ কথং তদ্বিস্মরামহে ॥
হে ক্লফ হে রমানাথ ব্রজনাথার্ত্তনাশন ।
মগ্রমুদ্ধর গোবিন্দ গোকুণম্ বুজিনার্ণবে ॥

মহাত্মা এপতি আগুকাম পুরুষ। বনবাসিনী আরাদিগে তার কি প্রয়োজন ? অথবা কামিনীতে বা তার কি প্রয়োজন ? তৈরিদী পিল্লা বিলিয়ছিল, নৈরাশ্বই পরম স্থব। আমরা তাহা লানি। তথাপি প্রিক্লকে আরাদের হরত্যরা আশা। উত্তমংশ্লোকের একান্ত বার্ত্তা কোন প্রাণী ত্যাগ করিতে পারে ? তার ইক্রা না থাকিলেও তার উক্ত্রণ ক্ইডে ক্ষণারী বিচলিত হন না। হে প্রভা! রামক্রক সেবিত রেই সনিংক, ইনল, বলোকেল গাতী, বেণুরহ, প্রীর নিকেতনত্ত্রেল আর ভার পরাত্ত, তাকে মৃত্রুছ আমাদের শারণ করাইয়া বিভেছে। অভঞ্য ভাকে বিশ্বক ক্ষ্ণিত গারিতেছি না। তার গণিত গতি, উলারহাল, দীলাবলোকন,

ও ষধুর বচনে আমাদের হুদর হরণ করিরাছে। কিরুপে বিশ্বত ইইব ? হে নাথ, হে রমানাথ, হে ত্রজনাথ, হে আর্ডিনাশন, এই গৌকুল হঃখসমুদ্রে মগ্ন, ইহাকে উদ্ধার কর।

্গোপীরা প্রির সন্দেশ পাইরা বিরংজ্ঞর ত্যাগ করিল উদ্ধবকে আত্থা ও অধ্যোক্ষর জানিরা পূজা করিল। উদ্ধবও করেক মাস গোপীদের সহিত্ত বাস করিলেন। উদ্ধবের সঙ্গে ক্ষুঞ্চবার্ডার সে কর মাস ক্ষণপ্রার বোধ ইইরাছিল।

গোপীদের ব্যাকুগতা দেখিরা উদ্ধব বলিরাছেন—
এতাঃ পরং তমূভ্তো ভূবি গোপীবখেবা গোবিন্দ এবম্ নিধিণান্থনি
ক্লড়ভাবাঃ।

বাছত্তি যন্তবভিরো মূন্রোঃ বরঞ্চ কিং ব্রহ্মজন্মভিরনন্তকথারসভা ।
কেনা দ্বিরো বনচরী ব্যভিচারগৃষ্টাঃ ক্লফে কটেব পরমান্থনি ক্লচ
ভাবঃ।

নৰীৰরো স্থ ভন্নতো বিহুবোহপি সাক্ষাৎ শ্রম্বনোতাগদরাক ইংবাপস্ক: a

আসাম্ অহো চরণরেণু স্থামহং ভাং বৃশাবনে কিম্পি খল্পণ- .
ভৌৰধীনাৰ্।

বা হ্ন্ত্যকং প্রজনমার্যপথক হিছা ভেজুমু কুলগদবীং শ্রুভিভি-ৈ বিমুগ্যান্।

बत्य नव्यव्यवागाः भागरत्रभूत्रकीकृतः वानाः इतिकृत्वाननीकः भूनाकि सूरमणहरः॥

### णिक्**रे मञ्जूबदात केरक्**छ ।

बरे लागीता तरवाजीत मध्ये यह, कावन निविभाषा लावित्य कारा-

বের প্রেম হইরাছে। এই অভুরাগ সংসারতীক মুনিরাও বাঞা করেন।
আর তক্ত আমরাও ইছো করি।

### বস্তুশক্তি বৃদ্ধির অপেক্ষা করে না। -

ভগণানের কথাতে যাদের অঞ্রাগ হর, ভাদের চতুর্থ লয়েও কোন আভিশ্য হর না।

এই বনচরী ব্যভিচারগুটা গোপী কোধার ? আর পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণে নিশ্চল ত্মেহ কোধার ? ঔবধিশ্রেষ্ঠ অমৃত উপভূক্ত হইলে যে তার প্রভাব জানে না, তাকেও শ্রেরোকল দান করে। সেইরূপ এই গোপীরা জানে না যে কার সল করিরাছে, কিন্তু তাদের ফল ফলিরাছে।

#### উদ্ধবের প্রণাম ও প্রার্থনা।

উদ্ধব গোপীদের প্রণাম করিলেন। অহো! এই গোপীদের চরণরেপুনেবী বৃন্দাবনস্থ গুরালভৌবধির মধ্যেও আমি যেন একটা কিছু হই।
এই গোপীরা হস্তাল পতিপুত্র ও ধর্ম ত্যাগ কবিয়া অভিহর্ম ও মুকুন্দপদবী
আশ্রম করিরাছে। [উদ্ধব গোপী হইবার প্রার্থনা করেন নাই। কিছু
সোণীদের পদরন্দেশেবী গুরালভৌবধি হইবার প্রার্থনা করিরাছিলেন]
বাদের হরিকথাচরিত ত্রিলোক পবিত্র করিভেছে, সেই নন্দত্রজন্ত্রীগণের
পাদরেপু আমি বাদ্ধবার বন্দনা করি।

গোপীগণও প্রার্থনা করিলেন---

মনলো বৃত্তরো নঃ স্থাঃ ক্রকণাদাপুলালয়াঃ । আচোহভিধারিনীন বিং কারতং প্রহবণাদিব ॥ কপুভিত্রামানীনাং ব্যক্তাপীবরেক্রা ॥

म्हण्या विश्व महण्यानिक प्रतिक स्वतिक स

আবাদের বনোয়ভি ক্লকণানাগ্রাপ্তর হউক। আবাদের বাক্ তার নামাতিগারিনী হউক। আবাদের কার তাঁকে নবহার করুক। মলগাচরিভ ও দান হারা, বা প্রা পাশ কর্ম হারা, ঈশরেজ্যার, বে কোন জ্বল্ল হউক, ঈশর প্রীকৃষ্ণে বেন আবাদের জন্মাগ হয়।

# ভূতীক্ষ পক্ষিক্ষেদ। গ্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধব।

(3)

### উদ্ধাৰকে সংসারত্যাগের অমুমতি

যতুকুল ব্ৰহ্মশাপপ্ৰাপ্ত হইলে শাপবিমোচনের জন্ধ যতুগৰ প্ৰভাগতীৰ্থ-যাত্ৰা সকল করেন। ভগবানের প্রভাগ যাত্রার উদ্যোগ দেখিরা উদ্ধর বলিলেন, ভগবান এইবার অন্তর্জান হইবেন।

উদ্ধৰ ভগৰানকে একান্তে পাইয়া বণিলেন, বিপ্ৰাণাপের প্রতিবিধান করিতে সমর্থ হইয়াও বধন আগনি প্রতিবিধান করিলেন না, তখন আমার বোধ হইতেছে আপনি বছকুল সংহার করিয়া এইবার অন্তর্জান ইইবেন।

> নাংং ভবাভিযুক্ষনং ক্লাইমলি কেলব। ভাক্তঃ সমুংসহে নাৰ স্বৰামনৱমানলি॥

হত কেবব ! আমি তোমার পাদপল্প কণাৰ্ছত ছাড়িয়া থাকিছে পারিব না। আমাকে তোমার সঙ্গে কইয়া বাইতে হইবে। আমি তোমার ভক্ত, আমি কিছুতেই ভোমাকে ছাড়িয়া পাকিতে পারিব না। ভাবিও না, মারার ভরে আমি এ কথা বলিতেছি—

উচ্ছিইভোজিনঃ দাসান্তব মারাং করেমহি—আমি ভোমার উচ্ছিইভোজী দাস আমি মারাকে নিশ্চর কর করিয়াতি।

ভগবান্ বলিলেন,—ইা আনি এইবার অন্তর্দান হইবে। আমি চলিরা বাইবা মাত্র কলির অধিকার হইবে।

> ছত্ত্ব সর্বাং পরিত্যক্ষ্য স্নেহং অজনবন্ধুরু। নব্যাবেক্স মনঃ সম্যুক্ সমদ্বিচরক্স গাম্॥

ভূমি অজন বন্ধতে লেহ ত্যাগ করিরা আমাতে সম্পূর্ণরূপে মন আবিষ্ট করিরা সমদৃষ্টি হইরা পৃথিবী বিচরণ কর।

উদ্ধব বুঝিলেন ভগবান্ সংসার ত্যাগ করিতে অনুসতি করিতেছেন। উদ্ধব বলিলেন

ত্যাগে। হরং কুমরো ভূমন্ কামানাং বিবরাক্ষডিঃ।

বিষয়-চিত্ত লোকের কাম ত্যাগ করা বড়ই ছন্দর। তবে তুনি
"যোগেশ" অর্থাৎ অচিত্তা শক্তির আধার, তুমি বদি শক্তি দাও, তবেই
সংসার ত্যাগ করিতে পারগ হইব। তৎপরে উদ্ধব ভগবানকে গুরুপদে
অভিবিক্ত করিলেন। এবং বলিলেন "বল্পাধি ভৃত্যম্"—ভৃত্যকে
শিক্ষা দিন।

(२)

## অবধৃতের ২৪টি গুরু।

ভগৰান্ ৰণিলেন, হাঁ জানদ গুলু এক বটে, এবং ভকুষনৰ আৰতক। কিন্তুৰ্বাং জানা উচিত; এধান ভলু নিজ বৃদ্ধি বা নন। "পাণ্ডলো শুক্রবাদ্ধৈর" আশ্বা আশ্বার শুরু আর্থাৎ নিজেই নিজের শুক্ত হইছে হর।
ভাহার পর ভগবান এই প্রসঙ্গে অবধৃত প্রীক্ষীদভাতেরের ইভিছাস বলিলেন।
দভাত্তেরের ২৪টা শুকু ছিল। উপদেশ মত সব শুকু ভিনি অবস্থন
করেন নাই কিন্তু নিজ বুদ্ধিমত শুকু অবস্থন করিরাছিলেন।

২৪টী গুরু (১) পৃথিবী (২) বায়ু (৩) আকাশ (৪) জগ (৫) অগ্নি (৬) চন্দ্র (৭) রবি (৮) কপোত (৯) অজগ (১০) অর্থব (১১) পতল (১২) মধুকর (১৩) করী (১৪) মধুহা (১৫) হরিণ (১৬) মীন (১৭) পিললা (১৮) কুরর (চিল) (১৯) বালক (২০) কুমারী (২১) শরনির্দ্ধাতা (২২) সর্প (২৩) উর্ণনাভ (২৪) স্পোক্তমং (কুম্রে পোকা)।

- (১) পৃথিবী গুরু। পৃথিবীর নিকট ক্ষমা শিথিবে। কেহ আক্রমণ করিলেও ক্ষমা হইতে বিচলিত হইবে না।
- (২) বারু শুরু। বারু বেরূপ পদ্ধ দারা লিপ্ত হর না সেইরূপ মূর্নি মেহের ভাল মন্দে লিপ্ত হইবে না।
- (৩) আকাশ গুরু। আকাশ মেঘাদি পদার্থের সহিত সংস্পৃষ্ট হইলেও কিছুতেই যেরপ শিপ্ত হর না, মূনিও আকাশের স্তার অসম হইবে।
- (৪) জল শুরু। জল বেরপ মধুর, বছে ও পঞ্জিকারী মূনি নেইস্লপ সকলের তীর্ব বরুপ চইবে।
- (৫) অধি ওক্স। অধি বেল্প মলনাহক, মুনি নেইরূপ শ্রেরঃ অভিনামী মায়ুবের মল-লাহক হইকে।
- (৩) চক্র ওর । চক্রের করার হ্রাস বৃদ্ধি হর, কিন্তু বস্তুতঃ চক্রের হ্রাস বৃদ্ধি হর না, সেইরূপ দেহের জন্ম ও নাশ হর, আত্মার জন্ম ও নাশ হয়-না।

- ( ৭ ) রবি ওর । ক্র্যা হেরপ জন আকর্ষণ করিরা পুনরার পৃথিবী-কেই দান করেন, মুনিও সেইরূপ হটবে ।
- (৮) কপোত গুরু। কণোত্ত-শাবক ব্যাধ কর্ত্ব হৃত হইলে কপোত কপোতী স্নেহাতিশয় হেডু স্বরং জালে গিরা পড়ে এবং ব্যাধ কর্ত্বক হৃত হর। সেই জন্ত,

নাতি শ্বেহঃ প্রসঙ্গো বা কর্ত্তব্যঃ রু।পি কেনচিৎ।

- (৯) অর্থৰ শুরু ! মুনি অর্থবের স্থায় প্রসর, গম্ভীর, ছবিগাছ ও কুরত্যর হইবে।
- ( > ) অঞ্চগর গুরু। অঞ্চগর বেরূপ আহারের চেষ্টা করে না মূনি সেইরূপ নিশ্চেষ্ট হইরা পড়িয়া থাকিবে।
- (১১) পত্র শুরু। পত্র বেরপ মহিতে মুগ্ধ হইরা পুড়িয়া মরে সেইরূপ মানব বোবিৎ ও হিরণ্যাভরণে মুগ্ধ হইলে নট হইবে।
- (১২) মধুকর শুরু। মধুকর বেরূপ নানা কুস হইতে মধু প্রহণ করে, সেইরূপ মুনি মাধুকরী বৃত্তি অবলম্বন করিবে। মিকিকারা সঞ্জ করিলে বিনষ্ট হয়, সেইরূপ সঞ্চয় মুনির নাশের হেতু।
- (১৩) করী শুরু। করীকে করিণী দেখাইরা গর্জে কেনা হর। নেইশ্লপ বুবতী স্পর্শে মৃত্যু হইবেই হইবে। এমন কি নাক্লমরী বুবতীর পদও স্পর্শ করিবে না।
- (১৪) মধুহা শুরু। মধুহা বেদ্ধণ সঞ্জিত মধু হরণ করে, যতি সেইরূপ কল্যাণেচ্ছু গৃহস্থের ছঃখোণার্জিত অন্ন গ্রহণ করিবে।
- (১৫) হরিণ গুরু। গ্রাম্য নৃভাবাদিত্রগীত সেবা করিবে না। করিলে হরিণের স্থার বন্ধ হইবে—ব্যাব বাদী বাজাইরা হরিণ ধরে।
  - (১৬) মীন গুরু। রগজর না করিলে কিডেজির হওয়া বার না

আমিববুক্ত বড়িশ বারা মৎত গুত হয়। রদ কর দা করিকে মৃত্যু ঘটে।

क्लिश नर्काः किएक तरन ।

त्रमतिक्षित्र अंत्र कतिरम् नव देखित अत्र कत्र। इत्र।

(১৭) পিকলা শুক্র। একদিন পিকলা বেশ্বা নাগরের আশার বেশভূবা করিরা বরের বাবে দাঁড়াইল। পথে ফার্ম্ব দেখিলেই ভাবে বে অর্থপ্রদ নাগর আসিতেছে, কিন্তু সে রাত্রে কেহ আসিল না। সে একবার বরে ঢোকে একবার বাহিরে আসে। এইরূপ হরাশার অর্জরাজি কাটিরা গেল। ভাহার পর বিরক্ত হইরা শব্যার শুইরা পড়িল ও নিজ্ঞা বাইল।

আশা হি পরমং ছঃখং নৈরাল্ডং পরমং ছখন্। আশাই পরম ছঃখ, নৈরাল্ডই পরম ছখ।

- (১৮) কুরর শুরু। কুরর (চিন) একটু মাংস মুখে করিলে অপর পক্ষীরা তাহাকে মারিরা কেলিবার চেষ্ঠা করে—সে মাংস কেলিরা দিকে তবে নিশ্চিত্ত হর। পরিপ্রত হঃথের কারণ।
- (>>) वानक श्रम । वानक विज्ञान तिश्वामुक तिहेन्न निर्माण मूनि विश्वामुक स्टेरव ।
- (২০) কুমারী শুরু। এক কুমারীর হাতে করেকগাছি ককণ ছিল। কুমারী থাত কুটতে ছিল। হাতে করুণ গাকা কেতৃ শব্দ হুইডেছিল। তাহাতে বাহিরের লোকে বুবিতে পারিতেছিল বে কুমারী থাত কুটতেছে। কুমারী ছুগাছি রাখিরা অবশিষ্ট চুড়ি খুলিল। তাহাতেও শব্দ হুইতে লাগিল; পরে একগাছি রাখিরা দব খুলিরা কেলিল। আর শব্দ হুইল না।

া বাসে বহুনাং কণতে। ভবেছাতী ছরোরপি এক এব চসেত্তমাৎ কুমার্ব্যা ইব কলপঃ।

বহুজন একত্র বাস করিলে কলহ হর, ছইজন একত্র থাকিলেও কথা-বার্ত্তা হয়। অতএব ঘূলি এককী ভ্রমণ করিবে, যেরপ কুমারীর কমণ।

- (২১) শরনির্দ্ধাতা। শরনির্দ্ধাতা যথন এক মনে শর সরল করে তথ্য সন্মুথ দিয়া ভেরীঘোষ সহিত রাজা ঘাইলেও টের পায় না।
- (২২) সর্প শুরু। সর্প য়েরপ পরের গৃহে বাস করে, মূনি সেইরূপ পরনিশ্বিত গৃহে বাস করিবে।
- (২৩) উর্ণনাত গুরু। উর্ণনাত (মাকভুসা) বেরপ নিজের মুধ • হইতে জাল নির্মাণ করে ও সেই জালে বিহার করে, আবার জাল প্রাস করে, পরমেশ্বরও সেইরপ নিজ হইতে জগৎ স্ফলন করেন, পালন করেন, সংহার করেন।
  - (২৪) কুমুরে পোকা গুরু। আরনোলা যেরপ ভরে কুমুরে পোকার আকার প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ শ্বেহ, ছেব ও ভর হেতৃ যাহার চিন্তা করা যায়, তাহারই আকার প্রাপ্ত হইতে হয়।

অবধৃতের এই চবিবশটি গুরু ছাড়া আর একটি গুরু ছিলেন—নিজ নেহ। এই গুরুটি বড় বিচিত্রচরিত্র। এই গুরুকে ভাল রক্তম সেবা করিলে ইনি অধংপতিত করেন। কিছু ইহাকে মাত্র প্রাণ ধারণের উপযোগী ভোগ দিলে, ইনি ক্লান বৈরাগ্য দেন।

(0)

#### क्रक्रन ।

ভাহার পর ভগবান্ বুধাইলেন,

সদভিক্তং গুরু শাস্তমুপাসীত মধাত্মকম্।

আত্মতত্ত্ব সাভের বস্তু শুক্রকরণ **এরোজন কিন্তু শুক্র বেন ব্রথমে ও** শমতাঞ্চণ প্রাপ্ত হন। শুকুকে মংকরণ ক্লানে উপাসনা করিবে।

(8)

#### আত্মার স্বরূপ।

বিশক্ষণঃ পুল স্বাদেহাদাছেকিতা পদৃক্ । যথাপ্লিনিকণো দাকাদাহকোহতঃ প্ৰকাশকঃ ॥

সুগ স্থা দেই হইতে আমা বিশক্ষণ। আমা দ্রাই—স্থাকাশ। ব্যেরণ দারু দাহ ও অন্নি দাহক সেইরপ দেহ প্রকাশ, আমা প্রকাশক। দেহ জড়, আমা চৈতক্স।

কেহ কেহ বলেন, আত্মা কর্মা করেন ও ত্রুথ ছাথ ভোগ করেন। ভগবানের মতে আত্মা কর্মা করেন না, তুথ ছাথও ভোগ করেন না।

> খণাঃ কৰাৰ কৰাৰি গুণোহরকৰতে গুণান্। জীবন্ধ গুণসংযুক্তো ভূঙকে কৰ্মকলান্তসৌ॥

ইব্রির কর্ম করে। সর রক্ষ তম গুণ ইব্রিরগণকে প্রায়ত্ত করে। জীব ইব্রিরগংযুক্ত হইলে কর্মফল ভোগ করে। ইব্রিরাণিতে অভিযান হইলে জীবের ইব্রিরসংযোগ বলা বার। ভগবানের মতে আত্মা কর্ম্বা নহেন বা ভোকা নহেন, কিন্তু আত্মা গ্রন্থী।

(0)

### আত্মার বন্ধ নাই—মোক নাই।

উদ্ধব প্রান্ন করিলেন, আস্থা একস্বভাব, বৃদ্ধ ও মুক্ত হইলেন কিরণে ? छগवान् वनिरनन-

বন্ধস্ক ইতি ব্যাখ্যা গুণতো মে ন বন্ধতঃ। গুণত মারা মূল্যায় মে মোকো ন বন্ধনম্ ॥ [ ঠাকুর বলিতেন, মনেই বন্ধ —মনেই মুক্ত।]

"বন্ধ' ও "মৃক্ত" (মন) উপা্ৰিহেড়ু বলা যার, বন্ধতঃ নহে! (মন) উপাধি মারিক, অভএৰ আত্মার মোক্ষও নাই বন্ধও নাই। ইহাই আযার সিদ্ধান্ত।

(७)

### বন্ধ ও মুক্তের লক্ষণ।

তৎপরে ভগবান বন্ধ ও মুক্তের লক্ষণ বলিলেন—

বে নিজেকে স্থ হ:থের ভোক্তা মনে করে, সে বছ। বে নিজেকে কেবল জন্তা দেখে সে মুক্ত। মুক্ত দেহস্থ হইরাও জানেন, তিনি দেহস্থ নন। বছ দেহস্থ না হইরাই ভাবে, সে দেহস্থ। মুক্ত শরীরে থাকিরাও ভবেন তিনি কর্তা নন—বছ জানে আমি কর্তা।

(9)

### माध्र नक्।

কুপাপুরক্তজোহন্তিভিক্সং সর্বাদেহিনাং।
সভ্যসারোহনবভাষ সমঃ সর্বোপকাবকঃ।
কামৈরহতবীর্দান্তোমৃহঃ ওচিরাকিক্সনঃ।
অনীহোহোমিভভূক্ শাস্তঃ স্থিরো মন্ত্রণো মুনিঃ।
অপ্রমন্তো গভীরাজা শ্বভিমান্ কিতবভূত্বং।
অমানী মানগঃ করো মৈত্রঃ কাক্সপিকঃ কবিঃ।

### नुत्रान्य ।

স্থাপু, কাহারও জোহ করেন না, তিতিকু, সভাই উহার বন, অহনিপৃত্ব, হর্ববিবাদ-রহিত, সকলের উপকারক, বিবরহারা কুছ হন না, জীয়
বাহেজির সংবত, মৃহচিত্ত, সনাচার, অপরিগ্রহ, জিরাপুত, বিভতোশী, জীরঅতঃকরণ সংবত, অধর্মে হির, মদেকাশ্রম, মননশীল, সাবধান, নির্মিকার,
বিপদেও অকণণ, তিনি কুংশিপাসা শোক মোহ করামৃত্যু কর করিরাছেন,
বানাকাজ্যী নহেন, অন্ত গোককে মানদ, গরকে বুবাইতে দক্ষ, অবঞ্চক,
কারণিক, সরাক্ জানী ইত্যাদি। এগুলি সাধুর লক্ষণ।

( )

#### ভক্তের লকণ।

মরিক্মন্ত ক্রমন্ত নালিন্দার্শনিক্রিনং।
পরিচর্ব্যান্ততি প্রহর গুণ কর্মান্দুরর।
মহক্ষান্তবালি প্রহান দক্ষেরানিনুরর।
সর্কাগাডোপহরণং দাক্তেনান্তনিবেদনং॥
মক্তর কর্মকথনং মন পর্কায়্যোদনং। • • • •
• • • বৈদিকী ভারিকী দীক্ষা নদীয়রভ্যারণন্।
মন্দ্রিভাগান প্রহা বভঃ সংহত্য চোভ্যঃ। • • • •
ক্রমানিত্রমন্তিবং কৃতভাগরিকীর্তনন্ত্র । • • • •

আমার প্রতিমা ও আমার ভক্তকে দর্শন স্পর্ণনার্চন, পরিচর্বাা, ছড়িও প্রণত হইরা ওপকর্পের অফ্কীর্তন, আমার কথা প্রবণে প্রদ্ধা, আমার ধ্যান, গ্রবছর সমর্পণ, নাড় ভাবে নিজেকে নিবেদন, বৈদিকী ও ভাত্তিকী বীক্ষা, আমার ক্যাকর্পক্ষন, আমার পর্বাহ্যমোদন, আমার প্রত বায়ণ চনিধে কিবা সকলে নিনিত হইরা আমার অর্চাহাপনে প্রদ্ধা, অরানিছ,

অনুদ্রিয়, ক্লুডকর্মেন্তু পরিকীর্জন না কথা---ইড্যাবি। এওবি লক্ষণ।

(5)

#### मेर्मक ।

ভার পর ভগবান বুঝাইলেন বে ভক্তিযোগ সাধুসদ **যারা লাভ** হর। ভগবানের মতে সাধুসেবার মত ফলপ্রান উপার আর কিছুই নাই।

প্রারেণ ভক্তিযোগেন লংগদেন বিদোদ্ধর।
নোপারোবিছতে সমাক্ প্রারণং হি সভামহম্॥

হে উদ্ধব ! সংসক্ষ ভক্তিযোগ ছাড়া অন্ত উপার নাই। কারণ আমি সন্তদের পরম আশ্রয়।

ন রোধরতি মাং বোগো ন সাংখাং ধর্ম এবচ।
ন স্বাধ্যারন্তপন্ত্যাগো নেষ্টাপূর্কং ন দক্ষিণা॥
ব্রতানি যক্তক্ষমাংসি তীর্থানি নির্মা যমাঃ।
যথাবক্ষত্বে সংস্কৃত্যবিস্কাপ্তো হি মাং॥

আসন প্রাণায়ামদি যোগ, সাংখ্য অর্থাৎ তত্ত্বিবেক, অহিংসাদি ধর্ম, বেদলপ, ক্বছ্রতপা, সন্ন্যাস, অলিহোত্রাদি ইষ্ট, কুণারামাদিনির্মাণ পূর্ত্ত, দান, একাদণ্ডী উপবাসাদি ব্রত, যক্ত অর্থাৎ দেবপুলা, ছন্দ অর্থাৎ রহত মন্ত্র, তীর্থ, নিরম, বম, ইহারা কেহই আমাকে বশীভূত করিতে পারে না, যেরপ সর্বাসকনাশক সাধুসক্ষ আমাকে বশীভূত করে।

> তে নাধীতশ্রতিগণা নোপাদীত্মহত্তমাঃ। অব্রভাতপ্ততপদো মৎদলামামুণাগতাঃ॥.

তাহারা বেদ পাঠ ক্রে নাই, আচার্য্যের উপাসনা করে নাই, ভাহাদের: ব্রুত হিদ না, তপজা ছিল না, কেবল সাধুসন হেডু আমাকে পাইবাহিল ট

### ( > • ) কৰ্মজ্যাগ কখন।

এবং শুর্গাসনবৈক্তক্ত্যা বিভাকুঠারেণ শিক্তেন ধীর:।
বির্শ্ত জীবাশরমপ্রমন্ত: সম্পদ্ধ চান্ধানমধ ত্যজান্ত:॥
শুর্গাসনাগন্ধ একভক্তি বারা ও শাণিত জানকুঠার বারা জীবোপাধি ত্রিগুণাত্মক লিক শরীর ছেনন করিরা প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হুইলে
"অল্ল" অর্থাৎ সাধন ত্যাগ কর।

( >> )

### ভক্তি किरम रग्न।

সম্বাদ্ধশো ভবেৰ্ছাৎ পুংসো মছজি লক্ষণঃ। সাম্বিকোপাসয়া সম্বং ততো ধৰ্মা প্ৰবৰ্ততে ॥

স্বৰ্ধণ বৃদ্ধি হইলে স্থানার ভক্তিরূপ ধর্ম হয়। সম্বধণ বৃদ্ধি সাধিক পদার্থ সেবা ক্রিলে হয়। তাহা হইতে ধর্ম হয়।

দশটী সান্ধিক পদার্থ সেবা করা উচিত।
আগমোহপঃ প্রজা দেশঃ কালঃ কর্ম চ জন্ম চ।
ধ্যানং মন্ত্রোহ্থ সংশ্বারো দলৈতে গুণহেতবঃ॥

• • • • সান্ধিকান্তের সেবেত পুমান সন্ধবিহৃদ্ধরে। • • •

সম্বাধনের বৃদ্ধির জন্ত সাধিক আগম, অপ, প্রজা, দেশ, কাল, কর্মা, জন্ম, ধ্যান, মত্র, সংকার এই দশটা সেবা করা উচিত, কারণ এই দশটীতে সম্বাধন ও তুম তিন গুণের বৃদ্ধি হর।

(১) আগন—পুরাণ বেলান্ত প্রভৃতি নান্থিক নির্তিশাল্প সেশা করা উচিত। রাজসিক পূর্ববীমাংসা প্রভৃতি প্রবৃত্তিশাল্প ও তার্লসিক বৌদ্ধ শাল্প দেবা করা উচিত নহে। করিলে রক্ষণ্ডণ ও তমঃগুণের বৃদ্ধি হইবে।

- (২) অপ-নাত্তিক তীর্থাপ গলে: দকাদি নেবা করা উচিত। রাজন গজোদক ও তামন স্থরাদি নেবা করা উচিত নহে। করিলে রজঃ ও তম বৃদ্ধি হইবে।
- (৩) প্রজা—সান্ধিক নিযুদ্ধ জন সেবা করিবে। রাজস প্রযুদ্ধ ও তামস ত্বংচার জন সেবা করিবে না। করিবে রজ ও তম বৃদ্ধি হটবে।
- (৪) দেশ—সাধিক বিবিক্ত দেশ দেবা করিবে, রাজস রখ্যাদি দেশ ও তামস দ্ভেসদন সেবা করিবে না। করিলে রজ ও তম বৃদ্ধি ছইবে।
- (৫) কাল—খ্যানাদির জন্ম ত্রান্ধ মুহুর্ত্তাদি কাল সেবা করিবে, রাজস প্রকাশ কাল ও তামস নিশীথ কাল সেবা করিবে না। করিলে রজ ও তম বৃদ্ধি হইবে। প্রদোব কালের ধ্যান লোকরঞ্জনার্থ ও নিশীথ কালের ধ্যানে নিজ্ঞার ব্যাখ্যাত হেতু মন ছির হর না।
- (৬) কর্ম-সাম্মিক নিত্য কর্ম সেবা করিবে, রাজস কাম্য কর্ম ও ভামস অভিচারাদি কর্ম সেবা করিবে না। করিবে রজ ও তম বৃদ্ধি ছইবে।
- (१) জন্ম-সাধিক শৈবও বৈক্ষব দীক্ষা সেবা করিবে, রাজস শাক্ত দীক্ষা ও তামস ভূতপ্রেভালি দীক্ষা সেবা করিবে না। করিলে রক্ষ ও তম্ব স্থান্ধি হইবে। [শাক্ত দীক্ষা মাত্রই রাজ্য নহে, কাম্য ছইলেই রাজ্য, নিহাম হইলেই সাধিক।]
  - ্ (৮) ধান-নাবিক এবিসুর ধানে নেবা করিবে, রাজন

কাৰিনী ধ্যান ও তাৰণ শক্ৰখান কৰিবে না। করিবে রম ও এই প্রদি হইবে।

- (৯) মন্ত্র—সাত্মিক প্রণব মন্ত্র সেবা করা উচিত। রাজস কাম্য মন্ত্র ও অভিচার ভাষস মন্ত্র সেবা করিবে না, করিলে রক্ত তর বৃদ্ধি হইবে।
- ( > ) সংস্থান—সান্ধিক আত্মার "সংস্থার" আর্থাৎ শোধক সেবা করিবে। রাজস দেহসংস্থার ও ভামস গৃহসংস্থার সেবা করিবে না, করিলে এক ও তম বৃদ্ধি হইবে।

( >2 )

বিষয় ও বাসনা ত্যাগ হয় কিরুপে।

विवय अनव, वामनाक अनव।

সিদ্ধ ব্যক্তির দেহ মাতালের কাপড়।

দেহক নৰসমনবিভিন্ন থিকৰা নিছো ন পঞ্জতি যতোহবাগমং বন্ধপং।
বৈনানপেতমৰ নৈননশান্ধপেতং নামো বৰা পনিকৃতং মদিনামদান ।
দেহ আসনে অনহিভি কক্ষক বা আসন হইছে উৰিত হউক সিভ ভাষা দেখেন না। বে দেহ বারা আত্মার বন্ধপ অধিগত হওৱা হার, সেই দেহ দৈবাৎ মৃত হউক বা দৈববপতঃ জীবিত ৰাজুক, সিদ্ধ বৌল স্থাহখন না, ফোল মনিরামদার অর্থাৎ মাজালের পরিহিত বাস কোমরে আছে বা নাই, তার হুঁস থাকে না।

(50)

### , উৰ্জ্বিতা ভক্তি।

#### বিভিন্ন উদ্দেশ্য।

কর্মনামাংসক বলেন, ধর্মই মনুষ্য কীবনের উদ্দেশ্ত। কাব্যালকার প্রেণেতা বলেন, বশই উদ্দেশ্ত। বাংসারনাদি বলেন, কামই উদ্দেশ্ত। বোগশাল্পকংরা বলেন, সত্য শম দমই উদ্দেশ্ত। দশুনীতিকুংরা বলেন, শ্রেষ্ঠাই উদ্দেশ্ত। চার্কাকেরা বলেন, আহার ও মৈধুনই উদ্দেশ্ত। কেহ বলেন, দেবপুলা, তপ, দান, ব্রভ, নিয়ম, বমই উদ্দেশ্ত। কিন্তু এসব ভুদ্ধ কল।

#### ভক্তিই মুখ্য।

অকিঞ্চনন্ত দাস্তত শাস্তত সমচেতসঃ। মন্ত্ৰা সম্ভেমনসং সৰ্কাং স্থেমনাদিশঃ॥

অকিঞ্ন, দান্ত, শান্ত, সমচেতা, আমার দারা সন্তঃখনা ভাজের সকল দিক অথমর।

### ভক্ত युंख्यि ठात्र ना।

ন পারমেষ্ঠাং ন মহেন্দ্রধিক্যাং ন সার্ব্ধ ভৌমং ন রসাধিপত্যং। ন বোগসিকীরপুনর্ভবং বা মধ্যর্শিতাব্দেক্তি মধিনান্যৎ॥

ভক্ত পারমেষ্ঠ্য চার না, মহেক্স লোক চার না, সার্বভেষ চার না, পাজালের আধিপতা চার না, বোগসিভি চার না, সুক্তিও চার না। ভিনি আমাকে ছাড়া আর কিছু চান না। উর্জিল ভবিতে তগৰান লাভ ইর। ন ন নাধরতি নাং বোগো ন সাংবাং ধর্ম উদ্ধর। ন শাধারকাকাগো কথা তক্তিম মোর্জিজা॥

বোগ, সাংখ্য, ধর্ম, বেদপাঠ, ওপন্তা, সন্ন্যাস বারা সেরপ আমাকে, বিশিত্ত করিতে পারে না, বেরপ আমার উর্জিত ভক্তি আমাকে বশীভূত করে।

উৰ্জ্জিতা ভক্তিতে জাতিদোৰ নাশ হয়।

• • • ভক্তিঃ পুনাতি মহিষ্টা ম্পাকানপিসভ্বাৎ॥

নিষ্টা ভক্তি চপ্তানকেও জাতিদোৰ হইতে পৰিত্ৰ করে।

( 38 )

ভক্তি দারা জ্ঞান লাভ। জ্ঞান ও ভক্তি এক জিনিব। বিধা বৰাৰা পরিমূল্যতেহসৌ মংপুণাগাৰাশ্রবণাভিধানৈ:।
ভবা তৰা পশ্লতি বস্তু ক্ষাং চকুৰ্যথৈবাঞ্জনসংপ্রমুক্তাং।

আমার পুণ্যগাণা প্রবণ ও বর্ণন হারা বেমন হেমন চিত্ত ভদ বর তেজন তেমন হল্ম বস্ত দেখিতে পার, বেরপ চকু অঞ্জন সম্পর্ক হইলে, স্থল্ম বস্তু দেখা বার। অভএব জ্ঞান ভক্তির অবাস্তর ব্যাপার পূথক নহে।

(34)

ভজির প্রধান কন্তরায় কোবিং।

রীণাং শ্লীসদিনাং ভাজা গ্রুড আক্ষান্।
কেনে বিবিক আসানন্দিকরেয়ানতবিতঃ ॥

ন তথাক্ত তবেৎ ক্লেশো বন্ধকারপ্রসক্তঃ। বোবিৎসকাদ্যথা পুংসক্তথা তৎসদিসক্ত ॥

দ্রীলোক ও ত্রীসন্ধিদের সঙ্গ বুরে ত্যাগ করিয়া নির্ভন দেশে, বিজনে থাকিয়া অতস্ত্রিত হইয়া আমাকে চিন্তা করিবে। পুরুবের যোবিৎ সঙ্গ বারা ও বোবিৎ সঙ্গীদের সঙ্গ বারা বেরূপ ক্লেশ ও বন্ধ হর, সেরূপ অঞ্জ বিব্যের প্রসঙ্গেতে হর না।

(36)

#### शान (यांग।

উদ্ধৰ বলিলেন, আমার ধ্যানে প্ররোজন নাই। ধ্যান কি ? তা আমার জানিবার বাসনাও নাই। আমি তোমার উচ্ছিইভোজী দাস, ইহাতেই আমি সম্পূর্ব চরিতার্থ, অন্ত আর কিছু আমি চাহি না! তবে তোমার কথার ভাবে বোধ হইতেছে, আমাকে আচার্য্য করিরা রাখিরা যাইতেছে। তাই জিল্লাসা করিতেহি, কেহ বনি জিল্লাসা করে, ধ্যান কি ? তাহাকে কি বলিব ? তগবান্ উদ্ধৰকে বোগাল আসন ও সগর্ভ প্রোণারাম উপদেশ জিলেন ও ব্যানের ক্রম কর্যাৎ কির্মণে সবিশেষ ধ্যান হইতে নির্মিশেষ ধ্যানে উপনীত হইতে হর, নিথাইলেন।

> সর্বাঙ্গে মন ধারণা। প্রথমে ইই মূর্বি ধ্যান করাই বিধি। অনুমারং অফিধ্যাংরং সর্বাঙ্গেরু মনৌ দধং ।

প্রথমে সর্বাদে মন ধারণা করিয়া প্রকুমার বৃর্টি থ্যা করিবে।

### माज मूर्य शास्त्रा।

তৎ সর্বব্যাপকং চিত্তম্ আকৃত্ত একতা ধাররেৎ।
নাড়ানি চিত্তবেং ভূরঃ ক্ষতিং ভাবরেং মুখন্ ।
সেই সর্বব্যাপক চিত্তকে কুড়াইরা এক ভারগার ধারণা করিবে; আর
অভ অভ চিতা করিবে না। কেবল সহাত মুখ চিতা করিবে।

#### व्याकात्म शावना।

তত্ত্ব সন্ধানং চিত্তং আক্সয় ব্যোমি ধাররেৎ। মুখে নম্নচিত্তকে আকর্ষণ করিয়া আকাশে ধারণা করিবে।

किड्डे हिन्छ। कतित्व ना।

তৎ চ ভাক্ত্বা মদারোহঃ ন কিঞ্চিদণি চিন্তরেৎ।
আকাশও ভাগে করিবা কিছুই চিন্তা করিবে না, মাত্র শুষ্করক্ষে
অবস্থিত রহিবে।

আত্মা ও পরমাত্মা যোগ কিরূপ।

জ্যোতিতে জ্যোতি সংযোগের স্থার আত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ হ কইবে।

এইরপ ধ্যান অভ্যাস করিলে মনের ত্রিপুটা অর্থাৎ ধাড়া, ধ্যের, খ্যান বা ত্রষ্টা, দৃষ্ঠ, দর্শন—এই বিভাগ লয় হইরা মন নির্বাণ—অর্থাৎ শাভি প্রাপ্ত হয়।

( >9)

### সিছি।

সিদ্ধি অষ্টাদশ প্রকার। আউটা সিদ্ধি ঈশরপ্রধান। আর দশটী সম্বাপ্তপের উৎকর্ম হউতে হয়।

#### বিভাজনার।

### আটটা ঈশ্ব-প্রধান নিজি।

- ( > ) जनिया-जन् रुख्या, टाखर टारम ।
- (२) महिमा-नहाम इतना, नमक वानिना धाका ह
- (२) निवा-नतीि जनन्य कतिना चुर्रात्नात्य वाखना ।
- ( 8 ) প্রাথি-অকৃলির অগ্রহারা চন্দ্রস স্পর্ণ।
- (e) প্রাকাম্য—ভূমিতে ভাগা দ্বুবা ফেরণ লগে।
- (৬) ঈশিতা—শক্তি প্রেরণ।
- ( १ ) বশিতা-বিষয়ে অনাসক্তি।
- (৮) কামাবদায়িতা—মুখের দীমা প্রাপ্তি।

#### मगणी खनक मिकि।

- ( > ) অনুর্বিমত্ত—কুৎ পিপাদা,জরা মৃত্যু,পোক বোহ রহিত হওরা I·
- (२) मूत्र व्यवन।
- (७) पूत्र पर्यन ।
- ( 8 ) मत्नाक्य-राथात्न मन यात्र रम्थात्न एपर यात्र ।
- (१) कामज्ञ १-- (यज्ञ १ इटेंटि इंग्ला इन तारे जार भना।
- (७) शतकात्रा--- व्यव्या
- (१) বেকামূত্য।
- (৮) স্থরক্রীড়া ভোগ।
- (a) সভ্য সংকর—যাহা সংকর করে ভাহা পার।
- (>•) অপ্রতিহত আক্রা।

#### কুজসিদি।

এই আঠাবটা ছাড়া কুলু বিদ্ধি পাঁচটা।

- (४) विकानक्य-विकानवर्णि ।
- ( ২ ) অবস্থ-শীভোঞাদিতে অভিভূত মা হওরা।
- (৩) পর্চন্তাভিজ্ঞত।
- (৪) ব্যস্তন—অগ্নি, অর্ক, অসু, বিব, অন্তাদি প্রভৃত্তির বেগ নিরোক্ষ করিবার ক্ষমতা।
  - (৫) অপরাজ্য-সর্বাত্ত জয়লাভ। এই সব সিদ্ধি বিবিধ ধারণা হেতু হর।

(34)

### সহজে দিদ্ধি লাভ।

সত্য বটে বিভিন্ন ধারণা হেডু এই সব সিদ্ধিলাভ হর কিন্তু ভগবানে মন ধারণা করিলে সব সিদ্ধি লাভ হয়।

মদ্ধারণাং ধাররতঃ কা সা সিদ্ধি: স্তুর্গ তা।
আমাতে ধারণা করিলে এমন কি সিদ্ধি আছে, যাহা লাভ হর না ?

निषि-अखताय। द्वा नमय नखे।

অন্তরায়ান্ বদন্তি এতাঃ বৃশ্বতঃ যোগম্ উত্তমম্। মহা সম্পঞ্চমানস্থ কালক্ষেপ্ণহেতবঃ।

কিছ উত্তম যোগাভ্যাসকারীর। এই সব সিদ্ধিকে অন্তরার বলে। আর আমাকে যে লাভ করিতে ইচ্ছা করে তার এ সবে রুখা সময় নই হয়।

### विट्णयकः निक्न।

মংস্ত অন্তহেতু উদক্তত করিতে পালে, পদী করহেতু আকাশে গমক

করিতে পারে। একটা মাছ বা একটা পাধী সহসা বে সিদ্ধি লাভ করিরাছে, সেই সিদ্ধি পাইবার জন্ত বোগধারণা করিতে হইবে । বে করে, তার মত নির্বোধ বিরল।

( 56 )

### ভগবং বিস্তৃতি।

সকলেই ধ্যান করিতে পাবে না। কারণ সংযক্ত পুরুষ ছাড়া ধ্যান ব্য না। কিন্ত একটা উর্জ্জিক শক্তিবিশিষ্ট বন্ত দেখিলে মনে হর, এই বুবি ভগবান্ এবং ভাহাতে মন আফুট হয় এবং ভাহা চিন্তা করা সোজা হয়। উর্জ্জিক শক্তি ভগবানের অংশ বটে।

> তেজঃ শ্ৰী: কীৰ্ডি: ঐশ্বৰ্যাং ক্লী: ত্যাগঃ সৌভগং ভগঃ। বীৰ্যাং ভিতিকা বিজ্ঞানং যত্ৰ যত্ৰ স সে অংশক॥

বেধানে বেধানে তেজ, জী, কীর্ত্তি, ঐর্থ্য, লঙ্কা, ত্যাগ, সৌন্দর্য্য, ভগ, বীর্য্য, তিভিক্ষা, বিজ্ঞান, দেধানে দেধানে আবির্ভাব জানিবে।

এইরূপ আবির্জাব মানিলে মন আকৃষ্ট ছইবে এবং অসংবতচিত্ত সংবত স্থাবে, ভারপর ধ্যানের উপযুক্ত হইবে।

(20)

### বিভূতি মনোবিকার মাত।

কিছু ইহা বুঝা উচিত ভগবানের আধির্ভাব কেবল বন্ধবিশেবে নহে।
ভগবান্ সর্কবন্ধতে বিশ্বমান। যেরূপ অর্ক্ত্রকে বলিয়াছিলেন, সেইরূপ
ভিত্তবিলয় পরিপেবে বলিতেছেন—

ৰনোবিকারা এব এতে বধা বাচা অভিধীৰতে।

ः বেমন আকাশকুত্বৰ বাক্যে বলা বার, কিন্তু ঐরণ বন্তু নাই, সেইরূপ এই সব বিভূতি মনোবিকার মাত্র।

ইহাদের পরমার্থিকতা কিছুই নাই, অতএব বিভূতিতে অভিনিবেশ করিবে না! .

#### **मःयरमञ् প্রয়োজন।**

वाहर शक्त मनः शक्त त्थानान् शक्त देखियानि ह। आञ्चानम् आञ्चाना शक्त न जुद्रः कन्नरम्बर्गनः

অতএব উদ্ধব! বাক্ সংযম কর, মন সংযম কর, প্রাণ সংবম কর, ইন্দ্রির সংযম কর, সন্থাশ্রর করিরা বৃদ্ধি সংযম কর, তাহা হইলেই সংসার-মার্গে আর ফিরিবে না।

অসংযত যতির তপস্থা কাঁচ। ঘটের জল। য: বৈ বাঙ্মনদী সমাক্ অসংযদ্ভন্ ধিয়া যতিঃ

তক্ত ব্ৰতং তপ: দানং শ্ৰবতি আমণ্টামূবৎ।

যে যতি বাক্ মন সম্পূর্ণর:প সংযত করে না, তার ব্রত, তপক্তা, দান সব নষ্ট হইরা যার, যেমন কাঁচা ঘটে জল রাখিলে হয়!

( <> )

#### বৰ্ণাশ্ৰম।

ভগৰান্ চতুর্বর্ণের ও চতুরাশ্রমের উপদেশ দিলেন। বেমন বিশ্ব-বিভালয়ের উদ্দেশ্ত সাধারণ বালকের শিক্ষা বিভার, সৈইরূপ চতুরাশ্রমের উদ্দেশ্ত সাধারণ মান্ত্র ভৈরার করা।

#### সভা ও ত্ৰেভা।

সভারুগে অবভার বিশেষের অভাবহেতু শুদ্ধ নির্মিকল্প বেদাং

23

প্রথমে ধ্যাস করিত। ত্রেতাতে হৌত্র, অধ্বর্ধ্যক, উদ্গাত্ত—ত্রিবিধ বক্তই

नर्व वर्गान्यामत्र नाथात्रण धर्म ।

অহিংসা সত্যম্ অন্তেরম্ অকামক্রোধলোভতা। ভূতপ্রিরহিতেহা চ ধর্মঃ অরং সার্কবর্ণিক:।

অহিংসা, সত্তা, অন্তের, অকাম, অক্রোধ, অলোড, সর্বভূতের হিত ও ক্রিয়বাস্থা—এইগুলি সার্ব্ববর্ণিকের ধর্ম।

গৃহস্থেরও নির্তিনিষ্ঠা থাকা উচিত।

পুত্রদারাপ্তবন্ধুনাং সঙ্গমঃ পাস্ত্রদমঃ। অন্তুদেহং বিরক্তি এতে স্বপ্নো নিদ্রান্ত্রং যথা।

পুত্র, দারা, আপ্তজন, বন্ধু, ইহাদের সন্ধম পাছশালাস্থ ব্যক্তিগণের সন্ধমের

ভুল্য, কারণ স্বপ্ন নি ভাবসানে যেরূপ নট হয়, সেইরূপ পুত্রদারাদিও
প্রতিদেহে নাশ প্রাপ্ত হয়।

নিজগৃহে অথিতির স্থায় বাস করিবে। ইথং পরিমৃশন্ মুক্তঃ গৃহেষু অতিথিবং বসন্। ন গৃহৈঃ অমুবধ্যেত নির্মমঃ নিরহঙ্কতঃ।

মুক্ত পুরুষ এইরূপ বিচার করিয়া নির্মান নিরহন্ধার হইরা অভিথির স্থায় উদাসীন হইরা বাস করিবে, বন্ধ হইবে না।

ব্রহ্মচারী আচার্য্যকে ভগবান জ্ঞান করিব।
আচার্য্যং মাং বিজ্ঞানীয়াৎ ন অব্যক্তেত কর্হিচিৎ।
ন মস্ত্যবুদ্ধা অহুয়েত সর্বদেবময়ঃ শুকু॥

আচাৰ্য্যকে ভগৰান্ ভাল করিবে। কথন অবদাননা করিবে লা। সম্ভাজানে কথন সংখ্যা করিবে না, কারণ শুকু সর্বাদেবময়।

বানপ্রস্থী সকাম হওরা উচিত নহে।

যা ভূ এতৎ কুক্তুতা চীর্ণ তপা নিংশ্রেরণ মহং। কামার অস্ত্রীরণে যুক্তাৎ বালিশা কা অপরা ততা ॥

যে এই ক্ট্রসম্পাদিত মোক্ষকর তপস্থা, ব্রদ্ধলোকাদি **তৃত্ব কানেডে** সংবৃত্ত করে সেই সকাম তাপস অপেকা মূর্য আর কে ?

সন্ন্যাসীর বিশ্ব কামিনী।

বিপ্রস্থা বৈ সন্ন্যসতঃ দেবাঃ দারাদিরপিণ:। বিমান্ কুর্বন্তি অরং হি অস্মান্ আক্রম্য সমিরাৎ পরস্।

ইনি আমাদের অভিক্রম করির। ব্রহ্মের নিকট হাইবেন এই আলাকার দেবগণ কামিনীরূপে সন্ন্যাসীর বিশ্ব করেন।

(22)

### व्यनाव्यमा ।

ভগবান্ চতুরাশ্রম বলিয়া এইবার অনাশ্রমীর কথা বলিতেছেন। সন্ন্যাসী দ্বিবিধ—বিবিদিবা সন্ন্যাস ও বিশ্বং সন্ন্যাস। বিবিদিবা সন্ন্যাস আশ্রমভূক্ত। বিশ্বং সন্ন্যাস আশ্রমভূক্ত নহে।

### অনাশ্রমী কে ?

জ্ঞাননিষ্ঠঃ বিরক্তঃ বা মন্তক্তঃ বা অনপেক্ষকঃ

স্থিত্বানু আশ্রমান্ ত্যক্তা চরেৎ অবিধিগোচরঃ।
বৈরাগ্যবানু জ্ঞাননিষ্ঠ বা নিরপেক মন্তক আশ্রমধর্ম ত্যাগ

ক্ষেত্রতা বিচরণ করিবে, কিন্তু বিধি কিন্তুর স্মর্থাৎ বিধির দাস ছটবে না।

### বিষৎ সন্মাসের লক্ষণ।

वृक्षः वानकवर कोष्ड्रिर कूमनः सड्वर हत्त्रर । वरमर डेमाङ्कर विदान गाहकीर देनगमः हत्त्रर ।

তিনি যদিচ বিবেকী কিন্তু বাশকের ক্রান্ত মানাপমান শৃক্ত হইয়া থেলা করেন, যদিচ নিপুণ কিন্তু অড়ের ক্রায় থাকেন, যদিচ পশ্তিত কিন্তু উন্মন্তের ক্রান্ত কথা বলেন। যদিচ বেদার্থক্ত কিন্তু গক্তর ক্রান্ত অনিয়তাচার করেন।

### তাঁর অভেদ জ্ঞান।

নহি তক্ত বিকল্পাখ্যা হা চ মধীক্ষরা হতা।

এরপ জ্ঞানীর ভেদপ্রতীতি থাকে না। যাহা পুর্বেছিল, ভাহা:
ব্রহ্মজ্ঞানহেতু নই হইয়াছে।

(২৩) জ্ঞান ও বিজ্ঞান। জ্ঞান।

নবৈকাদশ পঞ্চ ত্রীনু ভাবান ভূতেরু যেন বৈ। উক্তেতাথৈকমপোরু ভক্তানং মম নিচ্চিতম্ ॥

নব--প্রকৃতি, পুরুষ, মহন্তব্, অহন্বার, পঞ্চন্মাত্র অর্থাৎ আকাশ ভুমাত্র, বায়ু ভুমাত্র, অগ্নি ভুমাত্র, ক্ষণ ভুমাত্র ও পূণ্∫াভুমাত্র।

একাদশ—লোত, বক্, চকু, কিন্দা, আণ, এই পাঁচ জানেজির— বাক্, পাণি, পাদ, পার্, উপত্ব এই পাঁচ কর্মেজির ও মন।

**१५-- प्रकृ**ठ,--बाकान, राष्ट्र, बक्कि, वन ७ गृरी।

जीन्-नय, तमः, जमः, এই जिन खन।

যে জ্ঞান দার্ক ই আটাশনী তব দেখিতে পাওয়া বার, এবং এই আটাশনীর মধ্যে "এক" পরমায়তের অনুস্থাত দেখিতে পাওয়া বার, তাহাই জ্ঞান। ইহাই আমার মত।

### বিজ্ঞান।

এতদেব হি বিজ্ঞানং ন ভবৈকেন যেন যং॥

বে জ্ঞান দ্বারা তত্বগুলি পূর্ব্বের ন্যার পূথক্ দেখা বার না, 'বিছ্ক সেই ভত্বগুলির প্রকাশক নাত্র প্রক্ষকে দেখা বার, ভাহাকেই বিজ্ঞান বলে। অত্রব জ্ঞান সবিক্স, বিজ্ঞান নির্মিক্স।

( 28 )

### সাধনভক্তি ও প্রেমাভক্তি।

### সাধনভক্তি।

শ্রদাস্তকথারাং মে শব্দাস্কীর্ত্নং।
পরিনিষ্ঠা চ পূজারাং স্ততিত্তিঃ স্তবনং মম।
আদরঃ পরিচর্ব্যারাং স্কাক্তের্ মন্তিঃ।
মন্তকপূজাভাধিকা স্কাভূতের্ মন্তিঃ।

আমার অমৃতকথাতে নিরস্তর শ্রদা অর্থাৎ শ্রবণাদর, মংকথা শুনিরা নিরস্তর ব্যাখ্যান, আমার পূলাতে পরিনিষ্ঠা, স্থতি বারা আমার শুব, আমার পূলার আদর, সর্বাঙ্গ বারা অভিবন্দন, আমার ভক্তের শ্রেষ্ঠ পূলা, সর্ববস্তুতে মদ্ভাবকুর্বি এই শুনি বারা ভক্তি হয়।

### গ্ৰেমান্তক্তি।

এবং ধ**ংগ্ৰন সুৰাণামূক** কান্ধনিবেদিনাম্। ৰান্ধি সঞ্জানতে ভক্তিঃ কোন্ধনো,হংগাহভাৰশিষ্যতে ॥

যে নিক্তেক আমাতে নিবেদন করিরাছে, তাহার এই সঁব সাধনা ছারা আমাতে প্রেমাভক্তি হয়। প্রেমাভক্তি হুইলে, সেই ভক্তের সাধন কি সাধ্য কিছু বাকি গাকে না, অর্থাৎ সব আপনাআপনি হুইরা বার।

(20)

#### প্রশোতরমালা।

দান কি १—কাহারও ছোহ না করাই দান, ধনার্পণ নহে।
তপঃ কি १—কাম ত্যাগই তপজা, কচ্চাদি নহে।
ধন কি १—ধর্মই ধন, অর্থ ধন নহে।
দক্ষিণা কি १—কানোপদেশই দক্ষিণ', হিরণা দান নহে।
তথ কি १—তথ গ্রংধের অনুসন্ধান না করাই তথ, ভোগ নহে।
পাঞ্ডিত কে १—বন্ধ হইতে মোক্ষের উপার বিনি জানেন, তিনিই
পাঞ্ড ; কেবল বিনি বিদ্বান, তিনি নহেন।
মূর্য কে १—দেহ ও গেছে যে অভিমানী সেই মূর্য।
পদ্য কি १—নিমুদ্ধি মার্গই পদ্মা, কক্তকশৃক্ষ পথ নহে।
বর্ম কি १—সন্ধ্রণের উল্লেকই করক, তামিলাদি নহে।
নরক কি १—ভ্যোগ্রণের উল্লেকই নরক, তামিলাদি নহে।
বন্ধ কে १—গ্রুই বন্ধু, প্রাঞ্জাদি বন্ধু নহে।
গৃহ কি १—খরীরই গৃহ, হর্মাদি নহে;

পরিত্র কে १—বে অসম্ভ সেই দরিত্র, নিঃস্থ নছে। কুপণ কে १—বে অভিতেক্তির সেই কুপণ—দীন নছে।

अन कि १-- माचरे वा कि १

खनानार्कृतिर्गार्था खेनखुष्डमयक्किं छै: ।

श्वि । श्वे । श्वि । श्वे । श्वे

(20)

ৰোক্ষের তিনটা উপায়—কর্ম, জ্ঞান, ভক্তিযোগ। যোগ অর্থাৎ উপায়।

জ্ঞানবোগে কার অধিকার ?

निर्विक्षामाः कानत्यात्मा नामिनामिश कर्षाञ्च ।

ইহাদের মধ্যে হঃধবৃদ্ধিতে কর্মফলে বিরক্ত ও কর্মত্যাগী বৈরাগাবান্ ক্র্যিকগণপক্ষে জ্ঞানধাগ।

কর্মবোগে কার অধিকার ?

তেম্বনির্বিশ্রতিভানাং কর্মবোগণ্ড কামিনাম্। বার বৈরাগ্য নাই. যে সকাম. ভার পক্ষে কর্মবোগ।

ভক্তিযোগে কার অধিকার ?

বদৃহ্যা মংকথানো কাতপ্রহন্ত বং পুমান্। ন নির্কিটো নাতিসকো ভক্তিবোগোচক সিছিদ: ॥

কোন হেডুতে আমার কথাতে শ্রদ্ধা লক্ষিয়াছে, কিন্তু বৈরাগ্য নাই, অথচ অত্যন্ত আসক্তও নহে, এরপ ব্যক্তির পক্ষে ভক্তিবোগ। (२१)

কন্দ্রী ও জানী।

· কন্মীর যজন।

अथर्याः ए। यङन् रहेक्कत्रनानीः काम छेक्रव।

অধর্মস্থ ব্যক্তি কামনাশ্রা হইরা যজ্ঞ ছারা আমার বজন করিবে। এইরপে যজন করিলে ক্রমশং চিত্ত নির্মাণ হয়।

कानीत रहि अनम् ि छ।।

সান্ধোন দৰ্কভাৰানাং প্ৰতিলোমামূলোমতঃ। ভবাগ্যয়াবহুধ্যায়েন্দ্ৰনো বাবং প্ৰসীদতি ॥

বিবেক বারা সর্কাপদার্থের অনুবোমক্রমে স্থাষ্ট (উৎপত্তি), ও প্রতি-লোমক্রমে প্রলয় (নাশ) চিন্তা করিবে, যতদিন না মন নিশ্চণ হর। সর্কাশণ স্থাষ্ট প্রণয় চিন্তা করিবে বৈরাগ্যা দৃঢ় হয়।

( Rb)

ভক্তি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ।

ভক্তের কামনাশ।

कामा कृत्या नशक्ति गार्स मित्र कृति क्रिटि।

আমি ভজের হাবরে থাকি সেজায় ভজের ছাদ্গত কাম নই: হইরাবার।

জ্ঞান বা বৈরাগ্য সাধনে ভক্তের প্রয়োজন নাই।
ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়ং শ্রেয়ো ভবেদিই।
জ্ঞান ও বৈরাগ্য সাধনাভাগে পর্যান্ত হ তক্তের প্রায়ই শ্রেরকর হয় নাঃ-

### ভক্তিতে সব হয়ে যায়।

যং কর্মতির্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগ্যতশ্চ যং। যোগেন দানধর্মেণ শ্রেমোতিরিতরৈরপি। সর্বাং মন্তক্তিযোগেন মন্তকো লভতেহঞ্জদা।

কর্ম, তপক্তা, ক্লান, বৈরাগ্য, বোগ, দান, ধর্ম এবং তীর্থবাতা, ব্রত প্রাকৃতি দারা যাহা লাভ হয়, আমার ভক্ত ভক্তিযোগ দারা দেই সমস্ত অনায়াদে লাভ করেন।

মোক্ষ দিলেও ভক্ত তাহা গ্রহণ করেন না।
ন কিঞ্চিৎ সাধবো ধীরা ভক্তা হেকান্তিনো মম।
বাহুস্তাপি ময়া দত্তং কৈবলামপুনর্ভবম্॥

একমাত্র আমাতে নিষ্ঠাবান্ এরূপ সাধু ধীর ভক্তকে আমি সংসারগতি-নাশক কৈবল্য বা মোক্ষ দিভে চাহিলেও তিনি উহা গ্রহণ করেন না।

(२৯)

## শুচি অশুচি আচার কাহাদের জন্য?

যাহারা ক্রিরা, জ্ঞান, ভক্তি, এই তিনের অধিকারী নচে, অর্থাৎ যাহারা কর্মীও নহে, জ্ঞানীও নহে, ভক্তও নহে, যাহারা সাধনাপৃত্য যুঢ় তাহাদের হক্ত "আচার" অর্থাৎ ওদ্ধি অশুদ্ধি, ভাগ মন্দ, শুভ অশুভ, এই সব বিধান করা হইরাছে। ঐরপ সৃচ্ ব্যক্তিদের আচারে আঁট থাকা ভাগ।

### উদ্দেশ্য।

শুণদোবো বিধীরেতে নিয়মার্থং হি কর্দ্মণাং॥ কর্মের নিয়মন জন্ত শুণদোবের ব্যবস্থা করিয়াছি। নিরম বিধির তাৎপর্য্য নির্ভি।

যতো যতো নিবর্জেত বিষ্চ্যেত ততন্ততঃ।

এব ধর্ম্বে। নুণাং ক্ষেমঃ শোকমোহভয়াপহঃ॥

যাহা হইতে নির্ভ হইবে, তারা হইতে বিষ্কু হইবে। মার্থের এই ধর্ম মঙ্গলকর ও শোক-মোহ-ভরনাশক।

(00)

### তভুসংখ্যা।

উদ্ধা প্রার করিলেন, ভর্সংখ্যা নানাবিধ কেন ?

বিভিন্ন ভদ্বসংখ্যার হেতু।

এক সিরপি দৃশ্বত্তে প্রবিষ্টানীতরাণি চ। পুরুস্থিন বা পরস্মিন্ বা তত্ত্বে তত্ত্বানি সর্ব্যণঃ॥

ভগবান্ বুঝাইলেন, এক তত্ত্বে অপর তত্ত্ব অমুপ্রবিষ্ট দেখিতে পাওরাযায়। কারণতত্ত্ব কার্যাতত্ত্ব অমুপ্রবিষ্ট, কার্যাতত্ত্ব কারণতত্ত্ব অমুপ্রবিষ্ট।
এক্ষয় তত্ত্বের বিভিন্ন সংখ্যা হর। কেন্ন কারণতত্ত্ব বলিন। কারণে কার্যা
অমুপ্রবিষ্ট, দেইহেতু উহা দারা কার্যাত্ত্বও বলা হইরাছে বুঝিতে হইবে।
আবার কেন্ন কার্যাত্ত্ব গুলি বলিন। কার্যো কারণ মনুপ্রবিষ্ট, দেইহেতু
উহাদারা কারণতত্ত্বও বলা হইরাছে বুঝিতে হইবে।

ভগবানের মতে তব আটাশটী।

তিনটা গুণ-সন্ত, রঞ:, তম:।

নয়টী কারণ—পুক্ষ, প্রকৃতি, মহন্তব্দ, প্রহল্পার, আকাশ তথাত্ত, বার্ ভয়াত্ত, স্থা উন্মাত্ত, জল তথাত্ত, পূথী ভয়াত্ত । এগারটা কল্ম কার্যা-শোজ, কক্, চন্দু, প্রাণ, কিন্ধা, এই পাচটা কানেজির এবং বাক্, পাণি, পান, পায়ু, উপস্থ, এই পাঁচটা কর্মেজির। আর উভয়াত্মক মন।

नांहणे हुन कार्या -- अन, न्मर्न, ज्ञभ, तम, शक्क, आहे नाहणे विष्ठत्र ।

( 32 )

## পুরুষ প্রকৃতি।

উদ্ধব প্রশ্ন করিলেন, পুরুষ ছাড়া প্রকৃতির উপগদ্ধি হয় না, প্রকৃতি ছাড়া পুরুষের উপলদ্ধি হয় না—দেহ ছাড়া চৈতজ্ঞের উপলদ্ধি হয় না, তৈতক্ত ছাড়া নেহের উপলদ্ধি হয় না। অভএব প্রকৃতি পুরুষ কি এক না ভিন্ন ?

ভগবান্ বলিলেন,—প্রকৃতিঃ পুরুষদ্চেভি বিকরঃ॥ প্রকৃতি ও পুরুষ অতাম্ভ বিভিন্ন বস্তু।

### প্রকৃতি ত্রিবিধ।

দৃগুপমার্কং বপুরত্র রক্ষে পরম্পরং সিদ্ধাতি।

চকু অধ্যাম, রূপ অধি চুত, আর চকুগোলকে প্রবিষ্ট কুর্ব্যের শরীরাংশ রূপ অধিঠাত্রী দেবতা অধিদৈব। প্রকাশকার্য্য এই তিনের সংযোগে নিম্ব হর। অভএব প্রকৃতি অধ্যাম, অধিকৃত ও অধিদৈব।

### পুরুষ স্বপ্রকাশ।

## সরামুভূত্যাহথিলসিদ্ধনিদ্ধি:।

পুরুষ শতঃসিদ্ধ প্রকাশের দারা নিথিয় পরস্পরপ্রকাশক একরও প্রকাশক। ( 92 )

জন্মমৃত্যু।

উদ্ধব প্রশ্ন করিলেন—ছন্মমৃত্যু কি ?

মৃত্যু।

মৃত্যুরত্যন্তবিশ্বতি:।

ভগবান বৰিবেন, পূৰ্ব্বদেহের মতাস্ত বিশ্বতির নাম মৃত্যু।

#### अग्रा।

ক্ষমহামাত্র পু'স: সর্বভাবেন ক্রেম্বাকৃতিম্।
পুরুষের আপনার সহিত সম্পূর্ণ অভেদভাবে যে বিষয়স্বীকার বা হাতিমান তাহাই হল্ম।

### জন্ম মৃত্যু নাই।

মা স্বদ্য কম্মনীজেন ভারতে সোহপায়ং পুমান্। দ্রিয়তে চামরো ভ্রান্তা নথাগ্রিলাকুদংস্থিত:॥

পুরুষ নিজ কর্ম ধারা ছন্মানও না বা মরেনও না কিন্ত ভ্রান্তি হেতৃ প্রতীতি হয় যেন জন্মান ও মনেন। মহাতৃত রূপ অগ্নি আকরান্ত অবস্থিত হইলেও কার্ছ সংযোগ ও বিরোগে যেরূপ জন্ম মৃত্যু গ্র

আত্থার কর্ম নাই।

যথান্ত্রসা প্রচনতা তরবোহপি চলা ইব।

চকুবা ভাষামাণেন দৃষ্ণতে ভাষাতীৰ ভূ: ॥

----তথা সংসার আত্মনঃ ॥

কল চক্ষণ হইলে তটম্ব প্রতিবিধিত বৃক্ষণকলও যেমন চক্ষণ বোধ হর, চকু মৃথিত হইলে বেমন পৃথিবী মৃত্যিন্তেছে বলিয়া বোধ হর, গেইরূপ আত্মার সংগার বন্ধও মনোক্সিত।

সংসার স্বশ্নে অনর্থাগম।

অর্থে ক্ষিত্রমানেহপি সংস্কৃতির্ন নিধর্ততে। গাানতো বিষয়ানক্ত ক্ষেত্রবর্থাগমে। যথা ॥

যেরপ বিষয়ধ্যারী পুরুষের স্বপ্নে সর্পনংশনাদি নালা অনর্থ দর্শন হয়, সেইরপ বাত্তবিক বিষয় না থাকিলেও সংগারের নিতৃত্তি হুইতেছে না।

> ( ৩৩ ) তিরস্কার সহনের উপায়।

এক রন্ধ ভিক্কে লোকে অত্যন্ত পীড়া দিত। হুর্জনেরা তাঁহাকে এমন কি প্রহার পর্যন্ত করিত। কিছু তিনি কাহাকেও কিছু বলিতেন না, কেবল মাঝে মাঝে একটা গান গাহিতেন-

> জনম্ব হেতৃঃ স্থবছঃধরোশ্চেং কিমাত্মনশ্চাত্র বি ভৌমরোপ্তং। জিহ্নাং ক্তিৎ সংদশতি স্বদদ্ভিত্তবেশনারাং কতমার কুণোৎ॥

মানুষ যদি সুধ ছাথের হেতু হয়, তাগ হইলে আয়ার ভাগতে কর্জ্ব কি ? সে কর্জ্ব ভৌতিক দেহের—এক দেহ আর এক দেহের স্থতাথ উৎপাদন করিভেছে। নিজ দন্ত হারা যদি ছিল্লা দংশন করা যায়, তবে সেই বেদনার জন্ত আবার কালার উপর রাগ করিব ?

হঃশশু হেতুর্যদি দেবতাস্ত কিমাক্সনন্তত্ত বিকাররোন্তং। বদক্ষমক্ষেন নিহন্ততে কচিৎ ক্রুছোত কলৈ পুরুষঃ খদেহে॥ ইল্লিয়াধিষ্ঠাত্তী দেবতা যদি স্থান্তঃথের ফেডু হর তাহাতে সান্ধার কি ? কারণ, ত্থত্থে উভয়ই দেবতার। মুখে হক্ত প্রদান করিলে মুখ যদি উচা দংশন করে, ডাচা হইলে বাগাভিয়ানিনী দেবতা বহি ও হক্তাতিমানিনী দেবতা ইক্ত ই ভাষার ক্ত দারী। কিন্তু কে ইহার ক্ষত্র খদেগাতিমানী দেবতার উপর রাগ করিয়া থাকে।

( 94 )

ত্বংথ সঞ্চ করিবার উপার সাংখ্য। সাংখ্য অর্থাৎ স্বস্থি ও প্রানয় চিন্তা করা।

रुष्टि ।

প্রাণর কালে নিখিল জগৎ এক বিকরণ্ড ব্রন্ধে নীন ছিল।
তিনি মায়ার সহারে প্রকৃতি পুরুষ রূপে বিধা হইলেন।
প্রকৃতি কার্য্যকারণরূপিনী, পুরুষ জ্ঞানস্বরূপ।
প্রকৃতি হইতে তিন ঋণ উৎগল্প হইল।
তিন ঋণ হইতে মহন্তর হইল।

মংত্র হইতে অহলার হইল। অহলার ত্রিবিধ-নারিক, রাজাস, ও ভাষস।

সাত্ত্বিক অভকার ছইতে দিক্, বায়ু, 'অর্ক প্রভৃতি দেবগণ ও খনের স্থাই চলগ

রাজস 'অঙ্কার হইতে পঞ্চ জ্ঞানেক্সির ও পঞ্চ কর্দ্বেক্সির, এই দশ ইক্সির উৎপন্ন হইল।

তামন অহমার হইতে পঞ্চ তরাত্র হইল। ভরাত্র হইডে পঞ্চ সুবস্তুত হইল।

#### প্ৰবন্ধ।

ভূমি জলে বার চর। অহজাণ মণজ্রবৈ বার চর।
আবা তেলে বার্তে বার হর। অগ প্রেকৃতিতে বার হর।
বার্ আকাশে বার হর। প্রাকৃতি কালে বার হর।
আকাশ ভেমাত্রে বার হর।
ভ্যাত্র অহজারে বার হর।

সর্বাদা ক্ষ্টি-প্রায় চিন্তা করিলে বৈরাগ্য কলো ও স্থপ্যথানি দক্ষ সঞ্চ করিতে পরোষায়।

( 90 )

গুণাতীত হইবার উপায়।

গুণোৎকর্য দ্বারা অবস্থা ভেদ।

সরাজ্ঞাগরণং বিষ্ণান্তলনঃ স্বপ্নমানিশেৎ। প্রস্থাপং ভ্রমা কর্মোন্তরীয়ং ত্রিনু সম্বন্ধম॥

সৰ্ভণ দানা জাগন্তৰ অবস্থা, রজোগুল দানা সপ্লাবস্থা, তমোগুল দানা স্থাবিত্ব কৰিছা হয়। তুনীর স্থবস্থা এই তিন অবস্থাতেই কর্তমান অবচ নির্কিকার অর্থাং আন্ধা স্কাবস্থাতেই একরপ।

#### কর্ম।

मनर्भनः निष्क्रमः वा माखिकः निष्ठकणं उर । प्राक्षमः कनमःकद्वाः हिःमाखाद्यानि जामम्म ॥

ভগবংগ্রীভির কর দাসভাবে কৃত নিত্যকর্ম সাধিক, কল কামনা করিয়া কৃত কর্ম রাজসিক এবং হিংসাবছণ কর্ম তামসিক।

#### বাসস্থান।

বনঞ্চ সান্ধিকং বাদো গ্রামো রাজস উচাতে। ভাষসং দৃষ্টসদনং মরিকেতর নির্গুণম্॥

সান্ত্রিক বাস বনে বাস। রাজসিক বাস প্রামে বাস,
তামসিক বাস যে স্থানে দুছিক্রীড়াদি হয় সেই স্থানে বাস কিন্তু
ভগবৎনিকেতনে উটোর সাক্ষাৎ আবিষ্ঠান হেছু তথায় বাসই
নিপ্তিশিবাস।

#### আহার।

পণ্যন্ পৃতমনায়ন্তনাহার্যাং সাহিকং স্কৃতন্। রাজসঞ্জেরপ্রেইং ভাষসঞ্চার্তিদা ৪চি॥

যে আহার্য্য হিতকর, গুদ্ধ ও অনায়াসণভা তাহাই সাবিক আহার, যাহা ইন্দ্রিররোচক তাহা রাজসিক আহার, যাহা কট্টদারক ও অপুদ্ধ তাহা তামসিক আহার, আর ভগধানকে নিধেদিত আহার্য্য মাত্রই নিশুৰ আহার।

রজঃ ও ত্যোনাশ।

तकत्वमन्त्राज्ञिहरवर मदमःरम्बद्धा मृतिः।

মুনি সাদ্ধিক পঁদার্থ সেবা হারা রক্ষঃ ও তনঃ নাশ করিবেন।

#### मह नाम।

मदक्षाञ्चित्रः यूट्या देनतरश्राक्या भावशीः ।

শান্ত ও সংযত হইয়া নৈরপেক দাব বারা সত্ত অর্থাৎ প্রথ ও জ্ঞানে ক্যাসক্তি নাশ করিবে। এইস্লগে ত্রিগুণাতীত হওয়া যায়।

( 05 )

## कृके मन्न वर्ण्डन।

## জ্ঞানী হইলেও সুষ্টের সঙ্গ করিবে না।

नकः न कूर्यामन्त्राः भित्नामद्रज्भाः किः।

শিল্লোদরভৃপ্ত অসৎ লোকের সক্ষ কথাচ করিবে না। উর্কণীর নাহে পড়িয়া ঐল রাজার ছর্মতি এই প্রসঙ্গে ভগ্নান্ বর্ণন করিলেন।

ঐল গাপা।

ঐল রাজার গাধা আছে।

বিদ্যা তপস্থা সব ভেসে যায়!

কিং বিশ্বরা কি তপসা কিং ত্যাগেন স্রুতন বা। কিং বিবিক্তেন মৌনেন ত্রীতির্যন্ত মনেং স্কুতন্॥

নারী যার মন হরণ করিয়াছে ভাহার বিষ্ণা, ভণস্তা, ভাগে, শ্রুড, বিজনবাস, মৌন এ সবে কি হবে ?

ত্রীলোক ও ত্রৈণের সঙ্গ করিবে না।

ভদ্মাৎ দক্ষে। ন কর্ত্তবাং প্রাবৃ ক্রেণের্ চেক্তিরে:। বিহ্বাঞ্চাপাবিশ্রহঃ বড় বর্গঃ কিমু মাদৃশাম্ ॥

অতএব অবশোকন বারাও প্রীলোকের এবং দ্রৈণের সদ করা উচিত। নহে। বিধান্দেরও বড়বর্গের উপর বিখাস নাই। তথন মাদৃশ অবিবেকীদের কথা আরু কি বলিব ? কামুকের সাধুসঙ্গ শরম ঔবধ। সন্ত এবাক ছিম্মটি মনোবাসর্গগৃতিতিঃ।

সাধুরা উপদেশ বারা কামীর সমর্বাসেদ ছেগম করিয়া দেন।

( 09 )

माधु मदक्र व कल ।

উপদেশ ভাবণে ভক্তি লাভ হয়।

ভা যে পুৰব্ধি গারন্ধি ক্সুনোদন্তি চাদৃতাঃ। মংপরাঃ শ্রদ্ধানাশ্চ ভক্তিং বিশক্তি তে ময়ি॥

সাধুদের উপদেশ যা**গারা ওনে, গান করে এবং আন**রের সহিত অনুযোগন করে তাহারা **মংশর এবং প্রশাপ্ ইই**রা উক্তি লাভ সরে

সাধুসেবা ছারা অজ্ঞান নাশ।

যথোপশ্রমাণ্ড ভগবন্তং বিভাবস্থ্। শীতং ভন্নং তমোহপোতি সাধূন সংসেবতত্ত্বা ॥

যে ভগৰান্ অগ্নিকে সেবা করে তাহার শীত, ভর, তম নাশ হয়। সেইরূপ যে সাবুদেবা করে তাহার জাড়া, সংসারভর ও অজ্ঞান নাশ এইয়া যায়।

সাধু সংসারতরণে নৌকা।

নিমক্ষোগ্যক্ষতাং বোরে তবাঝো পরবারণম্। সভো ত্রক্ষবিদঃ শাস্তা নৌচু চ্বোব্দু সক্ষতান্।

এই খোর ভবসাগরে যাহারা অনবরত ভাসিতেছে ভুবিতেছে ভাহাদের

প্ৰাক্তি আছবিৎ শাস্ত সামুকা পৰ্যৰ আৰ্ত্ৰা—বেৱপ ৰগমগ ব্যক্তির পক্তে বিচ্চ নৌকা।

### नावू अक्षात भवत ।

चारं वि व्यानिर्मार व्याप चार्कागाम् मध्यम् परम् । यत्वा विकर नृतार त्याका मरकार्वाचिकारकार्वगम् ॥

প্রাণীদের অরই বেমন প্রাণ, আর্ত্তরের আমি বেমন শরণ, ধর্ম বেদ্ধাপ মান্ত্রের পরণোকের বিস্তু, সেইদ্ধাপ সাধু সংসারপতনভীত কনের শরণ।

गांधु स्नानहरू मान करतन।

সজ্যে বিশক্তি চকুংবি বহিন্নকঃ সমূখিতঃ। বেবতা বাছৰাঃ সভঃ সভ আছালবেব চ ॥

পূর্বা উনিত হইলে বহির্বস্তা চক্ষরণ হন বটে কিন্তু সাধু কান্তক্ষ্ দান করেন। সাধু দেবজা এবং বারুব। সাধু আত্মা এবং ভগবান্।

( 00)

क्रियायाग ।

পূজার স্থান।

অৰ্চারাং ছণ্ডিলেইরো বা ক্রো থাব্দু করি বিদঃ। ত্রবোগ ভক্তিযুক্তোইর্চেই অগুরুং বামসায়র।

প্রতিয়াতে, গৃথীতে, অপ্লিতে, কর্ষো, কলে, স্বদর্যে, বিল ভক্তির সহিত প্রব্য বারা অকপটে স্বীর ভক্তবন্ত্রপ ভগবান্কে অর্কনা কর্মির।

### অক্টবিধ প্রতিমা।

বৈশা দাক্ষমী লোহী লেপ্যা লেখ্যা চ সৈকতা। মনোময়ী মণিময়ী প্রভিষাঠবিধা স্থভা॥

निनामत्री, नाक्यत्री, स्वर्थत्री, मृक्तस्तमत्री, विज्ञलेसत्री, वान्कामत्री, मह्मामत्री, मश्मित्री धरे ष्टेशिव श्रविमा ।

ভক্তের পৃষায় বিশেব উপকরণ দরকার নাই—কেবল ভার চাই।

ख्क्य 5 ग्वांग**ेदः व**िष छार्वन टेव्वि ।

ভক্তের পূজা ব্যালন্ধ জব্য বারা এবং হন্দ্রের ভাব বারা হইরা থাকে

ভক্তের পূকা ও অভক্তের পূজা।

শ্রহরোপন্ততং প্রেঠং ভক্তেন নম বার্বাপি। ভূর্যাপ্যভক্তোপন্ততং ন মে ভোষার করতে।

ভক্ত কর্ত্ব শ্রমার সহিত প্রদত্ত সামায় জলগভূবও আমার প্রির। আর অভক্তের ভূরি জ্বোতে আমার পরিতোব হয় না।

পূজার প্রণালী, বেদ ও তন্ত্র।

উভাভ্যাং বেদহন্ত্ৰাভ্যাং মহুং ভূভদ্মসিকলে।

বৈদিক ও তাত্ৰিক মন্ত দায়া বেদ ও তাত্ৰাক্ত ভূক্তি ও মুক্তি সিদ্ধির:

বস্তু আমার পূজা করিবেঁ

( 60 )

ৰৈত অবস্তু॥

প্রশংসা ও নিন্দা করিবে না। পরস্কাবকর্মাণি ন প্রশংসের গর্হরেং র 'অগরের 'বতাব ও কর্ম ভাগ হউক বা মন হউক,'নিজা বা প্রশংসা করিবে না

#### কারণ অবস্থা।

কিং ভদ্রং কিমভদ্রং বা বৈতভাবস্থনঃ কিরং। বৈত যথন অবস্তু, তথন তার ভদ্রই বা কি, আর অভদ্রই বা কি ? তার কতটা ভদ্র, আর কতটাই বা অভদ্র ?

### অর্থকারী বলিয়া সতা নহে।

ছায়া প্রত্যাহ্বরাভাষা ক্রডোহপার্থকারিণ:।
এবং দেহাদরোভাবা ফর্ড্যামৃত্যুতো ভরম্॥

প্রতিবিশ্ব, প্রতিশ্বনি এবং সাভাস (বেমন শুক্তিন্ডে রক্কতাভাস) বনিচ অবস্ত কিন্ত অর্থকারী, সেইরূপ নেহাদি বস্ত ধনিচ অসং, তথাপি মৃত্যু অবধি ভয় দিতেছে।

### বিশ্বানের আচরণ।

ন নিন্দতি ন চ স্তৌতি লোকে চরতি স্থ্যবং।
বিষান্ নিন্দা করেন না, প্রশংসাও করেন না—স্র্রোর স্থায় সমস্ভাবে
বিচরণ করেন।

(80)

### সংসার আখ্যাসিক।

উদ্ধব প্রের করেন—দেহ লৃক্ত, জড়; আল্পা ত্রাই, চৈতন্ত। দেহ দাক্রবৎ, আল্পা অধিবৎ। এই সংসার জড় দেহের হইতে পারে না, কারণ নিজাবস্থার সংসার থাকে না। এই সংসার চৈতন্ত আল্পার হইতে পারে না, কারণ জুরীর জবস্থার সংসার থাকে না। তবে এই সংসার কাহার ? ভগবান্ ব্যাইলেন, কেবল পেছের সংসার নহে বা কেবল চৈতভের সংসার নহে; কিছু উভরের মিলনে সংসার।

> বাবলেছেজিরপ্রাইপরাত্মনঃ সন্ত্রিকর্বণম্ । সংসারঃ ফলবাংজাবদপার্থেছিপাবিবেছিনঃ ॥

দেহ ইব্রিয় ও প্রাণের সলে আব্রার বধন সন্নিকর্ম অর্থাৎ সংবোগ হন্ধ তথনই সংসার দেখা যার। এই সংসার মিখ্যা হইলেও অবিবেকীর নিকট ক্ষুর্বিহর।

> (85) বিচার।

নান্ধা বপুঃ পার্থিবমিজিয়াণি দেবা হুমুর্বার্হ্নগং হতাশ:। মনোহরমাজং বিবলাচ সম্মহংকৃতিঃ থং ক্ষিভিরর্থনাম্যম্ম

- ( > ) त्वर जाजा नत्र, कात्रन त्वर नार्थित ।
- (২) ইব্রির, কেবভা, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অংক্কৃতি আত্মা নহে, কারণ ইহারা অলমর।
- (৩) ৰার্. ভেজ, জল, আকান, পৃথী আত্মা নহে, কারণ ইহারা জড়।
- (৪) শব্দ, ল্পর্ল, রপ, রস, গদ্ধ ও প্রকৃতি আত্মা নহে, কারণ ইহারাও কড়।

( ৪২ ) বিশ্বের প্রতিকার।

(क) कारमत्र क्षेडिकात्र।

काः जिन्नशास्त्रादनन मायगः को उनापि छि:।

কাষাদি বিশ্ব আৰাম অনুধয়ন ও নামনংকীর্জনাদি ছার! নাশ করিবে।

### ( ४ ) मखनारमत প্রতিকার।

(वारमचत्राञ्चका। वा रकामकक्षमान् मदेनः।

যোগেখরদের সেবা বারা দানৈঃ দানৈঃ বস্তমানাদি অভান্ত অভতপ্রস্থ বিশ্ব নাশ কলিবে।

## (महिनिषि !

কেহ কেছ প্রাণারানাদি বারা দেহদিছির বস্তু হয় করে কিছ উহা বার্থ। [দেহদিছি—অর্থাৎ দেহ দ্বল, সুস্থ ও দীর্থকালস্থায়ী হইবে।]

অভবভাজনীয়ত ফলতেব বনস্পতেঃ॥

বনম্পতিত্বা আত্মাই স্থায়ী—শনীর ম্বাবৎ নথর।

( 89 )

रः मगर्पत्र चाख्य ।

উত্তৰ সমস্ত গুনিয়া ৰলিলেন.

অবাত আনন্দছ্যং পদাবৃত্তং হংসাঃ প্ররেরররবিত্তনোচন।

হে অরবিন্দলোচন ! বাঁহারা হংল অর্থাৎ নারানার বিবেদ-চড়ুর, উাঁহারা কেবল তোমার আনন্দর্শরিপূরক পদাপ্ত আশ্রর করিরা থাকেন—তাঁহারা আর কিছু চান না। তোমার উপকার একবার বে আনিরাছে লে আর ভোমাকে ভূলিতে পারে না।

ভগবান্ই বিবিধ গুরু—আচার্য্য ও অন্তর্যামী।
বোহবর্ষহিত্তপুভাষতক বিশ্বরাচার্য্যক্তবাবপুরা বগতিং বানকি।

ু তুৰি বাহিনে আচাৰ্য্যক্ষীৰে শুক্তজ্ঞালে, অন্তরে চৈণ্ডাশনীরে অন্তর্ধানী-ক্লপে সপ্তত বিষয় বাসনা নাশ করিয়া, নিজ অনুস্কুপ গতি দান কর।

(88)

## ভগৰান লাভের সহজ উপয়।

छगबान् कडक अनि मश्य छेगात्र दनिरमन,

- ( > ) श्रुण (मनाञ्चर ।
- (২) ভক্তসঙ্গ।
- (৩) ভগবানের পর্বা, যাত্রা, মহোৎসবাদি অফুষ্ঠান।
- (৪) সর্বাভূতে ব্রহ্মদর্শন।

আমণে পুৰুপে তেনে অমণোহর্কেফুণিলকে।
অকুরে কুরকে চৈব সমনুক্ পঞ্জিতো মতঃ॥

ব্রহ্মণ চ্ঞালে, চোর দাভার, অর্ক বিক্লিলে, শাস্ত কুরে যে সমদৃক্ অর্থাৎ ব্রন্ধ দর্শন করে, সেই পশ্তিত।

(৫) কান্ত্র, মন, বাক। দারা সর্বাভ্তের সেবা।

যাবৎ সর্ব্বেরু ভূতেরু মন্ত্রানোপঞ্চান্তে।
ভাবদেবমুপানীত বাঙ্মনঃকান্ত্রভিডিঃ।

যে অবধি সর্বাস্কৃতে ভ্রন্ধভাব না জন্মার সে অবধি সর্বাস্কৃতকে ভ্রন্ধজ্ঞানে,
বাক্য মন ও কার দারা সেবা করিবে।

কৰ্মত্যাগ কখন ?—য়খন সৰ জিনিৰে ক্ৰক দৈখিৰে ৷

नर्पर तथाणकर एक निष्ठत्राण्यनीकाः। পরিপঞ্জর পরবেৎ ধর্মতঃ মুক্তনংশর: ॥ বধন সর্বাত্ত উপায়দর্শনরপ বিশ্বা দারা, এইরণ উপাসকের নিকট, সমস্ত ব্রহ্মাত্মক বোধ হল এবং ব্রহ্ম: সেপেন, তথন তিনি নিঃসংশ্ব হন্। তথন তাহার আর কোন কর্মন্য থাকে না ।

মসুবাজীবনের উদ্দেশ্য ভগবান লাভ।

এষাবৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিম নীষা চ মনীবিণাম্ । যৎ সত্যমনৃত্তেনেহ মৰ্ক্তোনাপ্লোতি মামৃতম্ ॥

নশ্র মন্তব্য দেহ শারা যদি এই জন্মে স্তাৰ্দ্ধপ অমৃতব্দ্ধপ আমাকে পাওরা যার, তাহাই বৃদ্ধিমানদের বৃদ্ধি—ভাহাই মনীবিদের মনীবা অর্থাৎ চাতুর্যা।

(8¢)

উদ্ধবের অচলা ভক্তি প্রার্থনা। উদ্ধবের ভগষান্ই চতুর্বর্গ।

ভগবান বলিলেন,

জ্ঞানে কৰ্মণি যোগে চ বাৰ্ডায়াং দওধারণে। যাবানৰ্থ: নুণাং ডাভ ভাবাংস্তেহং চতুৰ্বিধ:॥

ক্রানের ফল মোক, কর্মের ফল ধর্ম, বোগের ফুল অণিমানি সিতি, কুল্যাদির ফল অর্থ, দওনীতির ফল ঐর্থা। কিন্তু উত্তব্ধ আধিই তোমার এই সমস্ত ফল।

## **उद्भार**कत व्यार्थना ।

ভগৰান্ এইরাণ বোগমার্ক আদর্শন করিলে, উদ্ব প্রীভিতে কৃদ্দক

হইয়া কেবল অঞাবারি বিসর্জন করিতে লাগিলেন। কণকাল পরে কডাঞ্চি হইয়া উচ্চায় চরণারবিক্ষে নির: লগ্দ করিয়া বলিলেন, "পুনি বীর নারা বারা আনার বিজ্ঞানমর প্রদীপ অপহরণ করিয়াছিলে, আবার কুণা করিয়া উহা প্রভাপন করিলে। স্টেব্ছির জন্ত বচ্কুলে আনার কেহপাল প্রসারিত করিয়াছিলে, আবার আক্ষানরূপ নম্ম বারা সেই ক্ষেহপাল ছিল্ল করিলে।"

নমোহত্ত তে মহাযোগিন্ প্রাণরমন্থ্রণাধি মান্। বথা ক্ষরণাক্ষোকে রতিঃভাবনপারিনী।

হে মহাযোগিন্! তোষাকে প্রণাম। আমি ডোনার শরণাগত। এই আশীর্কাদ কর যেন মুক্ত হইলেও ডোমার পাদপলে আমার অচলা অহেতুকী ভঞ্জি হয়।

(88)

উদ্ধৰকে বদরিকাশ্রম যাইতে আজা।

ভগবাৰ বলিলেন,

गत्काक्तव महावित्ही ववर्षश्राधाः ममाध्यम ।

হে উদ্ধব! যদিও তুমি সিদ্ধের সিদ্ধ, ভোমার কোন সাধনাপেকা নাই, তথাপি লোকশিকার জন্ম আমি আজা করিভেছি, তুমি বদরিকাশ্রম নামক আমার আশ্রমে যাও।

ভর্পাছকাশিরে উদ্ধবের প্রস্থান।

স্কৃত্যশ্বেধবিরোগকাতরো ন শকুবংস্তং পরিবাড়বাড়র:।
কৃত্যু-বেবী দুর্জনি ভর্তুপাচুকে বিজ্ঞানস্থতা ধবৌ পুনঃ পুনঃ ॥

স্কৃত্যক সেংবিরোগকাতর উত্তব তাঁহাকে কিছুতেই পরিত্যাপ করিতে পারিতেহেন না। অতিশহ বিহুলে হইরা পড়ার ভাঁহার পুব কট্ট হইতে লাগিল। তথাপি তাঁহার আজা পালনের লভ রূপাঞ্জক ভর্তৃপাহ্কা শিরে ধারণ করিরা পুরঃ পুনঃ তাঁহাকে নম্ভার করিছা চলিশেন।

# সিজান্তসার ৷

### পঞ্চম অপ্রাসর ৷

## অবতারের আশ্রয়।

#### প্রমাণ।

ইতিপূর্ব্ধে আত্মার প্রমাণ সহত্তে করেকটা প্রমাণের উরেধ করা গিরাছে। একটা প্রমাণের উরেখ করা হর নাই, সেটা পুরাণ। আজকাল 'পুরাণ' কে আধুনিক বলা হর। কিন্তু পুরাণ নানে প্রাচীন। 'পুরাতন' আধুনিক নহে।

এই পুরাণ একটা বিশিষ্ট প্রমাণ। পুরাণেও আন্থার বিষয় আছে । এবং অন্তান্ত শ্বনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। তল্পধ্যে অবভারের জন্ম কর্ম নিশিবদ্ধ আছে। বৌদ্ধ, জৈন ও সাংখ্য মতে মৃক্ত পুরুষ উপাশ্ত। বেদাক্ত মতে মৃক্ত পুরুষ হাড়মাংসে জড়িত সচ্চিদানন্দ। পুরাণ মতে মৃক্ত পুরুষ অপেকা আরও সচ্চিদানন্দ্ৰন অবভার। তিনি পুরুষোত্তম। পুরাণ ইতিহাস অবভারের প্রস্কৃষ্ট প্রমাণ।

#### ১। অবতার।

সাধনা করিয়া কেহ কেহ সাধ্যবস্তু গাভ করেন, তাঁহাকে সিদ্ধ বলা বার। সিদ্ধপুরুষের লক্ষণ ভগবান বলিয়াছেন,—

> "প্ৰস্থহাতি বদা কামান্ দৰ্মান্ পাৰ্থ মনোগতান্। আৰ্ম্যেবাজনা ভূঠঃ স্থিতপ্ৰস্তাদোচ্যতে ॥"

বিনি সর্ব্বনোগত কাম নিঃধেবে নাশ করিয়াছেন, কেবল আছাতে আৰু বারা ভুট বাকেন, উচিচকে সিম্পুক্রৰ বনা বার।

আবার কেহ কেহ সাধনা মা করিরাই গোড়া হইতেই উর্জিত শক্তিসম্পন্ন প্রাহাকে জন্মসিদ্ধ -নিদ্ধ প্রকান কিছুপুরুষ আছেন। সনক, সনন্দন প্রভৃতিকে: সিদ্ধের সিদ্ধ বলা বার। এ ছাড়া মাধ্যে মাধ্যে অবভার পুক্ষ এই মর্জ্যভূমিতে আসেন। বেমন আছুক, জীরামচন্দ্র, জীলভাত্রেয়, শীবৃদ্ধদেব জীলভার্য্য, শীত্রুই প্রভৃতি।

নিদ্ধপুরুষ জীব। অবতার-পুরুষ জীব নহেন। স্বামা অন্ব্রানন্দ বলিতেন,—"একটি জীবশক্তি আব একটি দৈবশক্তি।" জীব অবিদ্যা-শক্তি, অবতার মান্তাশক্তি। অবতাবের দেহ-মন শুর নত। ঠাকুব শীরামক্ষ বলিতেন,—"অবতারবা ভগবানের দলর নায়েব। ভগবান্দ ভীলের পাঠাইরা দেন; সদর নারেব ঘাইরা প্রজালের শাসন করিয়া আবেসন।" পুরাণে মাছে,—

> "দেবানাং কার্যাসিদ্ধার্থং আবির্ভবতি সা যদা। উৎপর্য়েত তদা লোকে সা নিত্যাপাভিধীয়তে ॥"

দেবগণের কার্যাসিদ্ধির কল্প তিনি আবিভ্তি। হরেন, ফুনিচ তিনি নিত্যা, তাহা হইলেও তাঁহার ক্ষম হইল লোক বলিয়া থাকে।

ভগবান্ বলিয়াছেন,—

"বদা বদা হি ধর্মজ গ্লানির্ভবতি ভারত।" অভ্যথানসধর্মজ তদায়ানং স্কলম্যুগ্দ্দ

বধন ধর্মের মানি হর অধর্মের অভ্যুখান হর, তথন জবতার পুরুষ আনেন। অবভারের পাপ হরণ করিবার ক্ষমতা থাকে। ঠাকুর জীরামকৃষ্ণ বলিতেন,—"সিদ্ধপুরুষ বেষন হাবাতে কঠি, কোন গতিকে তেনে গাম, একটি পাবী বলিলেই ভূবে বার। কিন্তু অবভাররা বাহাছরী কাঠ, নিজে ভেনে বার, সঙ্গে সঙ্গে মান্তব্য ক্ষমতা থাকে। মহাপ্রভূ বার।" পাপ হরণ করিবামাত্র তাঁহারের আশ্চর্বা ক্ষমতা থাকে। মহাপ্রভূ মাধাইকে আলিলন করিবামাত্র তাঁহার পৌরকান্তি দেহ নীল হইরা গিরাছিল। এইরপ জীবের পাপহরণ কারবার ক্ষমতা অবভার ছাড়া শিদ্ধপুরুষে নাই। অবভারের সঙ্গে তাঁহার ক্ষমতা অবভার ছাড়া শিদ্ধপুরুষে নাই। অবভারের সঙ্গে তাঁহার ক্ষমতা আবভার হাড়া শিদ্ধপুরুষে নাই। অবভারের সভ্যে তাঁহারের সাজ্যোপালরা নিভালির। তাঁক্র জীরামকৃষ্ণ বলিতেন,—"মবভারের সাজ্যোপালরা নিভালির।" সাধনা সাধাবণ উপার। অবভারের আশ্রের কাইলে বিশেষ সাধনার আবভাকতা নাই। কারণ, তাঁহার ক্ষপাতে সব হইরা যার। তাত্রে আছে—

"ভাগরুত্তেন কিং কার্য্যং লব্ধে মদরুমারুতে।"

ঠাকুব ঞীবামক্ষ বলিতেন,—"নকিশে বাভাগ বইলে, আর পাধার শরকার নাই।"

ভগৰান্ বলিয়াছেন,---

"তেবামেবায়ুকস্পার্থমহম্ভানকং তম:। নাশ্রামাঝ্ভাবছো ভানদীপেন ভারতা॥"

নেই ভক্তদের প্রতি অমুগ্রহার্থ অক্সানল তম আমি নাপ করিয়া দিই। তাহাদের বুদ্ধিবৃদ্ধিতে আমি অবস্থিত হইরা উচ্ছল জানদীপ আাণিয়া অক্ষার নাশ করিয়া দিই।

ঠাকুথ জীরামকৃষ্ণ বলিতেন,—"হালার বছরের অন্ধলার বরে একটি লেশলাই' আলিলে, সেই আলোতে বেমন হালার বছরের জন্ধার তথনই নাশ হর, সেইরণ অবভারের স্থপা হইলে জোট কলের পাপ নাশ হইয়া বায়।"

ভগবান বলিয়াছেন,—

·°তে প্রাপ্ন বাবে বাবেৰ সর্বান্থভাছিতে বড়াঃ।

হাঁ, সাধনা ৰামা সাধক ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্ত হয়েন বটে, কিন্তু বারা স্বামাকে স্থান্তৰ করে.

"তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।"

আমি তাবের উদ্ধার করি। সে কল্প অর্কুনকে বলিরাছিলেন, অর্কুন, কোন সাধনার দরকার নাই, আমার আশ্রম লইরাছ।

"बहर चार नर्समार्ट्साडा (बाक्श्रिकामि"

আমি তোমাকে সর্মাণ চইতে মুক্ত করিব। একটু আঘটু সাধনা করিলেই বা ঈশ্বরদর্শন হইলেই অবতার হর না। ঠাকুর জীরামক্রমণ বলিতেন,—"বে রাম যে ক্রফ ইদানাং সে রামক্রক; তোর বেলাক্রের দিক দিরে নর।"

## "ব্ৰহ্মবেদ ব্ৰহ্ম ভৰতি।"

যিনি ব্রহ্মকে জানেন, জিনি ব্রহ্ম হইরা যান; ইহা আত্মা সম্বাচ্চর কথা, শক্তি সম্বাচ্চর কথা নহে। অর্থাৎ তিনি আত্মটেততা ও ব্রহ্ম টেক্ডরের ঐক্য উপলব্ধি করেন, অতএন কৃটস্বই ব্রহ্ম, এই জান হয়। জীব উপর আলাদা থাক। জীবের হাতে কেবল নিজের ভোগ-মোক্ষ আছে। ঈশ্বরের হাতে স্থাই স্থিতি প্রবাহ। অবতাররা ধর্মসংস্থাপন করেন। ধর্মসংস্থাপন কগতের স্থিতিকার্ধ্যের অল।

কাৰীতে প্রকাশনন্দ স্বামী ছিলেন! তিনি দণ্ডী স্বামী। বেমন পণ্ডিত, তেমনই জানী। পুর মান। একরপ কালীর রাজা। একটেডেড দেব কালীতে যান ও প্রকাশানন্দের সহিত্ত দেখা হয়। প্রকাশানন্দ তাঁহাকে বলেন,—"নাচ, গান ও সব তোমার মাধার ভূগ; বেদে আছে, সমুদ্রের মত গন্ডার হবে " প্রীশ্রীতৈত্তদের চুপ করিয়া রহিলেন তার পর মণিকর্শিকায় প্রকাশনন্দকে দেখাইয়া দিলেন, "তুমি যে জ্যোতির্ধান কর, সেই জ্যোতিই স্বামি।" প্রকাশানন্দ তৎক্ষণাৎ তাঁহার পাদপত্ম আশ্রর করিলেন। সাধ্য জীব। জীবের লক্তি কত্তুকু ? তাঁহারা নিজ নিজ ভাবের" মতের 'গণ্ডীর' মধ্যে বিচরণ করেন। অবতাররা দৈবলক্তিতে শক্তিমান। সে জন্ত তাঁহারা 'মত' 'গণ্ডী' জালিয়া চুবিয়া ফেলিতে পারেন। ভগবান্ ক্ষড়রাল্লা যেনন ভাঙ্গিতেছেন গড়িতেছেন, সেইরপ ভাবরাজাও চুরমার করিয়া ভাঙ্গিতেছেন, আবার গড়িতেছেন। এই ধেলা চলিতেছে। সে জন্ত সাধ্যক মা'কে বলেন,—

মা! তুমি "নৃতনে বৈ পুরাণে!"

২। কতকগুলা কথা শিখ্লেই ধর্ম হয় না।

অনেকের ধারণা, "সভাং জ্ঞানন্ অনন্তন্ বৃদ্ধী বৃদ্ধ সভাস্ত্রণ জ্ঞানস্থরণ আনন্তর্বা; "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" নানা নাই এক ভিনিই আছেন। "মৃত্যো: স মৃত্যুম্ আপ্রোতি ব ইহ নানেব পঞ্জি;'

বে ভেদ দেখে সে মৃত্যুর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হর। এই সর কথা মৃথক্ত হলেই ধর্ম হরে গেল।

শ্রুতিত আছে "বাক্তবিঃ" অর্থাৎ শ্রুতি গণবন্ধনের রক্ষ্যাত্ত। কেবল এই গৰ শব্দ শিধে জ্ঞান হর না। ঠাকুর বলিতেন, "শক্ষি পুৰ উচুঁতে উড়ে কিব'নজর ভাগাড়ে" খুব ধৰা চওছা রোল্, মূল কিব কামিনী কাঞ্নে পড়ে আছে।

ভাগৰতে আছে---

্শক্তর্মণি নিকাত: ন নিকারাৎ পরে গদি প্রমন্তক প্রমন্তব্যক্ত ধেতুমিব রক্ত: ॥

যিনি কেবল শক্ষত্রদ্ধ অর্থাৎ শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, কিন্তু পরত্রদ্ধ ধ্যান করেন না তাঁর কেবল শাস্ত্র পাঠ শ্রম মাত্র হয়। দেরপ বন্ধ্যা গান্ডী রক্ষকের রুধা শ্রম মাত্র হয়। অতএব শুরু শাস্ত্রাভ্যাদ করির। কতকঞ্চলা কথা শিশিয়া কোন ফল হয় না।

সাধন ভগন ছাড়া তাঁকে পাওরা যায় না। <del>ক্র</del>তিতে আছে,—

> যক্ত দেবে পরা ভক্তিঃ যথা দেবে তথা গুরৌ। তাক্তিতে কথিতাঃ হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাদ্মনঃ॥

যে পুরুষের পরমেশ্বর ফ্রাভিসদ্ধান শৃত্ত অফুরাগ হর, বেরপ পর্যেশ্বরে, সেইরপ গুরুতে ভক্তি হয়, শ্বেভাশ্বতর শ্ববি ক্থিত পদার্থ সেই
মহাত্মার ঠিক্ ঠিক্ ফুরণ হয়।

"নারমান্তা প্রবচনেন লভাঃ ন নেধরা বহুনা শ্রুতেন বমেবৈবঃ রুণুতে তেন লভাঃ।"

এই আত্মাকে শাব্রাধানন দারা, বুদ্ধি দারা, বছবার প্রবণ ক্লিরিয়াও লাভ করা বার না। বে উপাশক অনম্ভ ভাবে ভলনা করেন, সেই ভলন হেছু গাভ করে।

ব ইই স্বাতৃন্জাপেকতে সর্বৈর্ধ্যন্
দলতি ৷ বর কুরানি বিশতে তৎ তত

দেহাতে দেব: পর্যক্তর ভারকং বাচেটে । বেন অনুভাতৃতা স অনুভত্বং গছতি ।

বে উপাসক ইহলোকে রহিতে ইছা করেন তাঁহাকে দেব নুসিংহ সর্ব অধ্বা দেন। সেই উপাসক যদি রেছে দেশে মবেন, তাঁহার দেহাতে দেব নুসিংহ "তারক' অর্থাৎ প্রেপবস্থ পরপ্রক্ষ বলেন। পরপ্রক্ষকথন হেডু অন্যত হইবা সেই প্রোতা কৈবলা প্রাপ্ত হর।

রামপ্রসাদ বলিরাছেন-

মন কর কি ভক্ত তারে
ও বে উন্নত্ত আঁধার বরে ।
সে বে ভাবের বিষর ভাব বাতীত
অভাবে কি ধর্ত্তে পারে ।
বভ্ দর্শনে দর্শন পেলে না
আগম নিগম তন্ত্রসারে ।
সে বে ভক্তি রসের রসিক
সদানকে বিরাক্ত করে পুরে ।
সে ভাব লোভে পরম বোগী
বোগ করে বুগ বুগান্তরে ।
হলে ভাবের উদর গর সে বেমন
লোহাকে চুকুক ধরে ।

৩। পাপ প্রকাশ করিলে লাঘব হয়।

বেটা মনে হয় থারাপ কাব, দেটা প্রকাপ্ত ভাবে কর্লে পাপ অনেকটা কম হয়। আবার পাপ কাব নিজমুখে ব্যক্ত কর্লে পাপের- चात्रको। नावर स्व । धता शक् वन् थाख्या थात्राण कार ; किन्दु मुक्तित एया चात्रक स्वी भाग ।

"গৃঢ়পানং চরিশ্বন্তি ভবৈৰ প্রবলঃ কলিঃ।" বধন ঋগু ভাবে স্থানা পারী হইবে, তবন প্রবল কলি জানিবে। মন্ত মাংস মংজ মূলা নিপুন নিমে বলি থাক্তে হয়, প্রকাশ্ত ভাবে করাই ভাল। প্রকাশ্ত ভাবে কর্লে পাল কম হবে।

> গোপনাৎ হীৰতে সভাং ন শুখিঃ অনৃভং বিনা। তত্মাৎ প্ৰকাশকঃ কুৰ্ব্যাৎ কৌলিকঃ কুণ্যাধনম্ ॥"

গোপন করিলে সভ্যের অপলাপ হয়। মিথ্যাচার ভিন্ন গোপন সম্ভব নহে। অভএব কৌলিক প্রকাশ্ত ভাবে কূল সাধন করিবে। পাপ বা অক্তান্ন কর্ম প্রকাশ করা ধর্মের একটা অল। Confession এ পাপ কম হয়, পৃটানরা বিশ্বাস করেন। পৃল্যাপাদ গিরীশচন্ত্র ঘোব ঠাকুরকে বল্তেন, "মশাই আমি বেথানে বসি সেথানকার সাত হাভ মাটা অগুভ। আপনাকে চিত্তা ক'রে আমি কি ছিলুখ কি হয়েছি। আলত ছিল সেটা ঈশ্বর নির্ভরভার দাড়াইরাছে, পাপ ছিল ভাই নিরহলার হয়েছি"। ভত্রে আছে—

প্রকটে অত্র কলৌ দেবি । সর্বে ধর্মান্চ ছর্মণাঃ।
ভাততি একং সভাং যাত্রং ভত্তাৎ সভাষরঃ ভবেৎ ॥

বেবি ! কলি প্রকট হইলে সব ধর্ম ছর্মাল হয় । একু সত্য অবছিতি করিবে । অভএব সভাসম হইবে । ঠাকুর বলিতেন, "সভ্যের খুব আঁট ধাকা চাই ।" তিনি বলি মুখে বলে কেলতেন "বাছে যাব", তা বাছে না পেলেঞ্ড বেতে হবে ; কি "খাব না", হাজার থিলে হলেও খেতেন না ।

वामी अकानक समन, "शंकूत अकत्तिम बनाइन, ताथान ! कि कतिहिन्

তোকে আমি ছুঁতে পারছি না । আমি ভাবসুম কি এমন সাপ করবুর
তাই ঠাকুর এমন কথা বল্ছেন। দিন ছই পরে ঠাকুর আবার বল্ছেন
রাধাল! এমন কি করিছিস্ ভোকে ছুতে পারছি না। আমি মর্মাহত 
ইইলাম। ভারপর বল্লেন, "দেব দিখি মিথাা কথা বলিছিল
কি ?' আমি ভাবিতে লাগিলাম কই মিথাা কথা বলিছাছি বলে
মনে হল না। তারপর মনে হর, তাঁকে বল্লাম "মশার আমার কমপাঠি
কভক গুলি পরন্ত এনেছিল তালের বলে গল্লছেনে ২০টী মিথাা বলিরাছি।
ঠাকুর বল্লেন, "রাধাল! অমন কাল করিষ্ নি, দেখছিল্ মা তোকে
ছুঁতে দিচ্ছে না।

### 8। সমদর্শন

যেটা ভাল সেটা গ্রহণ করা হর। যেটা মন্দ্র সেটা ত্যাগ করা হয়। খারাপ জিনিসটাতে আমাদের তুণা হয়। কিন্তু ঈশ্বর পথে অঞ্জসর হতে হলে সমদর্শন আবশ্রক। গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—

> বিজ্ঞাবিনয়সম্পন্নে আহ্মণে গবি হন্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাংক চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥

জ্ঞানীরা সমদর্শী। তাঁরা বিজ্ঞা বিনয় সম্পন্ন আন্ধণে গাভীতে হস্তিতে কুকুরে চণ্ডালে কোনন্ধণ বৈষয়া দর্শন করেন না।

ভাগবতে আছে,—

বাদ্ধণে পুৰুষে তেনে বাদ্ধণো অর্কে ক্লিছকে। অকুরে ক্রকে চৈব সমদৃক্ প্রভিতঃ মতঃ।

আছণে চণ্ডালে, চোরে দাতার, স্থর্ব্যে কিছুলিলে, ক্রুর ও জন্ধুরে, বিনি সমদর্শন করেন তিনিই পঞ্জিত। क्रश्वान विश्वारहन,

শুণ দোব দৃশিঃ দোবঃ শুণস্থ উত্তরবর্জ্মিতম্। ভাগ মন্দ দর্শন করাই দোব, আর ভাগমন্দ উভরবর্জ্মিতই শুণ। অর্থাৎ সমদর্শনই শুণ।

नमपर्भन अर्थार उन्नपर्भन।

উপনিষদে আছে,—

বন্ধ দাশা বন্ধদানা বন্ধিমে কিডনা উত।
ছতা বন্ধ, ধীবর বন্ধ, আর ছল এরাও বন্ধ।
সর্ব্ধ বিষয়ে নির্ব্ধিকর আচরণই উৎক্রষ্ট আচরণ।
তন্তে আছে, বন্ধজ্ঞানে সর্ব্ধ বিষয়ে নির্ব্ধিকর আচরণই কুলাচার।
ভগবান বলিয়াছেন,—

ন নিন্দত্তি ন চ জৌতি লোকে চরতি স্থাবং। বিদ্যান্ নিন্দা করেন না, প্রাশংসাও করেন না—স্থাের ভার সমভাবে বিচরণ করেন।

ভগবান বলিয়াছেন.—

किः जमः किम् अजमः या देवज्य अवस्रतः किन्नर ।

বৈত যখন অবস্থ, তাব কতটাই ৰাতন্ত্ৰ আৰু কতটাই বা অভন্ত 💡 অবস্থৰ আৰাৰ ভদাভন্ত কি ?

### ৫। शानलां ।

যদি শত্রুর চিস্তা করা যার, হু হু করে সময় কেটে যার। সেইক্লপ কামিনী চিস্তার লোকে ভরপুব হয়ে থাকে। দিন রাত কোথার যে যার টেরও পার না। টাকার চিস্তাও তক্রপ। বাড়ি করব, বিষয় করব, কোম্পানির কোগজ করব এ সব চিন্তার লোক মজনুক হবে থাকে।
মানের চিন্তারও বিভার হবে থাকে। শক্রর ধ্যান শুতি সোজা,
কামিনীর ধ্যানও পূব লোজা। বিবর ধ্যান ও মানের ধ্যান পূব সোজা।
নারী লম্পট ও বিবর লম্পটরা পূব ধ্যানী। এ সব প্রত্যক্ষ। কিন্তু
স্থার বিবর ধ্যান সোজা নর। যার মন এদিক্ ওদিক্ যাবে না, সেইরুপ
সংযত পুরুব ছাড়া, ঈশ্বর-ধ্যান হতে পারে না। শক্র-ধ্যান ভামস,
কামিনী-ধ্যান রাজ্য, ঈশ্বর-ধ্যান সান্ধিক।

তবে আগে সাঁতার শিশে, পরে জলে নামিব, এরপ সংকল্প করা চলে না। সে জক্ত ভগবান নিম্নেই গোড়া থেকে অভ্যাস করতে হবে। ভগবান বলিমাছেন.

অভ্যাদেন ভু কৌত্তের বৈরাগোণ চ গৃহতে।

ধানে কর্তে বদলে হর মন এদিক্ ওলিক্ ছুটে, নয় তির ১রে বস্বার দক্ষণ তক্তা আগে। সে জন্ত সতর্ক থাক্তে হয়, য়াতে মন জেগে থাকে, আর যাতে মন এদিক ওদিক না ছুটে। শাস্ত্রে বলে লয় ও বিক্ষেপ ছটা ধ্যানের বিশ্ব।

মন সহজে আক্তই হয়, উৰ্জ্জিত শক্তি বিশিষ্ট বস্তু দেখলে। সে জন্ম ভগ্ৰদ বিভৃতি ধ্যান করা সোজা হয়।

> হদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সহং শ্রীমছর্জিডমেব বা। ডন্তদেব অবগচ্ছ স্থং মম ডেকোংশসম্ভবম্॥

যে যে বন্ধ ঐথগ্যযুক্ত, সমৃদ্ধিযুক্ত, শোভাযুক্ত ও কান্তিযুক্ত, 'উর্চ্চিত' অভিশয়িত, সেই সেই বন্ধ, আমার ঐশ তেজের অংশ সম্ভূত জানিবে।

প্রথম প্রথম, এইরূপ উর্জ্জিড শক্তি বিশিষ্ট বস্তু ধ্যান করুতে হয়। ক্রমে ধ্যানের কৌশল আয়ন্ত হইলে, পরম হক্ষ বস্তুর, যেমন আত্মার ধ্যান আসিবে। ধ্যানের আর একটা সহজ উপার অবভারে ভালবাসা।

ভাগবতে আছে.

নৃণাঃ নিঃশ্রেরসার্থায় ব্যক্তিঃ ভগবতঃ নৃণ । অব্যরক্ত অপ্রয়েক্ত নির্ভাপক ভগাত্তনঃ ॥

মানুবের নিঃশ্রেরদার্থ ভগবান যদি চ অপ্রমের নিশুর্ণ গুণনিরস্তা তাহা হইলেও তার অভিব্যক্তি হয়। সে জন্ত অবতার জীব নহেন।

ষ্বতার অনুগ্রহার ভূতানাম্ মানুষম্ দেহম্ স্থাপ্রিত:।
ভক্তে তাদুশী: ক্রীড়া:।

ভূতগণের অমুগ্রহের ভক্ত তিনি মামুষ দেহ **খীকার করেন** এবং মামুষামুযায়ী ক্রীড়া করেন।

কামং ক্রোধং ভরং দ্লেহন্ ঐক্যং সৌহনন্ এবচ।
নিত্যং হরৌ বিদধতঃ যাস্তি তক্ষয়তাং হি তে॥
যারা সর্বাদা কাম, ক্রোধ, ভয়, ক্ষেচ, সহন্ধ, ও সৌহার্দ্ধ সেই অবভারে
বিধান করিতে পারেন, ভারা ভাতে তক্মধত্ব প্রাপ্ত হন।

৬। মৃত্যুভয় ও হুঃখ কফ।

দেহের জন্মনৃত্যু আছে, আজার জন্মনৃত্যু নাই। ভগৰান বলিয়াছেন—

> ন ব্যারতে গ্রিরতে বা ক্যাচিরারং ভূষা ভবিতা বা ন ভূর: অকো নিভ্যঃ খাখভোহরং পুরাণো ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে ।

আত্মার জন্ম নাই মৃত্যু নাই। আত্মার ধরাত্তর নাই। আত্মা অক নিত্য অক্সর পুরাণ। শ্রীরের নাশ হইলেও আত্মার মাশ হয় না।

বাসাংসি জীণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি
তথা শ্রীবানি বিহার জীণা
ক্যজানি সংখাতি নবানি দেখী।

জার্ণ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া যেরপে পুরুষ অপর নববর প্রহণ করে সেইরপ দেহী ভীর্ণ শরীব ত্যাগ করিয়া অক্স নব শরীর প্রহণ করে। দেহের মরণ হলে যে সব ক্রিয়া গেল তাহা নহে।

ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সরের বয়মতঃপরম্॥

এই দেহ নাশের পব আমর। সকলে রহিব না যে তাহা নহে, আমর। সকলেই থাকিব।

দেহ পুড়ে গেলে কি কেটে গেলে আআর কিছুই হয় না। অভেতোহয়মদাকোহয়মকেতে ২শোয় এবচ॥

আত্মা অচেহত অদাহ অক্লেত বশোয়।

যদি বল আত্মার ধ্রামৃত্যু না থাকিলেও স্থা চঃখ ভোগ তো আছে। ভগবানু বলিয়াছেন—

> মাত্রাম্পণাস্ত কৌত্তের শীতোফস্থজঃখনাঃ। আগমাপারিনোহনিত্যা স্তঃং ক্তিতিক্ষর ভারত॥

বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগই শীতেকে ক্ষর্থছাথ প্রদ। এই সংযোগ উৎপত্তিবিনাশনীল, সেহেতু অভ্রি। সে জন্ম উহা সহু করে। ঠাকুর বলতেন বে সর সে রর, বে না সর সে নাশ হর। এরপে সহু করতে শিখলে মোক লাভ হর। যং হি ন বাধরস্তোতে পুরুষং পুরুষর্ভ। সমহঃধক্ষধং ধীরং সোহযুত্তবায় করতে ॥

এই সব স্থান্থত যাহাকে অভিভৃত না করে সেই সমস্থান্থ ধীর পুরুষ মোক্ষের উপযুক্ত হন।

# ৭। অতি নিদ্রা খুব খারাপ।

নিদ্রা খুব ভাল জিনিয় নহে। অধিকক্ষণ নিদ্রা যাইলে ত্রোভাবে পূর্ণ চইতে হয়।

ভগবান বলিয়াছেন-

বুক্তাহারবিংগরশু যুক্ত চেষ্টুপ্ত কর্মান্ত্র যুক্তব্যাববোধস্থা যোগোভবতি ছঃখহা।

যাহার আহার নিরত, পাদকেপ নিয়ত, কর্ম্মে যার চেষ্টা নিরত, বার নিল্রা নিয়ত, এবং জাগংগ নিয়ত, এইরূপ থ্যক্তির ছংখনাশক যোগ সিচ্চ হয়।

সাধক অবহার নিদ্রা নিষত হওয়া দরকার। শুনা যার—খৃষ্টান্
সাধকদের এককালীন হুই ঘণ্টার অধিক খুনাইতে দেওয়া হয় না। ছুই
ঘণ্টার অধিক খুনাইলে ভার কাণের কাছে জোরে ঘণ্টা বাজাইরা খুম
ভালাইরা দেওয়া হয় এবং "Dead animal" মৃত পশু বলে গালাগালিও
দেওয়া হয়। প্রস্পাদ স্বামী অন্তানন্দ রাত্রিতে বোটে নিস্তা
যাইতেন না।

ভগৰান বলিয়াছেন-

য়। নিশা সর্বভূতানাম্ তক্তাম্ জাগর্তি সংযমী। সর্বভূতের বাহা নিশা তখন সংবমী জাগ্রত থাকেন। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন—

জর কানী জর কালী বলে জেগে থাকরে মন,
তুমি ঘুম যেওনা, রে ভোলা মন,
ঘুমেতে হারাবে রতন;
নবদার ঘরে, সুথ শ্যা করে, হইবে যথন অচেতন,
তথন আসিবে নিদ, চোরে দিবে সিদ,
হরে লবে সব রতন।

#### ৮। ভয় নাশ।

ভর অতি থারাপ জিনিব, খুব ডমোভাবের লক্ষণ। উপনিষদে সেজজ্ঞ বার বার উপদেশ আছে—অভীঃ "ভর শৃক্ত হও"। ত্রহ্ম আশ্রয় করিলেভর শৃক্ত হয়, "অভয়ং বৈ জনকো প্রাপ্তোহিসি।" "জনক। অভয় প্রাপ্ত হও।"

রামপ্রসাদ বলিয়াছেন---

মন ভুই কেন ভাবিদ্ এত যেন মাতৃথীন বালকের মত মা যার অক্ষমন্ত্রী কার ভয়ে দে হর রে ভীত মিছে কেন ভাব হঃখ হুর্গা বল অবিরত ওরে জাগরণে ভন্নং নান্তি হবে ভোর তেমনি মত।

৯। তিন গুণ পার হয়ে যাওয়া। বাহা কিছু করা যার, বলা যার, চিস্তা করা যার, সৰ আমরা দেহের দিক্ দিরে করি। দেহ ছাড়িরে উঠা বার না। দেহ ছাড়িরে উঠিলেই তিন গুণ পার হরে বাওরা বার। তিন গুণ পার হলে, ভবে নে অমৃত্তের আখাদ পাওরা বার। ভাল মন্দ, ত্বথ ছ:খ, সপ্ত লোক, ব্যবহার, সব তিনগুণের মধ্যে। আর এ সবের সম্পর্ক ছুল ও স্থা দেহের সঙ্গে। দেহ ছাড়িরে উঠিলেই, এ সবের সঙ্গে সম্পর্ক ছুচে গেল। শতএব দেহ ছাড়িরে উঠিলেই তিনগুণ পার হইরা গেল। সে ক্ষন্ত ভগবান বলিয়াছেন,—

दिख्थगाविषमा (वना निरेक्कथगाः खवार्क्न !

বেদে যে সব বিষয় আছে, সব তিনগুণের ভিতরের কথা। আর্কুন!
তুমি তিনগুণ পার হয়ে যাও। অর্থাৎ দেহ ছাড়িয়ে বাও। যে ষউটা
দেহ ছাড়িয়েছে সে তওঁটা অমৃতের দিকে অগ্রসর হয়েছে বৃথিতে হবে।
সনৎকুমার শোকাকুল নারদকে বৃঝাইয়া দিলেন এক্ষই শোক সমুদ্রের
পার। তিনগুণ ছাড়িয়ে যাবার উপার অবভারের আশ্রম লওয়া। ভগবান
বিলয়াছেন, মাঞ্চ যোহ্বাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্
সমতীতা এতান্ এক্ষভুয়ায় কয়তে॥ একাক্স ভক্তিযোগের সহিত
পরমেশর আমাকে যে সেবা করে সে তিন গুণ ছাড়িয়ে একা বছরা যার।
কারণ অবভার এক্ষের প্রতিমা।

वक्रनः हि खिडिहारम्॥

স্থোর আণোক সর্বাত্ত, কিন্তু স্থাসগুল ঘনীভূত প্রকাশ, সেইরপ এক সর্বাত্তাপী, সর্বাত্ত কিন্তু আমি ঘনীভূত এক অর্থাৎ আনন্দ ঘন, চৈত্ত ঘন, স্থাযন। আমি সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ।

সেতত বারা বৃদ্ধিমান ভারা ঈশ্বর ঈশ্বর কোরে এদিক্ ওদিক্ না কৌডে বেডিয়ে তার পাদপত্ম আশ্রয় করেন। তারা বলেন--- ভাৎ তবা জ্বি: অওভাশর ধূমকেতু ।
তোমার শ্বীপাদপদ্ধ সামাদের অওভাশরের ধ্যকেতু স্বরূপ হটক।
তারা প্রণাম করেন—

ধোরং সদাপরিভবন্ধন্ অভীইলোংন্
ভীর্থাস্পদন্ শিববিরিঞ্জিতং শরণাম্
ভূডাার্ডিং প্রণতপালভবাদ্ধিপোতং
বন্দে মহাপুক্ষ তে চরণারবিক্ষম্ ॥

হে প্রণতপাণ! হে মহাপুরুষ! তোমার চরণারবিন্দ বন্দনা করি।
সর্বাদা ধ্যানের বিষয়। ইন্দ্রিয় তিরক্ষার নাশক, মনোরথ পূরক, পরমপাবন
কারণ গলাদি তীর্থের আশ্রয়, মহন্তম কারণ শিববিরিক্ষিত্ত। সেই
চরণ শরণ্য কারণ স্থপেবা, ভৃত্যমাত্রের আর্তিহর ও সংসারাণ্বভারক।

১০। ভক্তিতে তুরাচার সাধু হয়। কশ্মকন ভোগ করিতেই হইবে। কিছুতেই এড়াবার যো নাই। ভগবান বনিয়াছেন—

ন কর্মকল সংযোগংখভাবস্ত প্রবর্ততে। প্রভূ কর্মকল সংযোগ স্থান করেন না কিন্তু খভাব প্রবৃত্ত ২গ্ন। নাদত্তে কণ্ডচিৎ পাপং ন চৈব স্থাক্তং বিভঃ।

তিনি কারও পাপ গ্রহণ করেন না পুণাও গ্রহণ করেন না। অতএব লখবে বৈষমা নাই। আচার্যা বলিয়াছেন ঈশ্বর পর্জ্জন্ত সদৃশ। পর্জ্জন্ত অর্থাৎ মেঘ ব্রীহিষবাদি স্পষ্টির সাধারণ কারণ। পর্জ্জন্ত ব্রীহিষবাদি ক্ষেত্রে ভূল্যরূপে বারি বর্ষণ করে অথচ ব্রীহি ধ্বাদির বৈলক্ষণ্য হইরা থাকে। পর্জ্জন্ত ব্রী, বৈলক্ষণ্যের কারণ নহে ব্রীহিষ্বের বীজ্গত সামর্থ্যই বৈলক্ষণ্যের কারণ হইরা থাকে। সেইক্সপ জীবের কর্মঝিজই বৈধয়োর হেতু।

ভগৰান বলিয়াছেন,—

সমোহং দৰ্জভূতেরু ন মে বেরছজি ন প্রের:।
আমি দৰ্জভূতে সম। আমার প্রির বা বেফ্স নাই। কিন্ত যে ভক্তারি ভূ মাং ভক্তায় মরি তে তেরু চাপাহম্॥

যারা আমাকে ভক্তির সহিত ভলনা করে, তারা আমাতে রর, আমিও তাদের মধ্যে রই। অগ্নি যেরপ সেবকের তমঃ শীতাদি হঃখ দূর করে কিন্তু দূরহুলনের করে না সেইরূপ আমি ভক্ত পক্ষপাতী। অবতারে ভক্তির সামর্থ্য এইরূপ। ছ্রাচারও যদি অবতারে ভক্তি করে, সেও সাধু হইরা যার।

অশিচেৎ স্বছরাচার: ভক্তে মাম্ অনস্তভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ·····

অত্যক্ত হরাচারও যদি অবতারের আশ্রন্ধ শয় সেও সাধু হইরা যার। হাজার মূর্য হউক, পাপী হউক, হীন হউক, অবতারের আশ্রন শইলে, সে পরাগতিপ্রাপ্ত হর।

> মাং হি পার্থ বাগাল্লিত্য ফেইপি স্থাঃ পাণযোনরঃ । ল্লিরো বৈশ্বান্তথা শুদ্রাঃ তেইপি যান্তি পরাং গভিম্॥

অস্তান, মূর্য, জীলোক, শুল, যে অবতারের আশ্র গ্রহণ করে, নে ভরে যায়।

শেষত্ত ভগবান সকলকে বণিয়াছেন-

মন্মনা: ভব মন্তক্ত: মদ্বাজী মান্ নমকুক ॥ ওবে কগতে কুব হোক্ জার হংগ হোক্, ভাগ হোক্ জার মন্দ হোক্, বড় হোক্ আর ছোট হোক্, কর্মাফল বা হবার হোক্, অবতারের পাদপদ্ম আশ্রের করু, তা'হলে বা হবার নর, ভাই হবে।

অবজানন্তি মাং মুঢ়া মামুবীংক্তমাশ্রিতম্।

মূর্থ বারা তারাই অবতারকে মাত্র জ্ঞানে অবজ্ঞা করে কিন্ত যারা বুদ্ধিমান চতুর তারা—

ভজবি অনভ্যনসং জ্ঞাতা ভূতাদিম্ অব্যয়ম্। অবতারকে জ্ঞাত্কারণ ও নিত্য জানিয়া অনভ্যমনা হরে ভঙ্গন করে। অবতারের জ্ঞাক্স অংগতিক।

জন্মকর্ম চ মে দিবাস্ এবং যো বেত্তি তত্ততঃ। ত্যক্তা দেহং পুনর্জন্ম-নৈতি মামেতি সোহর্জ্জন॥

অবতারের অনৌকিক জন্মকর্ম যে জীবের উপকারার্থ বিলয়। বুঝিতে পারে তার আর পুনর্জন্ম হয় না, সে ভগবানকে লাভ করে।

ভগবান সে ভক্ত অৰ্জুনকে জগং মাঝে বুক জুনিয়ে ঘোষণা কর্তে বলেছেন—

#### ন মে ভক্ত প্ৰণক্তভি॥

অবতারের চরণাপ্রিত ভক্তের নাশ নাই। অবতারে ভক্তিতে, ছুরাচারও সাধু হয়। অবতারের আশ্রের মত সোলা উপার আর কিছু নাই।

ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগ্যং প্রায়: শ্রেরো ভবেৎ ইই।
জ্ঞান ও বৈরাগ্যর সাধনাও তাঁর দরকার নাই। কারণ—
যৎ কর্ম্মভি: যৎ তপদা জ্ঞান বৈরাগ্যতভ্চ যৎ।
যোগেন দানধর্মেন শ্রেরোভি: ইভরৈ: অপি।
সর্কাং মদভক্তি বোগেন মন্তক্তঃ সভতে অঞ্চলা।

কর্ম তপন্ত। জ্ঞান বৈরাগ্য যোগ দান ধর্ম তীর্থ যাত্রা ব্রত প্রভৃতি বারা বাহা লাভ হর অবতারের আম্রিভ জন ভক্তি-যোগ বারা সেই সমস্ত অনারাসে লাভ করে।

**म्बन्न** डेकवरक खशवान विनेत्राध्न-

জ্ঞানে কৰ্মণি যোগে চ বাৰ্স্তাহাং দণ্ড ধারণে। যাবানৰ্থ: নৃণাং ভাত তাবান তে অহং চতুর্ব্বিধঃ॥

জ্ঞানের কল মোক্ষ, কর্মের ফল ধর্ম, যোগের ফল অণিমাদি সিদ্ধি ক্সন্তাদির ফল অর্থ দণ্ডনীতির ফগ ঐথর্মা। কিন্তু বাপ্ আমিই তোমার এই সমস্ত কল।

১১। সাধুসঙ্গের মত আর কিছুই নাই। সঙ্গই আসণ। সঙ্গ গুণে মাতৃষ ভাগ হয় আবার মন্দ হয়। ভগবান বণিয়াছেন—

नकः न क्रां व्याप्य व्याप्य क्रां कि ॥

শিল্পোদরতৃপ্ত অসং শোকের সঙ্গ কদাচ করিবে না। বিশেষতঃ সাধনাকালে শ্রীলোকের ও স্তৈনের সঙ্গ প্রধান অন্তরার।

> ন তথা অন্ত ভবেৎ ক্লেশ: বন্ধ: চ অক্ত প্রাসক্ত:। যোবিৎ সঙ্গাৎ যথা পুংস: তথা তৎসঙ্গিসকত:॥

পুরুষের যোষিৎ সন্ধ ও যোষিৎসন্ধিদের সন্ধ-ছারা যেরপ রেশ ও বন্ধ কর কর সেরপ অন্ত বিবরের প্রসন্ধেত হয় না। প্রীরুলাবনে গলামাতা নামে এক নিভা রুদ্ধা থাকিতেন। ঠাকুরের সলে ফুলাবনে তার দেখা হয়। পুজাপাদ ভূরীয়ানন্দ স্থামী তার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান। তিনি উইাকে বলেন—"ব্রালোকের কাছে কথন বাইও না। বদি ভন্

কোন দ্বীলোক ঈশবের নামে এক হটা কালে, তবু ভার কাছে বাবে না।"

ভগবান বলিরাছেন—সাধুসন্ধই ঈশ্বর পথে প্রধান সহার।
প্রায়েন ভক্তিযোগেন সংসক্ষেন বিনোছব।
নোপারো বিভাতে সমাক্ প্রায়নং হি সভামহম্॥

হে উদ্ধব! সংসক বা ভক্তিযোগ ছাড়া অন্ত উপায় নাই। কারণ আমি সক্তদের পরম আশ্রয়।

> যথোপশ্ৰর্মানক ভগৰক্তং বিভাৰস্থ্। শীতং ভয়ং ভমঃ অংপ্যতি সাধুনু সংসেবত তথা॥

যে ভগবান অগ্নিকে সেব। করে তার শীত ভর তম নাশ হর। সেইরূপ যে সাধুসেবা করে তার ফাডা, সংসার ভয় ও অক্সান নাশ হইরা যায়।

সম্ভঃ দিশক্তি চকুংবি বহির্কঃ সমুখিতঃ য়

পূর্যা উদিত হইলে বহিবস্তার চকু স্বরূপ হয় বটে কিন্তু সাধু সন্তঃক্ষু

কাম, দম্ভ, মান প্রভৃতি বিদ্ন।

काः न्त्रियास्थात्मन नायमः कौर्खनानि छि: ।

কামাদি বিদ্ন অবতারের ধানি ও নাম সংকীর্জনাদি দার। নাশ করিবে। ঠাকুর বলিতেন সকাল সদ্ধ্যার হাত ভালি দিয়া হরিনাম করিলে পাপ উদ্ভেষার।

যোগেশরামূর্জ্যা বা হক্তাদগুভদান্ শনৈঃ।
বোগেশ্র অর্থাৎ সাধু সেবা ছারা শনৈঃ শনৈঃ দভ মান প্রভৃতি
অঞ্চদ নাশ করিবে।

# ১২। উপায় উপেয়।

(১) পাপ, পুगा, चर्ग, नतक, इंश्लाक, भन्नत्नाक।

## (क) भाभ भूगा।

নিষিদ্ধ কর্ম্মের ফল পাপ। পাপের ফল ছংখ। বৈধ কর্মের ফল পুণা; পুণোর ফল সুখ। সুখ ছংখ, শরীর ও মন যারা ভোগ হয়।

#### (থ) দশু ও পুরস্কার।

নিষিদ্ধ কর্ম করিলে দণ্ড পাইতে হয়; বৈধ কর্ম করিলে পুরস্কার লাভ হয়। অতএব দণ্ড পুরস্কার ঈশ্বর নহে।

# (গ) স্বৰ্গ নরক।

স্থানিরক জাতী ক্রিয় কিনিষ। শাস্ত্রে আছে পুণা কর্মের ফল স্থারণ স্থা ভাগ হয়। অভএব শাস্ত্র, আর পাপ কর্মের ফল স্থান নরক ভোগ হয়। অভএব শাস্ত্র, স্থানির ক্রিয়ার পর স্থানির ক্রিয়ার পর স্থানির ক্রিয়ার পর স্থানির ক্রিয়ার করে ক্রিয়ার করে ব্রার্যার ক্রিয়ার করে। উর্যা ক্রিয়ার করে।

ভগবান বলিরাছেন,-

ভোগৈৰ্ধাপ্ৰসকানাং তরাপদ্ধত চেত্ৰসাম্'।
বাবসায়াক্সিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধায়তে॥ ২।৪৪
বাহারা ভোগৈৰ্ধো অভিনিবিষ্ট ও অর্গাদিতে আকৃষ্টচিত্ত ঈশ্বরে
ভাদের বৃদ্ধি যায়ই না।

## (घ) ইহলোক পরলোক।

ইংলোক অথাৎ ভূলোক পরলোক অর্থাৎ ভূলোক ছাড়া অপর লোক।
ইংকাল অর্থাৎ জীবিত কাল। পরকাল অর্থাৎ এই দেহের অবসানের
পরবর্ত্তী কাল। লোক বা কাল ঈশ্বর নহে। তবে একটা কথা হইভেছে
কর্ম্মের ফগ স্থপ হংগ। বৈধ কর্মের ফল স্থপ, নিবিদ্ধ কর্মের ফল ছংগ।
খাহারা আন্তিক তাঁহারা বলেন এই ব্যবস্থা ঈশক্ষত। রাজকীয় ব্যবস্থা
রাজা নহেন, স্থপ চংখের ব্যবস্থা ঈশক্ষত। ফলে দাড়াইতেছে স্থপ
হংগ শরীবভোগ্য।

## (২) সমাজনীতি।

নীতি বা নির্দা সমাজরক্ষার জন্ম। ব্যক্তিগত উদ্প্রধানত। সমাজের অনিষ্ট করে। সেজন্ম নীতি বা নিয়ম আংশুক। আবার তুমি সমাজের নিকট উপকার পাইতেছ, সেজন্ম ভোমাকেও সমাজের কিছু প্রত্যুপকার করা উচিত। এইরূপ আদান প্রদানে প্রত্যেকের এবং সমষ্টির কল্যাণ হয়। বাক্তিগত কি সমাজগত কল্যাণের স্বিভ ঈশ্বরের সম্পর্ক নাই।

## (৩) বর্ণাশ্রম।

বিশ্ববিভালয়ের বেমন উদ্দেশ্য সাধারণ মামুষ গড়া, শাস্ত্রে সেইরূপ চতুর্ব্বর্প ও চতুরাশ্রমের কথা আছে। চতুর্বর্প সম্পূর্ণ সামাজিক বাবস্থা। ইহাতে সমাজের পরিপৃষ্টির জন্ম কর্মা বিভাগ প্রণালী প্রদর্শিত হইরাছে। বিভাগান, কর্মজীবন, তপজাতে মামুর তৈয়ার হয়। সন্ন্যান অর্থাৎ গার্ম্বর্গত্যাগ। ইহা একটা ঈশ্বর লাভের উপার বটে। কিছা উপার উপার বটে। কিছা উপার উপার বটে।

# (8) योग भारत्नात ।

এই इट्टी नामाबिक वाक्षा हाका जात किहू नरह ।

#### (a) NE CE |

খাধ্যার অবশ্য পাঠ উচিত। কিন্তু খাধ্যার পাঠই ঈশ্বর নহে।
ঠাকুর বলিতেন "চিঠিতে লেখা আছে, এত সন্দেশ আন্বে এত কাপড়
আন্বে। চিঠি পড়া হলেই চিঠি কেলে দের।" সেইক্লপ খাধ্যারে কি
লেখা আছে জানিশেই খাধ্যায় ত্যাগ করিতে হয়। শাস্ত্রের আর
একটা উপকারিতা আছে, শাস্ত্রগুলি নজিব, সাধককে শাস্ত্রের সহিত
নিচ্ছের অবস্থা মিলাইতে হয়। তাহা না হইলে উদ্ভূট একটা কিছু করে
বস্বে। ভগ্রান বলিয়াছেন,—

শান্তং প্ৰমাণংতে কাৰ্য্যাকাৰ্য্যবন্তিভৌ।

এইটা কার্য্য এটা মকার্য্য এই ব্যবস্থাতে শাস্ত্রই ভোমার প্রমাণ।

## (७) (पर मिकि।

দেহ দিকি অর্থাৎ দেহ দবল স্থান্ত ও দীর্ঘকাল স্থানী হাইবে। কেছ কেহ প্রাণান্ত্রমাদি বারা দেহ দিকির ভক্ত বত্ন করে। ভগবান ধলিয়াছেন এরপ প্রস্তাদ বার্থ।

অন্তবন্ধাৎ শরীরস্ত ফলস্ত ইব বনম্পতে:।

বনম্পতিতৃলা আত্মাই স্থায়ী। শরীর ফলবং নখর'॥

### (१) बाजि एअ।

ঈশর পথে হীনজাত উচ্ কাত নাই। ঈশর পথে চণ্ডাল্ও পূজ্য হইতে পারেন।

#### ভগবান বলিরাছেন-

ভক্তি: পুনাতি মরিষ্ঠা খণাকানশি সম্ভবাৎ। মরিষ্ঠা ভক্তি চপ্তাশকেও জাতিদোৰ হইতে পৰিত্র করে।

# (৮) শুচি অশুচি।

ভগবান বলিয়াছেন গুণপোষৌ বিধীয়েতে নিযমার্থ হি কর্মণাম্।
ভাচি অন্তচির উদ্দেশ্ত ভোগ অবাধ না হইয়া ভোগের সন্ধাচ করা
হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন যারা কর্মী নহে, ভব্ত নহে, জ্ঞানী নহে,
ভাদের জন্ম শুচি অশুচি ব্যবস্থা। মুর্থ কর্মজ্ঞ গৃহীর জন্ম শুচি
অশুচি ব্যবস্থা।

## (৯) উপায় উপেয়

উপরে যাহা বলা হইল ইচার অধিকাংশগুলির সহিত ঈশারের কোন সম্পর্ক নাই। ছ একটার উপায় হিসাবে পাকিতে পাবে। কিন্তু উপার ও উপের মিশিরে ফেলা ঠিকু নহে। নজর ঠিকু ঈশারের দিকে রাখিতে ছইবে। শাসই প্রয়োজন, খোশা উপেক্ষা করা উচিত। খোশা শাসকে রক্ষা করে সেই হিসাবে ইহার মধ্যে কর্তকগুলি প্রয়োজনীয়তা আছে এবং শাল্লছংরা ইচাদের সেইরূপ মূল্য দেন।

### ১৩। কপটতা।

ক্রমধ্যে একটা ভাব উৎপন্ন হইলে বহিরকের বিকার উৎপন্ন হয়। আবার কোন উপায়ে বহিরকের বিকার উৎপন্ন করিতে পারিলে তদমুঘায়ী কিঞ্চিৎ জ্বমন্তে ভাব হয়। জ্বদয়ে ক্রিই হইলে হানি আনে আবার মিছা-মিছি হো হো করিয়া হান্তে চেটা করলে সেই চেটার জন্ত জ্বমন্তে ক্রি

मा । अञ्चल निर्दे शुक्त बाटमीकिक वर्ष दर्गिदाला । दर्गिया बीव एक्ट चाकारम जातेवाना हता महत्व मान्यम । काम विदेश वन व्यक्त माश्य । जावाद तारे वस जान हरा जादान गाहाक रहर कार्यांका चात्र चानि वरि-निक नुकरवत्र अष्ट्रकान कतियां चाहाए नाहास वाहै; काहि ७ ८४६ ८४६ करत माहि, जा राम गांत्रीक केरबबर्म बनका आबाब सबातक वाक के जान स्टन । वहें दर केटकबना वकी जान क्षेत्रात्मक क्षेत्रक बनका । क्डि पुनवाद अप टाठाम दिव रहेला तारे केएकमा हानवा वाहेत्व ध्वर त्र कार वाकित्व ना। शूर्व्यत्र त्र माञ्च स्वरे माञ्च स्टेर । जानत अक मधीत शहां निष्णुक्त जारमोकिक वस वर्णन कतिरामा। তিনি অবাক বইরা ছির বইরা সেলেন। একেবারে সংক্রা পুরু। বৃদ্ধিয় अशीन मन, मरनव अशीन धान, धानहे क्रिया करत । यन क्यन, वृद्धि क्छी। क्छी वित्र इत्र, मन ও दित्र इहेटछहे हरन्। कात्रन हानक বদি ভির হর কল আপনি বন্ধ হইবে । কল বন্ধ ছইলে আর ফ্রিয়া হইবে ना । अरनोक्कि जडाँत वृद्धि अरनोकिक वस्त्र आकारत आकातिल स्थतात সামরিক অন্ত কর্ম করেন না। তিনি ছির হইরা বান, কাজেই তার ধ্রম चित्र रत्र ; तन दिव स्टेरन्टे थान जिल्हानुष्ट रत्र । चनत्र अर्जनाकि धानस्य व्यालित किया वस करत, छरमञ्ज ननवित वहेरत । धनवित वहेरण वृक्षि কর্তা ছির হইবে; এবং এইরূপ চিন্তবৃত্তি উথাপিত করিবে বেন সেই আলৌকিক বস্ত দুৰ্পন করিছেছে।

বুর্নোক হটা নিছ পুরুষে হটা অবহা আতাধিক। নেঁথাকে ছটা ব্যক্তি বস্তুলাকের আশার এরপ উপার অবস্থন করিরাছেন। হই এক অনের ঐরপ উপার অবস্থন করিয়া বস্তু লাভ হইরা বার। অধিকাশ্রেশর চেটা নিক্ষা হয়। হরত কেউ উৎকট রোগগ্রহ হর; কারণ ক্যক্টা আৰাভাবিক বলিতে বইবে। উৎকট রোগঞ্জ লা বইলেও আতি গলে গলে। কারণ ঐক্তপ চেতা করিতে করিতে বল্পক্রণ বর্ণন লা বইলা একটু আবটু নারিক কিছু দেখিতে পাইরাই মনে করে এই আনার বল্প লাভ বইরা গিরাছে। পূর্বেই বলা বইরাছে ঔলালীতে কিছু ছব অফুভব হর। সেকত বৃদ্ধি বলি কবলাল আগতিক বলতে ব্যাপুত না বাকে ভাবা বইরাছে অপ বোধ হয়। কিছ ঐ হব ব্রহ্মানক নহে। আর বেধান বইরাছে অপ প্রভালের চালনা বেতু উত্তেজনা বলতঃ মনে একটু ফুর্লি বর্ম কিছ সেটা উত্তেজনা বলতঃ মান কিছু নছে। আর এইরপ অফুকরণ করিতে করিতে মিছানিছি হালা কালা অভ্যানে ইন্ডিরে যার। লাহান্ত করিতে করিতে মিছানিছি হালা কালা অভ্যানে ইন্ডিরে যার। লাহান্ত করিতে করিতে মিছানিছি হালা কালা অভ্যানে ইন্ডিরে যার। নাহান্ত করিতে করিতে মিছানিছি হালা কালা অভ্যানে ইন্ডিরে যার। নাহান্ত বেকাল হর, ক্রমণঃ মন্ডিক হর্মল বইরা যার। এইরণে ভাব প্রকাশ রোগ ইাড়িরে বার।

ন্তিবাদীক্তম ক্রথ ও উত্তেজনা বশতা ভাব লাভ করিরা অনেকে কণ্ট ভারুকভার প্রপ্রের দেন। তাদের মনে হর বাস্তব রাজ্যে চলাফিরা পুব খারাপ জিনিব, কেবল ভাব রাজ্যে বলভিই প্রের। ঠাকুর বলিতেন "কেরালী জেলে নিরাছিল, জেল থেকে কিরে এলে লে কি থেই থেই করে নাচ বে, না আবার কেরানিগিরি জ্টারে নেবে।" "ঈশর দর্শন হলে ভার আর ছ্থানা হাত বেরোর না, বে যাস্ত্র সেই রাজ্বই থাকে।" অনেকে মনে করেন বেছঁল হরে কাগড় চোলডের ঠিকু না থাকা, আহারের ঠিক্ না থাকা, গা বেভালা কেলা, আবল ভাবল বকা এই গুলি বৃদ্ধি ঈশর মুর্জুজ্বের পরিচারক। হাজরা গারছা হারিরেছিলেন। ঠাকুর বলিলেন, "শোলা বেছঁল, গারছা হারিরেছিলেন। আনার শরীরের ঠিক্ লাই, গুরু আনি কিছু হারাই না।" সন্তা ব্রেই জগবান বলিরাজন,—

#### · वानः वर्षा शविक्रकः विका वराकः।

নিছ ব্যক্তির বেং যাতালের পরনের কাপছের বড, আছে কি না আছে, তার ঠিক্ থাকে না। কিছ দে অবছাটা উপর স্পল্নির পর। আর উপর কর্মন হর নাই, কেবল বাজ জ্বরূপ বেছ'ল ভাব ভলা অহকরণ করা জ্বাচুরি ছাড়া আর কিছু নহে। জ্বাচুরি না হইপেও পাগলামি বা বোকানি বা রোগ ছাড়া আর কিছু নহৈ। ভগবান বলিয়াছেন,—

কৃষিত অভিন্ধং হসতি কৃচিচ্চ বিশৃক্ষ উদ্পায়তি নৃষ্যান্ত । উৰ্জিত ভক্তিতে হাঁনে কাৰে গাৰ আবল ভাবল বকে।

এ গুলি উর্জিত ভক্তির লক্ষণ বটে। কিন্তু উর্জিত ভক্তি সাধকের চরম অবহা। এতাদৃশ ভক্তের ভগবানের নাম হইগেই অঞ্চ, কম্পা এবং পুলক হয়। অপরের হবে কেন ? কিন্তু তার অনুকরণে অঞ্চ কম্পা পুলকের তান করা, জ্বাচুরি বা পাগলামি ছাড়া আর কিছু নহে। বলি ঐক্লপ উত্তেজনা করিতে করিতে বা প্রাণের ক্রিয়া বন্ধ করিতে করিতে বন্ধ লাভ হইরা বার, তাহা হইলে তুমি কুতী বটে কিন্তু গে বড় কঠিন। ঐকতীর কি প্রীচৈতগুলেবের মহাতাব হইত বটে সেটা ঈশ্বর দর্শন হেতু হইন্ত। আগে ঈশ্বর দর্শন, তারপর এই স্ব ভাব। ভোমার দর্শন হলোনা আগেই ভাব? রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

ধ্বে মন কণ্ট ভক্তি করে মনে করেছ পুরাইবে,আশা। সে বে ববে কড়ার কড়া ভক্ত কড়া, এড়াবে না রতি মাশা ।

**১৪। व्यहिश्मा शहम धर्म।** 

मान्य, गंक शकी, बीव कवत त्यवा कत्रा बत्रकात्र । त्यहेत्रश शाह

পানারও সেবা দরকার। তাগবতে আছে স্থানর কলন উভরের সেবা করা উচিত। কার ভারা কার্যকে বিংশা করা উচিত নতে। নাকা ভারাও কার্যরও হিংসা করিবে না। সেইরপ মনের বারাও কার্যরও ভিংনা করিবে না। এই শংসারে মহামারা জীবের কর্মনে নিতেছেন। "আমি হিংসা করে কি ফল হবে ? কেবল নিজের হুও আন।।" স্বামী অনুভানক বলিতেন "হিংসার মূলণ লোকের এত কই। আন কান কেট কার্যর ভাল দেখতে পারে না। সে কল এত রোগ শোক আরক্ট।"

#### ১৫। যত মত তত পথ।

নিজের মতে বা শাল্রে যে রূপ প্রকা থাকা উচিত, সঙ্গে লঙ্গে অপরের মত বা শাল্র অপ্রকা বা নিন্দা করা উচিত নহে। ঠাকুর বলিতেন, জল, water, পানি, acqua বেরূপ নাম আলাদা কিন্তু জিনিব এক। দেইরূপ God, ঈশ্বর, আলা, প্রন্ধ, হরি, নাম পৃথক পৃথক। কিন্তু বন্ধ এক। পদ নিরে মারামারি কিন্তু পদার্থ এক। দেইরূপ অবভারেরপ্র নানা দেশে নানাল্রণে আবির্ভাব হয়। কালী, চুর্গা, দত্তাজ্বের, ক্লক্, রাম, বৃদ্ধ, বীত, চৈতত্ত্ব, স্বাই তার অবভার। ঠাকুর নিজে সাধনা করিয়া দেখিয়াহেন সকল মত সভা। স্বামী অভ্তানন্দ বলিতেন, ঠাকুরের মনে প্রথমে সন্দেহ হর, চৈতত্ত্ব দেবের নাম কেবল বালালার উড়িব্যার, অবভার হলে তার নাম সমস্ত জগতে ইড়িবে পড়বে। ভারপর তিনি দেবলৃষ্টিতে দেবলেন, বেধান থেকে অবভারের উৎপত্তি হর্ম, সেইবর বেকে চৈতত্ত্বদেব বেরিরে আস্ক্রেন। ভর্ম তীর সন্দেহ গেল এবং চৈতত্ত্বদেব অবভার নিন্দর্ম হলো। জ্লান অবভার বা তার ভক্তবের নিন্দ্র হলো বাহী। অভ্তানন্দ

বলিডেন, 'কোন পৰকার বা কাঁর অভেন্স নিজা-কবিলে নিজের-কবিট কবিলা বার'।

# ১৬। পৰিত্ৰতা

**এक्डो धर्यकार किहिनिक इनिएक इनिएक कारन नर धाराध आहार** व्यानिया गरेक । त्यम, देवकवरकत भरवा म्यूकारमक्ति बाकिहात, कि ভ্ৰমতে বাষাচাৰের ব্যাভিচার। ভৈত্তর ভৈত্তরী সাভিত্য ভল্পার ও देखित চরিতার্থ করা হয়। কর্তাভকা বা আউল সাইবের মধ্যে প্রেপক্ষ क्षी शुक्र मिनिङ हरेवा वागमरहारगरवत व्यक्तका क्या हव । स्वीद्धावत मधा जिल्ला किन्नोत (काहा बाह्य । युडोन(पत्र मानुनावित (Numbery) कुरना चारह। चारात घरेवडरारमत नाम कुकिया कतिहा कता हव 4 নামি কিছু করি নাই, আত্ম অক্তা মডোকা'। ঠাকুর বলিতেন, ध गर माछ गारमा कविरम निविधाक क्ष बाहे किन धान् गणम का "ভিনি বালভেন ঠাকুর ঘরে নানা পথ দিয়ে বাওয়া বার, ভবে এ সব নোঙ্বা পথ। নোঙ্বা পথ বিরে প্রেল প্তনের আশহা বুব বেনী।" व्यक्तवर व शर्य ना वाडवारे छात । मासूरवर यन कारियो काक्टन পড়ে আছে। সেই কাৰিনী কাকন খেকে গুরে থাক্লে কডকটা বন वरण बाकरव। এই नव निरम्न बाक्रम मन ब्यावक कृत्व वारव। তিনি বলতেন, 'বে ঘরে বিকারে রোগী, সেই ঘরে, জলের কালা ও আচার তেঁচুল' দেবত খ্রীলোক ভাইরা সাধনা করা একরণ অসভব। अप्रयोक्ति चारक, प्रधान युक्तस्य दृत्य कारकन अवस्य कीत निष्ठ वितरमन, "मनाहे, जानटक जाननात वक निरम्भ " किनि पूर्वी बहेश विश्वास. कामात अञ्जिक धर्म शाक्षात नहत्र बाक्स्य । ताहे जनम चान अस वन আনিয়া বরেন, ত্রীলোকেও আপনার ধর্ম নিচ্চে। তিনি তনে
সিউরে উঠে বরেন, 'এঁয়। আষার ধর্ম ৫০০ বছর থাক্বে'। ত্রীপুরুষে
দগৰভ হবে সাধনা করিলে প্রার ক্ষুক্তন হর না। ঠাকুর এজন্ত সাবধান
করতেন 'ত্রীলোকের কাছেও বেওনা'। একজন বেতেন, বলতেন
'অসুক্ ত্রীলোক আষাকে সন্তানের চোবে দেখেন'। তিনি বরেন,
'তরে, বাজ্ঞ্যা বেকেই তাজিশ্য হয়'। ছোট হরিদাসও ত্রীলোকের
নিক্ট তিজা করে চাল আনিরাছিলেন। এই অপরাবে চৈতক্তদেব
ভীহাকে তৎক্ষণাথ তাড়াইরা বেন। শাল্পে আছে, দেবভারা নারীরূপে
সাধকের বিশ্ব করেন। বলিবে, শাল্পে দেখিতে পাওরা বার
অনেক থাতেনামা মূনি ধবি ত্রীলোক সইরা সাধনা করিতেন। মনে
স্বাধা উন্তিত,—

#### '(छबीदगार न (पांचार'।

আগ্রনের বেষন কিছুতেই লোব হর না। মহাদেব বিষণান করির।
হজন করিরাছিলেন; বেথাদেবি অপরে বিষ পান করিলে মৃত্যু এব।
শ্বামগ্রাসাথ বলেছেন.—

निक्रि टार्यामा, ध्रमाम गणि। गमरत करव ना कही दा। खन्नमहीरत कन्नमानहीरत का कननी।

#### ১৭। শুভ সংস্থার।

রীপুর নইরা সংগার করা ৩৬ সংখ্যার নহে। শশু পকীরাও ব্রীপুরু কইরা সংগার করে। সাংগারিক আন উকরের স্বান। জানং চ ভরত্বভাগং বর্ত্তবাং কুরণবিনান্ বাহুবের ও বৃগণকীর সাংবারিক জান কুন্য । জানেংশি দতি গঠৈতান্ গভদান্ শাবচকুরু । কুণভোকানুতান্ বোহাৎ শীভাবানানু অশি কুধা ॥

পাণীরা নিজে কুধার পীড়িত হইলেও ব্যবহেড়ু পারকের চকুডে আহার দিতে বত্ব করে। অতএব সন্তান প্রতিপালন একটা প্র উচ্চ অক্সের সংকার নহে। এই সব সংকারই ভাবী সংকারের বীজ। ভগবান বলিরাছেন, জীব বৃক্ষধর্শা। গাছ বীজ রেখে মরে। জীবও সেইরুপ সংকারের বীজ রেখে বেছভাগে করে। এই সব বীজ নাশ করিলে অনেকটা মঞ্চল। ভগবানে মন গেলে, এই সব সংগারের লয় হয়।

हिन्दर स्थान करका समझकर शृंदरम् यद निर्सिमकि केक करते स्थि शृंदरूका । भारतो भारत्म हमकः कर भारत्माद योगः स्थर तकन् स्थ कत्रवागः क्या ।

বে 'চিড' এডদিন স্থাৰ গৃহ কৰোঁ নিৰুক্ত ছিল আপনি সেই 'চিড' হনৰ করিয়াছেন। বে কয় গৃহ কৰোঁ এত দিন ব্যাপ্ত ছিল, সেই কয় আপনি হনৰ করিয়াছেন। আহাদের 'নাদ' হয় আপনায় পাদযুগল হইকে আয় এক পদত চলিতেহে না। কেমন করিয়া আননা একে বাইব চু আয় বাইয়াই বা কি করিব চু

ভজ্জের বেং বারা সাংসারিক কাল হরে উঠে না।
'কাঠের মুরোব বাব, গণনাতে পাড়া'।
রামগ্রসার বনিয়াহেন,—
নারা ভোজে বিক্তী নীখা, মেহ বল বারে চ

এই জেহই সহাবাহার কাঁব।
ঠাকুর বণিজেন, ভগবানে উক্ উক্ বন প্রেলে, ভার সংসার আসুনি
বোধ হয়।

রামপ্রসাম বলেছেন,---

বে জন ডোনার ডক্ত হর বা তিল হব মা তার রূপের ছটা তার কটিতে কৌপীন বেলে না গালে ছালি আর মাধার জটা ৪

ভগৰান ভার সৰ অভত সংখ্যার নাশ করিয়া দেন। যামধ্যসাদ বলিয়াছেন,—

ভারা নামে সকলি বুচার
বেষন অর্থকারে তুর্ব হরে অর্থধানে উদ্ধার।
সংসারে সর যাতাল হরে ররেছে।
বাষপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

সাধের পুষে সুব ভাবে না।
ভাগ পেরেছ ভবে কাগ বিছানা।
এই বে প্রবের নিনি কেনেছ কি ভোর হবেনা।
ভোরার কোলেতে কারনা কাজা
ভারে হেতে পান কের না।
আলার চাবর বিয়ার গার, বুব ভোকে ভাই বুব বেশান না,
আরু নীত ব্রীয় সমান ভাবে, রক্তক ববে ভাই কাচ না।
ব্বেরেছ বিষর বন, সে ববের কি কোর কোডে বা,
আরু বিধা নিনি-মার্কান বরে, রাজক প্রার্কা কর না।

%कि वृह ध्यमान ता कृषे पूर्वारह मार्गि पूरव था, क्षित पूर्व वाही पूर्व चालिता मार्गित क्षिता चात १५६व गांदव मां ह चार्वाच चहर्तिन वाक नित्र वहन विशेष हण्य करन । देनता वहत दन्या पृह्ह निमां विवय विवय सम् वाहेता ।

স্থাপর কল্প কীব লালাবিত, নানাটা বরতে; কিন্ত 'স্থা বে কি,' সাংসারিক ভা জানে না।

त्रामधनाव वरणरहन,---

মায়া পরথ কৌতৃক মায়া বন্ধ জনে ধাবতি অবন্ধ জনে সূটে প্রব।

অর্থৎ মারাবন্ধ ক্ষণের জন্ধ 'ধাৰজি' ছুটে বেন্ধান্তে, পাজে না।
থানি এই আমার এই এ ভাব ভাবে মূর্থ সেই
মন রে ওরে মিছে মিছে গার ভেবে গাহসে বাঁধিছ বুক।
নিছে বেটা মিখ্যা সেইটিকে সন্ত্য তেবে হুঃথ পাছিছ।
আমি কেবা, আমার কেবা

व्यावि क्षित्र कारक (क्ष्योः) यमस्य क्षत्र (क क्षत्र काश्य (म्याः) विद्या कार क्षत्र कार्यः।

क्षत्रवान बरणाहन, अवे नरतात पुरस्ता की स्था; अवकी स्था, अवकी इत्था: 'शृबु आदि कर्ष-न्वरम्यां कृष्य स्था थाता: आता 'बरमका' तां स्था स्थानी बाता: শামী অভ্তাননা বন্তেন, "ভগবান বন্তেন, হে নীৰ আমার মারা এত মিট আনি বে কড মিট একবার বেখলি নি।"

गारगातिकवा इः (बहे खब द्वाब करत ।

বিবের ক্লবি বিবে থাকি সা
বিব থেরে প্রাণ রাথি সনাই
আামি এসনি বিবের ক্লমি মাগো
বিবের বোঝা নিমে বেড়াই।

প্রসাদ বলে প্রক্ষরী বোঝা নামাও, কণেক জিরাই ।
আজ অবধি সংসার করিয়া কেচ প্রথী হইল না।

'হরে ধর্মতনর ত্যক্তে জালর, বনে গমন, হেরে পাশা'। ধর্মতনর অর্থাৎ বুধিটির। অপরের কা কথা ? সেজন্ত প্রসাদ বলেনেন.—

> মন কর না ক্ষরের আশা যদি অভর পদে করে বাসা।

৩৬ সংখ্যার কি ? বামপ্রাসাদ বলিয়াছেন,—

আর মন বেড়াতে বাবি।
কালীকরতক্ষরণে রে নন চারি কল কুড়ারে পাবি।
প্রেবৃত্তি নির্ন্তি আছা ভার নির্ন্তিরে সঙ্গে লবি।
ও বে বিবেক নামে ভ্যেত্রপুত্র তব কবা ভার স্থাবি।
অন্তটি ভটিকে লরে বিবা বরে কবে ভবি।
ক্ষেন চই সভীনে স্থীরিত কবে ভাষা মাকে পাবি।
ক্ষেত্রার অবিভা ভারা বিভাবাভার ভাত্তিরে বিবি।

वित त्याह शिक्ष छित्व वह देवी त्याँहै। वर्ष हरि।
वर्षा वर्ष हेंगे चन्ना कृष्ट त्याँहोत त्या पृष्ट ।
वित ना वात्न तित्य छान शक्त वित विवि ।
व्यथम छाउँहात महात्याद वृत हहेत्छ वृत्याहैवि
वित ना वात्न व्यत्याय छान निष्टु वात्य कृषाहैवि।
व्याग वर्ष व्यव वर्ण कात्म कार्ष्ट क्यांव विवि
छत्य वानू वाहा, वात्मत्र हासूत, वर्णत मक वन हिव।

#### ১৮। শরণাগত।

শাল্প বলছে, সংসার হঃধমর, মহাপুক্ষ বলছেন, ওরে সংগারে ডুবিস্ দি, কট পাবি। দীব নিজেও কট ভোগ করছে। তবুও জান হচ্ছে না।

ভগবান বলিয়াছেন,---

ক্ষার সর্বান্ত লাস্ক্রেশে আর্ক্ন ভিউতি আসরন্ সর্বান্ত লানি ম্যাক্রড়াণি মারমা তথ্যের শরণং গছু সর্বাভাবেন ভারত তথ্যসালাৎ পরাং শাবিং শ্রামং প্রাণক্রসি শাব্তম্ ম

উখর সর্বান্ত্রের হাদরে বৃদ্ধিয়ণে পালিরা নিজ সারা বারা ব্যারচ় পুত্রলিকার ভার সর্বান্ত্রেকে গুরাইডেছেন। অর্থাং 'নিজ নিজ সংখ্যার অনুবারী কর্মে প্রথমিত করিতেছেন। হে অর্জুন! তার শরণ লও, তিনি অনুবাহ করিলে তবে শান্তি পাবে, জার পরন পদ পাবে।

बाबधानाम विकारस्क,-

यम निविद्यत्र कि त्यारं काटक ।

ভাষা, বাজিকরের যেরে, ধেনন সাচার তেমনি নাচে। বিভাক্ত শারের বিবেক গীপের আছেবর বাকোর চ কার্যভা মমরগর্তেহতি মহাক্ষকারে বিজ্ঞানরতোহ অভীব বিবম্।

বেদ বেদান্তের উপদেশ ররেছে, যাস্ত্রর ওনচে তবুও ব্রচে না।
এর কারণ মহামারা মমন্ত্রের আজর এই সংসারে জীবকে ভূগাছেন।
এজন্ত তার শরণ নিশে তবে জীব রক্ষা পাইবে।

गत्माहिकः संवि ममखस्यक्रश्यते ध्वनम् छूवि मुक्तिरहरू ।

হে দেবি! অবিশ্বা হারা এই লগংকে ভূলিরে রেখেছ, আবার ভূমি প্রেসরা হলে বিশ্বাশক্তি হারা মৃক্তির হেতৃ হও। সেজভ ঠাকুর জীবের হয়ে প্রার্থনা ক্যতেন, 'লরণাগভ, লরণাগভ, লরণাগভ'। দেখিস্ যেন ম', ভোর ভূবনমোহিনী মারার আর না মুদ্ধ হই। আর ফেন মা, ভোর মারার সংসারে ভালবাসা না পড়ে।

মূৰে ৰলিলেই বা মনে করিলেই শরণাগত হওয়া বায় না। শরণাগত হওয়া বড় শক্ত। ভগবান বলিয়'ছেন,—

व्यवस्थानः व्यक्तिकृत्वमाक्ष्मात्वम कृत्कृतिश्वा

এই বন্ধনুলে সংসার অবভাকে বৈরাগারূপ শল্প বারা এবং বিচার বারা ঐ বৈরাগ্য শল্পকে দৃড় করিয়া ছেলন করিতে হইবে। তাবে শরণাগত। "তাবেৰ চাকা পুরুষ্ধ প্রাপ্তে।"

তথন সেই আছ পুরুষের শর্মাগত হইণান, কণা ঠিক হইবে। বিষয় ও বাদনা, ভক্ষার কব হংগ, এই ছটাভে বনকে নাচাচেচ।

> ও মন বলে আছ রংগ আছ তোনার কবে কবে কেরা বোরা হাবে রোগন, ক্ববে নাচ।

ভাগৰতে আছে, তুরীরে ধন প্রেল বিষয় ও বাসনা নাশ হব ৷ বিষয় ও বাসনা বাকতে ভিছুতেই শহরণাগতি লাভ হব না ৷ প্রশাসতি হবে, এইরাশ হয়; রামপ্রানাশ বলিয়াছেন—

আর ভূলালে ভূলবো না

আনি অভর পদ শার করেছি,
ভরে হেলবো না ছলবো না

বিবরে আসক হরে বিবেল কূপে উল্বো না।
হুব হুংব সমান ভেবে মনের আগুণ ভূলবো না।
ধন লোভে মত হরে ছারে ছারে বুলব না।
আশা বাছু প্রস্ত হরে মনের কপাট পূল্ব না।
মারা পালে বছ হরে প্রেমের গাছে ঝুলবো না।
রামপ্রসাদ বলে হুধ বেরেছি, ঘোলে মিশে ঘুলবো না।
বিচার প্রব আবস্তক।

ভেবে দেখ মন কেউ কার নর মিছে প্রম ক্ষুমঙলে,
দিন ছই তিনের জক্ত ভবে কর্তা বলে সবাই বলে,
আবার সেই কর্তারে দেবে কেলে কালাকালের কর্তা এলে;
যার জক্ত মর ভেবে সে কি তোমার সঙ্গে যাবে ?
সেই প্রেরনী দেবে গোবর ছড়া জমঙ্গল হবে বলে।
আবার, খন জন রুখা আশা বিশ্বত সে পূর্ব্ব কথা।
আবার, বপ্রে রাজ্য লভ্য বেমন
নিজ্ঞাভলে ভাব কেমন,
বিষয় জানিবে তেমন হলে নিছাভল।

হাট করে বসেছি হাটে
ভনা শীক্ষা বনিল গাটে, নাবে কৰে গো
বেশের ভরা ভরে নার হংবী জনে কেলে যার।
ভনা তার ঠাই বে কড়ি চার, সে কোথার পাবে গো ?
প্রসাল বলে পাবাণ মেরে, আসান দেনা কিরে চেবে
আরি ভাগান্ দিনাম শুণ গেরে, ভবার্থবে গো।

আবার বলিরাছেন-

श्रमाम वरण हुनी वरण याखा करत व्याहि वरण ।

্ ১৯। কলিতে নারদীয়া ভক্তি।

শান্তে অনেক কথা আছে কিন্তু জীবনে কলান বড় শক্ত।
ঠাকুর বলতেন, পাঁজিতে বিশ আড়া জল লেখা আছে। পাঁজি
নিঙ্ ডুলে এক কোঁটাও পড়ে না। যদি না ফলে, বেদ বেদান্তের কথাই
হউক আর যাই হউক সব মিথা হয়ে বার। শাল্তে বড় বড় সাধনার
কথা আছে কিন্তু করে উঠা সহল ব্যাপার নহে। ঠাকুর বলতেন,
কলিতে নেজা মুড়া বাদ দিরে নিতে হর। তিনি বলতেন, কলিতে
লোক সব অক্সায়, অপ্লগত প্রাণ। একণে ও সব সাধনা করে উঠ্তে
পার্বে না। সেচভ একালে নারদীরা ভক্তি প্রশন্ত উপার। নারদীরা
ভক্তি অর্থাৎ অবভারে ভালবাসা। কাল ভেদে, দেশ ভেদে, পাত্র ভেদে,
বিশেষ বিশেষ অবভারে আলেন। বে কালের বে অবভার, সেই
অবভারের আগ্রন লইতে হর। তিনি বলিতেন, 'বাদ্যাহি বোহর
আয় কোম্পানির আমলে চলে না। একণে কোম্পানির মোহরই চল্'।
এক্ত বর্তমান কালের অবভারের মন্তই চল্বে। তাই ফল্বে, আর সব

কল্বে না। কালের ইলিড বারা বৃদ্ধিনান ভারা বৃদ্ধতে পারে। খানী অত্তানক বলিডেন, 'ভগবান অর্ক্রেক বিশ্বরণ কেবালেন। অর্ক্রের সংগর নাল হরে গেল। ভগবান হুর্ন্যোধনকে বিশ্বরণ কেবালেন। ছর্ব্যোধন তাবিলেন, আমি এড বড় রাজা, এড বৃদ্ধিনান; এই গরলার ছেলেটাকে মান্ব। আমার ভেছি হেখিরে ঠকাজে। চ্র্ব্যোধন মানলে না, নাল হুরে গেল। কাল মানুবের গড়া নর। মানুব ইচ্ছা করিলেও কালের প্রভাব নাল করিতে পারে না। বে মহালজ্ঞি এই জগব রচনা করিয়াছেন, তিনি সব আরোজন করেছেন। তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কে অগ্রসর হইতে পারিবে।

ভগৰান বলিরাছেন,—'বাবসারাত্মিকা বৃদ্ধিরেকেই কুকুনক্ষন'। বারা কাবের লোক, ভারা নানাটা ধরে না একটা ধরে থাকে। ভারত বা হর। বারা আহাত্মক ভারাই নানাটা ধরে। ভগৰান বলিরাছেন,—

> মন্মনা ভব মদ্ভকো মদ্যাদী মাংনমদুর মামেবৈকালি সভাং তে প্রতিদানে প্রিয়োহলি মে।

আমাতে চিত্ত বাও, আমাকে ভল, আমাকে বদ, আমাকে নমশ্বার কর। আমি ভোমাকে টেনে নেব। ইহা ঠিক আন্বে। আর্জুন ভোমাকে ভালবাসি, ডাই এই রহস্থ বলিলাম।

নিত্যানন্দ বলতেন,—

ভদ্ধগোরাস কহ গৌরাশ লহ গৌরাদের নাম রে। যে জন গৌরাশ ভজে সেই আমার প্রাণ রে। রঃমপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

> কালী নামের গঞ্জী দিয়া আছি দাঁড়াইরে। শুনরে শমন ভোরে কই।

আমি ভ নাটালে নই,

কোর কথা কেন হথ-নতে ।

কোর হাতের বোরা নর

বে থাবে হলুকো বিজে।

কটু বল্বি নাজাই পাবি

গাকে দিব করে।

সে বে কুডাগুদলনী শ্রামা বড় কেপা মেরে।

শ্রীরামপ্রসাদ কর, প্রামা খণ গেরে

আমি কাকি বিজে চলে যাব, চক্ষে খুলা দিরে।

# ২০। সিদ্ধান্ত।

বিচারত জানের নাম নিদ্ধান্ত। বিচারত অর্থাৎ পাঁচটা গেবে শুনে বে বাঁটা জ্ঞান হর তাকে নিদ্ধান্ত বলে। অত্তানক স্বাধী বলভেন, বার পাকা নিদ্ধান্ত এনে গেল, তারই হরে গেল'। চৈতন্তানেরের জাগবত শুনে পাকা নিদ্ধান্ত এল তগবান চাইই; রামপ্রসাদের নিদ্ধান্ত এনে গেল বাকে চাইই'।

কাণীর বেটা শ্রীরামপ্রসাদ ভাল মতে ভাই স্থানাব ভাতে মত্রের সাধন শরীর পতন বা হবার ভাই হটাইব। ভবন বৈরাগা আপনি এসে বাবে।

নৰভংকৰ্ষেচ্য বলে চলে বাব বুখা তথা। ঠাকুম বলতেন, বেহাটে ভজিম কাল নম। বোক চাই। त कन रह भक्त.

त विकास मूक,

( FIFT FIFT)

खब (शरण हमरव रक्त १

ভর পার ভূতে মারে আসনে ভিষ্টিভে নারে.

সন্মুখে পুরার চকু লাল।

যে জ্বন সাধক বটে তার কি আপদ ঘটে

जुहे रुख बरन जान जान ॥

याताहे व्यथ्य छत्र प्रश्नात्र, जाताहे जुहे हरत्र यात्र।

মন্ত্র সিদ্ধ বটে ভোর

ক্রাণ বদনী জোর

जूरे क्यी देश भवकाण।

কবি রামপ্রসাদ দাসে আনন্দ সাগরে ভাসে

সাধকের कি আছে জঞাল।

বিভীষিকা সে কি মানে বনে থাকে বীরাসনে

কালীর চরণ করে চাল।

যার সিদ্ধান্ত এসে যার সে আর ঘুরে বেড়ার না। এক জারগার दान यात्र ।

🕮 ভাৰুৱানন্দ স্বামী, অন্তভানন্দ স্বামীকে বলেছিলেন, 'আমি চাল্ল ধাম করে কিছু পাই নি। শেষকালে এই ছুর্গা বাড়িতে এসে ভাবনুম, এইখানে পড়ে পড়ে ডাকি, এতে या হয়।' ठाकुत वानिहानन, 4 এতাম্বরানন্দ স্বামীর চার আনা আনন্দ লাভ হরেছিল।

वाम श्रमाप वरणह्न,-

নানা তীর্থ পর্যাটনে শ্রমমাত পথ টেটে। উড়ে উড়ে বেড়ে বেড়ে, বেড়িরে কেন বেডাও ক্ষিতি।

#### व्यावात्र वर्षाट्डल,---

মন ভেবেছ ভীৰ্ব বাবে কালীপাদ পন্ম সুধা ভাজে कूरन नर्छ ज्यनान शारत । ভব कहा भाभ द्रांग. मीनाहरन माना रहात्र. अदर बदद कानी गर्वनानी. ত্তিবেনী স্থানে রোগ বাড়াবে। कानी नात्म महोवधि. ভক্তি ভাবে পাণ বিধি, মৃত্যুঞ্জে উপবৃক্ত সেবার হবে আগু মুক্ত। ও রে সকলি সম্ভবে তাঁতে भवमाञ्चाव मिनाइरव। প্ৰসাৰ বলে মন ভারা ছাড়ি কল্পতক ছারা ওরে কাঁটা ব্রক্ষের তলে গিছে मुका जन्मी कि अकाद ?

# সিক্রান্তসার।

# ষষ্ঠ অধ্যায়।

# मिष्युक्ररयत धर्मजीवन।

# ১। কর্ম্মে ঔদাসীম্য অমুচিত।

অনেকের ধারণা যে বেদান্ত আপামর সাধারণকে উপদেশ দিতেছেন বে, জগৎ মিথ্যা। এটি ভূগ ধারণা। যিনি ব্রন্ধকে সাক্ষাৎকার করিয়াছেন, উছার পক্ষে জগৎ মিথ্যা, অপরের পক্ষে নছে। মিথ্যা অর্থাৎ পারমার্থিক সন্তা নাই।

> লোহাত্মপ্রতায়ো যদ্বৎ প্রমাণত্বেন কল্লিড: । গৌকিকং তদ্বৎ এব ইদং প্রমাণং তু আ নিক্ষরাৎ ॥

দেহাম্মজান ত্রম হইলেও বেরপ বৈধিক ব্যবহারের অল, গৌকিক জ্ঞানও সেইরপ আক্ষানের পূর্ব পর্যান্ত প্রমান বলিরা গণা। অর্থাৎ আক্ষান্যাক্ষাংকারের পূর্ব পর্যান্ত লৌকিক ও বৈধিক ব্যবহার সভ্য বলিরা গণা। আক্ষার বিষয় পড়িলে বা শুনিলে আক্ষান হইরাছে বলা বার মা। আক্ষার সাক্ষাংকার হুইলে ভবে আক্ষান বলা বার। অভএব জাগন্তিক ব্যবহারে শিথিল হওরা উচিত নহে। পরস্ক ব্যবহারই জ্ঞানের হেতু বা সাধন। শুক্র ও শাস্তর্বল বৈত ছাড়া অবৈত জ্ঞান হর না। আচার্যান্যান্য বতে

"ক্বারে কর্মতিঃ পকে জতঃ জানং প্রবর্ততে" জান পাপকর হইলে হর, কর্ম হারা "ক্বার" ফুসংকার "পক্ত কীণ হয়। পাণক্ষর কর্ম দারা কইরা থাকে। অভএব সাধারণ পক্ষে কর্মে শুদাসীক্ত না কইরা কর্ম বন্ধপূক্ষক করিতে হইবে। সাধারণ লোক কর্ম করিবেই, ভগবানের মতে মুক্ত পুরুবেরও কর্ম করা উচিত,—

> সক্তাঃ কৰ্মণ্যবিৰাংসো যথা কুৰ্বন্তি ভারত। কুর্য্যাদ্বিৰাংগুথাহদক্তশিচকীযুলোকসংগ্রহম্ ॥

মূর্থ দেরপ ভোগে অভিনিধিষ্ট হইয়। কর্ম করে, বিধান্ সেইরূপ ভোগে অনাস্ত হইয়া লোকরক।চিকীর্গু হইয়া কর্ম করিবে।

# ২। জগদ্ধাত্রীর কর্ম্মে শক্তি নিয়োগ।

জীবের ভূক্তি-মুক্তির অন্ত মনামারা এই জগৎ সৃষ্টি করিরাছেন। হিতিকালে তিনি এই লগৎ পালন করিতেছেন। জীবনুক্ত পুরুষ আত্ম-সাক্ষাৎকারের পর জগনাঞীর সেই পালনকার্য্যে নিজপক্তি অর্থাৎ স্থকীর স্থান-দেহের শক্তি নিয়োজিত করেন। মহামারা যেম্ন জীবের ভূক্তিযুক্তির জন্ম সত্ত বাত্ত--

#### गर्का पकांत्रकद्रशास मनार्क्षिति ।

জীবলুক পুক্ষও সেইরপ নিজপক্তি অমুবারী ব্যক্ত হরেন।
জগজ্জননীর তার তাঁহার ক্ষরও কল্যাণ-কামনার পূর্ণ হর। মহামারার
যেরপ জীবের কল্যাণে নিজের স্বার্থ নাই, দেইরপ তিনিও নিঃস্বার্থভাবে
জীবের কল্যাণ কামনা করেন। জীবলুক পুক্ষের নিজ দেহে অভিযান
নাই, অভএব তাঁহার কোনরপ স্বার্থসম্বন্ধ থাকিতে পারে না। জীতীঠাকুর
রামক্ষকদেব বলিতেন, "ভগবানের দর্শন হ'লে যারা থাকে না, দরা থাকে।"
জীবলুক পুক্ষের হৃদর বিশাল হইরা যার। তাহাতে অপার দরা আইলে।
তথন ছুই একটি নিজ সম্প্রধানকুক্ত প্রির্থনের প্রতি কেবল ভালবাসা
থাকে না, সমগ্র দেশবাসীর উপর,—সমগ্র পৃথিবীর উপর—সমগ্র

ব্রশ্বাধের জীবের উপর ভালবানা পড়ে। নে ভালবানার ইন্তির-সম্বন্ধ নাই। নে ভালবানা দেশকাল ভেদ করিরা বার। নে ভালবানা অতীত আত্মাগণের উপর পড়ে। কিনে জীবের কল্যাণ হইবে, এই জন্ত ভারার হৃদর ছট্কট্ করে জীবলুক পুরুবের নিজস্ব কিছুই থাকে না দেহের শক্তি— মন্তিকের শক্তি—কৃদরের শক্তি তিনি কগদ্ধানীর পালন-কার্য্যে নিবেদন করেন। তাঁহার বেশ বোধ হয়, জগৎ জগদ্ধানীব, জীব ভারার সন্তান, তিনি নিজ সন্তানগণকে লালন করিতেছেন।

৩। জগদ্ধাত্রীর পূজা কি।

क्राज्यननीरक भूभाश्वित पिर्छ इत।

অমারমনংকার অরাগমমদ**রথা** অমোহকমদন্তঞ্চ অবেবমক্ষোভ**ত্তথা** অমাৎসর্বামণোভঞ্চ দশ পূলাং প্রকীবিতিম্॥

অমারিকতা, নিরহকার, রোষশৃষ্ঠতা, মদহীনতা, দ**র্জণৃষ্ঠতা,** মোহশৃক্কতা, ক্ষেইনিতা, ক্ষেত্রাগিতা, মাংস্বাহীনতা, নির্মোভিতা,—এই দশটি পূশা মা'র জীপাদপল্ম দিতে হয়।

> অহিংসা পরমং পুলাং পুলামিক্রিরনিগ্রহম্। দল্লা ক্ষমা জ্ঞানপুলাং পঞ্চপুলাং ওতঃ পরস্থা

ভাষার পর পরম পূলা অহিংসা, ইক্রিরনিএছ, দয়া ক্ষমা ও জ্ঞান এই পঞ্চপুলা নিবেদন করিতে হয়।

গন্ধ, পুন্দা, ধৃণ, ধীণ, নৈবেন্ধ উণহার দিতে হর।

গন্ধং মন্ধান্দ্রীতবং পুন্দাকালমের চঃ

ধৃণং মন্ধাৎ বায়ুতবং ধীণং তেলঃ সমর্পরে।

নৈবেন্ধং তোরতবেন প্রদর্গেৎ পরমান্ধনে॥

গল্প পৃথীতৰ, পূব্দ আৰাশতৰ, ধৃপ বায়তৰ, দীপ তেজ্বৰ, ইনবেছ তোয়তৰ, এই পঞ্চৰ নিবেদন কয়িতে হয়। আৰু বিশ্বকাৰক কাৰ-ক্লোধেয় বলি দিতে হয়।

"কাৰজোধী বিশ্বস্কৃতে) বলিং দত্বা জলং চলেং।" কাম, ক্ৰেংধ ছইটি সকল সংকাৰ্ব্যের বিশ্ব সম্পাদন করে, সেই জন্ত এই ছইটিকে প্রথমে বলি দিতে হয়। ভগবাম বলিয়াছেন,—

"মহাপাপ্যা বিদ্ধি এনম ইছ বৈরিণম্।"

সাধনমার্গে এই মহাপাপকে বৈরী বলিরা জানিবে।

পক্ষোণচারের প্রতি লক্ষা করিলে বুঝা ঘাইবে, এই শুলি স্থল ও স্থল দেহের আরম্ভক। অর্থাৎ মহামায়ার পাদপল্লে স্থল ও স্থল্ল দেহ নিবেদন করিতে হয়। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

> "তেবঃ কষা, ধৃতিঃ শৌ১ং, অন্নোহো নাভিমানিতা। ভবন্ধি সম্পাদং দৈবীমভিজাতক্ত ভারত ॥"

ভেজঃ, ক্ষা, ধৃতি, শৌচ, অন্তোহ, নাতিমানিতা, এইগুলি দৈবী সম্পদ্।

পূর্ব্বোক্ত দশটি পুলোর প্রতি দক্ষা করিলে বুঝা যাইবে, এইগুলি দৈবী সম্পান। ভগবদগীতাতে দৈবী সম্পান বিশেষক্লপে বিব্রক্ত আছে।

পাঁচটি পরম পুলোর প্রতি সক্ষা করিলে বুঝা বাইবে, এঞ্চলি বোকসাধক।

> "मक्तः मास्त्रः एवा मश्कः मृजा देवनुन्दयन छ । मक्तिनृज्ञानिभागास्त्रः शक्ककः व्यक्तेविकम् ॥"

ৰছ, বাংস, ৰংজ, মুদ্ৰা ও মৈধুন, এই পঞ্চন্ত উপহার দিতে হব। পঞ্চন্ত্র অভুকরবাত্র। "আজং জন্ধং নিজি তেজঃ বিজীন্ধং প্ৰনং প্লিবে। আপজ্জীনং আনীতি চতুৰ্থং পূৰ্বিবী সিবে। পঞ্চমং জনসংধানং বিন্তুৎ বিজি ব্যাননে ॥"

আছ তত্ব - অর্থাৎ তেএকে মন্ত বলিয়া জানিবে, বিতীয়তত্ব প্রনাকে লাংগ বলিয়া জানিবে, ভৃতীয়তত্ব জনকে মংক্ত বলিয়া জানিবে, চতুর্বভ্তত্ব প্রবিশ্ব সুদ্রা বলিয়া জানিবে, আর পঞ্চমতত্ব আকাশকে মৈপুন বলিয়া জানিবে।

সিদ্ধপুরবের স্থুন ও ক্স দেও বা দৈবী সম্পদ্ধলি নিজের ক্ষেদ প্রোজনে লাগে না। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন—

"कामि छरवत हार्डे, त्मक (वर्ट हुर्गानाम अत्मिक्क किरन।"

তিনি এইগুলি মা'র ব্রীপাদপন্তে নিবেদন করেন ও বলেন, "মা, এগুলি তোমার; এগুলি তোমার কাবে লাগিরে দাও। তুমি দ্বীবের ভূক্তি-মুক্তির হুল্প এই বিশ্ব রচনা করিয়াছ, তোমার পালন কাবে এগুলি লাগিরে দাও।" তিনি নিহ্নের ভোগ, মোক্ষও মা'র প্রীপাদপন্তে নিবেদন করেন। ব্রীশ্রীঠাকুর বলিজেন, "মা এই নাও তোমার ক্ষাল, এই নাও তোমার ক্ষান; আমার গুছা ভক্তি দাও।" অক্ষান অর্থাৎ ছোগ, ক্ষান অর্থাৎ মোক্ষ; অর্থাৎ এই নাও ভোমার ভোগ, এই নাও ভোমার বোক্ষ, আমার গুছা ভক্তি দাও।

# ৪। নির্বাণমুক্তি তুচ্ছ হইয়া যায়।

তথন তিনি বিশ্ব এক নৃত্তন দৃষ্টিতে দেখেন। 'সংসায় অবস্থার বে বিশ্ব অতি ছংথ-জালা-বল্পায়র বোধ হইত, সেই বিশ্বে আর নিজের ক্থ-ক্রথ খুঁজিরা পারেন না তথন "সর্বাঃ ক্থমরাঃ দিশঃ" তাঁহার স্কল দিক্ ক্রথমর হইরা উঠে; এই বিশ্ব সীলামরের নীলাক্ষেত্র, ক্লুমাধীর কীড়নক দেখেন। "কালীর ভক্ত জীবসুক্ত নিত্যানক্ষর" তথন তিনি বেন্দার মা'র চরণাশ্রিত দাল হইরা যারেন। শ্রীংন্মান্ বেষন শ্রীরাষ্চলের লীলার সহার, সেইরুণ তিনি জগদাত্তীর দালাস্থাল হইরা যারেন। তথন তাঁহার নিজের নির্বাণমুক্তি বা ভূমানন্দ অতি তুদ্ধে বলিরা মনে হর। তিনি শিবলোক বা বিষ্ণুলোকের স্ব্যভোগ প্রার্থনা করেন না। সালোক্য, লার্জ্য, লামীপ্য, সব ভালিরা যার। মর্জ্যে হউক, অর্গে হ্উক, আর রলাতলে হউক, যেথানে মা রাখেন, দেইস্থানে থাকিরা জীবের ভূক্তিমুক্তির কল্প তিনি সাহায্য করেন।

"ক্কতে বিশ্বহিতে দেবি বিশ্বেশঃ পরমেশ্বরি। প্রীজো ভবতি বিশ্বান্ধা যতো শ্বিং তদাপ্রিভম্ ॥"

দেবি ! বিখের হিত করিলে বিখের ঈশ—বিখের আত্মা প্রীত হরেন, কারণ, বিশ্ব তাঁহার আশ্রিত।

## ৫। यूक्तभूक्रस्यत्र कर्म।

সংসার ও মুমুক্ অবস্থায় কর্মানুষ্ঠানের উদ্দেশ্ত,ভোগ ও ব্রহ্মসাক্ষাৎকার।
মুক্তাবস্থার কর্মানুষ্ঠানে কোন উদ্দেশ্ত থাকে না। কারণ, যাহা পাইবার,
সে তো লাভ হইরা গিরাছে।

"যং শ্রা চাপরং লাভং মক্সতে নাধিকং ততঃ।"

তাহা অপেক্ষা অধিক গাভ কিছু তো হইতে পারে না।
বুক্তাবহার কর্ম শুধু জীবের প্রতি করুণা-প্রণোদিত হইয়া করা। অনেকের
ধারণা, বুক্তপুরুব কেবল ঈখরের নামে কাঁদিবে, নহে দিনরাত্র ঘরে থিল
দিরা বা পাহাড়ে কি অক্সলে ধ্যান করিবে। ঈখরের নামে কারা ধ্যান, সে
ত অনেক হইয়া গিরাছে। ভাবুকতা বা চিন্তাশীলভার বৃদ্ধিই মুক্তপুরুবের
ঠিক ঠিক অবহা নহে। অগ্রাভার কার্য্যে দেহ মন বৃদ্ধি প্রবৃক্ত করা

আরও উচ্চ আদর্শ। মনে করিলেই দেহ মন বুদ্ধি মা'র কাবে লাগাইরা; দেওরা বার না

পৰিত্ৰ জিনিব ছাড়া মা'র কাবে নাগে না। এত্রীঠাকুর বলিতেন,—
''দাগী ফলে মা'র পূজা হয় না।' নিতাপূজাতে দশকর্মান্বিত ব্রহ্মণকেও
আগে নানা পৰিত্র দেব-দেবীকে নিজ 'অঙ্গে' করিয়া অর্থাৎ নিজেকে
সাময়িক বেই সব দেব-দেবীর ভায় অতি পবিত্র ভাবিরা তবে পূজাকর্মের উপবোগী হুহতে হয়। মুক্তপুরুবের দেহ পবিত্র, মন পবিত্র,
বৃদ্ধি পবিত্র।

"নিকাণে কি আছে কণ, জণেতে মিশায় হল, ওরে চিনি হওয়া ভাল নয়, মন, চিনি থেতে ভালবাদি।"

## ৬। কর্ম কি ?

বেটি ভোগ-মোক্ষের সাধক, সেটি কর্ম। ভোগ-মোক্ষ স্থকীর ও পরকীর। স্থকীর ভোগ-মোক্ষ তো চইয়া গিয়াছে, অতএব মুক্তপুরুষের ভোগ মোক্ষ মানে পরকীর ভোগ-মোক্ষ। জীব নানা। জীবের বৃদ্ধিনানা। অতএব জীবের ভোগবৃদ্ধি নানা। আমার যেটিতে দরকার নাই, অপরের সেটিতে দরকার আছে, দেখি। আমার যেটি ভাল নালাগে, অপরের সেটি ভাল লাগে, দেখি। মুক্তপুরুষের নিজের দরকার বা ভাল লাগালাগি নাই। ভাহার কর্ম পরের বস্তু, সেজস্তু জগতে যাহা কিছু

- হইতেছে,কোনটাই তাদ্দিন্য করিতে পারেন না। তাঁহার ব্রত-জীবমাত্রকেই -ভোগ-মোক্ষের দিকে নাহায্য করা। নে জন্ত সংসারে যাবভীর ব্যবহারে যুক্তপুক্ষের নাহায্য করেন।

থ্যবহার নানাপ্রকার। সমাজ, পরিবার, অর্থ, রাজনীতি, শাসন, বিচার, স্বাস্থ্য, পূর্ত্ত, শিক্ষা, শিল্প, বাণিজ্য ইত্যাদি। এগুলি ভৃত্তির অভ প্রবোজন। মৃক্তপুরুষকে এ সমস্ত ব্যবহার বুঝিতে হয় ও সাদ্রাযা করিছে হয়। সেইরূপ পারলৌকিক ভোগ ও যোক্ষ ব্যবহারেও সাহায্য করিতে হয়।

মন্ধাদি মুক্তপুক্ষগণের অন্থলাসন-দৃত্তি বুঝা যার, ভাগাদের প্রতিভা কিরাপ সর্কভার্মী। আচার্যাগণের উপদেশ দেণিলেই বুঝা যার, ভাগাদের বৃদ্ধি একদেশী নয়, সংগার, ঈশ্বর, সববিধয়ে শিক্ষা দিলাছেন। কারণ, ভাগাদের দৃষ্টি রতিয়াছে, জীবের ভোগ-মোক্ষের উপর। শুধু ভোগা উপদেশ দেন নাই। শুধু মোক্ষ উপদেশও দেন নাই। এক জীবনে ভোগ মোক্ষ এই-ই গাভ করা কঠিন চইতে পারে, কিন্তু জীবের মেয়াদ ভ আর ৫০ কি ৬০ কি ৭০ বংসর নহে। জীব মোক্ষান্তম্বায়ী। জীব অনস্তকালস্থারী জগও অনস্তকালস্থারী। মুক্তপুক্ষের সন্মুণে অনস্তকালটা পড়িরা রতিয়াছে নগে ক্ষম্ভ তিনি কাহাকেও মুণা করিতে পারেন না। তিনি পতিভ দেখিলেই হস্তধারণ করেন ও তুলিতে সাহায়া করেন। এইরংগ তিনি সর্কবিধরে ব্যক্তিকে—জাতিকে—দেশকে পৃথিবীকে হস্ত মারা উল্লোলন করেন। কারণ ইহাই গুরার ব্রত। ইহাই মহামান্তার আদেশ।

## ৭। পরহিত বড় কঠিন।

এইরপ পত্তিত উদ্ধার করিতে জাহাকে নির্চীক হরতে হয়। যাহার -দেহে ভাষাবৃদ্ধি আহে, যে নির্চীক ছইতে পালে না। পূর্ণনির্চীকড়া স্কপুরুষ ছাড়া হইতে পারে না। সমন্ত্র সমন্ত্র নির্মাচন ভোগ করিছে হয়। তাহাতে ডিনি পশ্চাংপদ হরেন না। কারণ, ডিনি অপরীর, এ জান তাঁহার কোনকালে লোপ হরু না। বিশেষতঃ,—

"ৰিম্মন স্থিতো ন ছঃধেন শুক্রণাণি বিচালাতে।"

মুক্তাবভার গুলতর ত্থেপে বিচলিত হর না। আর "গ্রংথ-সংযোগ-বিরোগম্", তথে সংস্পানাত্ত সে তথের বিরোগ হর। লোকনিকা বা গোকনাস্থ তাঁহার ভেল প্রাস্থ করিছে পারে না। বিনি ব্রক্তানক্ষ ভোগ করিবছেন, তাঁহার প্রতিষ্ঠা পুকরীবিষ্ঠা, লোকনিক্ষা সার্মেরচীৎকার। আর, তাঁহাকে সমস্ত কর্ম যথায়থ করিতে হয়। এক চুল এমিক্ গুলিক্ ক্ইবার উপার নাই। তিনি ব্রেন, মহামারা তাঁহার কর্মের পরিশান করিতেছেন। ক্রতিতে আছে,—

#### "ड्याद कृषाः"।

পূর্বা, বায়ু, বরুণ মহামায়ার চাবুকের ভর করেন। সংশারী লোক ভাল কায় করিলেও নিয়হজার হইয়া করিতে পারে না। ব্রীত্রীটাকুর বিগতেন,—এই মনে কর্ছে নিয়হজার হয়ে কর্ছি, অমনি অহজার এবে পড়লো।" ব্রহ্মাক্ষাংকার হইলে তবে অহজার বায়, সে অন্ত মৃক্তপুরুষ নিরহজার হয়য়া কর্মা কর্মা করিতে পারেন। এইয়প নিজাম কর্মা করা ভীবস্থক পুরুষ ছাড়া অপরের হায়া হইতে পারে না। অপরের সেয়প কর্মা করিবার সাধ্য নাই; কায়ণ, সে শক্তি কোথায়় । মনে করিলেই শক্তি হয় না। কর্মা জনিবটা দেহ-মন-বুছি সাপেক্ষ; মুক্তপুরুষের দেছ পবিত্র, তাহার হয়য় বিশাল, তাহার বুদ্ধি স্থা বিনিব দেখিতে পায়ার এ সব সাধারণে প্রণত নহে। অভ্যার মৃক্তপুরুষের কর্মা এক রক্ম আয় সাধারণ পুরুষের কর্মা অন্ত রক্ষ হইবে। স্থানী ব্রশ্বানক্ষ বিশ্বাত্ম,—

"ভিনপুরুষ পরে কোথার সিমে দীড়াবে, এইটে ভেবে তবে একটা কাব করতে হয়।"

#### ৮। এक घार इ छात ।

সাধক অবস্থান্ধ দেখিতে পাওরা যার, যার কর্মের 'দিকে ঝোঁক, ভাহার ভক্তি বা জ্ঞানের দিকে ঝোঁক থাকে না; সে বলিবে, জ্ঞান ও ভক্তি, ও কিছু নহে। যাহার ভক্তির দিকে ঝোঁক, সে কর্ম্মে শিথিল হর ও জ্ঞানাভ্যাসে উদাসীন হর। যাহার জ্ঞানের দিকে ঝোঁক, সে বলিবে, কর্ম্ম ভক্তি কিছু নহে, বিচারই আসল। সিমপুরুষের এই তিনটিই সমান ভাবে প্রবল হয়। যেমন ভাহার ভক্তি, তেমনই ভাহার জাবের ক্যাণা-কামনার শক্তিপ্রয়োগ। স্থামী ব্রহ্মানন্দ বলিতেন, "ঠাকুর প্রক্রেমের ভাব দেখতে পার্তেন না।" সিমপুরুষের এই তিনটি পরস্পার-বিরোধী না হইয়া বেশ মানাইয়া যায়। সিমপুরুষের ব্যবহারও কথন এক্যেম্মে নহে। ভাহার মাথা সর দিকে থেলে। কাকের একটি ভারা উত্য চকুতে যাতায়াত করে, সেইরুপ নিমপুরুষের বৃদ্ধি সর্ক-বিবরে যাভারতে করিতে পারে। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম্ম, ব্রহ্ম-ছাতের সিঁড়ি। সিমপুরুষের এই সর সিঁড়ি খুর সড়গড় হয়মা যায়। তিনি ইচ্ছা করিলেই ছাতে উঠেন ও নীচে নামেন।

#### ১। উপদেশ ও জীবন।

পুরাপাদ স্বামী অভ্তানন্দ বলিতেন,—"ঠাকুরের উপদেশ শুন, আর বিবেকানের জীবন দেখ, তা' হ'লে কল্যান কবে।" পুরাপাদ বিবেকানন্দ স্বামীকে আদর করিরা তিনি 'বিবেকান' বলিতেন। ঠাকুর এতীরামকুক্ষের জীবনের অভ্যকরণ সাধারণের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কারণ, বাঁহার বিনা সাধনে নির্মিক্স সমাধি হয়, ভাঁহাকে সাধারণে কি করিরা অভ্যকরণ

कहिरत ? मा नववजी याहाव स्नात्मव वान टिनिया एन. नाशवरन छाहाविक অञ्चल्य कतित्व ? काक्ष्म याहात जाक नाशित ताहे जाही वीकिश ঘাইত, সাধারণে তাঁহার কি অমুকরণ করিবে গ কামিনীস্পর্ণ হইলে শত বুশ্চিকের আগা বাঁহার অমুভব হর, তাঁহার অমুকরণ কিন্ধপেকরা যাইবে 🕈 क्ष श्वास्त्र नाम कुनियामाळ याहात आल्ब क्रिया यह क्रेबा यात्र क्रांकात कि अञ्चलक कतिरव ? श्रुकाशान श्रामीको अथम कोवरन माधात्रत्यत्र মত প্রতিপালিত। কুল-কলেকে গিরাছেন, পাঠাভ্যাস করিরাছেন, লড-বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, ইতিহাস, সাহিত্য, শাল্প অনেক পভিয়াছেন। ভাষার পর তিনি সঙ্গ পাধনা করিয়াছেন, তবে সিদ্ধিশাভ করিয়াছেন। चाक्र वामीक्षीत कीरन चाक्रकत्र मञ्जर्भ ना हरेला वामीक्षीत कीरन ১ইতে শিক্ষালাভ করা যাইতে পারে। অর্থাৎ ঠাকুরের উপদেশ স্বামীলীর জাবন-গঠনে কিব্লুপ সাহায্য করিয়াছে, ভাগ ব্বিতে পারা বাইবে। উপদেশ হাজার হাজার আছে, শ্রুতি খুতি বস্তা বস্তা আছে. কিন্তু জীবন क्षिक क्षत्र । कार्य, डेलाम्य यनि कोवान काल, खावह छेलाम्य मार्थक रहा । ঠাকর বলিতেন, "পাঁজিতে বিশ আড়া জল লিখা আছে, কিন্তু পাঁজি निड्डल এक किंछिड थए ना " शहेक्य कीवान ना कगाहेल उन्दिन्त मात्नरे स्त्र ना। व्यत्तरकत्र भात्रणा, खानी हरेटलहे ट्रक्वन विहात कतित्त,- "खगर जिकामस्य तनहे शव" आत हिमानस्वत शस्त्रत्त পড়িরা থাকিবে। ভক্ত হইলেই প্রেমের বক্তার ভাগিরা যাইবে। ত্রীঠাকুরের উপদেশের মর্থ এক্লপ ভক্তের হৃদরোভানে নানা কুমুম कृष्टिया थाटक मठा ध्वरः ठिनि मिहे मोशस्त्र विद्धांत शास्त्रन वर्षे. किन केन्न देखान, जात्नाक धादन ना क्या द्व पन्नकांत्रमत । व्यात श्रद्धन कानी हशुक्राद्भवत भीथिए व्याताविक वरहे, विद् छोहाद ব্যবহার মক্রভূমি। তথু ক্ষানসাধন করিলে তত্ব তার্কিক হর। ঠাকুর ঠাট্টা করিতেন,—

> শিক্ তথন য্রিয়া য্রিয়া মৃতিলা। ভক্তক্ষন বলে প্রভুর এও এক শীলা।

ভাবের তরকে ভাগিতে ভাগিতে মন্তিক তর্মণ হটয়া বার, আর আন-বিচার করিতে করিতে হৃদয় শুহ হইয়া যায়। অভএব প্রদিয় মণ্ডিছ ছুইটিরই বাায়াম দরকার। প্রভাতকিরণোজ্জন সভ্যোবিকসিত কুকুমোল্লানের মত জ্ঞান ও ভক্তির সমাবেশ হওরা চাই। তিনি উদাহারণ দিতেন,—"বিষে ভেজে রসে ফেল্ডে হবে, তা হ'লে স্বাদ ভাল হয় ।" শামীকীতে এইটি কৰিয়াছিল, সেই কয় শামীকী সাধারণ জানী বা ভক্ত নছেন, কিন্তু তিনি জ্ঞান ও ভক্তি হুইটিতে শিদ্ধিলাভ করিরাছিলেন। ভাহার পর আমরা দেখি, এরপ জানী বা ভক্ত একেবারে কাবের বার। এ জন্ত ঠাকুর কর্ম্বের উপর খুব ঝোঁক দিতে বলিতেন। একট এদিক अप्रिक इंडेरन (बहुँम बिनेश शानाशानि पिएटन। मोकिक सिनिय नाज ভবিতে হইলে গৌকিক উপার অবলম্বনই প্রশন্ত। কর্ম্মশক্তির হ্রাসংহতু গৌকিক উপারে আন্থাপুর হইরা অলোকিক উপারে বেশী আত্মাপর হর। ছই এক কেত্ৰে কাকতালীয়বং কিছু লাভ হইলেও-লানা উচিত, এটি गर्समा रह मा। गःगारहत देश निवम नरह। वाखवदाका छाछिदा किवन ভাৰরাকো বা স্বপ্ন রাজ্যে বিচরণ করিতে করিতে কর্মানজি কমিয়া বার। त्वर्षेत्र जावेषा त्रोत्रत्वत्र जिनिव नत्र। अष्ठा न्नावृत्नोर्वतात्रत्र मन्त्रन्, এটা রোগ। অনেকে ঐ বের্ছ'স ভাবটার পুর বাহাছরী করেন। ভক্তই रूछम चात्र कानीरे रूडेन, गक्नाक्ट बहे बग्राल विहत्तन क्त्रिए इत्र । অবেক সময় বের্ত্তস ভাবটার দক্ষণ বা খেরাল বশত: সময়োচিত বা

পাহিপাৰ্থিক অবস্থা লক্ষ্য না করিয়া বা পূৰ্বাপর না ভাবিয়া বা নিজ সামার্থ না পর্বালোচনা করির। একটা কিন্ত করিরা বস। ঠিক নতে। অভএব কর্মণজির ছাস হওয়া বাছনীর নহে। কর্মণজি শুধু দেহের শক্তি নহে, মন্তিকের ও জদরের কর্মনতিক আছে। সে বন্ধ মন্তিকের শুধু জানশন্তি वा सपरवृत छाव मक्तिव উर्दाधन कवितनहे यर्थ्य हरेन ना । त्नरहत्व, सपरवृत्त ও মন্তিছের রুর্মান্তি উরোধন করা উচিত ৷ এইটি না করিলে মানুষ হয় ভারপ্রধান, নতে ত জানপ্রধান হয়। কিছু জ্ঞানের ও ভাবের শক্তি উবোধনের সঙ্গে কর্মপক্তিরও উরোধন করিলে মাতুর সম্পূর্ণ হয়: তাঁহার শিকাও সম্পূর্ণ হয়। স্বামীনীতে মন্তিকের শক্তি, সদরের শক্তি ও কর্ম্মের শক্তি করটিই উদবৃদ্ধ হইরাছিল। সে জন্ম তিনি অসাধারণ দিদ্ধিণাভ করিবাও সাধারণ মাতুবের মত বেড়াইতে পারিতেব। ঠাকুর বলিতেন,---"ঈশ্বর দর্শন হ'লে আর ছটো হাত বেরোর না, বে মাছুব সেই মাকুষ্ট থাকে।" স্বামীন্ধী কথন একটা বিশেষ খেৱাল ধরেন নাই। শালে আছে. সিদ্দুক্র হর অড়ের মত, কি উন্নতের মত থাকেন। আবার रम्बाध गांद, निष्कृतक्व रह छ नमाठोरत, कि अभारत, कि अभारत नशावकांद्र বসিল্লা আছেন। কিন্তু ঠাকুরের উপদেশ অন্তবিধ। যথন স্বামীনী সিদ্ধিগান্ত कतित्वन. शकुत विश्वन.- "अमुख्य आशाम शाहेत, এ छाना बहिन এখন মারের কাষ কর।" অর্থাৎ জগন্মাতার দাস হও। সিছ হটরা বিজে একান্তে বসিয়া অমৃতখাদ, উচ্চ আদর্শ নহে। ঠাকুর বলিতেন,—"নিজের খর তৈরার হইরা গেলে ব্রক্তিকোদাল রেখে দেব, অপরের কাযে লাগকে व'ल।" वामीको देशव गाववका वृक्तिवाहित्तन अवर तिरे कड छाराव निय-त्मरक्रक्य गारवान कतिराजन,--"अरत, धक्री कांग्छा कांत्र ভিষিত্রী হন্ নি" বর্ত্তমানে মেরিতে পাওয়া বার, সনেক সাধু-তক্ত জিকা-

করিয়া আনিয়া নিজের ডেরার অলসভাবে দিনবাপন করেন। তিনি
বলিতেন,—"ভোরা রোজগার করবিনা সত্যা, কিন্তু গৃহত্তের একগুল লইয়া
তার লকগুল নানা রকমে দিবি। ভোরা ধনী ও ভোরা দাতা হ'।"
পবিত্র দেহ-মন-বৃদ্ধি অপেকা ধন আর নাই। সেই ধন দান অপেকা দান
আর নাই। সংগারী লোকে মহায়া বাস্তুপন্ত কি চৈতক্তদেবকে আর করটা
টাকার চাল-ভাল থাওয়াইছিল ? কিন্তু ভাহারা যে জীবন দিয়া গিয়াছেন,
তাহা কোটি কোটি নর-নারী বহু শতাকা ধরিয়া থাইয়াও ফুরাইডে
পারিতেছে না। অতএব এই সব মহাপুক্ষ ভিধারী নহেন। ভাঁহারা
মহাদানী—মহাদাতা। সতার চিয়য় দেহ থও থও করিয়া নানা পীঠে
দিয়াছিলেন, কেন না অত বুগবুগান্তর ধরিয়া জাবের কল্যাণ হইবে।

## ১০। নিকাম-কর্ম, বিজ্ঞান, অহৈতুকী ভক্তি।

অনেকেই নিদ্ধান কর্ম বিজ্ঞান, অহৈতুকী ভক্তি শব্দ মুপে ব্যবহার করেন বটে, কিছু এঞ্চলি যে সিদ্ধপুরুষ ছাড়া অপরের সম্ভব নহে, এ ধারণা অতি অল্প লোকের আছে। জনৈক ব্যক্তি ঠাকুরকে বলেন,—
"মশাই, আমাদের জনক রাজার মত।" তিনি বলিলেন,—"তোমরা কিছু কর, তবে ত জনক রাজা হইবে। জনক ইটমুগু হয়ে তপস্তা করেছিল কত দিন, তবে অনক রাজা হয়েছিল।"

ব্রহ্মশাক্ষাৎকারের পর তবে নিছাম-কর্ম করা চলে ভগবান বলিরাছেন,—

> "গতসঙ্গত্ত মুক্ত জ্ঞানাবস্থিতচেত্তন:। যক্তাদ্বাচনত: কণ্ম সমগ্রং প্রবিণীরতে॥"

ভোগে আদক্তিশৃত, জানে বাঁহার চিত্ত অবস্থিত, এইরূপ মুক্তপুরুষ প্রয়েশবেছ লাগ হয়েন, ভিনিট প্রমেশবের পরিভোবের কর কর্ম করেন। অভএব নিহাম-কর্মের অধিকারী মৃক্তবুক্ত ছাড়া জগরে হইতে পারে না।

বিজ্ঞানও মৃক্তপুক্ষ ছাড়া সম্ভব নহে। মুমুন্দুর জ্ঞান পরোক্ষ জ্ঞান;
মৃক্তপুক্ষবের জ্ঞান অপরোক্ষ বা বিজ্ঞান। মুক্তপুক্ষব সব জিনিবে
ব্রহ্মদর্শন করেন। স্থামী ব্রহ্মানন্দ বলিতেন,—"ঠাকুর সকলকে আগে
প্রণাম করিতেন, এমন কি বেপ্তাদেরও প্রণাম করিতেন।" কারণ
ডিনি সর্বজীবে ব্রহ্মদর্শন করিতেন। ইহার নাম বিজ্ঞান।
উপনিবদে আছে—

"দং পুমান্ দং স্ত্রী দং কুমার উত বা কুমারী।
দং জীপেন দণ্ডেন বঞ্চি দং জাতোহিদি বিশ্বতোদ্ধঃ॥"
ভূমি পুরুষ, ভূমি স্ত্রী, ভূমি কুমার, ভূমি কুমারী, ভূমি বৃদ্ধ গাঠিভরে
চলিতেছে, ভূমি নানারূপ হইরাছ।

"ব্ৰহ্মদাসা ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্ম যে কিতবাং উত।"
দাস ব্ৰহ্ম, খীৰর ব্ৰহ্ম, আর এই সব ছুলকারী, ইহারাও ব্ৰহ্ম।
সাধারণে এগুলি পড়ে, বিজ্ঞানে এগুলি ঠিক্ ঠিক্ দেখা যার।
অহৈত্কী ভক্তিও মুক্তপুক্ষৰ ছাড়া হইতে পারে না।
ফ্রান্ডিতে আছে,—

"বং সর্ব্ধে দেবা: নমন্তি মুমুক্ষব: ব্রহ্মবাদিনক।" ভক্তগণ বাহাকে ভজনা করেন, মুমুক্গণ বাহাকে ভজনা করেন, সেই পরমেবরকে মুক্তপুক্ষপণ ভজনা করেন।

স্থতিতে আছে-

"আন্ধারামান্চ মূনরঃ নিঞ্ছাঃ অপি উক্তক্ষে। কুর্বন্তি অহৈতৃকীং ভক্তিম্॥" ে আত্মারাম গ্রন্থিন মুনিরাও ভগবানের উপর অহৈতৃকী ভক্তি করিব। থাকেন।

छगवाम् वनिवाद्यन,-

"ব্ৰদ্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্ম। ন শোচতি ন কাজ্কতি। সমঃ সৰ্বেদ্ ভূতেৰু মদ্ভক্তিং লভতে পৰাম্॥"

থিনি "ব্রহ্ম" হইরাছেন, অর্থাৎ মুক্তপুরুষ সর্বাদাই প্রসন্নচিত্ব থাকেন, শোক করেন না বা আকাক্রণ করেন না। তিনি সর্বাস্থতে সম। তিনিই আমাতে পরা ভক্তি লাভ করেন।

অতএব নিদ্ধান কর্ম, বিজ্ঞান বা অহৈতৃকী ভক্তি দাধারণের স্থাত নহে। ইহার অধিকারী ভীম বলিষ্ঠাদি আধিকারিক পুরুষণণ; ইহার অধিকারী নারদ শুকাদি পরম ঝবিগণ। অহৈতৃকী ভক্তির নিদর্শন ভগবানু বণিরাছেন,—

> ''ন কিঞ্ছিৎ সাধবো ধীরা ভক্তা হি একাবিনঃ মম। বাহুতি অপি ময়া দত্তং কৈবলাস্ অপুনর্ভবস্॥''

নাধু, ধীর, মন্নিঠ ভক্ত, তাহাকে মুক্তি দিগেও সে লয় না, অন্ত কিছু বাহা করিবে কেন ? ঠাকুর গাহিতেন—"লামি মুক্তি দিতে কাতর নই, তথা ভক্তি দিতে কাতর হই।"

### बैडेबर रित्राह्म,-

"নমোন্ততে মহাবোগিন্ ! প্রেপন্নং অনুশাধি মান্ । বধা ব্যান্তরগান্তোকে রতিঃ তাৎ অনপারিনী ॥"

হে মহাবোলিন্! ভোষাকে প্রণাম। আমি ভোষার শরণাগত। এই আশীর্বাদ কর খেন সুক্ত হইলেও ভোষার পাদপরে অচলা। অহৈতুকী ভক্তি হয়। শাস্ত্রে আছে,—ভক্তি পঞ্চন পুরুবার্থ অর্থাৎ ধর্ম, অর্থ, কান,

## ১১। ত্রক্ষ-সাক্ষাৎকারের পর ধর্মজীবনের হারু।

পূজাপাদ স্বামী ব্রদ্ধানন্দ বলিতেন,—''নির্কিক সমাধিতে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ হইলে তবে ধর্মজীবনের স্থ্রু হয়।' শালে বলে, ''মুমুক্ই বেদাক্তের অধিকারী আর তাঁহার প্রেরাজন মুক্তি।'' আর এই ধর্মের অধিকারী মুক্তপুরুষ; প্রেরাজন জগজ্জননীর দাসত্ব। মুক্তি অর্থাৎ ভূমানন্দ নিজে ভোগ করা। আর জগরাতীর দাসতে আঅবলিদান দিরা সকল জীবের কল্যাণ করা। এইরূপ মুক্তপুরুষ যে অবস্থার থাকুন না কেন, একটি জিনিবে তাঁহার শক্ষা থাকে; সেটি—

''চরণং পবিজং বিভতং পুরাণম্।''

ভগবানের শ্রীপাদপদ্ম তাঁহার ঐবতারা। সেই শ্রীচরণ পঝির, ভূ: ভূবঃ স্বর্ অতিক্রম করিয়া রহিয়াছেন, আর সনাতন।

এউদ্ধব বলিয়াছেন,—

"অথাতঃ তে আনক্ষহং পদাৰ্কং হংসাঃ প্রয়েরন্।" তোমার আনক্ষপিরিপুরক পদাৰ্ক হংসগণ আগ্রে করিয়া থাকেন। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন,—

"কাশীতে মরিলে শিব দেন তত্ত্মসি,
তত্ত্মসির উপর আমার মহেশ-মহিষী।"
ভগবান্ও বলিয়াছেন,—"আগে ব্রহ্মজ্ঞান, তাহার পর ভগবদ্ভজি।"
"সর্কাং ব্রহ্মাত্মকং তত্ত্ব বিভয়াত্মমনীবরা।
পরিপশ্তন্ উপরমেৎ সর্কভো মুক্তসংশয়ঃ॥"

সর্বন্ধ ব্যাদর্শনরপ বিভার ধারা সব 'ব্যাধাক' এই যে সেখে, সেই,
নিঃসংশর হয়, তখন তাহার আর কোন কর্ম্মর থাকে না।
এইরপ ব্যাধান লাভ করিয়া তাহার পর ভগবানণাভ।
এবা বৃদ্ধিবতাং বৃদ্ধিঃ মনীবা চ মনীবিণাম্।
বং স্তাম্ অনুতেনেহ মর্জোনাগ্রোতি মামুভম্ ॥

নশ্বর মান্ত্ব-দেহ ছারা যদি এই জব্মে সভাস্তরপ—অমৃতস্বরূপ আমাকে পাওরা যার, তাহাই বৃদ্ধিমান্দিগের বৃদ্ধি, মনীবিদিগের মনীয়া অর্থাৎ চাতুর্যা।

ধর্মের এই অত্যুক্ত আদর্শ ইদানীস্তন শ্রীশ্রীঠাকুর রাষক্ষণ ভীবনে দেখাইয়া গিরাছেন, আর পূজ্যপাদ স্বামী বিবেকানন্দ সেই উচ্চ আদর্শ জীবের কল্যাণের জন্ত প্রচার করিয়াছেন। এই ধর্ম কোন নৃত্ন পছিবিশেষের ধর্ম নহে। ইং। বেদের উপর—পুরাণের উপর—তন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেই জন্ত ইহ। সনাতন ধর্ম। ধর্মের এই উচ্চ আদর্শ নর-নারী জীবনে সার্থক করুক। নিজের কল্যাণ ত ইইবেই, সঙ্গে সঙ্গে দেশের কল্যাণ হইবে—দশের কল্যাণ হইবে—জগতের কল্যাণ হইবে।

खें छ९ ग९॥

# শুদ্ধি-পত্ৰ ৷

পৃষ্ঠা	<b>পংক্তি</b>	444	44
•	>6	ভোহার	ভোষার
>0.	49	কৰ্ম	শক্তি
	49	একটা	এইটা
٤٠	29	২য়	বিভীন
<b>२२</b> २ <b>८</b>	9	ग्रथ।	ব্যথা
۷¢ ن•	>•	<b>দ্ৰবাত্ত</b>	<b>ভ্ৰম্</b>
٥,	•	সম্ভাতাৰ	সংস্থাতাৰ
-03 -03	8,4	ব্যবসার্থ্যক	ব্যবসারাত্তক
98	38	"ব্যবসায়ত্মক"	"ব্যবসায়াত্মক
86	•	অস্তঃকরণ	অন্ত: করণ
89	₹8	इहेट्ड	<b>ब्हे</b> दि
8 br	<b> </b>	विवत्त्र व्यर्थीय	कार्थार विवरम
8.		অস্থিনচিত্ত সূ	অন্থিয়চিত
	•	(২) ঢ়তম	(২) সূঢ়তম,
<b></b>	8	পর্ব	গ্ৰয়
46	58	व्याधिदेविष्	व्याधिदेशविक
36			_
36	36	<b>3%</b>	34
374	>>		वाचा
25.	২৩	আত্ম	~1 44

পৃষ্ঠা	শংক্তি	404	75
>89	•	এখন	তথন
see	ર	व्यरप्रवंश	<b>অহ</b> দে বভা
>>•	25	"সমৰ্ব্যাৎ"	"সমন্বরাৎ"
704	>e	হির <b>ণ</b> গ <del>র্ভ</del>	হিরণা গর্ভ
>90	9	মারিনস্ত	মারিনন্ত
295	<b>ac</b>	<b>等</b>	অস্ত
>6€	>•	অন্তোভিচাক শীভি	<b>অন্তো</b> ভিচকাশীভি
>>€	>>	স্থা	স্থা
>>e	₹•	যার	যান্ন
244	><	<b>5</b> (3)	<b>ত</b> সূ
: 22	>	প্ৰভাব	প্ৰভব
205	9	ক্যাদ্	কার
205	>>	উহা	डेश वर्ग
₹.७•	٢	ব্ৰাহ্মণ:	ব্ৰহ্মণঃ
266	२२	বন্ধর	বায়্ব
29.	<b>۶,</b> २,२	ব্যাহ্ভি	ব্যাহ্যতি
<b>২</b> 9•		তত্ত্বহোম	ভৰহোম
२१७	۲۲,۵	তৰ	<b>78</b>
२१७	₹•	পরিশ্রাট্	পরিব্রাট
299	9	বিপ্ৰবিদ্ধা	বিপ্রচিন্তা
3 <b>7</b> 8		मूका सम्	সুমাকারস্
<b>3 8 4 5</b>	33	শান্ত	नाउ

পৃঠা	<b>গংক্তি</b>	404	95
-		উপর	উপাৰ
<b>SAP</b>	>0	ধকু	ধাতু
२४१	28		শক্তিঃ
<b>228</b>	₹•	<b>ণক্তিঃ</b>	রক্তধারা
2006	22	त्रस्थाना	
9>8	>	मरग्रम	মঞ্জে ়
9>8	2	ন্থনাভাৰু	ন্থ নাত মুখ
७७७	२>	অধারিভুরাৎ	<b>পারিভনাৎ</b>
હરડ	•	দিশামকলম্	দিশামমাশাশ্
છરહ	36	গণাত্মনা	<b>७</b> गाचना
<b>૭</b> ૨૯	8	বিশিত	বি <b>শ্ব</b> ত
શ્ર	•	করিতে	করিয়া
૭૨૯	>¢	স্ধর্ম্ম	च्यम
૭૨૬	**	<b>ব্রীপুরু</b> বের	ল্লীলোকের
-020	•	<b>সং</b> ভ্যক্ত	সংত্যক
920	t	সংবিদং	<b>नः</b> विषा <b>य्</b>
-95-0	50	কামিনীতে	অক্সকাৰিনীতে
	₹•	क्यन	क्षणा
020		ৰ্ণিলেন	ভাৰিলেন
७२३	33		অঞ্চগর
600	•	অজগ	চৰেক্তৰাৎ
****	>	চলেন্তৰাৎ	
300	•	<b>≨4:</b>	<b>28:</b>
Och	>8	<b>उ</b> द्दन	<b>जादन</b>

		•	
<b>न्</b> के।	<b>পং</b> ক্তি	419£	44
400	>>	বড়াব্	বভাৰা
90%	>r	<b>কাৰক</b>	কায়ক
994	₹•	অনীহোহোমিড	অনীহোষিত
904	2>	গভীরাত্মা	গভীরা <b>সা</b>
ioor .	2>	बर्गक्।	<b>अ</b> ९्म <b>ण</b> ।
963	>0	<b>সন্ন্যা</b> সী	<b>সন্মা</b> স
978	<b>ac</b>	ত্ৰান্মণ্যে	<u> একংশ্য</u>
· 40	38	নিষত	নিয়ত
460	•	সংসক্ষ বা	<b>ग</b> ९म <b>क</b>
460	74	<b>হ</b> ইয়া	হইরাছে।
8	>6	কতকপ্তলি	কতকপ্তশির
8 • 9	•	সংখ্যারের	<b>সংসারের</b>
8.7	>	সংসারের	সংস্থারের
8>2	>6	হিন্দা	ছিম্বা
873	>6	বন্ধুল	ব্ৰসূপ
82.	8	কৰ্মণ্য	কৰ্মাণ্য
88.	¢	হসক	সক্ত বিশং
848	3.	ৰিং	। পৰং অন্তে 'স্থান'
358	t	'a(*)	ভার্কিক হর।
800	>	ভাৰ্কিক হয়।	আর গুরু তক্তি
			নামন ক্রিলে

त्वाका स्त्र।